

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
С Днём знаний! Яңа уҡу елы котлы булсын!	-понимать прослушанное; перевести отдельные слова, предложения, отвечать на вопросы учителя по содержанию прослушанного связного текста,участвовать на уроке в беседе,понимая речь.	- освоить различные виды чтения (ознакомительное, изучающее и др.); - освоить навыки работы с учебной книгой, СМИ, интернет-ресурсами; -создавать образцы диалогической, монологической речи на общественно-культурные, нравственные, бытовые, учебные темы;	-изучение родного языка и литературы способствует формированию у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, мыслительных действий, навыков ориентирования в жизни и работе в современном информационном обществе; -овладение опытом работы с информационными объектами через различные коммуникационные технологии; -умение выступать в небольшой аудитории своими презентационными материалами; -овладение здоровьесберегающими технологиями при работе с компьютером ИКТ.	- формирование личностных ценностей и чувств по отношению к себе, окружающим ; - уважительного отношения к родному языку при межличностном и межкультурном общении; -воспитании
Природа родного края. Туган як табигате.	Диалогическая и монологическая речь.	интернет-ресурсами;	-овладение опытом работы с информационными объектами через различные коммуникационные технологии;	
В мире животных.Ха йваннар дөньясында.	-создавать беседу, используя вопросно-ответную форму речи; вести диалог по предложенной ситуации (реплик должно быть не менее 3-4) ; пересказать прочитанное (прослушанное) ;создавать связной текст на заданную лексическую тему (не менее 5 предложений).	образцы диалогической, монологической речи на общественно-культурные, нравственные, бытовые, учебные темы;	-умение выступать в небольшой аудитории своими презентационными материалами; -овладение здоровьесберегающими технологиями при работе с компьютером ИКТ.	
Зимние игры. Кышкы уеннар.	Чтение.Читать осознанно и выразительно предложения, диалогические и монологические	-оформить краткий пересказ текста.	Познавательные результаты. -овладение логическим мышлением,умением мыслить; сравнениеобъектов,классификация,на	
Мои друзья. Минем дусларым.				
Четвероногие друзья. Дүрт аяклы				

дуслары-быз.	кие тексты, соблюдая орфоэпические нормы родного языка;работать над толковыми словарями.		хождение общих признаков; -способствовать извлекать информацию из различных источников (справочники,словари идр.),включая электронные ресурсы.	мотивации к изучению родного языка; -
Весенние праздники. Язгы бэйрэмнэр	Письмо.Создавать маленькие сочинения по сюжетным картинкам,на семейно-бытовые темы ина темы учебной деятельности.		Регулятивные результаты: -овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности;	формирован ие таких понятий как “семья”, “родной край”, “сопереживания”, “доброжелательность”,”взаимопомощь”.
Моя Родина. Минем туган илем.	-Отвечать письменно на вопросы по прослушанным (прочитанным) текстам;		-использование нужных учебно-письменных принадлежностей и правильное их использование;	
Цветущее лето,прекрасное лето.Чэчэкле жэй, ямыле жэй.	-создавать тексты с небольшими изменениями; -отличать устную и письменную речь; тему текста и основную мысль; -освоить виды речевой деятельности(понимание текста,пересказ,чтение и письмо).		-умение планировать своего рабочего места. Коммуникативные результаты: -понимание позиции собеседника; -составление совместной деятельности с собеседником (или в парах) -оформление навыков общения.	

**Содержание учебного предмета
Әдәби уку предметының эчтәлеге**

№	Разделы, темы Бүлекләр, темалар	Содержание темы Темага караган төп төшенчәләр
1.	С Днём знаний! Яңа уку елы котлы булсын!	Закрепление усвоенного грамматического минимума.Составление предложений.Работа с текстом.Чтение наизусть,соблюдая смысл,интонацию и орфоэпические правила.Умение поздравлять с началом нового учебного года.Умение дать информацию о своём классе. Үзләштергән грамматик минимумны ныгыту. Жәмләләр төзү. Текст өстендә эш. Орфоэпик кагыйдәләрне саклап, мәгънәсен аңлап тиешле интонация белән ятган сөйләү. Яңа уку елы белән котлый белү.Үзең укыган

		сыйныф турында мәгълүмат бирэ белү. Лексика: <i>башилана, уңыш, тели, килешэ, тарата, ятлый, чиишэ, такта сөртэ, тәрзэ ача, хезмэт, хата, хаталы(сыз), яза, күчерэ, аңлата, китапханэ, китапханэче, кызыклы, әкиятләр, хикәя, ярдәм, турында, дистә саннары: ун, егерме, утыз, кырык.</i>
2.	Природа родного края. Туган як табигате.	Выразительное чтение текста, понимание содержания. работа со словарём. Текстны сәнгатьле аңлап уку, эчтәлегенә төшенү, сүзлек белән эшләү. Көндәлек режим турында сөйли белү. Лексика: <i>сәгать, йокы, тора, зарядка ясыи, файдалы, шатлана, мактый, көндез, кичә, иртә, 11-100 гә кадәрге саннар.</i>
3.	В мире животных. Хайваннар дөнъясында.	Правильное произношение звуков, присущих татарской речи. Составление предложений по теме, маленьких рассказов по рисунку. Умение рассказывать о школьной столовой, приготовленной еде, о правилах поведения за столом. Татар сөйләменә хас авазларны дәрәс әйтә белү. Тема буенча жөмлөләр төзү, рәсемнәр буенча кечкенә хикәяләр төзү. Мәктәп ашханәсе, пешерелгән ашлар турында сөйли белү, үзеңә кирәк ризыкны сорап алу, табын янында үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен сөйли белү. Лексика: <i>ашханә, токмачлы аш, кәбестә ашы, дөге боткасы, каймак, кесәл, төрле, кайнар, пилмән. кош теле, идән, төште, тәлинкә янына, ач, тук, ватыла, вата, аш вакыты, ялган, ялганлый, әдәпле.</i>
4.	Зимние игры. Кышкы уеннар.	Постановка вопросов, ответы на них. Сораулар кую, җавап бирэ белү. Лексика: <i>шагыйрь, шигыйрь, әсәр, өлкәннәр, кечкенәләр, булыша, су сибә, җир казыи, тәрбияле, минемчә, синеңчә, сатучы, тегүче, эшче, үзем, тапты, алдында, артында, тиз, озак, эздәде, югалтты, җәһтез, әкрән, ялкау, тәртипсез, тәртипле, саф һава, эшчән, ялкау, үзе, белә, каршында, өстендә, астында, тәрзә, эри.</i>
5.	Мои друзья. Минем дусларым.	Осознанное чтение текстов о зиме, её признаках, участие в беседе на данную тему. Кышкы табигать, кыш билгеләре, кышкы урман, елга турында текстларны аңлап уку, әңгәмәдә катнашу. Лексика: <i>һава торышы, кар бөртеге, аяз, биек, шатланды, чаңгы, чаңгы ярышы, кинәт, егылды, сынды, ерак, ярдәм итә.</i>
6.	Четвероногие друзья. Дүрт аяклы дусларыбыз.	Составить, рассказать, создавать беседу, используя вопросно-ответную форму речи; вести диалог по предложенной ситуации о четвероногих друзьях. Кечкенә дусларыбыз турында хикәяләр төзеп сөйләү. Лексика: <i>хәйләкәр, өрә, саклый, хуҗа, тәпи, терелә, тәрзә, чукый, канат, куна, койрык, озын, кара карга, гадәт, тычкан, тышкы кыяфәт, маэмай, тыңлый, Акмуен, Акбай, Актырнак</i>
7	Весенние праздники. Язгы бәйрәмнәр.	Реки и города Татарстана. Татарстан елгалары, шәһәрләре, Яр Чаллы турында сүзләргә дәрәс әйтә белү, аларны монологик һәм диалогик сөйләмдә актив куллану. Раслау, инкар, сорау, хикәя, боерык жөмләнәң коммуникатив төрләрен диалогик, монологик сөйләмдә кулланырга гадәтләндерү. Лексика: <i>бүлмә, буенда, катлы, театр, музей, янында, йорт, фатир, кат, йокы бүлмәсе, кунак бүлмәсе, юыну бүлмәсе, бакча, чиишмә, агач.</i>
8.	Моя Родина. Минем туган илем.	Вспомнить волшебные слова. Воспитание уважительного отношения к старшим и младшим. Тылсымлы сүзләргә искә төшерү. Олыларга һәм кечеләргә карата игътибарлылык тәрбияләү. Лексика: <i>Рәхим итегез! Чакыра, тәмле булсын, ярты, барлык, буш, урын, егыла, әдәпле, тәртипле, акыллы, игътибарлы,</i>

		<i>шалтырый, чакырыгыз, борчий, шатлык, бәхет, сәламәтлек.</i>
9	Цветущее лето, прекрасное лето. Чәчәкле жәй, ямьле жәй.	Осознанное чтение текстов о лете, её признаках, участие в беседе на данную тему. Постановка вопросов, ответы на них. Лексика: <i>жәй, салават күпере, болын. кояш, яңгыр, алан, басу.</i>

**Учебно-тематическое планирование
Әдәби уку предметыннан укыту-тематик планлаштыру**

№	Тема раздела. Разделның темасы.	Кол-во часов Сәгатьләр саны
1	С Днём знаний! Яңа уку елы котлы булсын!	6
2	Природа родного края. Туган як табигате.	5
3	В мире животных. Хайваннар дөньясында.	3
4	Зимние игры. Кышкы уеннар.	4
5	Мои друзья. Минем дусларым.	5
6	Четвероногие друзья. Дүрт аяклы дусларыбыз.	4
7	Весенние праздники. Язгы бәйрәмнәр	4
8	Мой родной край. Минем туган илем.	2
9	Цветущее лето, прекрасное лето. Чәчәкле жәй, ямьле жәй.	1
Итого: Барлығы:		34

**Календарно-тематическое планирование
Календарь-тематик планлаштыру**

		Кол-во	Срок проведения /	
--	--	--------	-------------------	--

№	Тема / Тема	часов/ Сэгать саны	Үткэру вакыты		Примечание / Искэрмэ
			По плану / план	По факту / факт	
Поздравляем с Новым учебным годом. Яна уку елы котлы булсын! (6 сэгать)					
1	Поздравляем с новым учебным годом. Яна уку елы котлы булсын!	1			
2	День знаний. Учебные принадлежности. Белем бэйрэме . Уку-язу эсбаплары.	1			
3	Самуил Маршак “Һәр атнада жиде көн”. Самуил Маршак “Һәр атнада жиде көн”.	1			
4	Х. Гарданов. «К хәрефен белегез, к ны дөрөс әйтегез». Х. Гарданов. «К хәрефен белегез, к ны дөрөс әйтегез».	1			
5.	Р. Миңнуллин. “Үсми калган хәреф”. “Берәү, икәү, өчәү...” Р. Миңнуллин. “Үсми калган хәреф”. “Берәү, икәү, өчәү...”	1			
6.	Рассказы «Эш урыны», “Контроль эш “, стихотворение Г.Тукая “Сабыйга”. «Эш урыны» хикәясе,. “Контроль эш “ хикәясе. Г. Тукай. “Сабыйга” шигыре.	1			
Природа родного края. Туган як табигате. (5 сэгать)					
7	Ж. Тәржеманов. “Табигать китабы”. Г. Тукай. “Елның дүрт фасылы”.	1			
8	Стихотворение Г.Гараевой “Көз һәм балалар жыры”. Г. Гәрәева “Көз һәм балалар жыры” шигыре.	1			
9	В. Монасыйпов. “Шифалы табиблар”.	1			
10	Б. Рәхмәт “Кошлар киткәндә”. Г. Лотфи. «Песнәк белән Әнисә».	1			
11	Ж. Тәржемәнов «Чирик» .	1			
12	Домашние и дикие животные. А.Кари “Тиен”. Йорт һәм кыргыз хайваннар. Ә. Кари. «Тиен».	1			
13	Г. Тукай. “Ташбака белән куян”. Г. Тукай. “Ташбака белән куян”.	1			

14	Сказка «Яшел энәле керпе» «Яшел энәле керпе» әкиәте.	1			
15	Ә. Ерикәй “Беренче кар”. Г. Бакир. “Кышкы уен”.	1			
16	Б. Рәхмәт. «Яңа ел килгәч».	1			
17	А.Алиш. “Куян кызы”.	1			
18	Рассказ “Елга буенда”. «Елга буенда» хикәясе.	1			
Мои друзья. Минем дусларым (5 сәгать)					
19	Работа над рассказом “Минем дустым”. «Минем дустым» хикәясе өстендә эш.	1			
20	Рассказ Г.Баширова “Сылтау”. Г. Бәширов. “Сылтау”.	1			
21	И. Туктар. «Алма». Б. Рәхмәт. “Минем дуслар”. <i>«Муса Джалиль- поэт - герой»</i>	1			
22	Д. Аппакова. «Шыгырдавыклы башмаклар» (1-2-3 кисәкләр).	1			
Четвероногие друзья. Дүрт аяклы дусларыбыз (4 сәгать)					
24	Р.Мингалим. «Дөнъяда бер эт бар иде».	1			
25	Г. Тукай. “Кызыклы шәкерт”.	1			
26	Г. Мөхәмәтшин. «Ак песи».	1			
27	Р. Батулла. «Чикыл белән Мырый».	1			
Весенние праздники. Язгы бәйрәмнәр (4 сәгать)					
28	Р.Вәлиева. “Яз”. Яз бәйрәме. Карга боткасы.	1			
29	Л.Толстой. «Әбисе белән оныгы».	1			
30	М. Газизов. “Рәхмәт”.	1			
31	В.Осеева. “Дүрт кыз”. <i>«Без Тукайлы халык»</i>	1			
Моя Родина. Минем туган илем (2 сәгать)					
32	З. Туфайлова “Туган ил”.	1			
33	Государственные символы Республики Татарстан. Столица Татарстана-Казань. Татарстанның дәүләт символлары. Татарстанның башкаласы - Казан.	1			
Цветущее лето, прекрасное лето. Чәчәкле жәй, ямьле жәй (2 сәгать)					
34	Ш Галиев. «Жәйге болында». Г.Нәбиуллин. «Урман сөйләшә». Р.Корбан. «Жиләктә». “Шүрәле” әкиәте.	1			

