

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «26» 08 2022г.
Руководитель ШМО
Гуз /Гумарова А.А./

Согласовано
на заседании МС школы
Протокол №1
от «27 » 08 2022г.
Заместитель директора по УР
Л.Р. /Латыпова Л.Р./

Утверждаю
Директор школы
Балахнин Р.Н.
Введено в действие приказом
№ *1800* от *29.08* 2022 г.



**Рабочая программа по
обществознанию
учителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы
имени Братьев Буби Агрызского муниципального района
Республики Татарстан
Абрамовой Люции Ринатовны
1 класс**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» 08. 2022г.

2022-2023 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;

- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

- *характеризовать особенности политического процесса в России;*
- *анализировать основные тенденции современного политического процесса.*

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Экономика				
1.	Экономика, экономическая наука.	1		
2.	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1		
3.	Факторы производства и факторные доходы	1		
4.	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1		
5.	Предложение, закон предложения.	1		
6.	Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	1		
7.	Виды и функции рынков.	1		
8.	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i>	1		
9.	Рыночные отношения в современной экономике.	1		
10.	Фирма в экономике.	1		
11.	<i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1		
12.	Предприятие.	1		
13.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1		
14.	Постоянные и переменные затраты (издержки).	1		
15.	Основные источники финансирования бизнеса. <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.</i>	1		
16.	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.	1		
17.	Виды, причины и последствия инфляции.	1		
18.	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1		
19.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1		
20.	Роль государства в экономике. Общественные блага.	1		
21.	Налоговая система в РФ. Виды налогов.	1		
22.	Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>	1		
23.	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1		
24.	Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i>	1		
25.	Экономическая деятельность и ее измерители.	1		
26.	ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели.	1		
27.	Экономический рост. <i>Экономические циклы.</i>	1		
28.	Мировая экономика.	1		
29.	Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	1		
30.	Государственная политика в области международной торговли.	1		
31.	Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России.</i>	1		

Социальные отношения				
32.	Социальная структура общества и социальные отношения.	1		
33.	Социальная стратификация, неравенство.	1		
34.	Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.	1		
35.	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины	1		
36.	Способы разрешения конфликтов.	1		
37.	Социальные нормы, виды социальных норм.	1		
38.	Отклоняющееся поведение (девиантное).	1		
39.	Социальный контроль и самоконтроль.	1		
40.	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	1		
41.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1		
42.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации..	1		
43.	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i>	1		
44.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1		
Политика				
45.	Политическая деятельность.	1		
46.	Политические институты	1		
47.	Политические отношения.	1		
48.	Политическая власть.	1		
49.	Политическая система, ее структура и функции.	1		
50.	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	1		
51.	Политический режим. Типология политических режимов.	1		
52.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1		
53.	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i>	1		
54.	Гражданское общество и правовое государство.	1		
55.	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
56.	Типология лидерства.	1		
57.	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1		
58.	Основные идейно-политические течения современности.	1		
59.	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1		
60.	Типы партийных систем.	1		
61.	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1		
62.	<i>Политическая психология. Политическое поведение.</i>	1		
63.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1		
64.	Политический процесс	1		
65.	Политическое участие.	1		
66.	<i>Абсентеизм, его причины и опасность</i>	1		

67.	<i>Особенности политического процесса в России</i>	1		
68.	Защита проектов	1		

Тематическое планирование по обществознанию для 11-го класса составлено с учетом программы воспитания

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевого приоритета воспитания обучающихся среднего общего образования - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

1. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

2. - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
3. - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
4. - опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
5. - опыт природоохранных дел;
6. - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
7. - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
8. - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
9. - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
10. - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
11. - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

12. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

**Список мероприятий, проводимых согласно Программы воспитания, Плана УВР
Обществознание 11 класс**

№ п/п	Название раздела, темы рабочей программы по предмету	Воспитательный аспект
13.	Социальные отношения	<p>Мероприятия по профилактике ДДТТ, экстремизма, терроризма.</p> <p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p> <p>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.</p> <p>Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)</p> <p>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p> <p>День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы</p> <p>Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>
14.	Экономика	<p>Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)</p> <p>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p> <p>Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>

15.	Политика	<p>Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма.</p> <p>Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)</p> <p>Торжественная линейка «День Конституции»</p> <p>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p> <p>Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>
-----	----------	---