


Утверждаю
Директор МБОУ «Бурундуковская основная
общеобразовательная школа имени
Р. Калимуллина Кайбицкого муниципального
района Республики Татарстан»


Р.Ф.Хузина Р.Ф.Хузина
Приказ № 64 от 27.08.2021 г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Бурундуковская основная общеобразовательная школа имени Р. Калимуллина
Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан”
на 2021-2022 учебный год

Обсужден и принят
на заседании педсовета
МБОУ «Бурундуковская ООШ»
Протокол № 1 от 27.08.2021

Исходя из существующих условий и образовательных возможностей, запросов учащихся и их родителей учебный план был рассмотрен и обсуждён на общешкольном родительском собрании (протокол №1 от 27.08.2021 г.).

Пояснительная записка

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Учебный план МБОУ «Бурундуковская ООШ» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- п. 3 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бурундуковская основная общеобразовательная школа имени Р. Калимуллина Кайбицкого муниципального района РТ» (Протокол педсовета №1 от 28.08.2012 г., Приказ от 28.08.2012 г. № 114; изменения Протокол педсовета № от .08.2020; Приказ № от .08.2020);
- Устава школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование универсальных учебных действий;
- основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- обеспечение познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Изучение предмета *«Русский язык»* направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса, к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета *«Родной язык»* направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета *«Литературное чтение на родном (татарском) языке»* призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Изучение предметов *«Родной язык»* и *«Литературное чтение на родном (татарском) языке»* осуществляется согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Предмет *«Иностранный (английский) язык»* в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета *«Математика и информатика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов *«Изобразительное искусство» (ИЗО)* и *«Музыка»* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет *«Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объёме 1 часа в неделю по заявлениям родителей (законных представителей) о выборе модуля «Основы светской этики».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Для усиления федерального компонента в области «Филология», часть формируемая участниками образовательных отношений в начальных классах дополнительно отведена на преподавание предмета «Английский язык».

Недельный учебный план для I-IV классов (4 вариант)

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык литературное чтение	Русский язык	66/2	136/4	102/3	136/4	440/13
	Литературное чтение	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	99/3	102/3	136/4	102/3	440/13
	Литературное чтение на родном языке	66/2	68/2	68/2	68/2	268/8
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	–	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика и информатика	132/4	136/4	136/4	136/4	404/16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	268/8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого		693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
Английский язык		–	34/1	34/1	-	68/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	884/26	884/26	884/26	3345/99

Количество учебных занятий за 4 учебного года составляет не менее 2652 часов и более 3345 часов, включая 1 класс

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ст. 58 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс».

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант/ГО	Диктант с грамматическим заданием/ ГО	Диктант с грамматическим заданием/ГО
Литературное чтение	Проверка читательских компетенций/ГО	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа/ ГО
Родной язык	Диктант/ГО	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Диктант с грамматическим заданием/ГО
Литературное чтение на родном языке	Проверка читательских компетенций/ГО	Тестирование/ ГО	Тестирование/ ГО
Иностранный язык	Грамматическая контрольная работа/ГО	Грамматическая контрольная работа/ГО	Грамматическая контрольная работа/ГО
Математика и информатика	Контрольная Работа/ГО	Контрольная работа /ГО	Контрольная работа /ГО
Окружающий мир	Контрольная Работа/ГО	Контрольная работа /ГО	Контрольная работа / ГО
ИЗО	Практическая Работа/ГО	Практическая работа/ГО	Практическая работа/ГО
Музыка	Хоровое Пение/ГО	Хоровое пение/ГО	Тестирование/ ГО
Технология	Групповой творческий проект/ГО	Групповой творческий проект/ГО	Групповой творческий проект/ГО
ОРКСЭ	-	-	Групповой творческий проект/ГО
Физическая культура	Тестирование/ГО	Тестирование /ГО	Тестирование/ГО

Примечание:

ГО – годовая оценка

Режим работы: 2 – 9 классы - 6-дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока в начальной школе:

во 2 – 4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

Основное общее образование (5 – 9 классы). ФГОС

Учебный план МБОУ «Бурундуковская ООШ» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования); от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бурундуковская основная общеобразовательная школа имени Р. Калимуллина Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Устава школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план как важнейшая составляющая основной образовательной программы МБОУ «Бурундуковская основная общеобразовательная школа имени Р. Калимуллина Кайбицкого муниципального района РТ» предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников.

Учебный план для 5 – 9 классов на 2021 - 2022 учебный год содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

в 8 классе - «Информатика» - 1 час;

(5 вариант)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
	Родная литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)					1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35		-	-	-	1/35
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7/242
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	6/208
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	-	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/350
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2/69
Итого		32/1085	33/1155	33/1155	35/1225	36/1224	169/5844
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	2/70	1/35	0	3/105
Информатика					1/35		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1085	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5949

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 3639 часов и более 5949 часов, включая 5, 7 класс.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	6 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ ГО	Диктант с грамматическим заданием/ ГО	Диктант с грамматическим заданием/ ГО
Литература	Тестирование/ Годовая отметка	Тестирование/ Годовая отметка	Тестирование/ Годовая отметка
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/ ГО	Диктант с грамматическим заданием/ ГО	Диктант с грамматическим заданием/ ГО
Родная литература	Тест/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка
Иностранный язык	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
Математика	КР/Годовая отметка	-	-
Алгебра	-	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
Геометрия	-	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
Информатика	-	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
История	Работа в форме ВПР/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка
Физика	-	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
Химия	-	Тест/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
Обществознание		КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
География	Работа в форме ВПР/Годовая отметка	Проект/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка
Биология	Работа в форме ВПР/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка
Музыка	Тестирование/ ГО	Тестирование/ ГО	-
Изобразительное искусство	Тест/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка	-
Технология	Практическая работа/Годовая отметка	Практическая работа/Годовая отметка	-
ОБЖ	-	Практическая работа/Годовая отметка	Практическая работа/Годовая отметка
Физическая культура	Тест/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка

Примечание:

Контрольная работа (КР) –запланированная педагогом проверка знаний в письменной форме. Это промежуточный метод определения существующих знаний ученика, который представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания той или иной дисциплины.

Диктант (Д) - письменная проверочная работа, записывание текста, диктуемого учителем.

Проектная работа – исследовательская деятельность по конкретному вопросу. Школьникам предоставляется возможность поучаствовать в исследовании интересующей темы и поделиться собственными находками.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Тест-форма проверочной работы с выбором правильного ответа.

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится с 13 по 25 мая 2022 года, в 2-8 классах с 13 по 30 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса в виде итоговых контрольных работ или тестирования согласно локально-нормативным актам ОУ.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Для лиц, осваивающих образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования устанавливается форма проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы за каждый учебный год (учебный период) по всем предметам инвариативной части учебного плана. Формой промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся на дому, является выставление годовой отметки.

Выписка из «Положения о промежуточной аттестации»: п.2.15. В случае непрохождения промежуточной аттестации по уважительной причине, а также для обучающихся по индивидуальному учебному плану промежуточная аттестация в форме контроля заменяется формой выведения годовой отметки, а отметка за год выставляется на основании отметок за четверти (полугодия) без учета результатов промежуточной аттестации (за исключением тех предметов, по которым формой промежуточной аттестации является выведение годовой отметки), как среднее арифметическое по правилам математического округления до целого числа.