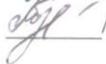


Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от « 26 »августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
 / Абзалиева А.А./

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол №1  
от « 27 »августа 2022г.  
Заместитель директора по УР  
 / Латыпова Л.Р./

«Утверждаю»  
Директор школы  
 Бадахшин Р.Н./  
Введено в действие приказом  
№ 04/ОД от « 29 »августа 2022г.



**Календарно-тематическое планирование  
по технологии  
учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
Гадршиной Резили Флеровны  
(ID 1525477)**

**1 класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
«29» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА</b>								
1.1.	<b>Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров</b>	1	0	0	05.09.2022	изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями;	Устный опрос;	Учи.ру РЭШ Электро
1.2.	<b>Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии</b>	1	0	0	08.09.2022	изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий;	Устный опрос;	Учи.ру РЭШ Электро
1.3.	<b>Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы</b>	1	0	0	15.09.2022	рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при изготовлении изделий, предметов быта и др. людьми разных профессий;	Устный опрос;	Учи.ру РЭШ Электро
1.4.	<b>Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания</b>	1	0	0	22.09.2022	рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при изготовлении изделий, предметов быта и др. людьми разных профессий;	Устный опрос;	Учи.ру РЭШ Электро
1.5.	<b>Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи</b>	2	0	0	29.09.2022 06.10.2022	определять основные этапы изготовления изделия при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной карте): анализ устройства изделия, разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия, отделка;	Устный опрос;	Учи.ру РЭШ Электро
Итого по модулю		6						
<b>Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ</b>								
2.1.	<b>Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий</b>	1	0	0	13.10.2022	под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.2.	<b>Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей</b>	0	0	0		соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.3.	<b>Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему</b>	1	0	0	20.10.2022	соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро

2.4.	<b>Чтение условных графических изображений (название операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий)</b>	1	0	0	27.10.2022	определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, шаблон и др.), использовать их в практической работе;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
------	--	---	---	---	------------	--	-------------------------	--------------------------

2.5.	<b>Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги</b>	1	0	0	03.11.2022	применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.6.	<b>Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем</b>	0	0	0		читать простые графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме под руководством учителя;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.7.	<b>Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)</b>	1	0	0	10.11.2022	под руководством учителя наблюдать; ; сравнивать; сопоставлять свойства бумаги; (состав; цвет; прочность); определять виды; бумаги по цвету; толщине; прочности.; Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой; (сгибание и складывание; сминание; обрывание; ; склеивание; резание бумаги ножницами и др.); ; правила безопасной работы; ; правила разметки деталей (экономия материала; ; аккуратность);;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.8.	<b>Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий</b>	1	0	0	17.11.2022	под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.9.	<b>Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др.</b>	1	0	0	24.11.2022	под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.10	<b>Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон</b>	0	0	0		читать простые графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме под руководством учителя;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.11.	<b>Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).</b>	1	0	0	01.12.2022	Рассматривать и анализировать образцы, варианты выполнения изделий, природные формы — прообразы изготавливаемых изделий;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро

2.12.	<b>Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы</b>	1	0	0	08.12.2022	Анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.13.	<b>Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)</b>	1	0	0	15.12.2022	Осознавать необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.14.	<b>Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей</b>	1	0	0	22.12.2022	Отбирать природный материал в соответствии с выполняемым изделием;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.15.	<b>Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах</b>	1	0	0	29.12.2022	Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (игла, ножницы, напёрсток, булавка, пяльцы), использовать в практической работе иглу, булавки, ножницы;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.16.	<b>Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)</b>	1	0	0	12.01.2023	Отбирать инструменты и приспособления для работы с текстильными материалами;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.17.	<b>Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка</b>	1	0	0	19.01.2023	Выполнять подготовку нитки и иглы к работе: завязывание узелка, использование приёмов отмеривания нитки для шитья, вдевание нитки в иглу;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
2.18.	<b>Использование дополнительных отделочных материалов</b>	1	0	0	26.01.2023	Узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
Итого по модулю		15						

### Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

3.1.	<b>Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания</b>	1	0	0	02.02.2023	Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
3.2.	<b>Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции</b>	2	0	0	16.02.2023 23.02.2023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
3.3.	<b>Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов</b>	2	0	0	24.02.2023 02.03.2023	Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
3.4.	<b>Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку</b>	1	0	0	16.03.2023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
3.5.	<b>Конструирование по модели (на плоскости)</b>	2	0	0	23.03.2023 30.03.2023	Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро

3.6.	<b>Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла</b>	2	0	0	13.04.2023 20.04.2023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
------	--	---	---	---	--------------------------	--	----------------------	--------------------------

Итого по модулю	10							
-----------------	----	--	--	--	--	--	--	--

**Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

4.1.	<b>Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях</b>	1	0	0	11.05.2023	Анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационных носителях;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
------	---	---	---	---	------------	---	----------------------	--------------------------

4.2.	<b>Информация. Виды информации</b>	1	0	0	18.05.2023	Выполнять простейшие преобразования информации (например, перевод текстовой информации в рисуночную и/или табличную форму);	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электро
------	------------------------------------	---	---	---	------------	---	----------------------	--------------------------

Итого по модулю	2							
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0					
-------------------------------------	----	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	название модуля	воспитательный аспект						
1	<b>ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА</b>	Личностная ответственность за свои поступки; соблюдение правил здоровьесберегающего поведения. Личностная внутренняя позиция, самооценка; адаптация поведения в детском коллективе. Осознание ответственности; выработка действий, характеризующих нормированное поведение ученика, члена детского коллектива в адаптационный период.						
2	<b>ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ</b>	Положительная мотивация учебной деятельности; принятие образа «хорошего ученика», проявление чувства эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживания им. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.						
3	<b>КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>	Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Проявление экологической культуры: ценностное отношение к природному миру; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.						
4	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения. Ориентировка на гуманистическое сознание: признание ценности человека как личности, проявление способности к саморегуляции, нравственному саморазвитию, потребность использовать свои права и выполнять свои обязанности. Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы.						

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Как работать с учебником? Я и мои друзья	1	0	0	05.09.2022	Практическая работа;
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего мест	1	0	0	08.09.2022	Практическая работа;
3.	Что такое технология?	1	0	0	15.09.2022	Практическая работа;
4.	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»	1	0	0	22.09.2022	Практическая работа;
5.	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая»	1	0	0	29.09.2022	Практическая работа;
6.	Пластилин. Изделие: «Мудрая»	1	0	0	06.10.2022	Практическая работа;
7.	Растения. Получение и сушка семян	1	0	0	13.10.2022	Практическая работа;
8.	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина»	1	0	0	20.10.2022	Практическая работа;
9.+	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры»	1	0	0	27.10.2022	Практическая работа;
10.	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»	1	0	0	03.11.2022	Практическая работа;
11.	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов	1	0	0	10.11.2022	Практическая работа;
12.	Дикие животные. (природные, бросовые материалы, пластилин, краски). Изделие: «Пчёлы и соты»	1	0	0	17.11.2022	Практическая работа;
13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1	0	0	24.11.2022	Практическая работа;

14.	Домашние животные. Изделие: «Котёнок»	1	0	0	01.12.2022	Практическая работа;
15.	Такие разные дома. Изделие:«Домик из веток»	1	0	0	08.12.2022	Практическая работа;
16.	Такие разные дома. Изделие:«Домик из веток»	1	0	0	15.12.2022	Практическая работа;
17.	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка»,«Чайник»,	1	0	0	22.12.2022	Практическая работа;
18.	Свет в доме. Изделие:«Горшер»	1	0	0	29.12.2022	Практическая работа;
19.	Мебель. Изделие: «Стул»	1	0	0	12.01.2023	Практическая работа;
20.	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1	0	0	19.01.2023	Практическая работа;
21.	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков»,«Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью»,	1	0	0	26.01.2023	Практическая работа;
22.	Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»	1	0	0	02.02.2023	Практическая работа;
23.	Учимся шить Изделие:«Медвежонок	1	0	0	16.02.2023	Практическая работа;
24.	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка	1	0	0	23.02.2023	Практическая работа;
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян .	1	0	0	02.03.2023	Практическая работа;
26.	Питьевая вода. Изделие:«Колодец	1	0	0	09.03.2023	Практическая работа;
27.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1	0	0	16.03.2023	Практическая работа;

28.	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1	0	0	23.03.2023	Практическая работа;
29.	Полёты птиц. Изделие: Попугай	1	0	0	13.04.2023	Практическая работа;
30.	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», П	1	0	0	20.04.2023	Практическая работа;
31.	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное	1	0	0	27.04.2023	Практическая работа;
32.	Важные телефонные номера. Изделие: «Важные телефонные номера»	1	0	0	11.05.2023	Практическая работа;
33.	Компьютер	1	0	0	18.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

