

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан,
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Утвержден и введен в действие приказом
№ 339 от 28.08.2021 г.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Н.А. Леонова



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

**Принят на педагогическом совете
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан,
протокол № 1 от 27.08.2021 г.**

**Утвержден и введен в действие приказом
№ 339 от 28.08.2021 г.
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
_____ Н. А. Леонова**

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

МБОУ «СОШ № 8» НМР РТ реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования, на третьем уровне - среднего общего образования - модель социально-экономического профиля и химико-биологический профиль; имеет лицензию серии 16 Л 01 № 0002612 (регистрационный номер - 6769) от 03 июля 2015 г.

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» составлен на основании следующих нормативных документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;

Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол г. от 8 апреля 2015 № 1/15);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 г. № исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 г. № исх-1055/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.08.2017 г. № исх-1557/17 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 г. № исх-1063/15 «Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательных программ основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан».

Количество изучаемых предметов и предельно допустимая недельная учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствует базисному учебному плану, часы компонента образовательного учреждения входят в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

На основании информационного письма Министерства образования и науки Республики Татарстан о разъяснении порядка изучения и преподавания родных и государственных языков от 17.10.2017 г. № 10559/17 выбор языка обучения для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Родной язык и родная литература» в 5-11 классах осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на каждой уровне образования.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

1.2. В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №8» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО СОО, достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с

ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: **«Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «СОШ №8» НМР РТ»** (принято педагогическим советом, протокол № 12 от 25.06.2021, утверждено приказом директора от 25.06.2021 № 209).

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс. Промежуточной аттестации подлежат все предметы учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами промежуточной аттестации являются: выставление годовой оценки; диктант; контрольная работа; изложение; сочинение; тестирование; защита реферата; сдача нормативов по физической культуре; защита проекта; зачет; устный опрос.

Выбор конкретных форм промежуточной аттестации для определенных классов осуществляется решением педагогического совета в конце третьей четверти.

1.5. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой: приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями), приказ Министерства образования и науки от 26.12.2013 №1400 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями); и локальным актом МБОУ школы №8 от 25.06.2021г. №209 «Положение о государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования выпускников 9, 11 классов».

Формы государственной итоговой аттестации (ГИА):

ЕГЭ — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам). ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ для выпускников 9 класса, а также в форме ГВЭ для обучающихся с ОВЗ и предусматривает проведение двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике и двух предметов по выбору.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена. Для указанных категорий выпускников государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ОГЭ и ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные выпускником формы государственной итоговой аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

1.6. Учебный план выполнен из расчета 6-дневной рабочей недели. Исключение составляют 1 – 4е классы, которые в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении" СанПиН 3.4.16 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" обучаются по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка в 1-х классах распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

1.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

1.8. Согласно СанПиНу 2.4.3648-20 в МБОУ «СОШ №8» проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

1.9. При проведении занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике и ИКТ» (7,8,9-11 классы), элективных курсов (10-11 классы), а также во время проведения практических занятий по «Химии» и «Физике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. При изучении родного языка и родной литературы в классах осуществляется деление на две группы вне зависимости от наполняемости.

1.10. В 10 классе в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов (приказ МО РФ и МО и Н РФ от 24.02.2010 №96/134). Учебные сборы проводятся с юношами 10 класса в конце учебного года после освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план образовательного учреждения является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Данный документ определяет количество и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, недельную учебную нагрузку на одного ученика.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологиях обучения. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана.

Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения двух составляющих содержания образования:

- инвариантной;
- вариативной, обеспечивающей индивидуальный характер развития школьников, с учетом их личностных способностей, интересов и склонностей.

Особенность построения учебного плана школы в том, что он позволяет дать базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению продолжения образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МБОУ «СОШ №8» НМР РТ реализуется учебный план начального общего образования ФГОС РФ.

Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 классы -33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.

Начальное общее образование реализуется по двум программам: программа «Школа России», программа «Перспектива». 1-4 классы обучаются по ФГОС второго поколения, в соответствии с выбором родителей в рамках внеурочной занятости обеспечиваются часами кружковой деятельности по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Целями начального образования являются: обеспечение мягкой адаптации ребенка к школьному обучению, формирование основ учебной деятельности, создание основ функциональной грамотности (овладение чтением, письмом, счетом, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Предметная область «русский язык и литературное чтение» представлен предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Данная область занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку обеспечивает формирование функциональной грамотности младших школьников. На данном этапе школьного обучения осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» При изучении «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» производится деление классов на группы не зависимо от наполняемости класса. Предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (на основании письменного заявления).

Предметная область «Математика и информатика» представлено предметом «Математика и информатика», в результате освоения предметного содержания предлагаемого курса математики у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметная область «Иностранный язык» представлено предметом «Иностранный язык(английский язык)», в начальных классах вводится в учебный план 2 часа во 2-4 классах. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. с 01.09.2014 г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1-х классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Раннее изучение иностранного языка обеспечивает языковую подготовку младших школьников на функциональном уровне.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлено предметом «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (1-4 классы). Образовательный потенциал курса позволяет формировать у обучающихся предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы, общеучебные умения, основы информационной культуры. Интеграция разделов ОБЖ в курс «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» способствует применению знаний в повседневной жизни обучающихся и его семьи, установлению связей со всем контекстом окружающего ребенка мира большого

города.

Предметная область «Искусство» традиционно представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» в объеме, предусмотренном базисным учебным планом и авторскими учебными программами. Преподавание предметов области «Искусство» направлено на реализацию следующих приоритетных направлений: приобщение младших школьников к искусству как духовному опыту поколений; овладение способами художественно-исполнительской деятельности; развитие эмоционально-образной сферы, индивидуальности и творческих способностей детей.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» реализуется в 1-4-х классах в объеме 1 часа. Характерной особенностью данного курса является реализация деятельностного подхода в организации учебного процесса, что способствует формированию представлений младших школьников о взаимодействии человека с окружающим миром, первичных технологических знаний и умений, основ проектной деятельности.

В связи с приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 № 1994 введен 3-ий час физической культуры в 1 классе, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» в 4-х классах введен комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю. В соответствии с выбором родителей учащихся 4-х классов в рамках данного курса изучается учебный модуль: «Светская этика».

Изучение учебного модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Курс предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание учащимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания.

Критериями достижения качества в начальной школе являются: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка; развитие его базовых способностей; укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия.

В качестве форм промежуточной аттестации установлены:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Определение качества без фиксации оценки/д	Выставление годовых отметок /д	Выставление годовых отметок /д	Выставление годовых отметок /д
Родной язык	Определение качества без фиксации оценки/к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /т
Литературное чтение на родном языке	Определение качества без фиксации оценки/к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /т
Литературное чтение	Определение качества без фиксации оценки/к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /т

	фиксация оценки/к	/к	/к	отметок /к
Иностранный язык (английский язык)	Определение качества без фиксации оценки/к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к
Математика и информатика	Определение качества без фиксации оценки/к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к
Обществознание и естествознание(Окру жающий мир)	Определение качества без фиксации оценки/к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок/к
Музыка	Определение качества без фиксации оценки/т	Выставление годовых отметок/т	Выставление годовых отметок /т	Выставление годовых отметок /т
Изобразительное искусство	Определение качества без фиксации оценки/к	Выставление годовых отметок/п	Выставление годовых отметок /п	Выставление годовых отметок /п
Технология	Определение качества без фиксации оценки/к	Выставление годовых отметок /п	Выставление годовых отметок /п	Выставление годовых отметок /п
Физическая культура	Определение качества без фиксации оценки/т	Выставление годовых отметок /т	Выставление годовых отметок /т	Выставление годовых отметок /т
Основы религиозных культур и светской этики	----	----	----	Выставление зачет/незачет/ р

Условные обозначения:

п – проект; д –диктант; к – контрольная работа; т – тестирование; р – реферат

В 1-х классах применяется качественная оценка результатов уровня усвоения части образовательной программы НОО в связи с «безотметочной» системой обучения. Итоги аттестации обучающихся 2-4 классов количественно оцениваются по 5-ти бальной системе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МБОУ «СОШ №8» НМР РТ реализуется 4 вариант примерного учебного плана основного общего образования ФГОС РФ

На **уровень** обучения создаются условия для формирования базовых компетенций личности учащегося, для развития его склонностей, интересов, возможностей в различных областях, подготовки к социальному самоопределению и продолжению образования на III ступени обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». В 5-х классах на предмет «Русский язык» отведено 5 часов недельной нагрузки; в 6 классах - 6 часов; в 7 классах - 4 часа; в 8 классах по 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), 9 классах по 3 часа. На предмет «Литература» в 5,6,9 классах отведено по 3 часа недельной нагрузки; в 7-8 классах по 2 часа.

Предметная область "Родной язык и родная литература" представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», производится деление классов на группы

на предмет «Родной язык» в 5,6,7,8,9 классах отведено по 2 часа недельной нагрузки. На предмет «Родная литература» в 5,6,7,8,9 классах отведено по 1 часу недельной нагрузки. Выбор родного языка в рамках освоения обучающимися данной предметной области осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» учебного плана в МБОУ «СОШ №8» НМР РТ изучаются английский и немецкий языки. Основная цель обучения - обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звуковой речи, производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5-6 классах и «Алгебра», «Геометрия» в 7-9 классах. На изучение предмета «Математика» учебным планом МБОУ «СОШ №8» НМР РТ определена 5 часов недельная нагрузка в 5-х, 6 часовая недельная нагрузка в 6-х классах: 1 час (6 класс) в неделю взят из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах на изучение предмета «Алгебра» отведено 4 часа (один час из части, формируемой участниками образовательных отношений), на изучение предмета «Геометрия» - 2 часа недельной нагрузки. Расширение программы обучения обусловлено подготовкой обучающихся к изучению данного предмета на профильном уровне в старших классах. Предмет «Информатика» изучается в 7,8,9-х классах по 1 часу в неделю, производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек.

Предметная область «Общественно-научные предметы». Представлены предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». В соответствии с ФГОС в 5 классах предмет «История России, Всеобщая история» - 2 часа, география - 1 час, обществознание - 1 час. В 6-х история - 2 часа, обществознание - 1 час, география - 1 часа. В 7-8-х классах «История России. Всеобщая история» - 2 часа, обществознание - 1 час, география - 2 часа. В 9 классах «История России, Всеобщая история» - 2 часа, обществознание - 1 час, география - 2 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) В соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», начальной школы

Предметная область «Естественнонаучные предметы» В 7-х классах на изучение предмета "Биология" отводится 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 5 классах отводится 1 час в неделю, 6 классах 1 час в неделю. В 8-х - 9-х классах недельная нагрузка предмета "Биология" - 2 часа. Предмет "Физика" изучается в 7 и 8 классах с 2 часовой недельной нагрузкой, в 9 классе - 3 часа в неделю. В 8-9-х классах на предмет "Химия" даётся 2 часа недельной нагрузки.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными модулями "Музыка" и "Изобразительное искусство".

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» с раздельным обучением мальчиков и девочек.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с приказом МО РФ на преподавание физической культуры из федерального компонента выделяется по 3 часа в каждом классе.

Освоение учебных программ на уровне основного общего образования контролируется в результате проведения **промежуточной аттестации** – текущей и итоговой

аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №8» НМР РТ промежуточная аттестация обучающихся V-IX классов в 2021-2022 учебном году по учебным предметам проводится в формах и сроках, определенных календарным учебным графиком. В 5-х и 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах в рамках ФГОС осуществляется выполнение комплексной работы.

Итоговая аттестация включает в себя:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс (ФГОС)	6 класс (ФГОС)	7 класс (ФГОС)	8 класс (ФГОС)	9 класс (ФГОС)
Русский язык	Выставление годовых отметок /д	Выставление годовых отметок /д	Выставление годовых отметок /д	Выставление годовых отметок /и	Выставление годовых отметок
Литература	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Родной язык	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Родная литература	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Иностранный язык	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Второй иностранный язык					Выставление годовых отметок
Математика	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к			Выставление годовых отметок
Алгебра			Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Геометрия			Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Информатика	-	-	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
История России. Всеобщая история	Выставление годовых отметок/т	Выставление годовых отметок/т	Выставление годовых отметок/т	Выставление годовых отметок/т	Выставление годовых отметок
Обществознание	Выставление годовых отметок/т	Выставление годовых отметок/т	Выставление годовых отметок/т	Выставление годовых отметок/т	Выставление годовых отметок
География	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Физика	-	-	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок

Химия	-	-	-	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Биология	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Музыка	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Изобразительное искусство	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Технология	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Выставление годовых отметок /к	Выставление годовых отметок
Физическая культура	Выставление годовых отметок /т	Выставление годовых отметок /т	Выставление годовых отметок /т	Выставление годовых отметок /т	Выставление годовых отметок
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выставление годовых отметок /к	-	-	-	Выставление годовых отметок

Условные обозначения:

д – диктант к- контрольная работа т – тестирование и – изложение

Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-ти бальной системе.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Образовательная программа на этой ступени ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

Образовательный процесс на *уровень* среднего общего образования, ориентирован на получение полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями учащихся, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, установление преемственности между общим и профессиональным образованием.

Вариативность содержания обеспечивается за счет выбора курсов школьного компонента. Ответственность за свой выбор образовательной траектории, его аргументация являются показателями способности выпускника школы профессионально самоопределиться в отношении направления продолжения образования.

В 10-ых классах в 2021-2022 учебном году по решению педагогического совета открывается класс следующего профиля: социально-экономический профиль

Характеристика учебного плана 10-го класса

Учебный план для 10 класса разработан в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 2017г.

Учебный план для 10 класса разработан на основе примерного учебного плана социально-экономического профиля. На углубленном уровне изучаются предметы "Математика", «Экономика», «Право».

Изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях Российской Федерации в 2021-2022 уч. году будет осуществляться в 10 классе.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа, создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Учебный план для учащихся 10 класса предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий в соответствии с профилями обучения: естественно-научным и социально-экономическим.

Ежегодно в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах организуются 5 - дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года после освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Завершают обучение в школе:

11 класс естественно – научный профиль / социально-экономический профиль

Учебный план для 11 класса разработан в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 2017г.

Учебный план для 11 класса разработан на основе примерного учебного плана социально-экономического профиля. На углубленном уровне изучаются предметы "Математика", «Экономика», «Право».

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа, создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Учебный план для учащихся 11 класса предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий в соответствии с профилями обучения: естественно-научным и социально-экономическим.

Профильный класс обучение по **профильным учебным предметам** производится по подгруппам: в химико-биологической подгруппе предметы "Биология", "Химия"; в естественно – научной подгруппе "Обществознание", "Экономика", "Право".

Итоговая аттестация включает в себя:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	10/11 класс(ФГОС)
Русский язык	Выставление годовых отметок/к
Литература	Выставление годовых отметок/к
Родной язык	Выставление годовых отметок/к
Иностранный язык	Выставление годовых отметок/к
Математика	Выставление годовых отметок/к
Информатика	Выставление годовых отметок /т
Астрономия	Выставление годовых отметок /т
История	Выставление годовых отметок /з
Экономика	Выставление годовых отметок /т
Право	Выставление годовых отметок /т

Физическая культура	Выставление годовых отметок /к
Основы безопасности жизнедеятельности	Выставление годовых оценок /к
Индивидуальный проект	Выставление годовых отметок
Обществознание: теория и практика	Выставление годовых отметок /к
Культура речи	Выставление годовых отметок /к
Методы решения физических задач	Выставление годовых отметок /к
Страноведение	Выставление годовых отметок /к
Финансовая грамотность	Выставление годовых отметок /к
Биохимия	Выставление годовых отметок /к
Экология человека	Выставление годовых отметок /к

Условные обозначения:

к- контрольная работа з – зачет т - тестирование

Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-ти бальной системе.

**Учебный план начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС)
МБОУ «СОШ №8» НМР РТ:**

Предметные области	Учебные предметы	Общеобразовательные классы				Всего часов
		1а, а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	540
	Литературное чтение	2	3	3	2	338
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	270
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	135
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	303
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	3039

**Учебный план основного общего образования для 5, 6, 7, 8, 9 - х классов (ФГОС) МБОУ
«СОШ №8» НМР РТ**

Предметные области	Учебные предметы	Общеобразовательные классы					Всего часов
		5 а,б,в,г	6 а,б,в,г	7 а,б,в,г	8 а,б,в,г	9 а,б,в	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	732
	Литература	3	3	2	2	3	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	348
	Родная литература	1	1	1	1	1	174
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	522
	Второй иностранный язык					2	68
Математика и информатика	Математика	5	5				350
	Алгебра			3	3	3	312
	Геометрия			2	2	2	208
	Информатика			1	1	1	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	348
	Обществознание	1	1	1	1	1	174
	География	1	1	2	2	2	278
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	243
	Химия				2	2	138
	Физика			2	2	3	242
Искусство	Музыка	1	1	1	1		140
	Изобразительное искусство	1	1	1			105
Технология	Технология	2	2	2	1		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	69
	Физическая культура	3	3	3	3	3	522
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					35
Итого:		32	32	33	34	36	5809
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык				1		35
	Математика		1				35
	Алгебра			1	1		70
	Биология			1			35
Итого:		0	1	2	2		175
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	5984

**Учебный план для 10 класса МБОУ «СОШ №8» НМР РТ,
реализующего основную образовательную программу в соответствии
с ФГОС среднего общего образования,
социально – экономический профиль/ естественно – научный профиль
на 2021 - 2022 / 2022 - 2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ		
		Уровень	Количество часов	
			10кл	11кл
Русский язык и литература	Русский язык	Углублен.	3	3
	Литература	Базовый	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	3	3
Математика и информатика	Математика	Углублен.	6	6
	Информатика	Базовый	1	1
Естественные науки	Астрономия	Базовый	1	
Общественные науки	История	Базовый	2	2
	Экономика	Углублен.	2	2
	Право	Углублен.	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	1
	Индивидуальный проект		2	
Дополнительные предметы и курсы по выбору	Обществознание: теория и практика	ЭЛ	2	2
	Культура речи	ЭЛ		1
	Методы решения физических задач	ЭЛ	2	2
	Страноведение	ЭЛ		2
	Финансовая грамотность	ЭЛ		1
	Биохимия	ЭЛ	1	1
	Экология человека	ЭЛ	2	2
			37	37
			1295	1258

**Учебный план для 11класса МБОУ «СОШ №8» НМР РТ,
реализующего основную образовательную программу в соответствии
с ФГОС среднего общего образования,
социально – экономический профиль/ естественно – научный профиль
на 2020 - 2021 / 2021 - 2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЙ			Количество часов СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ		
		Уровень	Количество часов		Уровень	Количество часов	
			10кл	11кл		10кл	11кл
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	3	3	Углублен.	3	3
	Литература	Базовый	3	3	Базовый	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	1	1	Базовый	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	3	3	Базовый	3	3
Математика и информатика	Математика	Углублен.	6	6	Углублен.	6	6
	Информатика	Базовый	1	1	Базовый	1	1
Естественные науки	Химия	Углублен.	3	3			
	Биология	Углублен.	3	3			
	Астрономия	Базовый	1		Базовый	1	
Общественные науки	История	Базовый	2	2	Базовый	2	2
	Экономика				Углублен.	2	2
	Право				Углублен.	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	3	Базовый	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	1	Базовый	1	1
	Индивидуальный проект		2			2	
Дополнительные предметы и курсы по выбору	Обществознание: теория и практика	ЭЛ	1	1		2	2
	Биофизика	ЭЛ	0,5	1			
	Решение задач повышенной сложности по информатике	ЭЛ	1		ЭЛ	1	
	Культура речи	ЭЛ		1			1
	Методы решения физических задач	ЭЛ	2	2		2	2
	Страноведение	ЭЛ		2			2
	Финансовая грамотность	ЭЛ			ЭЛ		1
	Биохимия	ЭЛ	0,5	1		1	1
	Экология человека	ЭЛ				1	1
			37	37		37	37

			1295	1258		1295	1258
--	--	--	------	------	--	------	------