

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МАОУ СОШИ «СОЛНЦЕ» Шмакова П.А.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШИ «Специализированный олимпиадно-научный центр» Вахитовского района г. Казани (далее – Школа («СОЛНЦЕ»)) является нетиповым образовательным учреждением Республики Татарстан по работе с одаренными и интеллектуально-увлеченными детьми.

История развития Школы в качестве образовательного бренда г. Казани по работе с одаренными и интеллектуально-увлеченными детьми представлена этапами:

- 1992 г. – 1999 г. – Академический колледж при Казанском государственном университете; Экспериментальная школа-лицей № 1 при Казанском государственном университете;
- 2000г. - 2004 г. – коммунальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 33 при Казанском государственном университете»;
- 2004 - 2009 г. - муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете» Вахитовского района г. Казани;
- с ноября 2009 г. - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете" Вахитовского района г. Казани;
- 2010 г. - нетиповое общеобразовательное учреждение для детей, проявивших выдающиеся способности;
- до 2013 г. - преобразование в приволжский образовательный центр для одаренных детей (предусмотрено проектом республиканской программы «Одаренные дети»).

В 2009/2010 учебном году педагогический коллектив лицея завершал работу по реализации Образовательной программы и, соответственно, Программы развития на 2006 – 2010 гг.

Анализ плана реализации основных разделов образовательной программы показал, что по всем направлениям велась целенаправленная работа по достижению прогнозируемых результатов. На конец 2009/2010 учебного года сводная оценка результатов соответствия качества услуг по МАОУ "Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете" стандарту составила 99%, что всего на 1% меньше идеального 100%-ого результата.

С 1 ноября 2009 г. в связи с переходом в статус автономного учреждения изменилась организационно-правовая форма функционирования лицея. В связи с переименованием (новое название - «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете" Вахитовского района г. Казани») были своевременно внесены коррективы в реестре государственной регистрации юридических лиц и налогового органа.

В связи с переименованием Казанского государственного университета в Казанский (Приволжский) федеральный университет лицей готовит пакет

документов для изменения названия и внесения некоторых изменений в учредительные документы.

В 2010/2011 году – лицензирование и аккредитация образовательной деятельности Лицея.

В целях создания условий для реализации основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» в лицее велась планомерная работа по реализации программных мероприятий.

В 2011/2012 гг. – создание новой концепции Лицея. Работа над творческой составляющей воспитательной работы.

В 2013 г. отделение от Лицея в отдельное образовательное учреждение – ныне «СОЛНЦе».

### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

В настоящее время Школа размещается в трех корпусах по адресу Казань, Кави Наджми, 18.

**В учебном корпусе** имеется:

- 8 учебных кабинетов;
- из них один кабинет информатики

Во всех кабинетах обеспечен свободный доступ к высокоскоростному Интернету.

В отдельном корпусе располагается **медблок**.

Отдельный корпус занимает **интернат** для иногородних школьников.

### **Работа с педагогическими кадрами**

#### **Кадровый потенциал МАОУ СОШИ «СОЛНЦе»**

В Школе работает творческий коллектив единомышленников, который в сотрудничестве с учеными Казанского федерального университета и другими учеными и представителями искусства развивает образовательный бренд «СОЛНЦе».

Таблица 1

Уровень квалификации педагогов

Наименование категории	Общее количество учителей, имеющих данную квалификационную категорию
	Количество
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	4
Вторая	1

квалификационная категория	
Молодой специалист	7
Не имеют квалификационной категории	6
Из них кандидаты наук	4

Таблица 2

Результаты участия педагогов в конкурсах на получение Грантов по программе «Килечек» - «Будущее»

Наименование гранта	Количество учителей, получивших грант в 2014 г.
«Наш лучший учитель»	2
«Наш новый учитель»	1

Креативное ядро педагогического состава Школы составляют учителя-победители ПНПО разных лет. Ими стали: Королев Ю.Н., учитель математики и информатики, Литвина Ф.С., учитель русского языка и литературы, Сомов А.Р., учитель физики, Утяганов С.Э., учитель математики.

### **Сохранение и развитие контингента обучающихся.**

В 2013/2014 учебном году в Школе обучалось 87 учеников в 7 классах. В 2014/2015 учебном году обучается 99 учащихся в 8 классах.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план средней общеобразовательной школы-интерната «Специализированный олимпиадно-научный центр «СОЛНЦе» на 2014-2015 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- письма МО и Н РТ от 8.07.2014 № 11005/14 «Об учебных планах в 2014-2015 учебном году»;
- письма МО и Н РТ от 23.06.2012 №7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ РТ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;
- приказа МО и Н РТ от 09.07.2012 №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ,

реализующих программы начального общего и основного общего образования»;

- приказа МО и Н РТ от 10.06.2012 №4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, реализующих программы среднего (полного) общего образования.

В 2014/2015 учебном году в 7-11 классах обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». При формировании Учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмом МО и Н РТ №253 от 31.03.14 о федеральном перечне учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию ();

- приказом МО и Н РТ №1632/13 от 26 апреля 2013 г «Об использовании учебников регионального перечня и федеральных учебников (переводных) в 2013-2014 учебном году»;

- письмом МО и Н РТ от 3 июля 2012 г №8852/13 «О перечне профессий».

В Учебном плане на 2014-2015 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год" )

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание татарского языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык – английский. В соответствии с Уставом ОУ работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в 7-11-х классах в одну смену. Продолжительность учебного года: для 7-8-х и 10-х классов – 35 учебных недель, для 9-х и 11-х – 34 учебные недели.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 7-11 классах отведено 3 часа. Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации в школе 1 час отводится на уроки плавания/хореография.

На старшей ступени обучения с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования реализуются следующие профили: физико-математический и универсальный.

<b>Количество классов-комплектов в 2014/2015 учебном году - 8</b>		
7 класс – 1		
8 класс – 2		
9 класс – 2		
10 класс – 2		
11 класс – 1		
<b>Количество классов с углубленным изучением предметов - 8</b>		
класс	предмет	Количество часов

		Базовый уровень	углубление
7а	математика	5	2
8а,б	математика	5	1
9а,б	математика	5	2
	физика	2	1
10а, 11а	математика	6	2
	русский язык	1	1
	физика	5	1
	Информатика и ИКТ	0	2
10б	математика	4	3
	русский язык	1	1
	искусство	-	1
	биология	1	1
	химия	1	1
	физика	2	1
<b>Профили</b>		<b>классы</b>	
физико-математический		10а, 11а	
универсальный		10б	

***Работа кружков и спортивных секций с 14.30 до 18.00.***

***Основная школа (7-9 классы)***

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе Примерного учебного плана для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов) Республики Татарстан с углубленным изучением отдельных предметов. При распределении часов компонента образовательного учреждения преимущество отдается на изучение предметов естественно-математического профиля. Учебный план для 7-9 классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 7 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предмет «Искусство» преподается интегрировано.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в ранней предпрофильной подготовке по предмету в 7-х классах 2 часа школьного компонента отводятся на изучение учебного предмета «Математика»; в 8-х классах 1 час школьного компонента отводится на изучение учебного предмета «Математика».

В 9-х классах 3 часа школьного компонента отводятся для реализации принципов дифференцированного обучения, профильной ориентации, подготовки к государственной итоговой аттестации. Часы распределены следующим образом: 2 часа отводится на изучение предмета «Математика»; 1 час – на предмет «Физика».

### **Старшая школа (10-11 классы)**

В ОУ реализуются следующие профили: физико-математический (10А, 11А классы) и универсальный (10Б класс). Такой подход предоставляет учащимся 10-11-х классов выбор учебных предметов, которые в совокупности и составят индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика в условиях профильного обучения.

### **Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки**

Таблица 3

Распределение учащихся по профилям обучения на ступени среднего (полного) общего образования

Профили	2014/2015
Физико-математический	2 класса из 8 (34 человека из 99)

Анализ эффективности составляющих системы предпрофильной подготовки и профильного обучения указывает на необходимость дальнейшего развития и совершенствования таких направлений работы в этой сфере, как

- совершенствование системы индивидуально-дифференцированного обучения;
- создание условий для реализации дистанционного обучения;
- отбор и предъявление содержания образования по предмету согласно его статусу в учебном плане конкретного профиля (базовый уровень или профильный).

Содержание в 10-11-х классах профильного обучения предполагает научно-междисциплинарную интеграцию, учебно-практическое освоение общекультурного контекста естествознания через музейную педагогику, проектную учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в области естествознания, активное использование в организации образовательного процесса вариативного и модульного принципов, системы индивидуально-дифференцированного обучения и психологической поддержки обучающихся.

### **Научно-исследовательская работа в Школе**

В 2013/2014 учебном году в лицее велась научно-исследовательская работа по следующим направлениям:

1. Естественно-научное (Химия, физика, биология, география, экология);
2. Научно-техническое (Математика, информатика);

3. Гуманитарное (История, обществознание, психология, литература);

4. Языковое (Английский язык, татарский язык).

В 2013/2014 г.г. были проведены 4 научных конференции для школьников с целью привлечения их к научно-исследовательской деятельности и развития их интеллектуального потенциала. В 2014/2015 уч. г. научно-исследовательская деятельность будет активно продолжаться силами заинтересованных педагогов Школы и приглашенных специалистов.

### **Использование научного потенциала высших учебных заведений**

Для достижения образовательных целей и решения поставленных задач Школа активно сотрудничает с вузами Казани. Внутри каждого профиля предусмотрены курсы, обязательные для посещения учащимися профиля.

### **Результаты работы Школы в 2013/2014 учебном году**

#### **Успеваемость. Качество знаний.**

Приоритет знаний, ориентация на непрерывность образования, преемственность образовательных программ между ступенями обучения, максимальная ориентация на потребности рынка профессий мотивируют лицеистов и создают необходимые условия для эффективной учебной деятельности.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Эффективность системы предпрофильной подготовки подтверждают результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА, которые превосходят аналогичные показатели в целом по району, городу, республике.

Дифференциация обучения, введение дополнительных образовательных услуг, углубление профильных дисциплин способствуют повышению качества знаний, успешному профессиональному и жизненному самоопределению выпускников лицея.



<b>9А</b>			РЯ	Математи ка	По выбору 1	Оценк а	По выбору 2	Оценка		
Алимова	Ольга	Руслановна	5	5	информатика	5	химия	4		
Андронов	Илья	Алексеевич	5	5	физика	4				
Верт	Никита	Александрови ч	5	4	информатика	4				
Гиниатулли на	Виктория	Айратовна	5	5	информатика	5				
Егорова	Александр а	Михайловна	5	5	обществознан ие	4	биология	4		
Костина	Евгения	Андреевна	5	5	физика	4				
Кривошеев а	Елизавета	Ренатовна	4	4	английский	5	химия	4		
Крикун	Александр р	Артемович	5	5	информатика	5	английск ий	5		
Морозов	Артемий	Дмитриевич	5	5	физика	5				
Туркин	Станисла в	Владимирович	4	4	английский	4	физика	4		
Усанов	Максим	Георгиевич	5	4	биология	4				
Уткина	Маргарит а	Дмитриевна	5	3	биология	4	химия	3		
<b>9В</b>			РЯ	Математи ка	Повыбору 1	Оценк а	По выбору 2	Оцен ка	По выбору 3	Оцен ка
Алиев	Азад	Сахаватогл ы	4	3	биология	4	география	3		
Алмазова	Алина	Алексеевна	4	4	физика	3	информатика	3	биолог ия	3

Ахунжанова	Энже	Евгеньевна	4	4	химия	3	биология	4		
Ахунов	Амир	Наилевич	4	4	физика	4	химия	4		
Воробьева	Анастасия	Сергеевна	5	5	обществознание	4	литература	3		
Зарипов	Ильхам	Ильдарович	5	4	физика	4	обществознание	4		
Калимуллин	Булат	Аскарлович	4	5	физика	4	химия	4		
Кондырев	Александр	Олегович	5	4	биология	3				
Кулакова	Дарья	Витальевна	5	4	литература	5				
Мухаметшина	Элиса	Фаритовна	4	4	обществознание	4				
Саидбурханова	Лейла	Маратовна	5	5	биология	3				
Талипов	Равиль	Ренатович	5	5	физика	5				
Хайрутдинова	Лия	Маратовна	5	4	английский	5				
Шайхелисламова	Аделя	Тимуровна	5	4	английский	4				

### **Реализация программы «Одаренные дети»**

Программа «Одаренные дети» включает в себя несколько этапов:

1. Психологическое тестирование школьников (силами психологического факультета КФУ и психологической службы Школы);
2. Проведение олимпиад школьного уровня;
3. Создание банка данных по одаренным детям Школы.
4. Работа по подготовке одаренных учащихся Школы к предметным олимпиадам различного (в конечном итоге - всероссийского и международного уровней) через систему кружков, тьюторства;
5. Разработка индивидуального образовательного маршрута для учеников - участников олимпиадного движения;
6. Создание условий для применения знаний одаренными детьми в различных областях: в сфере технического творчества, туризма, в издательской деятельности и др.

С точки зрения экспертизы выполнения миссии Школы особое значение имеют результаты работы с одаренными детьми.

По итогам 1-го года работы школа «СОЛНЦЕ» показала яркие результаты и достойно представила Республику Татарстан на олимпиадах (дипломы призеров Республиканской Олимпиады Эйлера по математике, республиканских предметных олимпиад по английскому языку, по физике). Кроме того, школа достойно выступила и на всероссийском уровне: диплом призера России по биологии (Алкин Никита) и диплом победителя Всероссийского Конкурса «Юность, Наука, Культура» (Петров Егор).

На базе Школы функционируют ОКР-лаборатория для одаренных детей (в том числе учеников других школ г. Казани), а также олимпиадные кружки по математике, физике, информатике, биологии, химии и др.

### **Результаты олимпиадной работы школы «СОЛНЦЕ» за 2013-2014 учебный год**

Количество участников предметных олимпиад

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2013-2014	74	45	11	1

### **Количество победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня**

	Муниципальный уровень
2013-2014	11

В 2013-2014 учебном году ученики школы «СОЛНЦЕ» приняли участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Традиционно ученики школы «СОЛНЦЕ» участвуют в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «турнир городов», турнир им. М.В.Ломоносова, олимпиада им. Эйлера.

#### **Задачи на новый 2014/2015 учебный год**

- Продолжить работу по внедрению индивидуально-дифференцированного подхода к обучению школьников на уроках математики, информатики, английского языка, татарского языка
- Продолжить работу по совершенствованию программы «Одаренные дети»