

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ**

**6 КЛАСС.**

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения 45 минут**

**Общее количество баллов 100 баллов**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Всего</b>
10	12	10	13	9	12	14	20	100

**Задание 1. (максимальный балл – 10 баллов)**

**Установите соответствие между именами богов и странами, в которых им поклонялись. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.**

<b>Страны</b>	<b>Боги</b>
А) Египет	1.Ганеша
Б) Междуречье	2.Яхве
В) Древнееврейское царство	3.Деметра
Г) Индия	4. Иштар
Д) Древняя Греция	5. Осирис

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 2. (максимальный балл – 12)**

**Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.**

1. Греки и римляне называли самые замечательные творения рук человека семью чудесами света.
2. «Лучшим из императоров» римляне называли Константина.
3. В битве при Пуатье Карл Мартелл нанес сокрушительное поражение арабам.
4. Скриптории – это мастерские по переписке рукописей.
5. В результате Верденского раздела империя Карла Великого была разделена на три части: Франция, Германия, Британия.
6. Краснофигурная ваза отличалась от чернофигурной тем, что черный лак наносился в качестве фона для фигур, сохранивших естественный красноватый цвет глины.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**Задание 3. (максимальный балл – 10 баллов)**

**Восстановите последовательность событий, внесите их правильный порядок в таблицу**

- А) Падение Западной Римской империи.
- Б) Восстание под руководством Спартака.
- В) Возведение египетских пирамид.
- Г) Первые Олимпийские игры в древности.
- Д) Неолитическая революция.

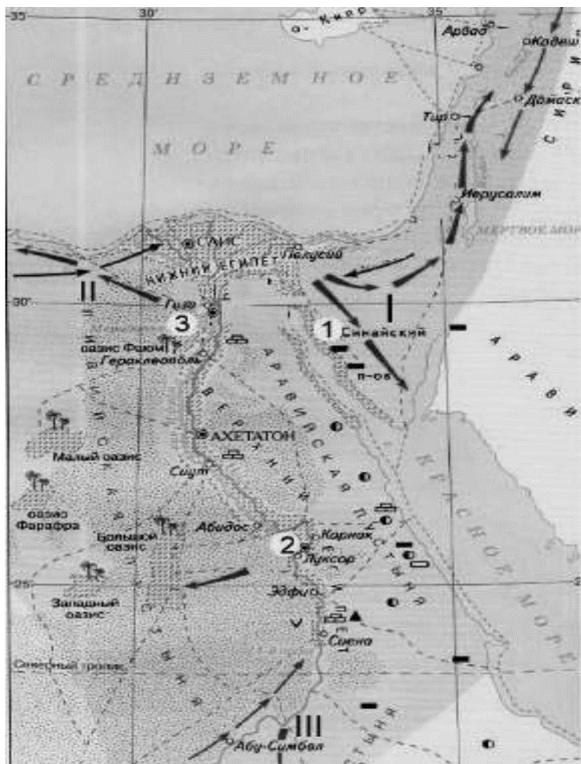
**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Задание 4. (Максимальный балл – 13 баллов)**

**Выполните задания по карте.**

- 4.1. Напишите **арабскую** цифру, которой обозначен город – столица фараонов, впервые надевших двойную красную и белую корону. \_\_\_\_\_ (2 балла).
- 4.2. Напишите **римскую** цифру, которой обозначены походы фараонов Древнего Египта в Нубию. \_\_\_\_\_ (3 балла)
- 4.3. Укажите время жизни (4 балла) ( \_\_\_\_\_ ) и имя египетского фараона ( \_\_\_\_\_ ), при котором произошли крупнейшие завоевания, часть из которых указана на карте. (4 балла)



**Задание 5. (Максимальный балл – 9 баллов за задание)**

Найдите лишнее в ряду, подчеркните лишний элемент. Обоснуйте свой ответ.

1. Шадуф, канал, колесница, дамба

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Осирис, Исида, Гор, Геб

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Вельможа, фараон, чиновник, вождь

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6. (Всего за задание 12 баллов)**

Установите соответствие между историческим персонажем и краткой характеристикой периода его деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЖИ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А. Нефертити	1. Правление одной из 4 женщин-правительниц Древнего Египта до его завоевания Александром Македонским; приход к власти путём отстранения малолетнего Тутмоса III; постройка заупокойного храма в Деёр эль-Бахри – один из известнейших памятников древнеегипетского искусства
Б. Хатшепсут	2. Один из крупнейших пожаров в Риме

В. Тиберий Гракх	3. Имя переводится как «Красавица пришла», при ней был расцвет амарнского искусства
Г. Нерон	4. Строительство своей усыпальницы, ставшей одним из 7 чудес света
Д. Тутмос III	5. проведение аграрной реформы, крупные земельные перераспределения
Е. Хеопс (Хуфу)	6. Максимальное расширение границ

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 7. (Максимальный балл – 14. За каждый правильный ответ – 2 балла)**

**Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.**

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (А). Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (Б), на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании (В) крестьян и состоявшую из наделов. Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – (Г) и работы на хозяйской земле – (Д). Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (Е) в Каролингском государстве. Сложилась (Ж) социальная структура общества.

**Список слов:** 1. барщина 2. свободный 3. поместье 4. оброк 5. Зависимый 6. франки 7. домен 8. сословный 9. феодализм 10. Рабовладение

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**Задание 8. (Максимум за задание – 20 баллов)**

**Прочтите текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.**

Прочтите отрывок из сочинения священника Флора Лионского (XI век) и выполните задания. Используйте в ответах информацию источника. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6 баллов.

«Франкская нация блистала в глазах всего мира. Иностранные королевства посылали к ней посольства. Но теперь, придя в упадок, эта великая держава утратила сразу свой блеск и наименование империи: государство, недавно еще единое, разделено на три части, и никого уже нельзя считать императором; вместо государя – маленькие правители, вместо государства – один только кусочек. Общее благо перестало существовать, всякий занимается своими собственными интересами: думают о чем угодно, одного только Бога забыли... Пастыри божьи, привыкшие собираться, не могут больше при таком разделе государства устраивать свои синоды, нет больше собрания народного, нет законов, тщетно вздумало бы прибыть посольство туда, где нет двора. Что же случилось с соседними народами на Дунае, Рейне, на Роне, на Луаре и на По? Все они, издревле объединенные узами согласия, в настоящее время, когда союз порван, будут раздираемы печальными раздорами...».

1) Назовите империю, о разделе которой говорится в документе. (5 баллов)

2) Укажите хронологические рамки существования этой империи. (5 баллов)

3) Как автор относится к описываемым событиям? (**10 баллов**) Выпишите из документа ключевые слова, которые указывают на мнение автора (не менее 2 словосочетаний).

---

---

---

---

---

**ВСЕГО 100 БАЛЛОВ**