

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МАОУ СОШИ «СОЛНЦЕ» Шмакова П.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШИ «Специализированный олимпиадно-научный центр» Вахитовского района г. Казани (далее – Школа («СОЛНЦЕ»)) является нетиповым образовательным учреждением Республики Татарстан по работе с одаренными и интеллектуально-увлеченными детьми.

История развития Школы в качестве образовательного бренда г. Казани по работе с одаренными и интеллектуально-увлеченными детьми детьми представлена этапами:

- 1992 г. – 1999 г. – Академический колледж при Казанском государственном университете; Экспериментальная школа-лицей № 1 при Казанском государственном университете;
- 2000г. - 2004 г. – коммунальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 33 при Казанском государственном университете»;
- 2004 - 2009 г. - муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете» Вахитовского района г. Казани;
- с ноября 2009 г. - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете" Вахитовского района г. Казани;
- 2010 г. - нетиповое общеобразовательное учреждение для детей, проявивших выдающиеся способности;
- до 2013 г. - преобразование в приволжский образовательный центр для одаренных детей (предусмотрено проектом республиканской программы «Одаренные дети»).

В 2009/2010 учебном году педагогический коллектив лицея завершал работу по реализации Образовательной программы и, соответственно, Программы развития на 2006 – 2010 гг.

Анализ плана реализации основных разделов образовательной программы показал, что по всем направлениям велась целенаправленная работа по достижению прогнозируемых результатов. На конец 2009/2010 учебного года сводная оценка результатов соответствия качества услуг по МАОУ "Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете" стандарту составила 99%, что всего на 1% меньше идеального 100%-ого результата.

С 1 ноября 2009 г. в связи с переходом в статус автономного учреждения изменилась организационно-правовая форма функционирования лицея. В связи с переименованием (новое название - «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете" Вахитовского района г. Казани») были своевременно внесены коррективы в реестре государственной регистрации юридических лиц и налогового органа.

В связи с переименованием Казанского государственного университета в Казанский (Приволжский) федеральный университет лицей готовит пакет документов для изменения названия и внесения некоторых изменений в учредительные документы.

В 2010/2011 году – лицензирование и аккредитация образовательной деятельности Лицея.

В целях создания условий для реализации основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» в лицее велась планомерная работа по реализации программных мероприятий.

В 2011/2012 гг. – создание новой концепции Лицея. Работа над творческой составляющей воспитательной работы.

В 2013 г. отделение от Лицея в отдельное образовательное учреждение – ныне «СОЛНЦе».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

В настоящее время Школа размещается в трех корпусах по адресу Казань, Кави Наджми, 18.

В учебном корпусе имеется:

- 8 учебных кабинетов;
- из них один кабинет информатики

Во всех кабинетах обеспечен свободный доступ к высокоскоростному Интернету.

В отдельном корпусе располагается **медблок**.

Отдельный корпус занимает **интернат** для иногородних школьников.

Работа с педагогическими кадрами

Кадровый потенциал МАОУ СОШИ «СОЛНЦе»

В Школе работает творческий коллектив единомышленников, который в сотрудничестве с учеными Казанского федерального университета и другими учеными и представителями искусства развивает образовательный бренд «СОЛНЦе».

Таблица 1

Уровень квалификации педагогов

Наименование категории	Общее количество учителей, имеющих данную квалификационную категорию
	Количество
Высшая квалификационная категория	5

Первая квалификационная категория	3
Молодой специалист	4
Не имеют квалификационной категории	12
Из них кандидаты наук	10

Таблица 2

Результаты участия педагогов в конкурсах на получение Грантов

Наименование гранта	Количество учителей, получивших грант в 2015 г.
«Наш лучший учитель»	3
ПНПО	1

Креативное ядро педагогического состава Школы составляют учителя-победители ПНПО разных лет. Ими стали: Королев Ю.Н., учитель математики и информатики, Литвина Ф.С., учитель русского языка и литературы, Сомов А.Р., учитель физики, Утяганов С.Э., учитель математики.

Сохранение и развитие контингента обучающихся.

В 2013/2014 учебном году в Школе обучалось 87 учеников в 7 классах. В 2014/2015 учебном году обучается 99 учащихся в 8 классах. В 2015/2016 учебном году обучается 127 учащихся в 10 классах.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план средней общеобразовательной школы-интерната «Специализированный олимпиадно-научный центр «СОЛНЦе» на 2015-2016 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан».

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

В Учебном плане на 2015-2016 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год")

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание татарского языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык – английский. В соответствии с Уставом ОУ работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в 5-11-х классах в одну смену. Продолжительность учебного года: для 5-6-х классов – 34 учебные недели, для 7-8-х и 10-х классов – 35 учебных недель, для 9-х и 11-х – 34 учебные недели.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-11 классах отведено 3 часа. Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации в школе 1 час отводится на уроки хореографии.

На старшей ступени обучения с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования реализуются следующие профили: физико-математический и социально-экономический.

Количество классов-комплектов в 2015/2016 учебном году - 10
5 класс – 1
6 класс – 1
7 класс – 1
8 класс – 1
9 класс – 2

10 класс – 2			
11 класс – 2			
Количество классов с углубленным изучением предметов – 8			
класс	предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	углубление
7а	математика	5	2
8а	математика	5	1
9а,б	математика	5	2
	физика	2	1
10а, 11а	математика	6	2
	русский язык	1	1
	физика	5	1
	Информатика и ИКТ	0	2
10б	Математика	6	1
	Обществознание		3
	Экономика		2
	Право		2
	Русский язык	1	1
	Физика	1	1
	Английский язык	3	1
11б	математика	4	3
	русский язык	1	1
	искусство	-	1
	биология	1	1
	химия	1	1
	физика	2	1

Профили	классы	
физико-математический	10а, 11а	
Социально-экономический	10б	
универсальный	11б	

Расписание звонков:

Первая смена

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.20	9.05	10 мин
2 урок	9.15	10.00	10 мин
3 урок	10.10	10.55	40 мин
4 урок	11.35	12.20	10 мин
5 урок	12.30	13.15	10 мин
6 урок	13.25	14.10	10 мин
7 урок	14.20	15.05	10 мин

Работа кружков и спортивных секций с 15.15 до 18.00.

Основная школа (5-9 классы)

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) 5-6 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС); и для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов) Республики Татарстан с углубленным изучением отдельных предметов. При распределении часов компонента образовательного учреждения преимущество отдается на изучение предметов естественно-математического профиля. Учебный план

для 5-9 классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-м классе в рамках внеурочной деятельности (1 час) вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), которая в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1 час в 5-6-х классах отведен на изучение курса «Информатика» и 1 час – на изучение курса «Эвристика и интеллектуальные игры».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предмет «Искусство» преподается интегрированно.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в ранней предпрофильной подготовке по предмету в 7-х классах 2 часа школьного компонента отводятся на изучение учебного предмета «Математика»; в 8-х классах 1 час школьного компонента отводится на изучение учебного предмета «Математика».

В 9-х классах 3 часа школьного компонента отводятся для реализации принципов дифференцированного обучения, профильной ориентации, подготовки к государственной итоговой аттестации. Часы распределены следующим образом: 2 часа отводится на изучение предмета «Математика»; 1 час – на предмет «Физика».

Старшая школа (10-11 классы)

В ОУ реализуются следующие профили: физико-математический (10А, 11А классы), социально-экономический (10Б класс) и универсальный (11Б класс). Такой подход предоставляет учащимся 10-11-х классов выбор учебных предметов, которые в совокупности и составят индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика в условиях профильного обучения.

Использование компонента образовательного учреждения МАОУ Средняя общеобразовательная школа-интернат «Специализированный олимпиадно-научный центр «СОЛНЦЕ» г. Казани в 2015-2016 учебном году:

	5	6	7	8	9		10		11		Итого
	А	А	А	А	А	Б	А	Б	А	Б	
математика			2	1	2	2	2	1	2	3	15
физика					1	1	1	1	1	1	5
русский язык							1	1	1	1	4
искусство										1	1
химия										1	1
английский								1			1
биология										1	1
история											
обществознание											
экономика											
право											
Информатика и ИКТ	1	1					2		2		6
География											
Основы духовно- нравственной культуры народов России	1										1
Эвристика и интеллектуальные игры	1	1									2
ИТОГО	3	2	2	1	3	3	6	4	6	8	38

Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки

Распределение учащихся по профилям обучения на ступени
среднего (полного) общего образования

Профили	2014/2015	2015/2016
Физико-математический	2 класса из 8 (34 человека из 99)	2 класса из 10 (30 человек из 127)
Социально- экономический	-	1 класс из 10 (7 человек из 127)

Анализ эффективности составляющих системы предпрофильной подготовки и профильного обучения указывает на необходимость дальнейшего развития и совершенствования таких направлений работы в этой сфере, как

- совершенствование системы индивидуально-дифференцированного обучения;
- создание условий для реализации дистанционного обучения;
- отбор и предъявление содержания образования по предмету согласно его статусу в учебном плане конкретного профиля (базовый уровень или профильный).

Содержание в 10-11-х классах профильного обучения предполагает научно-междисциплинарную интеграцию, учебно-практическое освоение общекультурного контекста естествознания через музейную педагогику, проектную учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в области естествознания, активное использование в организации образовательного процесса вариативного и модульного принципов, системы индивидуально-дифференцированного обучения и психологической поддержки обучающихся.

Научно-исследовательская работа в Школе

В 2013/2014 учебном году в лицее велась научно-исследовательская работа по следующим направлениям:

1. Естественно-научное (Химия, физика, биология, география, экология);
2. Научно-техническое (Математика, информатика);
3. Гуманитарное (История, обществознание, психология, литература);
4. Языковое (Английский язык, татарский язык).

В 2013/2014 г.г. были проведены 4 научных конференции для школьников с целью привлечения их к научно-исследовательской деятельности и развития их интеллектуального потенциала. В 2014/2015 уч. г. проведены 4 конференции и издан сборник итоговой конференции школьников. В 2015/2016 уч. г. научно-исследовательская деятельность будет активно продолжаться силами заинтересованных педагогов Школы и приглашенных специалистов.

Использование научного потенциала высших учебных заведений

Для достижения образовательных целей и решения поставленных задач Школа активно сотрудничает с вузами Казани. Внутри каждого профиля предусмотрены курсы, обязательные для посещения учащимися профиля.

Результаты работы Школы Успеваемость. Качество знаний.

Приоритет знаний, ориентация на непрерывность образования, преемственность образовательных программ между ступенями обучения, максимальная ориентация на потребности рынка профессий мотивируют

лицейстов и создают необходимые условия для эффективной учебной деятельности.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Эффективность системы предпрофильной подготовки подтверждают результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА, которые превосходят аналогичные показатели в целом по району, городу, республике.

Дифференциация обучения, введение дополнительных образовательных услуг, углубление профильных дисциплин способствуют повышению качества знаний, успешному профессиональному и жизненному самоопределению выпускников лицея.

СОЛНЦе – лидер (**1-е место**) по результатам сдачи ЕГЭ по математике (Рейтинг-лист учреждений образования г. Казани по итогам ЕГЭ по математике, <http://www.kazanobr.ru/node/4143>. У школы **2-е место** по результатам сдачи ЕГЭ по физике.

По результатам ОГЭ – **3-е место** в РТ: ср. оценка 4,67 по математике (по РТ – 3,68); 4,76 по русскому языку (по РТ – 4,04); 4,86 по физике; 5,0 по информатике.

Учащиеся школы привезли несколько дипломов с научных конференций разного уровня, вышел сборник материалов II итоговой научно-практической конференции школьников МАОУ СОШИ «СОЛНЦе».

Выпускники школы 2015 года поступили в ВУЗы Казани, Москвы и Санкт-Петербурга.

Среди **учителей** три грантополучателя по гранту «Наш лучший учитель», преподаватели и сотрудники школы СОЛНЦе участвуют в российских и международных конференциях научного и педагогического профиля.

Реализация программы «Одаренные дети»

Программа «Одаренные дети» включает в себя несколько этапов:

1. Психологическое тестирование школьников (силами психологического факультета КФУ и психологической службы Школы);
2. Проведение олимпиад школьного уровня;
3. Создание банка данных по одаренным детям Школы.
4. Работа по подготовке одаренных учащихся Школы к предметным олимпиадам различного (в конечном итоге - всероссийского и международного уровней) через систему кружков, тьюторства;

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута для учеников - участников олимпиадного движения;

6. Создание условий для применения знаний одаренными детьми в различных областях: в сфере технического творчества, туризма, в издательской деятельности и др.

С точки зрения экспертизы выполнения миссии Школы особое значение имеют результаты работы с одаренными детьми.

По итогам 1-го года работы школа «СОЛНЦЕ» показала яркие результаты и достойно представила Республику Татарстан на олимпиадах (дипломы призеров Республиканской Олимпиады Эйлера по математике, республиканских предметных олимпиад по английскому языку, по физике). Кроме того, школа достойно выступила и на всероссийском уровне: диплом призера России по биологии (Алкин Никита) и диплом победителя Всероссийского Конкурса «Юность, Наука, Культура» (Петров Егор).

На базе Школы функционируют ОКР-лаборатория для одаренных детей (в том числе учеников других школ г. Казани), а также олимпиадные кружки по математике, физике, информатике, биологии, химии и др.

Результаты олимпиадной работы школы «СОЛНЦЕ» за 2014-2015 учебный год

В 2014/15 учебном году школа «СОЛНЦЕ» показала блестящие результаты по сдаче ОГЭ и ЕГЭ и в олимпиадной деятельности: у нас 23 призера муниципального этапа (из 92 учеников на начало 2014/15 уч.года), 7 победителей и призеров регионального этапа, 1 призер (**Крикун Александр**) и 1 победитель (**Алкин Никита**) заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Одиннадцатиклассник (выпускник 2015-го года) **Никита Алкин**, блестяще выступив на Республиканской и Всероссийской олимпиаде по биологии, вернулся с **золотой медалью** с Международной олимпиады по биологии (Дания), в которой принимали участие более 200 школьников из 60 стран мира.

Задачи на новый 2015/2016 учебный год

- Продолжить работу по внедрению индивидуально-дифференцированного подхода к обучению школьников на уроках математики, информатики, английского языка, татарского языка
- Продолжить работу по совершенствованию программы «Одаренные дети»