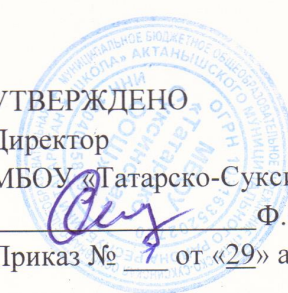


СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Татарско-Суксинская ООШ»
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Татарско-Суксинская ООШ»
 Ф.Ф. Газизов
Приказ № 7 от «29» августа 2025 г.



**Учебный план
на 2025-2026 учебный год**

структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Татарско-Суксинская основная общеобразовательная школа»
дошкольное образовательное учреждение
«Татарско-Суксинский детский сад»
Актуаньшского муниципального района Республики Татарстан

Пояснительная записка

1.1. Учебный план структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Суксинская основная общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Суксинский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учебный план) является локальным нормативным актом структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Суксинская основная общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Суксинский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ).

1.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки с распределением времени), последовательность и распределение по периодам обучения (возрастными группами) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик в самостоятельной деятельности детей.

1.3. Учебный план является составной частью Образовательной программы ДОУ.

1.4. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2013 года № 1155);

– Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Комментариями к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 года № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержд. приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236;

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 07.05.2016 года, серия 16Л01 № 004655;

- Уставом МБОУ «Татарско-Суксинская ООШ», утвержд. Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан от 15.07.2024 г. № ПР-130;

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в ДОУ.

1.5. При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

– принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, взаимодополняющий характер развития детей во всех пяти образовательных областях; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

– принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей;

– комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой образовательной темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей; выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, традиции Детского сада);

– принцип учета этнокультурной ситуации развития детей, в основе которого лежат идеи народной педагогики и этнопедагогики, являющихся составной частью общей духовной культуры народа.

2. Общая характеристика Учебного плана

2.1. Учебный план соответствует Уставу и виду Детского сада.

2.2. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и учебных компонентов, определяет объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

2.3. Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной приказом Детского сада (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и

с учетом ФОП ДО. Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности, в том числе:

– Группы раннего возраста – 1

Вторая подгруппа раннего возраста - (2-3 года);

– Группы дошкольного возраста – 1

Младшая подгруппа – (3-4 года);

Подготовительная подгруппа – (5-6 лет).

Все группы функционируют в режиме полного дня (9-часовое пребывание).

2.4. Учебный план предусматривает работу педагогического коллектива в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней) с 07.00 часов до 16.00 часов. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Детском саду.

2.5. В соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год продолжительность учебного года устанавливается в количестве 36 учебных недель. Начало учебного года – 01.09.2025 года; окончание учебного года – 29.05.2026 года.

2.6. Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

3. Характеристика структуры Учебного плана

3.1. В структуре Учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. В Учебном плане в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выдержано соотношение между объемом обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% - на обязательную часть, и не более 40% от общего нормативного времени - на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.2. Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через организованную образовательную

деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществляется самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач.

Каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Реализация программного материала образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени на организованную образовательную деятельность.

Во время проведения организованной образовательной деятельности по физическому развитию решаются приоритетные задачи дошкольного образования по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у них потребности в двигательной активности. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию с детьми второго года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю (в помещении) и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия для детей от 4 до 7 лет со всей группой 3 раза в неделю, одно из них с детьми 5-7 лет 1 раз в неделю проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

В целях соблюдения максимально допустимого объема нагрузки в первую половину дня, а также качественного решения задач по всестороннему развитию детей, в учебном плане перенесены часы в совместную деятельность во взаимодействии взрослого и ребенка не менее 1 раза в неделю, а также в самостоятельную деятельность детей в следующих образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» (рисование), «Развитие речи» (русский язык, чтение художественной литературы, обучение грамоте, безопасность дорожного движения).

В группах раннего, младшей и средней группах дошкольного возраста практическая деятельность по конструированию осуществляется в ходе самостоятельных игр, ролевых

игр, а также в специально созданных педагогом условий для формирования умения видеть характерные особенности предметов, явлений, их взаимосвязи.

Учитывая, что все учебные компоненты в состоянии выполнять свои функции в системе и во взаимосвязи с другими компонентами, в специально организованной совместной деятельности педагога с детьми осуществляется решение ряда специфических задач по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», а также в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, через организацию культурных практик и проектную деятельность решаются задачи трудового воспитания, развития познавательно-исследовательской деятельности, художественного труда.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Детского сада. Позволяет более плотно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Татарстан. А также решить одну из приоритетных задач современного дошкольного образования - сохранение и укрепление здоровья детей.

4. Объем образовательной нагрузки

4.1. Количество и продолжительность ООД устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели определен: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 1,5-3 лет не более 20 минут; от 3 до 4 лет не более 30 минут; от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В соответствии с санитарными нормами для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности

Для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин,

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет:

- Вторая группа раннего возраста – 2 часа 30 минут;
- Средняя группа – 3 часа 20 минут;
- • Подготовительная группа – 8 часов.

4.2. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

4.3. В середине ООД статического характера проводится динамическая пауза.

4.4. Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Письмо МО и Н РТ № 15588/13 от 08.11.2013 г. «Методическим рекомендациям по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных учреждениях» утратил свою силу. Обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня. На основании постановления от 27.12.2017 года № 2598/17 в средней 3 раза в неделю и в подготовительной группе 1 раз в неделю вводится обучение детей русскому языку в режимных моментах в игровой форме.

В целях выполнения программы по ПДД, начиная с младшей группы, проводится одно занятие в месяц в режимном моменте.

Исходя из этого, реализация задач этих образовательных областей переносятся в режимные моменты. Таким образом, общее количество ООД в неделю по возрастным группам:

Основная часть:

- Вторая подгруппа раннего возраста – 10 ООД
- Младшая подгруппа – 10 ООД
- Подготовительная подгруппа – 13 ООД

Вариативная часть:

- Подготовительная подгруппа – 2 ООД

Максимальная нагрузка:

- Вторая подгруппа раннего возраста – 10 ООД
- Младшая подгруппа – 10 ООД
- Подготовительная подгруппа – 15 ООД

4.5. Образовательная нагрузка:

№ п/п	Виды организованной деятельности	Вторая подгруппа раннего возраста		Младшая подгруппа		Подготовительная подгруппа		
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	
1.	Основная часть /федеральный компонент/	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
1.1	Физическое развитие Физическая культура	2	72	2+1	108	2+1	108	
	Развитие движений	-	-	-	-	-	-	
1.2	Социально-коммуникативное развитие Общение, игровая деятельность	Во всех образовательных ситуациях						
1.3	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	2	72
		Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36
		Игры со строительным материалом	1	36				
		Игры с дидактическим материалом	2	72				
1.4	Развитие речи	Развитие речи	2	72	1	36	1	36
		Обучение грамоте					1	36
		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36
		Конструирование	в различных видах деятельности			1	36	
		Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18

		Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18
		Музыка	2	72	2	72	2	72
	Итого		10	360	10	360	13	468
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1	Речевое развитие	Обучение детей русскому языку					2	72
2.2		Игровая деятельность					1 реж	36
	Итого (максимальная нагрузка)		10	360	10	360	15	540



Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

9 (срвкэмь)

страниц.

Подпись

Рези