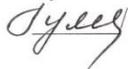


Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.
Руководитель ШМО
 Гумарова А.А./

Согласовано
на заседании МС школы
Протокол №1
от «27» августа 2022г.
Заместитель директора по УР
 / Латыпова Л.Р./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Маннаповой Эльмиры Назифовны

11 класс

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких её составляющих, как:

Речевая компетентность

Говорение

Диалогическая речь

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь

- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетентность:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- знать реалии страны/стран изучаемого языка;
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетентность: уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен.

11 класс

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Современная молодежь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Здоровье Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Городская и сельская жизнь Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство

Научно-технический прогресс Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Профессии Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии

Страна изучаемого языка Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Содержание учебного предмета, курса 11 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Тематическое планирование по английскому языку 11 класс

Эванс В., Дули Д., Оби Б., Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский в фокусе» 11 М.: Просвещение, 2021

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Сроки		примечание
			План	Факт	
1.	Повседневная жизнь. Семейные узы во всем мире.	1			ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствоваться
2.	Повседневная жизнь. Моя семья.	1			
3.	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Взаимоотношения с соседями.	1			
4.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе Система времен.	1			
5.	Повседневная жизнь. Система времен. Будущее время.	1			
6.	Повседневная жизнь. Система времен. Прошедшее время.	1			
7.	Страна изучаемого языка. Оскар Уайльд «Преданный друг».	1			
8.	Современная молодежь. Алгоритм написания статьи о человеке.	1			
9.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Многонациональная Британия.	1			
10.	Городская и сельская жизнь. Семья в эпоху королевы Виктории.	1			
11.	Научно-технический прогресс. Наука и технологии. Охрана окружающей среды.	1			
12.	Жизнь в городе и сельской местности. Образ жизни в России.	1			
13.	Английский в фокусе к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
14.	Здоровье. Стресс. Как с ним бороться.	1			
15.	Здоровье. Посещение врача.	1			
16.	Современная молодежь. Общение с друзьями .	1			
17.	Повседневная жизнь. Проявление своих чувств.	1			
18.	Повседневная жизнь. Придаточные предложения.	1			
19.	Повседневная жизнь. Придаточные предложения. Предлоги.	1			
20.	Страна изучаемого языка их культурные особенности, достопримечательности. Отрывок из романа «Джейн Эйр».	1			
21.	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями. Письмо. Лексика неформального стиля.	1			
22.	Повседневная жизнь. Общение с друзьями, в семье и школе. Телефон доверия для детей.	1			

23.	Здоровье. Посещение врача. Нервная система человека.	1			пути достижения индивидуального и коллективного благополучия
24.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Решение проблемы - «Упаковка».	1			
25.	Страна и страны изучаемого языка, достопримечательности. Достопримечательности России.	1			
26.	Контрольная работа №1	1			ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека
27.	Современная молодежь. Работа над ошибками. Жертва преступления.	1			
28.	Современная молодежь. Преступность и закон.	1			
29.	Современная молодежь. Права и обязанности.	1			
30.	Современная молодежь. Выражение неудовольствия и сожаления.	1			
31.	Современная молодежь Герундий и инфинитив.	1			
32.	Современная молодежь. Герундий и инфинитив. Предлоги, фразовые глаголы.	1			
33.	Страна изучаемого языка. Чарльз Диккенс «Большие надежды».	1			
34.	Современная молодежь. Структура и алгоритм написания сочинения-размышления(эссе).	1			
35.	Страна изучаемого языка. Путешествие за рубежом. Остров Эллис и статуя Свободы.	1			
36.	Природа и экология, научно-технический прогресс. А ты «зелёный» гражданин?	1			
37.	Страна изучаемого языка. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры России и стран изучаемого языка. Биография любимого писателя. Достоевский.	1			
38.	Самостоятельная работа .	1			
39.	Современная молодежь. Работа над ошибками. Наперекор всему!	1			
40.	Здоровье. Возможные повреждения.	1			
41.	Здоровье. Посещение врача. Симптомы болезни.	1			
42.	Здоровье. Посещение врача. Предложение помощи.	1			
43.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Страдательный залог.	1			
44.	Здоровье и забота о нём, Каузативная форма. Фразовые глаголы	1			
45.	Страна изучаемого языка. Выдающиеся личности. Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	1			
46.	Современная молодежь.. Написание рассказа. Метафоры, гиперболы.	1			
47.	Страна изучаемого языка. Выдающиеся личности. «Флоренс Найтингейл.»	1			
48.	Страна изучаемого языка. История Лондона. Великий пожар.	1			

49.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Изменение климата. Загрязнение воды.	1			психического здоровья; соблюдение правил безопасности
50.	Страна изучаемого языка. Праздники в России. Семейные традиции. «Старый Новый год» в России.	1			способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и
51	Английский в фокусе к экзаменам .Самостоятельная работа.	1			меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
52.	Городская и сельская жизнь. Жизнь на улице.	1			умение принимать себя и других, не осуждая;
53.	Городская и сельская жизнь. Проблемы молодёжи.	1			умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием
54.	Городская и сельская жизнь. Проблемы микрорайона.	1			развитие навыков сотрудничества с учителем, одноклассниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
55.	Городская и сельская жизнь «Кто ты?» Модальные глаголы .	1			-Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.
56	Повседневная жизнь. Модальные глаголы.	1			способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
57	Городская и сельская жизнь Модальные глаголы и их эквиваленты.	1			способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания,
58.	Страна изучаемого языка, выдающиеся личности. Томас Харди «Тэсс из рода д'Эбервиллей».	1			
59.	Городская и сельская жизнь . Городское хозяйство. Структура и алгоритм написания доклада.	1			
60.	Городская и сельская жизнь . Городское хозяйство. Слова связки. Лексика формального стиля.	1			
61.	Городская и сельская жизнь. Дом, милый дом.	1			
62.	Городская и сельская жизнь. Урбанизация в современном мире.	1			
63	Природа и экология, научно-технический прогресс «Зеленый пояс».	1			
64.	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Традиции и обычаи в России. Суеверия.	1			
65.	Английский в фокусе к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
66.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Средства общения.	1			
67.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Космос. Связь с внеземными цивилизациями.	1			
68.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Средства массовой информации.	1			
69.	Научно-технический прогресс. Косвенная речь. Вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи.	1			

70.	Научно-технический прогресс. Косвенная речь с модальными глаголами.	1			навыки и компетенции из опыта других; Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся. Проведение событийных уроков, уроков - экскурсий
71.	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Выдающиеся личности. Джек Лондон «Белый Клык».	1			
72.	Иностранные языки . Иностранные языки в профессиональной деятельности. Структура и алгоритм написания сочинения-рассуждения	1			
73.	Иностранные языки для повседневного общения . Различные языки Британских островов.	1			
74.	Иностранные языки. Средства общения в древние времена.	1			
75.	Контрольная работа №2.				
76.	Работа над ошибками .Природа и экология, научно-технический прогресс. Космос. Российская орбитальная космическая станция «Мир». Повторение.	1			
77.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Изменение климата. Загрязнение океанов.	1			освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков
78.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Изменение климата и глобальное потепление.	1			
79.	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее. У меня есть мечта.	1			
80.	Планы на будущее, проблема выбора Надежды и мечты.	1			
81.	Проблемы выбора профессии, планы на будущее. Образование.	1			
82.	Планы на будущее, проблема выбора профессии. Условные предложения.	1			
83.	Планы на будущее, проблема выбора Инверсия в условных предложениях.	1			
84.	Страна изучаемого языка. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры. Ридьярд Киплинг «Если...»	1			
85.	Общение с друзьями и знакомыми. Описание характера человека.	1			
86.	Современные профессии. Официальные письма.	1			
87.	Образование и профессии. Студенческая жизнь.	1			
88.	Планы на будущее, проблема выбора профессии. Как мы можем изменить мир.	1			
89.	Страна изучаемого языка, достопримечательности. Выдающиеся личности. Диана Фоссей - защитница окружающей среды.	1			
90.	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Выдающиеся личности России Виктор Цой - рок звезда.	1			
91.	Английский в фокусе к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			

92	Страна изучаемого языка. Таинственные места. Природные заповедники мира.	1			<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>-умение принимать себя и других, не осуждая;</p> <p>умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач;</p> <p>овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p>
93.	Страна изучаемого языка. Географические особенности.	1			
94.	Страна изучаемого языка. Путешествие по воздуху.	1			
95	Страна изучаемого языка. Образовательные поездки. Инверсия..	1			
96	Страна изучаемого языка. Предлоги, фразовые глаголы	1			
97	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Выдающиеся личности. Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера»	1			
98	Природа и экология, научно-технический прогресс. Изучение иностранных языков.Идиомы по теме «Погода».	1			
99	Природа и экология, научно-технический прогресс. Эко-туризм.	1			
100	Повторение. Природа и экология, научно-технический прогресс. Природные ресурсы.	1			
101.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.. Американский вариант английского языка.	1			
102.	Страна изучаемого языка.Мое любимое место. Повторение и обобщение изученного материала.	1			