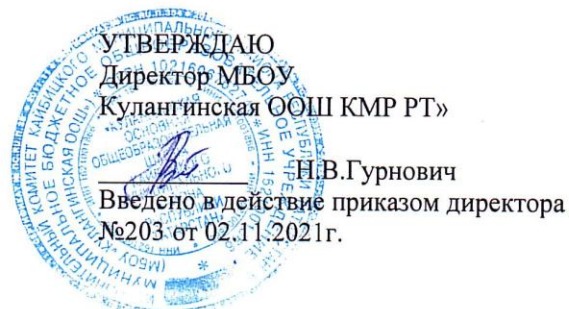


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кулангинская ООШ КМР РТ»
(протокол от 29.10.2021 № 3)



ПОЛОЖЕНИЕ
о механизме взаимодействия по работе
с учащимися «группы риска»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулангинская основная общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о механизме взаимодействия по работе с учащимися «группы риска» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом - 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулангинская основная общеобразовательная школа» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «Кулангинская ООШ» КМР РТ).

1.2. Настоящее Положение создается с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач школы при работе с учащимися «группы риска» с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка.

1.3. Необходимость в разработке механизма взаимодействия администрации школы, классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога обусловлена прежде всего тем, что их работа связана самим ее объектом – это человек, учащийся, воспитанник в социальной среде.

Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи в предупреждении возможных проблемных ситуаций.

2. Функции и задачи каждого участника

2.1. Классный руководитель:

2.1.1. проводит совместную работу по цепочке: «учитель – ученик - родители»:

- индивидуальные беседы с учеником;
- посещение уроков;
- предварительные беседы с родителями;
- посещение семьи на дому;

2.1.2. предоставляет сведения о ребенке социальному педагогу: какая работа проведена им; выяснение причин (учитель, дети, родители, ребенок):

- задача классного руководителя – добиться положительного результата через вовлечение обучающегося в самоуправление, КТД, систему дополнительного образования.

2.2. Педагог-психолог:

2.2.1. диагностирует развитие личности ребенка, выявляет отрицательные установки в поведении, развитии:

- несформированность элементов и навыков учебной деятельности;
- несформированность мотивации учителя, направленность на другие виды деятельности, несоответствующие возрасту;
- неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности.

2.2.2. после диагностики проводит коррекционные мероприятия, помогает ребенку в осознании собственного неконструктивного введения, организует поиски путей решения проблемы.

2.4.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

после работы с подростком, в случае отсутствия положительного результата:

- проводит мини - педконсилиум совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями, социальным педагогом;

- в случае необходимости решает вопрос о приглашении учащихся на совещание при директоре, педагогический совет.

2.4. Директор школы:

2.4.1. координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя;

2.4.2. в случае необходимости принимает решения о направлении учащихся на общественную инспекцию ОДН, КДН.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Положение утверждается директором МБОУ «Кулангинская ООШ» КМР РТ и вступает в силу с даты его утверждения.

3.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

3.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

3.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ «Кулангинская ООШ» КМР РТ и иными локальными нормативными актами.

3.5. Настоящее Положение размещается на сайте МБОУ «Кулангинская ООШ» КМР РТ

