

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 10 классе.

Личностные результаты:

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Языковые знания и навыки

В процессе обучения по УМК осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Календарно-тематическое планирование 10 класс.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Сроки		Воспитательный аспект
			План	Факт	
1.	Увлечения и интересы. Подростки и их интересы.	1			-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; -сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
2.	Увлечения и интересы. Подростки и их интересы	1			
3.	Увлечения и интересы. Черты характера. Формы настоящего времени.	1			
4.	Увлечения и интересы. Черты характера. Формы настоящего времени.	1			
5.	Иностранные языки. Чтение отрывка из романа «Маленькие женщины».	1			
6.	Иностранные языки . Типы писем.	1			
7.	Повседневная жизнь. Увлечения и интересы .Подростки Великобритании. Стиль одежды	1			
8.	Дискриминация и защита прав.	1			
9.	Природа и экология.. Вторая жизнь вещей.	1			
10.	Современная молодежь	1			
11.	«Английский в фокусе» к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
12.	Повседневная жизнь.. Зарабатываем и тратим.	1			
13.	Современная молодежь. Как ты проводишь свободное время?	1			
14.	Современная молодежь. Инфинитив, герундий.	1			
15.	Иностранные языки. Луиза Мей Элкот «Дети железной дороги».	1			
16.	Современная молодежь. Аббревиатура.	1			
17.	Спорт. Спорт в Великобритании.	1			
18.	Современная молодежь. Спорт Знаменитые спортсмены России	1			
19.	Повседневная жизнь семьи. Твое отношение к деньгам.	1			
20.	Природа и экология. Здоровье. Чистота в доме.	1			
21.	Самостоятельная работа по теме « Зарабатываем и тратим».	1			
22.	Контрольная работа №1.	1			

23.	Профессии. Школа и работа. Работа над ошибками.	1			навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия
24.	Профессии. Образование и профессии.	1			
25.	Профессии. Способы выражения будущего времени	1			
26.	Иностранные языки. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Русская литература. «Душечка».	1			
27.	Профессии. Лексика формального стиля.	1			умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием развитие навыков сотрудничества с учителем, одноклассниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной; -Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.
28.	Образование и профессии.. Типы школ в США.				
29.	Образование и профессии.. Типы школ в России.	1			
30.	Образование и профессии.. Выражение своего мнения.	1			
31.	Природа и экология. Исчезающие виды.	1			
32.	Образование и профессии.. Повторение.	1			
33.	«Английский в фокусе « к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
34.	Природа и экология. Земля в опасности.	1			
35.	Природа и экология. Переработка отходов.	1			
36.	Природа и экология. Земля в опасности. Модальные глаголы.	1			
37.	Иностранные языки. Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Английская литература «Затерянный мир».	1			
38.	Природа и экология. Земля в опасности. Выражение согласия и несогласия.	1			
39.	Природа и экология. Подводный мир.	1			
40.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Путешествие по Волге.	1			
41.	Природа и экология. Фотосинтез.	1			
42.	Природа и экология. Тропические леса.	1			
43.	Природа и экология .Повторение по теме «Земля в опасности».	1			
44.	Контрольная работа №2.	1			
45.	Работа над ошибками. Городская и сельская жизнь Каникулы.	1			
46.	Страны изучаемого языка. Проблемы и жалобы.	1			
47.	Страны изучаемого языка. Артикль. Фразовые глаголы.	1			
48.	Иностранные языки. Английская литература. «Путешествие вокруг Земли за 80 дней».	1			
49.	Страны изучаемого языка. Структура рассказа.	1			

50.	Страны изучаемого языка. Река Темза	1			условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
51.	Страны изучаемого языка. Озеро Байкал.	1			
52.	Природа и экология. Погода.	1			
53.	Природа и экология. Морской мусор.	1			
54.	Городская и сельская жизнь. Обобщающее повторение.	1			
55.	«Английский в фокусе» к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
56.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Еда и здоровье.	1			
57.	Здоровье. Как правильно питаться.	1			
58.	Здоровье. Еда и здоровье. Условные предложения 1, 2, 3 типа. Фразовые глаголы.	1			Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся. Проведение событийных уроков, уроков - экскурсий
59.	Иностранные языки. Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Чтение художественного отрывка «Оливер Твист».	1			
60.	Здоровье. Структура доклада. .	1			осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным,
61.	Иностранные языки. Роберт Бернс	1			
62.	Повседневная жизнь семьи. Здоровье. Что едят россияне	1			
63.	Здоровье и забота о нём. Зубы. Уход за полостью рта..	1			
64.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Сельское хозяйство.	1			
65.	«Английский в фокусе» к экзаменам.	1			
66.	Здоровье. Самостоятельная работа.	1			
67.	Современная молодежь.. Чем интересуются подростки..	1			
68.	Современная молодежь.. Типы представлений..	1			
69.	Современная молодежь.. Страдательный залог. Фразовые глаголы..	1			
70.	Иностранные языки Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Чтение художественного отрывка «Фантом оперы».	1			
71.	Современная молодежь. Письмо. Отзыв на фильм.	1			
72.	Современная молодежь.. Отзыв на фильм.	1			
73.	Иностранные языки Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Мадам Тюссо.	1			

74.	Иностранные языки Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности Балет. Большой театр.	1			информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
75.	Контрольная работа №3	1			
76.	Работа над ошибками. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Музыка.	1			
77.	«Английский в фокусе» к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
78.	Природа и экология. Бумага.	1			освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков
79.	Природа и экология. Новые технологии. Гаджеты.	1			
80.	Природа и экология. Электронное письмо.	1			
81.	Природа и экология. Косвенная речь.	1			
82.	Природа и экология. Новые технологии. Косвенная речь. Вопросительные предложения. .	1			
83.	Иностранные языки Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Чтение отрывка «Машина времени» Г. Уэллс.	1			
84.	Современная молодежь.. Письмо, выражающее собственное мнение.	1			
85.	Современная молодежь.. Письмо, выражение собственного мнения.	1			
86.	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Лучшие британские изобретатели.	1			
87.	Природа и экология . Научно-технический прогресс. Российские исследования космоса..	1			
88.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Альтернативная энергия.	1			
89.	«Английский в фокусе» к экзаменам. Самостоятельная работа.	1			
90.	Контрольная работа №4.	1			
91.	Современная молодежь. Общение с друзьями и знакомыми Межличностные отношения.	1			
92.	Современная молодежь. Общение с друзьями и знакомыми	1			
93.	Повседневная жизнь, быт, семья. Покупки.	1			
94.	Проблемы выбора, профессии, планы на будущее. Образование и карьера.	1			

95.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Защита окружающей среды	1			сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели
96.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Отдых. Виды отдыха.	1			
97.	Образовательные поездки.	1			
98.	Роль иностранного языка в современном мире. Глобальный английский.	1			
99.	Городская и сельская жизнь.	1			
100	Городская и сельская жизнь. Мой город.	1			
101	Современный мир профессий. Технологии.	1			
102	Проблемы выбора будущей, профессии, планы на ближайшее будущее. Моя карьера.	1			
103	Проблемы выбора будущей, профессии, планы на ближайшее будущее. Моя карьера. Официальное письмо.	1			
104	Современная молодежь.. Планы на лето.	1			
105.	Обобщение и систематизация изученного	1			