

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
*Гумарова А.А.*

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол №1  
от «27» августа 2022г.  
Заместитель директора по УР  
*Латыпова Л.Р.*



Согласовано  
Директор школы  
Бадахшин Р.Н.  
Введено в действие приказом  
№ 28 «ОД» от «29» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку**  
**учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби**  
**Агрызского муниципального района Республики Татарстан**  
**Маннаповой Эльмиры Назифовны**

10 класс

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от «29» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 10 классе.**

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

*В коммуникативной сфере* (владение английским языком как средством общения)

**Языковая компетенция** (владение языковыми средствами)

*Ученик научится:*

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

### **Говорение**

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

### **Аудирование**

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

### **Чтение**

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

### **Письменная речь**

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## **Говорение**

### ***Диалогическая речь***

#### Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

#### Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

### ***Монологическая речь***

#### Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

#### Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

## **Аудирование**

#### Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

### **Чтение**

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

### **Письменная речь**

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

### **Компенсаторная компетенция**

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

### **Социокультурная компетенция:**

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

### **В познавательной сфере**

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

### **Языковые знания и навыки**

В процессе обучения по УМК осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

### ***Фонетическая сторона речи***

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

### ***Лексическая сторона речи***

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### ***Грамматическая сторона речи***

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

## Содержание учебного предмета

### Предметное содержание речи

**Повседневная жизнь.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

**Здоровье.** Посещение врача. Здоровый образ жизни.

**Спорт.** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

**Городская и сельская жизнь.** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

**Научно-технический прогресс.** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

**Природа и экология.** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

**Современная молодежь.** Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

**Профессии.** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

**Страны изучаемого языка.** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

**Иностранные языки.** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.



### Календарно-тематическое планирование 10 класс.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Сроки		Воспитательный аспект
			План	Факт	
1.	Увлечения и интересы. Подростки и их интересы.	1			-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; -сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
2.	Увлечения и интересы. Подростки и их интересы	1			
3.	Увлечения и интересы. Черты характера. Формы настоящего времени.	1			
4.	Увлечения и интересы. Черты характера. Формы настоящего времени.	1			
5.	Иностранные языки. Чтение отрывка из романа «Маленькие женщины».	1			
6.	Иностранные языки . Типы писем.	1			
7.	Повседневная жизнь. Увлечения и интересы .Подростки Великобритании. Стиль одежды	1			
8.	Дискриминация и защита прав.	1			
9.	Природа и экология.. Вторая жизнь вещей.	1			
10.	Современная молодежь	1			
11.	«Английский в фокусе» к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
12.	Повседневная жизнь.. Зарабатываем и тратим.	1			
13.	Современная молодежь. Как ты проводишь свободное время?	1			
14.	Современная молодежь. Инфинитив, герундий.	1			
15.	Иностранные языки. Луиза Мей Элкот «Дети железной дороги».	1			
16.	Современная молодежь. Аббревиатура.	1			
17.	Спорт. Спорт в Великобритании.	1			
18.	Современная молодежь. Спорт Знаменитые спортсмены России	1			
19.	Повседневная жизнь семьи. Твое отношение к деньгам.	1			
20.	Природа и экология. Здоровье. Чистота в доме.	1			
21.	Самостоятельная работа по теме « Зарабатываем и тратим».	1			
22.	Контрольная работа №1.	1			

23.	Профессии. Школа и работа. Работа над ошибками.	1			навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия
24.	Профессии. Образование и профессии.	1			
25.	Профессии. Способы выражения будущего времени	1			
26.	Иностранные языки. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Русская литература. «Душечка».	1			
27.	Профессии. Лексика формального стиля.	1			умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием развитие навыков сотрудничества с учителем, одноклассниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной; -Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.
28.	Образование и профессии.. Типы школ в США.				
29.	Образование и профессии.. Типы школ в России.	1			
30.	Образование и профессии.. Выражение своего мнения.	1			
31.	Природа и экология. Исчезающие виды.	1			
32.	Образование и профессии.. Повторение.	1			
33.	«Английский в фокусе « к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
34.	Природа и экология. Земля в опасности.	1			
35.	Природа и экология. Переработка отходов.	1			
36.	Природа и экология. Земля в опасности. Модальные глаголы.	1			
37.	Иностранные языки. Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Английская литература «Затерянный мир».	1			
38.	Природа и экология. Земля в опасности. Выражение согласия и несогласия.	1			
39.	Природа и экология. Подводный мир.	1			
40.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Путешествие по Волге.	1			
41.	Природа и экология. Фотосинтез.	1			
42.	Природа и экология. Тропические леса.	1			
43.	Природа и экология .Повторение по теме «Земля в опасности».	1			
44.	Контрольная работа №2.	1			
45.	Работа над ошибками. Городская и сельская жизнь Каникулы.	1			
46.	Страны изучаемого языка. Проблемы и жалобы.	1			
47.	Страны изучаемого языка. Артикль. Фразовые глаголы.	1			
48.	Иностранные языки. Английская литература. «Путешествие вокруг Земли за 80 дней».	1			
49.	Страны изучаемого языка. Структура рассказа.	1			

50.	Страны изучаемого языка. Река Темза	1			условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
51.	Страны изучаемого языка. Озеро Байкал.	1			
52.	Природа и экология. Погода.	1			
53.	Природа и экология. Морской мусор.	1			
54.	Городская и сельская жизнь. Обобщающее повторение.	1			
55.	«Английский в фокусе» к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
56.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Еда и здоровье.	1			
57.	Здоровье. Как правильно питаться.	1			
58.	Здоровье. Еда и здоровье. Условные предложения 1, 2, 3 типа. Фразовые глаголы.	1			Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся. Проведение событийных уроков, уроков - экскурсий
59.	Иностранные языки. Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Чтение художественного отрывка «Оливер Твист».	1			
60.	Здоровье. Структура доклада. .	1			осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным,
61.	Иностранные языки. Роберт Бернс	1			
62.	Повседневная жизнь семьи. Здоровье. Что едят россияне	1			
63.	Здоровье и забота о нём. Зубы. Уход за полостью рта..	1			
64.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Сельское хозяйство.	1			
65.	«Английский в фокусе» к экзаменам.	1			
66.	Здоровье. Самостоятельная работа.	1			
67.	Современная молодежь.. Чем интересуются подростки..	1			
68.	Современная молодежь.. Типы представлений..	1			
69.	Современная молодежь.. Страдательный залог. Фразовые глаголы..	1			
70.	Иностранные языки Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Чтение художественного отрывка «Фантом оперы».	1			
71.	Современная молодежь. Письмо. Отзыв на фильм.	1			
72.	Современная молодежь.. Отзыв на фильм.	1			
73.	Иностранные языки Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Мадам Тюссо.	1			

74.	Иностранные языки Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности Балет. Большой театр.	1			информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
75.	Контрольная работа №3	1			
76.	Работа над ошибками. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Музыка.	1			
77.	«Английский в фокусе» к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
78.	Природа и экология. Бумага.	1			освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков
79.	Природа и экология. Новые технологии. Гаджеты.	1			
80.	Природа и экология. Электронное письмо.	1			
81.	Природа и экология. Косвенная речь.	1			
82.	Природа и экология. Новые технологии. Косвенная речь. Вопросительные предложения. .	1			
83.	Иностранные языки Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Чтение отрывка «Машина времени» Г. Уэллс.	1			
84.	Современная молодежь.. Письмо, выражающее собственное мнение.	1			
85.	Современная молодежь.. Письмо, выражение собственного мнения.	1			
86.	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Лучшие британские изобретатели.	1			
87.	Природа и экология . Научно-технический прогресс. Российские исследования космоса..	1			
88.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Альтернативная энергия.	1			
89.	«Английский в фокусе» к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
90.	Контрольная работа №4.	1			
91.	Современная молодежь. Общение с друзьями и знакомыми Межличностные отношения.	1			
92.	Современная молодежь. Общение с друзьями и знакомыми	1			
93.	Повседневная жизнь, быт, семья. Покупки.	1			
94.	Проблемы выбора, профессии, планы на будущее. Образование и карьера.	1			

95.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Защита окружающей среды	1			сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели
96.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Отдых. Виды отдыха.	1			
97.	Образовательные поездки.	1			
98.	Роль иностранного языка в современном мире. Глобальный английский.	1			
99.	Городская и сельская жизнь.	1			
100	Городская и сельская жизнь. Мой город.	1			
101	Современный мир профессий. Технологии.	1			
102	Проблемы выбора будущей, профессии, планы на ближайшее будущее. Моя карьера.	1			
103	Проблемы выбора будущей, профессии, планы на ближайшее будущее. Моя карьера. Официальное письмо.	1			
104	Современная молодежь.. Планы на лето.	1			
105.	Обобщение и систематизация изученного	1			