

Выписка из документа «Изменения и дополнения к Программе развития структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Суксинская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Суксинский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2026 годы» приказ № 70 от 29.08.2023 год

**Изменения и дополнения в Программу развития**  
структурного подразделения муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Татарско-Суксинская средняя  
общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение  
«Татарско-Суксинский детский сад» Актанышского муниципального  
района Республики Татарстан на 2022-2026 годы

На основании приказа МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ» № 70 от 29.08.2023 г. «О внесении изменений и дополнений в Программу развития структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Суксинская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Суксинский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2026 годы» внести в Программу развития структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Суксинская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Суксинский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан следующие изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу п.3 раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием:

Основания для разработки программы	- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e4dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e4dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</a> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a> - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</a>
------------------------------------	--

	<p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <a href="https://base.garant.ru/401425792/">https://base.garant.ru/401425792/</a></p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</a></p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</a></p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</a></p>
Цель	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</li> <li>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</li> <li>2. Предметно-пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП</li> </ol>

ДО. 3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.
--

<b>Риски</b>	<b>Прогнозируемые риски</b>	<b>Способы предупреждения</b>
	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательно платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.
	Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн взаимодействия.
	Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями).
	Значительные затраты времени.	Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.
	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

2. В информационной справке о детском саду пункт 5 «Предмет деятельности» вместо слов «реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» читать слова «реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».

3. В разделе «Сведения о работе Консультационного центра» 2 абзац исключить слово «диагностическую помощь» и читать «Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь семьям».

4. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса» в первом абзаце вместо слов «через реализацию 2 основных образовательных программ дошкольного образования (далее ООП и ООП раннего возраста» читать «через реализацию образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Суксинская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Суксинский детский сад» (далее ОП ДО).

5. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса» четвертый абзац вместо «АООП» читать «АОП» в соответствии с ФООП ДО п. 28.5.

6. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса» в абзаце 2 вместо слов «Компонентом ООП ДО» читать «Компонентом ОП ДО является Рабочая программа воспитания (далее – РПВ). Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В РПВ указаны требования к условиям работы с особыми категориями детей (ФООП ДО п.29.4.3).

7. В разделе «Центры активности» вместо «Центра искусства» - «Центр творчества», вместо «Центра литературы и речевого развития» - «Центр книги и развития речи». Добавить «Центр безопасности», «Центр спорта».

8. В раздел 5.2 «План мероприятий по выполнению задач Программы развития» пункт 2 «Программное обеспечение, методики, технологии» читать:

№ п / п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование и реализация ОП ДО	2022-2026	Методическое обеспечение ОП ДО, Разработка индикаторов реализации ОП ДО

9. В раздел 5.2. включить План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	Февраль, август	Заведующий	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	март	Рабочая группа педагогов	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ООП ДОУ с использованием чек-листов на соответствие требованиям ФОП ДО	апрель	Рабочая группа педагогов	Отчет
Мониторинг РППС	май	Рабочая группа педагогов	Аналитическая справка

Составление проекта ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	Май-июль	Рабочая группа педагогов	Проект программы
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль-май	Рабочая группа педагогов	Листы ознакомления
Внесение изменений в Программу развития ДОУ	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации

Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Заведующий	Приказы
<b>3. Кадровое обеспечение</b>			
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель - май	Заведующий	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары)	Май-июнь	Заведующий	Документы о повышении квалификации
<b>4. Методическое обеспечение</b>			
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы

Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль – август	Заведующий	Рекомендации, методические материалы и т. п.
<b>5. Информационное обеспечение</b>			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских собраний
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Заведующий	Информация на стенде
<b>6. Финансовое обеспечение</b>			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Июнь	Заведующий	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов