



Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от « 26 »августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
 / Абзалиева А.А./

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол №1  
от « 27 »августа 2022г.  
Заместитель директора по УР  
 / Латыпова Л.Р./

«Утверждаю»  
Директор школы  
Балахшин Р.Н.  
Введено в действие приказом  
№ 188-ОД от «29»августа 2022г.



**Календарно-тематическое планирование  
по математике**

**учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
Гадршиной Резили Флеровны  
(ID 1206132)**

**1 класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
«29» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Числа</b>								
1.1.	<b>Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.</b>	2	0	0	01.09.2022 02.09.2022	Устная работа: счёт единицами в разном порядке; чтение; упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2; по 5;;	Устный опрос;	Учи. ру
1.2.	<b>Единица счёта. Десяток.</b>	2	0	0	05.09.2022 06.09.2022	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов; на вопросы: «Сколько?»; «Который по счёту?»; «На; сколько больше?»; «На сколько меньше?»; «Что; получится; если увеличить/уменьшить количество; на 1; на 2?» — по; образцу и самостоятельно;	Практическая работа;	Учи. ру
1.3.	<b>Счёт предметов, запись результата цифрами.</b>	3	0	0	07.09.2022 12.09.2022	Чтение и запись по образцу и самостоятельно; групп чисел; геометрических фигур в заданном и; самостоятельно установленном порядке; ;	Устный опрос;	Учи. ру
1.4.	<b>Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.</b>	2	0	0	13.09.2022 14.09.2022	Словесное описание группы предметов; ряда; чисел;;	Устный опрос;	Учи. ру
1.5.	<b>Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.</b>	2	0	0	19.09.2022 20.09.2022	Цифры; знаки сравнения; равенства; ; арифметических действий;	Письменный контроль;	Учи. ру
1.6.	<b>Число и цифра 0 при измерении, вычислении.</b>	2	0	0	15.09.2022 17.09.2022	Игровые упражнения по различению количества; предметов (зрительно; на слух; установлением; соответствия); числа и цифры; представлению; чисел словесно и письменно;	Устный опрос;	Учи. ру

1.7.	<b>Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.</b>	2	0	1	21.09.2022 22.09.2022	Чтение и запись по образцу и самостоятельно; групп чисел; геометрических фигур в заданном и; самостоятельно установленном порядке;;	Контрольная работа;	Учи. ру
1.8.	<b>Однозначные и двузначные числа.</b>	2	0	0	23.09.2022 26.09.2022	Чтение и запись по образцу и самостоятельно; групп чисел; геометрических фигур в заданном и; самостоятельно установленном порядке;	Устный опрос;	Учи. ру
1.9.	<b>Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц</b>	3	0	0	27.09.2022 29.09.2022	Устная работа: счёт единицами в разном; порядке; чтение; упорядочение однозначных и; двузначных чисел; счёт по 2; по 5;;	Письменный контроль;	Учи. ру
Итого по разделу		20						
<b>Раздел 2. Величины</b>								
2.1.	<b>Длина и её измерение с помощью заданной мерки.</b>	2	0	0	03.10.2022 04.10.2022	Знакомство с приборами для измерения величин;	Устный опрос;	учи.ру
2.2.	<b>Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.</b>	2	0	0	05.10.2022 06.10.2022	Линейка как простейший инструмент измерения длины;	Устный опрос;	учи.ру
2.3.	<b>Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.</b>	3	0	0	10.10.2022 12.10.2022	Понимание назначения и необходимости использования величин в жизни;	Практическая работа;	учи.ру
Итого по разделу		7						
<b>Раздел 3. Арифметические действия</b>								
3.1.	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 20.</b>	5	0	0	17.10.2022 21.10.2022	Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия;	Устный опрос;	учи.ру
3.2.	<b>Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.</b>	5	0	0	24.10.2022 28.10.2022	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;	Устный опрос;	учи.ру
3.3.	<b>Вычитание как действие, обратное сложению.</b>	5	0	1	31.10.2022	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.;	Письменный контроль;	учи.ру
3.4.	<b>Неизвестное слагаемое.</b>	5	0	0	08.11.2022 11.11.2022	Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия;	Устный опрос;	учи.ру
3.5.	<b>Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.</b>	5	0	0	14.11.2022 18.11.2022	Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами;	Письменный контроль;	учи.ру

3.6.	<b>Прибавление и вычитание нуля.</b>	5	0	0	21.11.2022 25.11.2022	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;	Устный опрос;	учи.ру
3.7.	<b>Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.</b>	5	0	0	28.11.2022 05.12.2022	Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта;	Письменный контроль;	учи.ру
3.8.	<b>Вычисление суммы, разности трёх чисел.</b>	5	0	0	06.12.2022 12.12.2022	Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами;	Контрольная работа;	учи.ру
Итого по разделу		40						
<b>Раздел 4. Текстовые задачи</b>								
4.1.	<b>Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.</b>	3	0	0	13.12.2022 15.12.2022	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Устный опрос;	учи.ру
4.2.	<b>Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.</b>	3	0	0	19.12.2022 21.12.2022	Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколь-ко осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче;	Устный опрос;	учи.ру
4.3.	<b>Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.</b>	3	0	0	26.12.2022 28.12.2022	Соотнесение текста задачи и её модели;	Письменный контроль;	учи.ру
4.4.	<b>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.</b>	3	0	0	29.12.2022 09.01.2023	Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколь-ко осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче;	Практическая работа;	учи.ру
4.5.	<b>Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).</b>	4	0	0	10.01.2023 16.01.2023	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Письменный контроль;	учи.ру
Итого по разделу		16						
<b>Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>								
5.1.	<b>Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.</b>	4	0	0	17.01.2023 23.01.2023	Распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей;	Устный опрос;	учи.ру
5.2.	<b>Распознавание объекта и его отражения.</b>	2	0	0	24.01.2023 25.01.2023	Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п.;	Письменный контроль;	учи.ру
5.3.	<b>Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.</b>	4	0	0	26.01.2023 31.01.2023	Анализ изображения (узора, геометрической фигуры), называние элементов узора, геометрической фигуры;	Практическая работа;	учи.ру

5.4.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	4	0	0	02.02.2023 08.02.2023	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса;	Практическая работа;	учи.ру
5.5.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	2	0	0	09.02.2023 13.02.2023	Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме, размеру); сравнение отрезков по длине;	Практическая работа;	учи.ру
5.6.	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	4	0	0	14.02.2023 20.02.2023	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса;	Практическая работа;	учи.ру
Итого по разделу		20						
Раздел 6. Математическая информация								
6.1.	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	2	0	0	21.02.2023 22.02.2023	Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами;	Устный опрос;	учи.ру
6.2.	Группировка объектов по заданному признаку.	2	0	0	23.02.2023 24.02.2023	Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей;	Устный опрос;	учи.ру
6.3.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	2	0	1	28.02.2023 01.03.2023	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;	Письменный контроль;	учи.ру
6.4.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	2	0	0	02.03.2023 06.03.2023	Дифференцированное задание: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого. Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»), переместительное свойство сложения;	Устный опрос;	учи.ру
6.5.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	07.03.2023	Дифференцированное задание: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого. Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»), переместительное свойство сложения;	Устный опрос;	учи.ру
6.6.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	2	0	0	13.03.2023 16.03.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Устный опрос;	учи.ру
6.7.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.	4	1	0	20.03.2023 23.03.2023	Дифференцированное задание: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого. Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»), переместительное свойство сложения;	Письменный контроль;	учи.ру
Итого по разделу:		15						
Резервное время		14						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	3				

№	название раздела	воспитательный аспект
1	<b>Числа</b>	Личностная ответственность за свои поступки; соблюдение правил здоровьесберегающего поведения. Личностная внутренняя позиция, самооценка; адаптация поведения в детском коллективе. Осознание ответственности; выработка действий, характеризующих нормированное поведение ученика, члена детского коллектива в адаптационный период.
2	<b>Величины</b>	Положительная мотивация учебной деятельности; принятие образа «хорошего ученика», проявление чувства эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживания им. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
3	<b>Арифметические действия</b>	Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Проявление экологической культуры: ценностное отношение к природному миру; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.
4	<b>Текстовые задачи</b>	Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения. Ориентировка на гуманистическое сознание: признание ценности человека как личности, проявление способности к саморегуляции, нравственному саморазвитию, потребность использовать свои права и выполнять свои обязанности. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
5	<b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>	Проявление этических чувств: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Проявление экологической культуры: ценностное отношение к природному миру; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки. Ориентировка на гуманистическое сознание: ответственность человека за общее благополучие.
6	<b>Математическая информация</b>	Готовность к участию в совместной работе, наличие сформированных коммуникативных действий по обосновыванию своей точки зрения, выслушиванию одноклассников, бесконфликтному общению и нахождению выхода из спорных ситуаций. Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения. Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности, принятие образа «хорошего ученика». Участие в совместной работе, умение обосновывать свою точку зрения, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Счет предметов.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
4.	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
5.	Столько же. Больше. Меньше.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
7.+	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	1	0	0	14.09.2022	Письменный контроль;
9.	Много. Один.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
10.+	Число и цифра 2.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
11.	Число и цифра 3.	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
12.	Знаки «+» «-» «=»	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
13.	Число и цифра 4.	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
14.	Длиннее, короче.	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
15.	Число и цифра 5.	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;

16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
17.	Странички для любознательных.	1	0	0	30.09.2022	Письменный контроль;
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	03.10.2022	Практическая работа;
19.	Ломаная линия.	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
20.	Закрепление изученного.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
21.	Знаки «>». «<», «=».	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
22.	Равенство. Неравенство.	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
23.	Многоугольник.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
24.	Числа 6 и 7.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
25.	Письмо цифры 6. Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
28.	Число 10.	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1	0	0	21.10.2022	Письменный контроль;
30.	Наши проекты.	1	0	0	24.10.2022	Письменный контроль;
31.	Сантиметр	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
32.	Увеличить на...	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;
33.	Уменьшить	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;



34.	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	07.11.2022	Письменный контроль;
35.	Странички для любознательных	1	0	0	08.11.2022	Практическая работа;
36.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
37.	Раздел 3 Числа от 1 до 10. Защита проектов.	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
38.	Сложение и вычитание вида $x+1, x-1$	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос;
39.	Сложение и вычитание вида $x + 1 + 1, x - 1 - 1$ .	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
40.	Сложение и вычитание вида $x+2, x-2$ .	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
41.	Слагаемые. Сумма	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
42.	Задача.	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
43.	Составление задач на сложение и вычитание .	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
44.	Таблицы сложения и вычитания по 2.	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
47.	Странички для любознательных.	1	0	0	29.11.2022	Письменный контроль;
48.	Что узнали. Чему научились	1	0	0	30.11.2022	Практическая работа;
49.	Странички для любознательных	1	0	0	02.12.2022	Практическая работа;
50.	Сложение и вычитание вида $x+3, x-3$ .	1	0	0	05.12.2022	Практическая работа;
51.	Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	0	06.12.2022	Практическая работа;

52.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1	0	0	07.12.2022	Практическая работа;
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1	0	0	09.12.2022	Практическая работа;
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3	1	0	0	12.12.2022	Практическая работа;
55.	Решение задач.	1	0	0	13.12.2022	Практическая работа;
56.	Решение задач.	1	0	0	14.12.2022	Практическая работа;
57.	Странички для любознательных.	1	0	0	16.12.2022	Практическая работа;
58.	Что узнали. Чему научились	1	0	0	19.12.2022	Практическая работа;
59.	Что узнали. Чему научились	1	0	0	20.12.2022	Письменный контроль;
60.	Закрепление изученного материала.	1	0	0	21.12.2022	Зачет;
61.	Закрепление изученного материала.	1	0	0	23.12.2022	Письменный контроль;
62.	Проверочная работа.	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
63.	Закрепление изученного материала.	1	0	0	27.12.2022	Практическая работа;
64.	Закрепление изученного материала.	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
67.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
68.	Сложение и вычитание вида $x+4$ , $x-4$ .	1	0	0	11.01.2023	Практическая работа;
69.	Закрепление изученного материала.	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;

70.	На сколько больше?	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
71.	Решение задач.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;
73.	Решение задач.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
74.	Перестановка слагаемых.	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
75.	Применение переместительного свойства сложения.	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
76.	сложения для случаев вида $x+5,6,7,8,9$ .	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
77.	Состав чисел в пределах 10.	1	0	0	27.01.2023	Письменный контроль;
78.	Состав чисел в пределах 10.	1	0	0	30.01.2023	Письменный контроль;
79.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	31.01.2023	Практическая работа;
80.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
81.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
82.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
83.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;
84.	Решение задач.	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
86.	Вычитание вида $6-x, 7-x$ .	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
87.	Закрепление приемов вычислений вида $6-x, 7-x$ .	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;

88.	Вычитание вида 8-х,9-х.	1	0	0	15.02.2023	Практическая работа;
89.	Закрепление приемов вычислений вида 8 -х , 9-х. Решение задач.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
90.	Вычитание вида 10- х.	1	0	0	20.02.2023	Практическая работа;
91.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
92.	Килограмм	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;
93.	Литр.	1	0	0	24.02.2023	Практическая работа;
94.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	27.02.2023	Письменный контроль;
95.	Проверочная работа.	1	0	1	28.02.2023	Устный опрос;
96.	Названия и последовательность чисел	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
97.	Образование чисел второго десятка.	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
98.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
99.	Дециметр	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
100.	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $10-7$ , $17-10$ .	1	0	0	08.03.2023	Устный опрос;
101.	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $10-7$ , $17-10$ .	1	0	0	10.03.2023	Практическая работа;
102.	102. Странички для	1	0	0	13.03.2023	Практическая работа;
103.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	14.03.2023	Письменный контроль;
104.	104. Проверочная работа	1	0	1	15.03.2023	Письменный контроль;
105.	105. Закрепление изученного. Работа над	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;

106.	Повторение. Подготовка к решению задач в два	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
107.	Повторение. Подготовка к решению задач в два	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
108.	108. Составная задача.	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
109.	109. Составная задача.	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос;
110.	110. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;
111.	111. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
112.	112. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
113.	113. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
114.	114. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;
115.	115. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
116.	116. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;

117.	117. Таблица сложения	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
118.	118. Таблица сложения	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
119.	Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1	0	0	27.03.2023	Устный опрос;
120.	120. Вычитание вида 11 –х .	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
121.	121. Вычитание вида 12 –х .	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;