

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.
Руководитель ШМО
 Гумарова А.А./

Согласовано
на заседании МС школы
Протокол №1
от «27» августа 2022г.
Заместитель директора по УР
 / Латыпова Л.Р./


«Утверждаю»
Директор школы
Бадахшин Р.Н.
Введено в действие приказом
№ 174 «ОД» от «29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Маннаповой Эльмиры Назифовны

8 класс

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание уважения к культуре других народов;

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;
- читать на АЯ с целью детального понимания содержания;
- читать на АЯ с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;

- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;
- выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

Предметные результаты:

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими. Орфография и пунктуация

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с

решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

– глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;

– имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;

– имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -y, -ly, -ful , -al , -ic,-ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;

– наречия при помощи суффикса -ly;

– имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;

– числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с

коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений:

- повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
 - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
 - распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и не реального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
 - распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
 - распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
 - распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
 - распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
 - распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
 - распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
- Выпускник получит возможность научиться:*
- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
 - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
 - распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
 - распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;
 - распознавать и употреблять прилагательными, в правильном порядке их следования;

- распознавать и употреблять в действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать и употреблять I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» 8 класс (105 часов)

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку, и мировую культуру.

Тематическое планирование уроков английского языка в 8 классе.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	сроки		Воспитательный аспект
			план	факт	
Раздел 1. “ Моя страна с первого взгляда» (13 уроков)					
1	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Формирование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц.	1			-овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием развитие навыков сотрудничества с учителем, одноклассниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной; -Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.
2	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Географическое положение. Культурные особенности- традиции и обычаи. Развитие навыков поискового чтения.	1			
3	Мои друзья. Внешность и черты характера. Развитие навыков распознавания и употребления в речи структуры подлежащее +глагол в страдательном залоге +неопределенная форма глагола.	1			
4	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Выдающиеся люди. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Формирование навыков чтения текста с пониманием основного содержания.	1			
5	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Развитие навыков аудирования.	1			
6	Страны изучаемого языка и родная страна. Королевские традиции. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	1			
7	Страны изучаемого языка и родная страна. Королевские традиции. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Развитие навыков монологической речи	1			
8	Страны изучаемого языка и родная страна. Королевские традиции. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Развитие навыков аудирования	1			
9	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Развитие навыков ведения диалога-расспроса.	1			

10	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Развитие навыков построения монологического высказывания с опорой на план.	1			
11	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Развитие навыков выполнения проектной работы по тем «Моя страна».	1			
12	Всероссийская проверочная работа	1			
13	Страны изучаемого языка и родная страна. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме: «Моя страна с первого взгляда»	1			
Раздел 2. “Твоя страна-страна традиций?» (12 уроков)					
14	Страны изучаемого языка и родная страна. Обычаи и традиции. Рождественские/новогодние традиции. Формирование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц.	1			Развитость эстетического сознания через освоение наследия народов России и мира; -способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с произведениями, - сформированность активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.
15	Страны изучаемого языка и родная страна. Обычаи и традиции. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Развитие навыков чтения и нахождения в несложных аутентичных текстах, запрашиваемую информацию	1			
16	Страны изучаемого языка и родная страна. Обычаи и традиции. Правила поведения для туристов. Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Добро пожаловать в Россию. Развитие навыков монологической речи.	1			
17	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники. Развитие навыков распознавания и употребления в речи разделительных вопросов.	1			
18	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Развитие навыков письменной речи: поздравительные открытки.	1			
19	Страны изучаемого языка и родная страна. Население. Обычаи и традиции. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	1			
20	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники. Обычаи и традиции. Развитие навыков аудирования.	1			
21	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники. Обычаи и традиции. Развитие навыков чтения и нахождения в несложных аутентичных текстах, запрашиваемую информацию	1			

22	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники. Обычаи и традиции. Контроль письма.	1			
23	Самостоятельная работа по разделам «Моя страна с первого взгляда» «Твоя страна-страна традиций?»	1			
24	Анализ работы по разделам «Моя страна с первого взгляда» «Твоя страна-страна традиций?»	1			
25	Страны изучаемого языка и родная страна. Праздники. Обычаи и традиции. Развитие навыков выполнения проектной работы по теме «Правила поведения в России».	1			
Раздел 3. “ Ты любишь путешествовать?» (21 урок)					
26	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Формирование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц.	1			<ul style="list-style-type: none"> -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; -сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. -установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; Развитое моральное сознание и компетентность в решении
27	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Развитие навыков монологической речи.	1			
28	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Развитие навыков употребления в устной речи реплик-клише речевого этикета	1			
29	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	1			
30	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	1			
31	Путешествия. Транспорт. Развитие навыков распознавания и употребления в речи модального глагола could.	1			
32	Путешествия. Транспорт. Развитие навыков распознавания и употребления в речи модального глагола be able to.	1			
33	Путешествия. Транспорт. Урок домашнего чтения « Острова в небе». Развитие навыков поискового чтения.	1			
34	Путешествия. Транспорт. Свободное время. Виды отдыха. Развитие навыков чтения и нахождения в несложных аутентичных текстах, запрашиваемую информацию.	1			
35	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Развитие навыков аудирования.	1			
36	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Развитие навыков написания личного письма с запрашиванием аналогичной информации.	1			

37	Путешествия. Транспорт. Развитие навыков переноса лексико-грамматического материала в ситуации речевого общения	1			моральных проблем на основе личностного выбора, - Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. - Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению. -Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания . -Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах	
38	Моя семья. Межличностные взаимоотношения с друзьями. Свободное время. Виды отдыха. Развитие навыков построения рассказа на основе плана.	1				
39	Путешествия. Путешествия по странам изучаемого языка. Развитие навыков диалога этикетного характера.	1				
40	Путешествия. Путешествия по России. Свободное время. Виды отдыха. Развитие навыков распознавания и употребления в речи фактических и оценочных прилагательных.	1				
41	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Страны изучаемого языка и родная страна. Развитие навыков выполнения проектной работы по тем «Путешествие моей мечты».	1				
42	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Развитие навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	1				
43	Контрольная работа по теме «Ты любишь путешествовать»	1				
44	Анализ контрольной работы по теме «Ты любишь путешествовать».	1				
45	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Обобщение	2			осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных	
46	- и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Ты любишь путешествовать».					
Раздел 4. « Ты занимаешься спортом?» (16 уроков)						
47	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Формирование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц.	1				
48	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Развитие навыков монологической речи.	1				
49	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Развитие навыков употребления в устной речи реплик-клише речевого этикета	1				
50	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Развитие навыков распознавания и употребления в речи страдательного залога настоящего завершенного времени.	1				
51	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Развитие навыков распознавания и употребления в речи страдательного залога настоящего завершенного времени.	1				
52	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Олимпийские игры. Развитие навыков восприятия на слух и понимания основного содержания несложных аутентичных текстов.	1				

53	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Развитие навыков построения связного монологического высказывания с опорой на вербальные опоры.	1			форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
54	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Развитие навыков понимания социокультурных реалий при чтении.	1			
55	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.	1			
56	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Развитие навыков аудирования.	1			
57	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Развитие навыков диалога этикетного характера.	1			
58	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Развитие навыков восприятия на слух и понимания основного содержания несложных аутентичных текстов.	1			
59	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Самостоятельная работа по теме «Ты занимаешься спортом»	1			
60	Анализ самостоятельной работы по теме «Ты занимаешься спортом»	1			
61	Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Обобщение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Ты занимаешься спортом»	2			
62					
Раздел 5. “ Ты ведешь здоровый образ жизни?» (16 уроков)					
63	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц.	1			осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности
64	Здоровый образ жизни. Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Развитие навыков написания небольших высказываний с опорой на образец.	1			
65	Здоровый образ жизни. Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Развитие навыков восприятия на слух и понимания основного содержания несложных аутентичных текстов.	1			
66	Здоровый образ жизни. Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Развитие навыков диалогической речи.	1			
67	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Развитие навыков распознавания и употребления в речи настоящего завершено-длительного времени.	1			
68	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	2			
69					
70	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации.	1			
71	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Развитие	1			

	навыков читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале				способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
72	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Развитие навыков передачи основной мысли прочитанного с опорой на текст.	1			
73	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Развитие навыков диалогической речи.	1			
74	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Развитие навыков распознавания и употребления в речи слова и фразы, выражающие причину и результат.	1			
75	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Развитие навыков выполнения проектной работы по теме «Здоровый образ жизни»	1			
76	Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Обобщение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Ты ведешь здоровый образ жизни?»	1			
77	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни».	1			
78	Анализ контрольной работы по теме «Здоровый образ жизни».	1			
Раздел 6. “ Меняются времена - меняются стили. (27 уроков)					
79	Свободное время. Молодежная мода. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц.	1			-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего
80	Свободное время. Молодежная мода. Развитие навыков читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале	1			
81	Свободное время. Молодежная мода. Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации.	1			
82	Свободное время. Молодежная мода. Развитие навыков построения связного монологического высказывания с опорой на ключевые слова.	1			
83	Свободное время. Молодежная мода. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники. Развитие навыков распознавания и употребления в речи сослагательного наклонения.	1			
84	Свободное время. Молодежная мода. Развитие навыков распознавания и употребления в речи сослагательного наклонения.	1			
85	Свободное время. Молодежная мода. Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку, и мировую культуру. Урок домашнего чтения. Развитие навыков чтения с полным пониманием	1			

	прочитанного.				права на ошибку и такого же права другого человека. -установка на активное участие в решении практических задач; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
86	Свободное время. Молодежная мода. Школа. Школьная форма. Развитие навыков распознавания и употребления в речи сослагательного наклонения (я бы хотел...)	1			
87	Свободное время. Молодежная мода. Развитие навыков распознавания и употребления в речи выражений сожаления.	1			
88	Свободное время. Молодежная мода. Школа. Школьная форма. Развитие навыков выразительного чтения небольших аутентичных текстов вслух.	1			
89	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Развитие навыков выражения и аргументации своего отношения к прочитанному.	1			
90	Свободное время. Молодежная мода. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Развитие навыков аудирования.	1			
91	Свободное время. Молодежная мода. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.	1			
92	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Развитие навыков чтения и нахождения в несложных аутентичных текстах, запрашиваемой информации.	1			
93	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Развитие навыков чтения и понимания основного содержания несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.	1			
94	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Развитие навыков ведения диалога этикетного характера.	1			
95	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Развитие навыков распознавания и употребления в речи вводных слов, выражающих аргументацию.	1			
96	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Развитие навыков передачи основного содержания прочитанного текста без опоры на текст.	1			
97	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Развитие навыков письменной речи: личное письмо.	1			
98	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Развитие навыков чтения и нахождения в несложных аутентичных текстах, запрашиваемой информации.	1			
99	Свободное время. Молодежная мода. Я, моя семья и мои друзья.	1			

	Межличностные отношения. Развитие навыков монологической речи.				
100	Свободное время. Молодежная мода. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Развитие навыков диалогической речи.	1			
101	Свободное время. Молодежная мода. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Развитие навыков выполнения проектной работы по теме « Меняются времена - меняются стили».	1			
102	Обобщение и закрепление изученного материала лексики, грамматике и письму по теме Молодежная мода	1			
103	Итоговая контрольная работа.	1			
104	Анализ итоговой контрольной работы	1			
105	Свободное время. Молодежная мода. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Закрепление навыков письма по образцу с употреблением формул речевого этикета.	1			