




Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от « 26 »августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
 / Гумарова А.А./

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол №1  
от « 26 »августа 2023г.  
Заместитель директора по УР  
 / Латыпова Л.Р./

  
«Утверждаю»  
Директор школы  
/ Бадахшин Р.Н./  
Введено в действие приказом №179  
«ОД» от «28»августа 2023г.

**Рабочая программа  
по английскому языку  
учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
Маннаповой Эльмиры Назифовны**

**11 класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от «28»августа 2023г.

**2023-2024 учебный год**

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких её составляющих, как:**

### **Речевая компетентность**

Говорение

Диалогическая речь

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь

- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

### **Аудирование**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

### **Чтение**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

### **Письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами):**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

### **Социокультурная компетентность:**

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- знать реалии страны/стран изучаемого языка;
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

**Компенсаторная компетентность:** уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен.

### 11 класс

**Повседневная жизнь.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

**Современная молодежь** Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

**Здоровье** Посещение врача. Здоровый образ жизни.

**Городская и сельская жизнь** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство

**Научно-технический прогресс** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

**Природа и экология** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

**Профессии** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии

**Страна изучаемого языка** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

**Иностранные языки** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

**Содержание учебного предмета, курса 11 класс (102 часа, 3 часа в неделю)**

**Тематическое планирование по английскому языку 11 класс**

Эванс В., Дули Д., Оби Б., Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский в фокусе» 11 М.: Просвещение, 2021

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Сроки		примечание
			План	Факт	
1.	Повседневная жизнь. Семейные узы во всем мире.	1			
2.	Повседневная жизнь. Моя семья.	1			
3.	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Взаимоотношения с соседями.	1			
4.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе Система времен.	1			
5.	Повседневная жизнь. Система времен. Будущее время.	1			
6.	Повседневная жизнь. Система времен. Прошедшее время.	1			
7.	Страна изучаемого языка. Оскар Уайльд «Преданный друг».	1			
8.	Современная молодежь. Алгоритм написания статьи о человеке.	1			
9.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Многонациональная Британия.	1			
10.	Городская и сельская жизнь. Семья в эпоху королевы Виктории.	1			
11.	Научно-технический прогресс. Наука и технологии. Охрана окружающей среды.	1			
12.	Жизнь в городе и сельской местности. Образ жизни в России.	1			
13.	Английский в фокусе к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
14.	Здоровье. Стресс. Как с ним бороться.	1			
15.	Здоровье. Посещение врача.	1			
16.	Современная молодежь. Общение с друзьями .	1			
17.	Повседневная жизнь. Проявление своих чувств.	1			
18.	Повседневная жизнь. Придаточные предложения.	1			
19.	Повседневная жизнь. Придаточные предложения. Предлоги.	1			
20.	Страна изучаемого языка их культурные особенности, достопримечательности. Отрывок из романа «Джейн Эйр».	1			
21.	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями. Письмо. Лексика неформального стиля.	1			
22.	Повседневная жизнь. Общение с друзьями, в семье и школе. Телефон доверия для детей.	1			
23.	Здоровье. Посещение врача.Нервная система человека.	1			
24.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Решение проблемы - «Упаковка».	1			
25.	Страна и страны изучаемого языка, достопримечательности. Достопримечательности	1			

	России.			
26.	Контрольная работа №1	1		
27.	Современная молодежь. Работа над ошибками. Жертва преступления.	1		
28.	Современная молодежь. Преступность и закон.	1		
29.	Современная молодежь. Права и обязанности.	1		
30.	Современная молодежь. Выражение неудовольствия и сожаления.	1		
31.	Современная молодежь Герундий и инфинитив.	1		
32.	Современная молодежь. Герундий и инфинитив. Предлоги, фразовые глаголы.	1		
33.	Страна изучаемого языка. Чарльз Диккенс «Большие надежды».	1		
34.	Современная молодежь. Структура и алгоритм написания сочинения-размышления(эссе).	1		
35.	Страна изучаемого языка. Путешествие за рубежом. Остров Эллис и статуя Свободы.	1		
36.	Природа и экология, научно-технический прогресс. А ты «зелёный» гражданин?	1		
37.	Страна изучаемого языка. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры России и стран изучаемого языка. Биография любимого писателя. Достоевский.	1		
38.	Самостоятельная работа .	1		
39.	Современная молодежь. Работа над ошибками. Наперекор всему!	1		
40.	Здоровье. Возможные повреждения.	1		
41.	Здоровье Посещение врача. Симптомы болезни.	1		
42.	Здоровье. Посещение врача. Предложение помощи.	1		
43.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Страдательный залог.	1		
44.	Здоровье и забота о нём, Каузативная форма. Фразовые глаголы	1		
45.	Страна изучаемого языка Выдающиеся личности. Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	1		
46.	Современная молодежь.. Написание рассказа. Метафоры, гиперболы.	1		
47.	Страна изучаемого языка. Выдающиеся личности. «Флоренс Найтингейл.»	1		
48.	Страна изучаемого языка. История Лондона. Великий пожар.	1		
49.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Изменение климата. Загрязнение воды.	1		
50.	Страна изучаемого языка. Праздники в России. Семейные традиции. «Старый Новый год» в России.	1		
51.	Английский в фокусе к экзаменам .Самостоятельная работа.	1		
52.	Городская и сельская жизнь. Жизнь на улице.	1		
53.	Городская и сельская жизнь. Проблемы молодёжи.	1		
54.	Городская и сельская жизнь. Проблемы микрорайона.	1		
55.	Городская и сельская жизнь «Кто ты?» Модальные глаголы .	1		

56	Повседневная жизнь. Модальные глаголы.	1			
57	Городская и сельская жизнь Модальные глаголы и их эквиваленты.	1			
58.	Страна изучаемого языка, выдающиеся личности. Томас Харди «Тэсс из рода д'Эбервиллей».	1			
59.	Городская и сельская жизнь . Городское хозяйство. Структура и алгоритм написания доклада.	1			
60.	Городская и сельская жизнь . Городское хозяйство. Слова связки. Лексика формального стиля.	1			
61.	Городская и сельская жизнь. Дом, милый дом.	1			
62.	Городская и сельская жизнь. Урбанизация в современном мире.	1			
63	Природа и экология, научно-технический прогресс «Зеленый пояс».	1			
64.	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Традиции и обычаи в России. Суеверия.	1			
65.	Английский в фокусе к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
66.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Средства общения.	1			
67.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Космос. Связь с внеземными цивилизациями.	1			
68.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Средства массовой информации.	1			
69.	Научно-технический прогресс. Косвенная речь. Вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи.	1			
70.	Научно-технический прогресс. Косвенная речь с модальными глаголами.	1			
71.	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Выдающиеся личности. Джек Лондон «Белый Клык».	1			
72	Иностранные языка . Иностранные языки в профессиональной деятельности. Структура и алгоритм написания сочинения-рассуждения	1			
73	Иностранные языки для повседневного общения . Различные языки Британских островов.	1			
74	Иностранные языки. Средства общения в древние времена.	1			
75	Контрольная работа №2.				
76.	Работа над ошибками .Природа и экология, научно-технический прогресс. Космос. Российская орбитальная космическая станция «Мир». Повторение.	1			
77.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Изменение климата. Загрязнение океанов.	1			
78.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Изменение климата и глобальное потепление.	1			

79.	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее. У меня есть мечта.	1			
80.	Планы на будущее, проблема выбора Надежды и мечты.	1			
81.	Проблемы выбора профессии, планы на будущее. Образование.	1			
82.	Планы на будущее, проблема выбора профессии. Условные предложения.	1			
83.	Планы на будущее, проблема выбора Инверсия в условных предложениях.	1			
84.	Страна изучаемого языка. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры. Ридьярд Киплинг «Если...»	1			
85.	Общение с друзьями и знакомыми. Описание характера человека.	1			
86.	Современные профессии. Официальные письма.	1			
87.	Образование и профессии. Студенческая жизнь.	1			
88.	Планы на будущее, проблема выбора профессии. Как мы можем изменить мир.	1			
89.	Страна изучаемого языка, достопримечательности. Выдающиеся личности. Диана Фоссей - защитница окружающей среды.	1			
90.	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Выдающиеся личности России Виктор Цой - рок звезда.	1			
91.	Английский в фокусе к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
92.	Страна изучаемого языка. Таинственные места. Природные заповедники мира.	1			
93.	Страна изучаемого языка. Географические особенности.	1			
94.	Страна изучаемого языка. Путешествие по воздуху.	1			
95.	Страна изучаемого языка. Образовательные поездки. Инверсия..	1			
96.	Страна изучаемого языка. Предлоги, фразовые глаголы	1			
97.	Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Выдающиеся личности. Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера»	1			
98.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Изучение иностранных языков.Идиомы по теме «Погода».	1			
99.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Эко-туризм.	1			
100.	Повторение. Природа и экология, научно-технический прогресс. Природные ресурсы.	1			
101.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.. Американский вариант английского языка.	1			
102.	Страна изучаемого языка.Мое любимое место. Повторение и обобщение изученного материала.	1			