

Принято на общем собрании
МБОУ Иж-Бобьинской СОШ им.
Братьев Буби Агрызского муниципального
района РТ
Протокол № 2
от «01» ноября 2018 года

Введено в действие приказом
МБОУ Иж-Бобьинской СОШ
имени Братьев Буби Агрызского
муниципального района РТ
от 24 августа 2018 года № 109 «ОД»
Директор Р.Н.Бадахшин



Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы

1. Общие положения.

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010г. №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»,

- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.08.2011 года № 688 «О внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденное постановлением Кабинетом Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»

- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 года № 674 «О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда, минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений Республики Татарстан»;

- постановлением Кабинета Министров РТ №700 от 24.08.2011"О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 674 «О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда, минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений Республики Татарстан»;

1.1. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.2. Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

1.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.4. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением, утвержденным

директором образовательного учреждения и согласованным с профсоюзным комитетом образовательного учреждения и действует как часть коллективного договора.

2. Порядок установления размера стимулирующих выплат

2.1 В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на собрании трудового коллектива, и утверждается приказом по образовательному учреждению на учебный год. Комиссия разрабатывает форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию.

2.2. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, методических объединений и председатель профкома.

2.3. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио. Портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общешкольной жизни учреждения.

2.4. Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.5. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники образовательного учреждения вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.6. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.7. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение

3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

2.8. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.9. Руководитель образовательного учреждения, на основании протокола комиссии в 3-х дневный срок, издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.

2.10. Протоколы комиссии хранятся у руководителя образовательного учреждения в течение двух лет.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

1 - январь, февраль, март, апрель май, июнь, итоги года, итоги учебного года, итоговой аттестации, участие в организации и проведении ГИА, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения.

2 - июль, август – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь- итоги летнего труда и отдыха учащихся, итоги 1-2 четвертей, участие в профессиональных конкурсах, итоги предметных олимпиад, конкурсов учащихся, в общественной жизни образовательного учреждения.

2.12. Устанавливается следующий регламент:

- Педагоги сдают оценочные листы в комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы с 10 по 12 число отчетного месяца;
- 13-14 числа отчетного месяца педагог имеет право обратиться в комиссию с апелляцией.
- 20 числа отчетного месяца приказ руководителя образовательного учреждения передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

3. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения разрабатываются на основании типовых критериев МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Агрызского муниципального района», рассматриваются на собрании трудового коллектива, согласуются с профсоюзным комитетом, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и являются неотъемлемым приложением к данному Положению. (Приложение №1)

3.2. Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

3.3. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам образовательного учреждения каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.4. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников учреждения.

3.5. Количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

- учитель, преподаватель-организатор ОБЖ – 60 баллов;
- педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, библиотекарь – 50 баллов.

3.6. Установить одним из критериев деятельности работников основного персонала образовательного учреждения – критерий за выполнение социально-значимой общественной работы, которые не учтены в Критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

3.7. Критерии за выполнение социально-значимой общественной работы:

| | |
|---|-----------------|
| Руководство РМО | До 5 баллов |
| Аттестационные эксперты | До 5 баллов |
| Делопроизводство | До 5 баллов |
| Организация и проведение мероприятий районного, республиканского и межрегионального уровней | До 5 баллов |
| Ответственный за работу с Электронным образованием | - до 10 баллов; |

3.8. Экспертную оценку результативности деятельности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

3.9. Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы входит в итоговый балл результативности деятельности работника, который не должен превышать количество максимальных баллов для данной должности.

4. Заключение

4.1. Настоящее положение распространяется на всех работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.

4.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно.

**Критерии оценки эффективности деятельности учителей
общеобразовательных учреждений Республики Татарстан**

I. Средняя общеобразовательная

школа **Учитель**

| | | | | | | |
|---|---|---|----|--------|---|---|
| 1 | <p>Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл-комплексной контрольной работы;</u> <u>для 3кл -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</u> <u>для 5,7кл-итоговых контрольных работ по предмету;</u> <u>для 4,6,8,10кл-республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</u> <u>для 9,11кл-государственной итоговой аттестации</u></p> | % | 10 | 93-100 | <p>годовая / <i>Полугодовая</i> я</p> | <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся N-min $I = \frac{A - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности Деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл-k =0,7; для 3кл-k =0,7; для 5,7кл-k =0,8; для 4,6,8,10кл-k =0,9; для 9,11кл-,k =1 Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/</p> |
|---|---|---|----|--------|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|----|--------|--------------------------------------|---|
| | | | | | | <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления Образовани</p> |
| 2 | <p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p> | % | 10 | 40 –85 | <p>годовая/ Полугодова я</p> | <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>$N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>$I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности Деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла по данному критерию.</u></p> |

| | | | | | | |
|---|---|--------|---|----------|-----------------------|---|
| | | | | | | Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования |
| 3 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам | % | 8 | 99 - 105 | Полугодовая | $N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы |
| 4 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | единиц | 6 | 0 – 6 | Годовая / Полугодовая | Участник / призер / победитель K1=0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 5 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по | единиц | 5 | 0 - 5 | Годовая / Полугодовая | Участник / призер / победитель K1= 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3 |

| | | | | | | |
|---|---|--------|---|-------|-------------------------------|--|
| | предмету | | | | | Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 6 | Организация внеклассной работы по предмету | единиц | 5 | 0 – 5 | Полугодовая я | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя |
| 7 | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | единиц | 5 | 0-5 | Годовая / Полугодовая я | За выступление учителя в отчетный период - по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 8 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах | единиц | 5 | 0-5 | Годовая / Полугодовая я | Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель K = 0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--------|---------|-----|------------------------------|--|
| | | | | | | балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единиц | 6 | 0-6 | годовая/ Полугодовая я | Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий |
| ИТОГО – 60 | | | | | | |
| Библиотекарь | | | | | | |
| 1 | Обращаемость фондов литературы (кроме учебников) | ед. | 0,8-1,4 | 7 | Годовая | $N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы |
| 2 | Посещаемость | ед. | 15-18 | 7 | Годовая | Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета |
| 3 | Читаемость | ед. | 17-22 | 7 | Годовая | Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------|---|---------|---|
| | | | | | | отслеживается по журналу учета работы |
| 4 | Ведение электронных каталогов всего фонда | % | 90-100 | 6 | годовая | $N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В- количество единиц учета всего, N -min $I= \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями |
| 5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня | | 0-N | 5 | годовая | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие) |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня | | 0-N | 3 | годовая | $3 * F / N$, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня | | 0-N | 2 | годовая | $2 * F / N$, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--------------|------|---|-------------|--|
| 8 | Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы | Web-страницы | 0-1 | 5 | квартальная | Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов |
| 9 | Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ | ед. | 0- N | 5 | годовая | $5 * F / N$, где N – количество публикаций, F-количество запланированных публикаций |
| 10 | Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы) | ед. | 1 | 3 | годовая | Наличие соответствующих документов |
| ИТОГО – 50 | | | | | | |

| Воспитатель | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--------|-------------|--|
| 1 | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | % | 8 | 90-100 | полугодовая | $N = A/B * 100\%$, где A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости |
| 2 | Посещаемость воспитанниками дошкольной организации | % | 7 | 60-85 | полугодовая | $N = A/B * 100\%$, где A – количество выполненных детодней в отчетном периоде, B – плановое количество детодней $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3 | Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком | % | 7 | 10-0 | полугодовая | $N = (A - B) / A * 100\%$, где A – плановый объем средств родительской платы; B - фактически поступивший объем средств родительской платы $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--------|---|--------|-------------|---|
| | | | | | | max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4 | Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией | единиц | 5 | 0-5 | полугодовая | Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов |
| 5 | Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами | % | 6 | 30-80 | полугодовая | $N = A/B * 100\%$, где A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - общее количество детей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями |
| 6 | Распространение передового педагогического опыта | % | 6 | 90-100 | полугодовая | $N = A/B * 100\%$, где A – количество проведенных мероприятий педагогами организации; B - количество запланированных мероприятий на учебный год N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д. |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | случай | 5 | 0-5 | полугодовая | Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов; отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы |
| 8 | Разработка и реализация авторских программ, методических пособий | % | 6 | 0-1 | полугодовая | При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д. |
| 9 | Вариативная часть на решение организации | | 5 | | | |
| Итого – 55 | | | | | | |

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

| | | | | | | |
|---|---|------|--------|---|-----------------|---|
| 1 | Успеваемость обучающихся | % | 97-100 | 8 | полугодова я | $N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы |
| 2 | Качество знаний обучающихся | % | 90-100 | 8 | полугодова я | $N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы |
| 3 | Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов | % | 0-4 | 5 | квартальна я | Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы |
| 4 | Результативность участия | балл | 0-2 | 6 | Годовая | За участие в отчетный период в профессиональных |

| | | | | | | |
|---|--|--------|-----------|---|------------------------|---|
| | обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне | | | | (полугодов ая) | конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 5 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе | единиц | 0-1 | 6 | полугодова я | Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2) |
| 6 | Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне | единиц | 4 и более | 6 | Годовая (полугодов ая) | При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий |
| 7 | Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат | % | 70-100 | 8 | Годовая (полугодов ая) | $N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $I= \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет |
| 8 | Участие в конкурсах | единиц | 0-2 | 6 | Годовая | За участие учителя в отчетный период в профессиональных |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--------|-----|---|------------------|--|
| | профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | | | (полугод | конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | единиц | 0-2 | 7 | Годовая (полугод | При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы |
| ИТОГО – 60 | | | | | | |

| Младший воспитатель | | | | | | |
|----------------------------|--|-------|----|--|---------|--|
| 1 | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе | баллы | 10 | 0-1 | полугод | Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 10 баллов. Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | % | 9 | 100-95 в группах раннего возраста 100-90 в дошкольных группах | полугод | $N = A/B * 100\%$, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей $I = \frac{N-L}{L-M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости детей |
| 3 | Доля участия в воспитательно-образовательном процессе | | 8 | 0-N | полугод | $8 * F / N$, где F – количество мероприятий, в которых принято участие, N – запланированное количество мероприятий Протокол контроля, План воспитательно-образовательного процесса |
| 4 | Участие в благоустройстве учреждения и территории | баллы | 8 | 1-0 | полугод | Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов. Протокол оперативного контроля за выполнением работ |
| Итого – 35 | | | | | | |

| Помощник воспитателя | | | | | | |
|-----------------------------|--|-------|---|-----|-------------|--|
| 1 | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе | баллы | 5 | 0-1 | полугодовая | Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 5 баллов. Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора |
| Итого - 5 | | | | | | |