

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания
7 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 120 минут

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
4	8	8	8	10	8	8	12	14	20	100

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу (1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4 балла).

1.1. Прочитайте отрывок из летописи и определите, с каким княжеским съездом он связан:

“<...>Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и донныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит вотчину свою...» и на этом целовал крест : «Если кто пойдёт на кого, то на того будет все...» <...>”

- 1) в Любече;
- 2) в Увётичах;
- 3) в Долобске;
- 4) в Киеве.

1.2. О дружине из какого города говорится в отрывке:

“<...> И собрал небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог сохранил вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его в земле Суздальской, и внезапно напали на станы Батыевы. И начали сечь без милости, и смешались все полки татарские. И стали татары точно пьяные или безумные. И бил их _____ так нещадно, что и мечи притуплялись, и брал он мечи татарские и сек ими. Почудилось татарам, что мертвые восстали. _____ же, насквозь проезжая сильные полки татарские, бил их нещадно. И ездил среди полков татарских так храбро и мужественно, что и сам царь устранился. И едва поймали татары из полка _____ пять человек воинских, изнемогших от великих ран. И привели их к царю Батыю. Царь Батый стал их спрашивать: «Какой вы веры, и какой земли, и зачем мне много зла творите? <...>”

- 1) Москва;
- 2) Киев;
- 3) Владимир;
- 4) Рязань.

1.3. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите князя, от лица которого составлен документ:

“ <...>А приказываю отчину свою Москву детям своим, князю Василью, князю Юрию, князю Андрею, князю Петру. А брат мой, князь Володимир, ведает свою треть, чем его благословил отец его, князь Андрей. А сына своего, князя Василья, благословляю на старший путь в городе и в станех моего удела двою жеребьев половина, а трем сыном моим половина, и в пошлинах в городских половина. А тамга из двою моих жеребьев княгине моей половина, а сыном моим половина. А восьмичее мои два жеребья княгине моей. А на старший путь сыну моему, князю Василью, Василцево сто и Добрятинская борть с селом с Добрятинским. А бортници в станех в городских, и конюший путь, и

соколничий, и ловчий, тем сынове мои поделятся ровно. А численых людей моих двою жеребьев сыном моим по частем, а блюдут с одного. <...>”

- 1) Иван Калита;
- 2) Дмитрий Донской;
- 3) Юрий Долгорукий;
- 4) Иван III.

1.4. Прочитайте отрывок из книги европейского путешественника о России. О каком правителе идёт речь?

“ _____ был весьма милостив и любезен к иноземцам, и у него была сильная память, и хотя он не умел ни читать, ни писать, тем не менее знал все лучше тех, которые много писали; ему было пятьдесят пять или пятьдесят шесть лет, и когда бы все шло по его воле, он совершил бы много великих дел; за время своего правления он весьма украсил Москву, а также издал добрые законы и привилегии... но он больше верил священникам и монахам, нежели своим самым преданным боярам, а также слишком доверял льстецам и наушникам и допустил совратить себя и сделался тираном, и повелел извести все знатнейшие роды... и главной к тому причиной было то, что он допустил этих негодяев, а также свою жестокою женою совратить себя, ибо сам по себе он не был таким тираном. Он был великим врагом тех, которые брали взятки и подарки, и знатных вельмож и дьяков он велел предавать за то публичной казни, но это не помогало. Он был погребен в Архангельской церкви в Кремле, где погребают всех царей, и весь народ, по их обычаю, громко вопил и плакал”

- 1) Василий Шуйский;
- 2) Иван IV;
- 3) Борис Годунов;
- 4) Лжедмитрий I.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

2.1. К древнерусским архитектурным сооружениям домонгольского периода относятся:

- 1) Собор Спаса Преображения на Бору;
- 2) Успенский собор во Владимире;
- 3) Георгиевский собор в Юрьеве-Польском;
- 4) Архангельский собор;
- 5) Церковь Спаса на Нередице;
- 6) Церковь Спаса на Ильине улице.

2.2. Какие русские великие князья погибли в бою?

- 1) Юрий Всеволодович;
- 2) Мстислав Святославич Черниговский;
- 3) Даниил Романович Галицкий;
- 4) Ярослав Всеволодович;
- 5) Александр Ярославович Невский;
- 6) Михаил Ярославович Хоробрит.

2.3. Какие московские князья наследовали княжение не от своих отцов?

- 1) Даниил Александрович;
- 2) Иван Данилович Калита;
- 3) Юрий Данилович;
- 4) Иван Иванович Красный;
- 5) Семён Иванович Гордый;

б) Дмитрий Иванович Донской.

2.4. Какие княжества были, предположительно, присоединены к Москве в результате “куплей”?

- 1) Ростовское княжество;
- 2) Рязанское княжество;
- 3) Вятка (Хлыновская земля);
- 4) Углицкое княжество;
- 5) Белозерское княжество;
- 6) Серпуховское княжество.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

3.1. Мытарь, тиун, баскак, кормленщик, осменник.

3.2. Иван Грозный, Юхан III, Шах-Али, Сигизмунд II, Стефан Баторий, Готхард Фон Кетлер.

3.3. Битва при Слейсе, битва при Азенкуре, битва при Креси, битва при Пуатье.

3.4. Кравчий, оружничий, стряпчий, стольник, ловчий, печатник.

Ответ:

3.1. _____

—

3.2. _____

—

3.3. _____

—

3.4. _____

—

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

4.1. Куна, резан, веверица, копейка, гривна, ногата.

4.2. Архиепископ Геннадий, митрополит Зосима, Федор и Иван Курицыны, Елена Волошанка, Иван Чёрный.

4.3. Ям, Ивангород, Копорье, Псков, Корела.

4.4. Первое Новгородское перемирие, Ям-Запольское перемирие, Второе Новгородское перемирие, Плюсское перемирие.

Ответ:

4.1. _____

—

4.2. _____

—

4.3. _____

4.4. _____

—

Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (максимальный балл – 10 баллов)

5.1. Установите соответствия между изображёнными монастырскими ансамблями и фрагментами их описаний (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	монастырь		описание
А		1	Монастырь основан учеником Сергия Радонежского в излучине реки Вологды. Московские князья покровительствовали обители, вводя льготы, а также использовали её в качестве тюрьмы.
Б		2	Крупнейший монастырь на Русском Севере основан на берегу Сиверского озера в 1397 г. Его игумен Трифон освободил Василия II от крестного целования Дмитрию Шемяке не претендовать вновь на московский престол.
В		3	Ныне в помещениях монастырского комплекса действует музей древнерусской культуры, носящий имя захороненного здесь известного иконописца А. Рублёва. Памятник ему установлен на площади перед входом в музей в 1985 году.

Г		4 Монастырь основан в конце XIV в. при поддержке Юрия Дмитриевича Звенигородского. При Алексее Михайловиче монастырь стал загородной царской резиденцией, в которой были возведены дворец государыни, царские палаты. Тогда же обитель была обнесена каменными стенами.
Д		5 В монастыре захоронены представители знатных русских родов: Бельских, Годуновых, Воротынских, Глинских, Оболенских, Одоевских, князь Дмитрий Трубецкой и Прокопий Ляпунов, известный историк церкви XIX в. Макарий (Булгаков), патриархи Алексей I и Пимен.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.2. Установите соответствия между именами супругов (1 балл за каждые два верных соотнесения, максимальный балл - 5 б.)

	Супруг		Супруга
А	Генрих I	1	Мария Темрюковна
Б	Иван Молодой	2	Анна Русская
В	Ярослав Мудрый	3	Кончака
Г	Харальд Суровый	4	Ингигерда
Д	Владимир Мономах	5	Анна Половецкая
Е	Иван Грозный	6	Елизавета Ярославна
Ё	Всеволод Ярославич	7	Гита Уэссекская
Ж	Юрий Московский	8	Елена Волошанка
З	Генрих IV	9	Анна Византийская
И	Владимир I	10	Евпраксия Всеволодовна

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И

Задание 6. Заполните пропуски в тексте (по 1 баллу за вставку, максимальный балл 8 баллов).

Уже в середине XIV века Смоленское княжество становится ареной противостояния [А] и набиравшего силу Московского княжества, присоединявшего города, когда-то подчинявшиеся Смоленску. [Б] в [В] году был захвачен Можайск, ставший на долгие годы одним из форпостов Москвы. Слабеющий же Смоленск постепенно стал всё больше зависеть от западного соседа. Князья пытались сопротивляться, но их усилия не были вознаграждены: в 1386 году на берегах реки Вихры [А] войска разбили смоленские полки, после чего князь [Г] стал назначать в город своих наместников. Спустя почти 20 лет, в [Д] году, уже [Е] полностью присоединил Смоленск к своему государству. Смоляне активно участвовали во внутренней жизни и внешних акциях [А]. Полки из Смоленска бились в 1410 году с тевтонскими рыцарями в [Ё] битве, а во время борьбы Свидригайло Ольгердовича и [Ж] за трон поддержали притязания первого. Именно нестабильность в княжестве, а также страшный голод, обрушившийся на Смоленск в конце 30-х годов XIV века, стали причиной восстания смолян против [А] наместников, начавшегося в 1440 году. В нём приняли участие простые горожане, которые нанесли поражение войскам про-[А]-ски настроенных бояр и чиновников и взяли власть в городе. Поляки и [А]-цы, возглавляемые самим Казимиром, смогли вернуть контроль над Смоленском лишь в 1441 году в результате штурма крепости.

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	
Ё	
Ж	

Задание 7. Ниже представлены отрывки из различных литературных произведений и источников, посвященные событиям из российской истории. Определите и датировать эти события. Соотнесите ваши ответы с строками таблицы, в которые выписаны участники данных событий. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

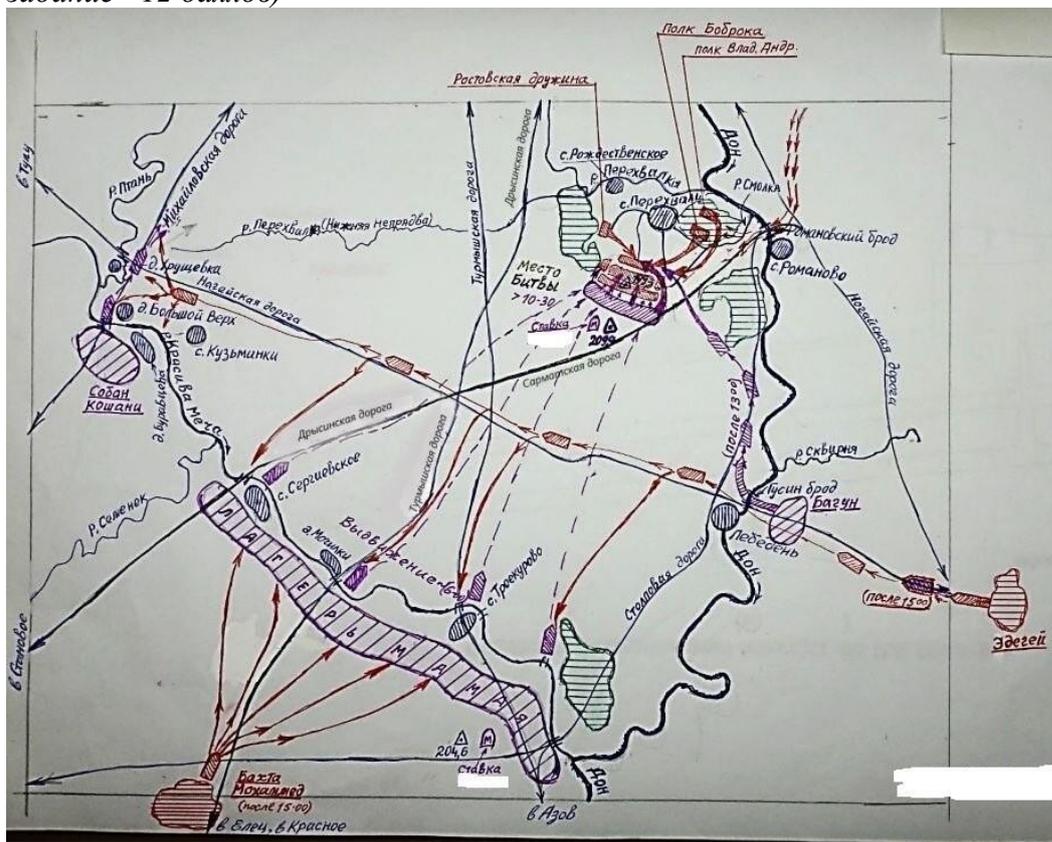
1. Услышав о такой доблести князя <...>, король страны Римской из Полуночной земли подумал про себя: «Пойду и завоюю землю <...>». И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромной силой, пыхая духом ратным. И пришел в Неву, опьяненный безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю <...>, говоря: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою».
2. И увидя то, великий князь Московский сильно испугался и ужаснулся, видя великого князя Ольгерда с его великою силою, пришедшего к нему таким могучим, выполняя свое обещание<...> И затем князь великий Ольгерд сказал великому князю московскому: «Хотя мы с тобой замирились, но мне иначе сделать нельзя, и должен я к твоему городу Москве свое копьё прислонить, и то отметить, что князь великий литовский и русский и жемайтский Ольгерд копьё свое к Москве прислонил». И сев на коня, и взяв в руки копьё, подъехал к городу и копьё свое к стене прислонил, и, отъезжая назад, сказал громким голосом так: «Князь великий московский, помни о том, что литовское копьё стояло у Москвы!»
3. Благочестивый же царь и великий князь Иван Васильевич всей Руси самодержец вышел из нового города Свяжска и пошел к <...> со всем своим христоролюбивым воинством. И начал он переправляться через великую реку Волгу, расположился на Царевом луге и приказал выгружать из судов наряд и строить мосты, и плести туры. <...> И отправилось к городу множество воинов.

4. А в то время в <...> был мятеж и несогласие: некоторые хотели Витовта, а другие — князя Юрия, отчича. Князь же Юрий связался со [горожанами], и они его приняли, и город ему отворыли.

... И князь великий Витовт, услышав о том, соединился с братом своим королем польским <...>, и в ту же осень со всеми войсками своими пришли к <...>, и князя Юрия Святославича и Олега Рязанского из [города] згнали, и городом и всей землей овладели, и, утвердив и укрепив всех людей, пошли обратно в Литву.

Фрагмент	Событие	Датировка	Участники событий
1			
2			
3			
4			

Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней. (максимум за задание - 12 баллов)



8.1. Напишите имя и отчество полководца, который командовал русским войском и его прозвище, полученное за участие в изображенной на карте битве: (максимум 2 балла)

8.2. Укажите дату битвы с точностью до месяца: (максимум 2 балла)

8.3. Прочитайте отрывок из основного древнерусского литературного источника по изображенной битве, заполните пропуски. (максимум 3 балла)

<...> Скудость же бысть ума въ главе его, посла сына своего к безбожному _____ 1 _____ с великою честью и съ многими дары и писа грамоты своа к нему сице: «Въсточному

великому и волному, царем царю ____ 1 ____ — радоваться! Твой посаженик и присяжник ____ 2 ____ много тя молить. Слышах, господине, яко хоцещи итти на Русскую землю, на своего служебника князя ____ 3 _____, огрозитися ему хоцещи. Ныне же, господине всесветлый царю, приспе твое время: злата, и сребра, и богатства много наплньнися земля Московскаа и всякого узорочиа твоему царству на потребу. А князь ____ 3 _____ человек христиан, егда услышит имя ярости твоеа, то отбежит в далния отоки своа: любо в Новьгород Великий, или на Белоозеро, или на Двину, а многое богатство московское и злато — все въ твоих руках будеть и твоему вьйску в потребу. Меня же раба твоего, _____ 2 _____, дръжава твоя пощадить, царю. <...>

1. _____
2. _____
3. _____

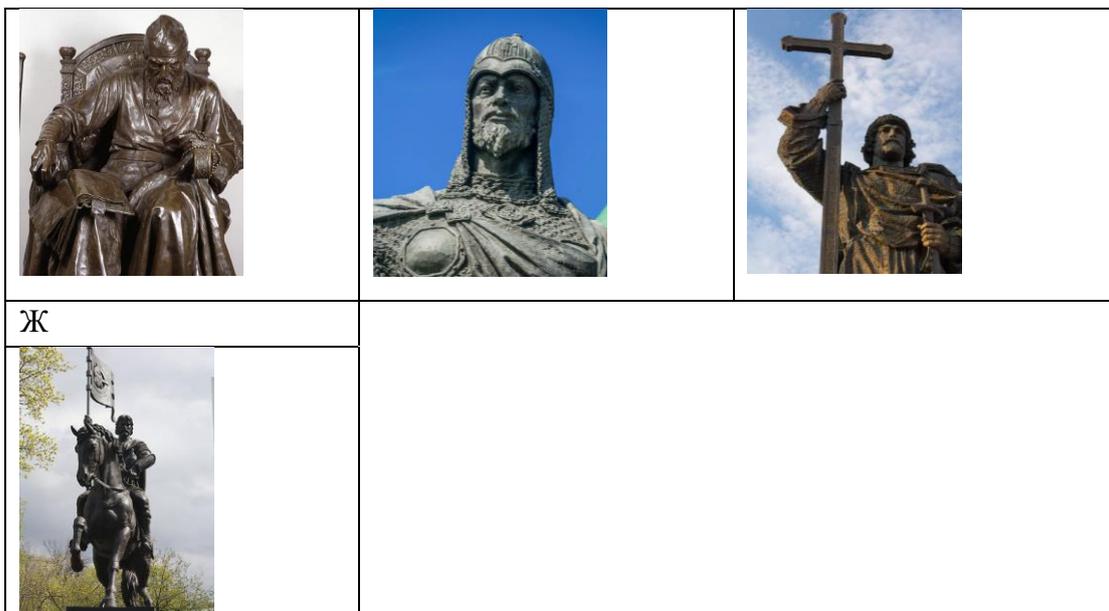
8.4. Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными? Выберите все верные утверждения. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны: **(максимум 5 баллов)**

1. Битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли.
2. Победа русских войск в этой битве привела к консолидации власти в Золотой Орде.
3. На момент начала сражения у русских войск уже был опыт военных побед над войсками Золотой Орды.
4. В составе русского войска сражался отряд половцев.
5. Результаты битвы имели большое значение для укрепления авторитета Московского княжества.
6. Основной причиной военного противостояния был вопрос о невыплате русским князем ордынского выхода.
7. Битва была одним из примеров наступательной тактики в борьбе русских князей с Золотой Ордой.
8. Активное участие в этой битве принимали литовские войска.
9. Земли, на которых состоялась битва, принадлежали Рязанскому княжеству

Ответ: _____

Задание 9. Перед вами памятники и скульптуры, посвященные русским правителям. Назовите их имя и отчество, прозвище (приставку к имени), годы правления (великого княжения). Сопоставьте правителей с принадлежащими им высказываниями. (2 балла за полностью верный столбец. 1 балл при наличии одной ошибки в столбце. Максимальный балл - 14)

А	Б	В
		
Г	Д	Е



1. «Если же ромеи не захотят заплатить то, что я требую, пусть тотчас же покинут Европу, на которую они не имеют права, и убираются в Азию»
2. «Не в силе Бог, но в правде. Вспомним Песнотворца, который сказал: “Иные с оружием, а иные на конях, мы же имя Господа Бога нашего призываем; они повержены были и пали, мы же выстояли и стоим прямо”»
3. «Кровь брата моего вопиет к тебе, Владыка! Отомсти за кровь праведника сего, как отомстил ты за кровь Авеля, обрек Каина на стенание и трепет: так обреки и этого»
4. «А что, по множеству беззаконий моих, божию гневу распростершуся, изгнан есмь от бояр, самоволства их ради, от своего достояния, и скитаюся по странам, а може бог когда не оставит, и вам есми грехом своим беды многия нанесены, бога ради, не пренемогайте в скорбех, возвержите на господа печаль свою, и той вас препитает...»
5. «Государь великий князь Божьею милостью наследовал державу Русскую от своих предков и поставление имеет от Бога, да сохранит оную ему и детям его вовеки, а поставления от иной власти никогда не хотел и не хочет»
6. «Вот приходили ко мне болгары, говоря: «Прими закон наш». Затем приходили немцы и хвалили закон свой. За ними пришли евреи. После же всех пришли греки, браня все законы, а свой восхваляя, и многое говорили, рассказывая от начала мира, о бытии всего мира. Мудро говорят они, и чудно слышать их, и каждому любо их послушать, рассказывают они и о другом свете: если кто, говорят, перейдет в нашу веру, то, умерев, снова восстанет, и не умереть ему вовеки; если же в ином законе будет, то на том свете гореть ему в огне. Что же вы посоветуете? Что ответите?»
7. «А воеводы у нас надежные, дружина испытанная, а кони под нами борзые, а доспехи на нас золоченые, шлемы черкасские, щиты московские, сулицы немецкие, кинжалы фряжские, мечи булатные; а дороги разведаны, переправы подготовлены, и рвутся все головы свои положить за землю за Русскую и за веру христианскую. Как живые трепещут стяги, жаждут воины себе чести добыть и имя свое прославить».

Правитель (имя, отчество, прозвище или приставка к имени)							
---	--	--	--	--	--	--	--

Изображение (буква)	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Годы правления							
Высказывание (цифра)							

Задание 10. Мини-эссе. (Максимальный балл - 20 баллов)

Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по предложенному алгоритму:

1. Введение. Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы. В чем ее важность, актуальность?

Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?».

Максимально 2 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее **заинтересованность в теме.**

1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях.

0 баллов за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

Максимально 3 балла за корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей: 1 балл объяснение своими словами общего смысла темы, по 1 баллу за каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе.

Итого за введение: 2+3=5 б.

2. Основная часть. Каждое из двух выделенных авторских утверждений необходимо сначала доказать, то есть привести **минимум 1 аргумент** – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести **минимум 1 контраргумент**. Совокупное количество аргументов и контраргументов для получения максимального балла должно быть **не менее ТРЕХ**. Каждое из двух раскрытых таким образом утверждений оценивается максимально в 6 баллов.

(6 б. за раскрытое первое утверждение + 6 б. за раскрытое второе утверждение = 12 б. за основную часть)

3. Выводы. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению, а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании. **(3 балла)**

Максимально 3 балла за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + наиболее сильный аргумент в его пользу.

2 балла за собственное мнение без аргумента.

1 балл выводы носят самый общий характер.

Итого за мини-эссе: 5+12+3=20 баллов.

Темы мини эссе:

1. «Подвиги Святослава не могли служить содержанием народных песен и сказаний: они были совершаемы вдали от родной страны и не для родной страны; тогда как подвиги Владимира были совершаемы ввиду всей Русской земли и с целью защиты от степных варваров; вот почему благодарный народ так удержал в своей памяти подвиги Владимира» (С.М. Соловьев)

2. «Под гнетом постоянных бедствий и опустошений вследствие иноземных нашествий и княжеских усобиц и смут все население Руси еще с XIV в. стало помогать московским князьям установить мало-помалу гегемонию и своего рода диктатуру московской великокняжеской власти». (А.А. Корнилов)

3. «К началу 60-х годов XVI века Россия оказалась на историческом перекрестке, когда развитие могло пойти либо по пути дальнейшего формирования сословного

общества... В силу описанных выше особенностей своего положения и сознания слой княжеской аристократии, владеющей родовыми вотчинами, как раз и мог стать ядром консолидации формирующегося дворянского сословия ... Меры, принятые царем, решительно отодвигали эту часть дворянства на периферию жизни русского общества и, следовательно, исключали перспективу такого пути развития страны». (Б.Н. Флоря)

4. «Земский собор 1613 года имел все шансы стать не только поворотным моментом в Смутном времени, но и поворотным событием во всей российской истории. Однако попрание норм зарождающейся демократии, силовое решение вопроса о носителе верховной власти дали новый импульс гражданской войне, позволив Смуте затянуться ещё на шесть лет». (Д. В. Лисейцев)

5. «Петр жил в такое время, когда России невозможно было оставаться на прежней избитой дороге и надобно было вступать на путь обновления. Как человек, одаренный умственным ясновидением, Петр сознавал эту потребность своего отечества и принялся за нее со всею своею гигантскою волею». (Н.И. Костомаров)