

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «ООШ с. Большой Сухояш»
Л.К.Сабирава

Введен в действие приказом № 78 от 31.08.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
села Большой Сухояш»
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год.**

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета учителей
МБОУ «ООШ с.Большой Сухояш»
Азнакаевского муниципального
района РТ

Протокол № 1 от «26» августа 2021 года.

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа села Большой Сухояш» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Большой Сухояш» Азнакаевского муниципального района РТ разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании" (Принят Государственным Советом РТ 28 июня 2013 года)
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44ЗРТ от 18.07.2004 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. №1089) (для 4-11 кл);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- письма МО и Н РТ от 19.08.2015 г. №1054/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- приказа МО и Н РТ от 19.08.2015 №1055/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- приказа МО и Н РТ от 19.08.2015 №1063/15 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- приказа МО и Н РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г №74).

Учебный план обсуждён и принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 26.08.2021 г.). Язык обучения в 1-9 классах – татарский и русский. Учебный план, учебная нагрузка обучающихся и материально-техническая база школы соответствуют требованиям СанПиНа. Школа полностью обеспечена квалифицированными кадрами. Школа работает в одну смену. В учебном плане предусматривается обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на ступени начального, основного общего образования.

Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 №1054/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для

общеобразовательных организаций Республики Татарстан» на основании примерного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

В 1-4 классе реализуется УМК «Перспектива».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык» во 2, 3 классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность находится за рамками учебного плана. Она запланирована и нашла отражение в образовательной программе школы.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приложение 1).

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Особенности учебного плана

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предмет «Искусство», который представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка», изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается 1-4-х классах в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Школьный компонент представлен следующим предметам:

В 3 классе добавлен 1 час на преподавание предмета «Русский язык», во 2 классе 1 час на преподавание предмета «Русский язык» за счет часов компонента образовательного учреждения с целью развития речи, мышления, воображения школьников, овладения

умениями правильно писать, читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания, формирования у детей коммуникативной компетенции в ситуациях, четко ограниченных программой для всех видов речевой деятельности, расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышение качества образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по разным направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность для 1-4 классов

Внеурочная деятельность в классах, где реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, вынесена за рамки учебного плана и представлена несколькими направлениями:

- общееинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление.

Формы внеурочной деятельности:

1) . Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

2) . Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

3) . Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Проектная деятельность:
 - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, республики.
 - Разработка проектов к урокам.

4) . Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, участниками локальных войн, уроки мужества, посещение школьного музея боевой славы.

- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно- спортивной игре «Зарница».
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

5) . Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Посади дерево», «Помоги бездомным животным», «Помоги птицам» и др.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 9-го класса сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- на основании методических рекомендаций Министерства образования и науки РТ и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1.15) по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 г. исх.1055.15.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка составляет 33 часа в неделю, что не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

5-8 классы ориентированы на 35 учебных недель в год. Продолжительность учебного года в 9 классе 34 недели. Режим работы школы - шестидневный, продолжительность урока в 5-9 классах 45 минут. Часы компонента образовательного учреждения на ступени основного общего образования отведены на преподавание учебных предметов «Физическая культура», «Родной язык», ОДКНР, немецкий язык.

Инвариантная часть полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Он обеспечивается соответствующим набором учебных предметов. Вариативная часть учебного плана дополняет обеспечиваемое предметами инвариантной части содержание.

Учебный предмет «Родной язык», «Родная литература» изучается с 5-го по 9 класс и количество часов соответствует рекомендованному. Изучение родного языка и литературы в 5-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся. С целью формирования языковой, коммуникативной компетенции учащихся в 7 классе количество часов на изучение предмета "Родной язык" за счет школьного компонента увеличено на 1 час в неделю.

Изучение русского языка в 5-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся.

Учебный предмет «Математика» изучается с 5 по 9 класс и количество часов соответствует рекомендованному БУП.

Часы предмета «Информатика» в 7-9 классах направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и соответствуют количеству часов БУП РТ.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю, с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Часы школьного компонента даны на изучение второго иностранного языка (немецкого). По 1 часу в 8, 9 классах.

Учебный предмет «История» формирует ориентиры для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире, развивает способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. На изучение в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю. Количество часов, выделенных на изучение предмета «История», соответствует нормам БУП.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». Количество часов соответствует рекомендованному БУП.

Учебный предмет «География» изучается с 5 по 9 класс. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание». Количество часов соответствует рекомендованному.

Учебный предмет «Биология» в 5-9 классах преподается в полном объеме. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек". Количество часов в 5-9 классах по этому предмету соответствует рекомендованному.

Количество часов на учебные предметы «Физика» и «Химия» соответствует рекомендованным нормам БУП.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-8 классах. Количество часов соответствует рекомендованному.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Количество часов соответствует рекомендованному.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для изучения учебного предмета «Родной язык». В 7 классе 1 час с целью развития речевой и мыслительной деятельности учащихся, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию потребности в речевом самосовершенствовании. В целях формирования умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, речевых умений - умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте.

В 7, 8 классах по 1 часу компонента образовательного учреждения переданы на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, и с целью формирования устойчивого интереса к предмету «Физкультура».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении

российской государственности. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в количестве одного часа в неделю.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное.

Формы внеурочной деятельности в 5 - 9 классах:

Кружок. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Результат: выступления, концерты, выставки, диспуты, семинары и т. д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится:

- в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа села Большой Сухояш» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;
- в соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Промежуточная аттестация проводится начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком, утвержденным директором школы.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

С 1-9 класс проводим промежуточную аттестацию для изучающих литературное чтение, литературное чтение на родном (татарском) языке, родную (татарскую) литературу, русскую литературу, технологию, музыку, физкультуру, ИЗО, ОБЖ, искусство в форме годовой оценки.

В 1-8-ых классах: неперсонифицированная диагностическая работа (личностные достижения), комплексная диагностическая работа.

В 4-х классах – ОРКСЭ в форме зачета.

Формами промежуточной аттестации являются: тестирование, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, осознанное чтение, изложение

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021-2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Начальные классы

Предмет / класс	1	2	3	4
Результаты личного развития	Неперсонифицированная диагностическая работа (личностные достижения)			
Метапредметные результаты Предметные результаты	Комплексная диагностическая работа			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	-	Осознанное чтения	Осознанное чтения	Осознанное чтения
Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (татарский) языке	-	Осознанное чтения	Осознанное чтения	Осознанное чтения
Английский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	-	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Музыка	-	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
ИЗО	-	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физкультура	-	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

Основное общее образование

Предмет / класс	5	6	7	8	9
Результаты личного развития	Неперсонифицированная диагностическая работа (личностные достижения)				
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа				
Предметные результаты					
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Сжатое изложение	Годовая оценка
Литература	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Годовая оценка
Родная (татарская) литература	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Годовая оценка
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Годовая оценка
Информатика и ИКТ			Контрольная работа	Контрольная работа	Годовая оценка
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Годовая оценка
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Годовая оценка
Химия				Контрольная работа	Годовая оценка
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Годовая оценка
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Годовая оценка
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Годовая оценка
ОБЖ				Годовая оценка	
Искусство Музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка		
Искусство ИЗО	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	
Физкультура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

МБОУ «ООШ села Большой Сухояш» самостоятельно формирует школьный компонент. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ по предметам учебного плана школы осуществляется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебный план школы соответствует заявленным целям и задачам. Учебный план утвержден решением педсовета №1 от 26.08.2021 года.

Учебный план
для 1-4 класса обучающихся по ФГОС НОО
(Приказ МО и Н РФ от 6.10.2009 г. № 373)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа села Большой Сухояш»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2021-2022 учебный год.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66/2	102/3	102/3	102/3	372/11
	Литературное чтение	66/2	102/3	68/2	102/3	338/10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
	Литературное чтение на родном языке	66/2	68/2	102/3	68/2	304/9
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого		693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	34/1	34/1	17/0,5	85/2,5
Русский язык		-	34/1	34/1	-	68/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	884/26	884/26	918/26,5	3379/99,5
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**Учебный план для 5-9 классов по ФГОС ООО
(Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа села Большой Сухояш»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
		Количество часов в год/ неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3	102/3	732/21
	Литература	105/3	105/3	70/2	70/2	102/3	492/13
Родной язык и родная литература	Родной язык	105/3	105/3	70/2	70/2	68/2	418/12
	Родная литература	70/2	70/2	70/2	70/2	102/3	383/11
Иностранные языки	Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	523/15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5	-	-	-	350/10
	Алгебра	-	-	105/3	105/3	102/3	312/9
	Геометрия	-	-	70/2	70/2	68/2	208/6
	Информатика и ИКТ	-	-	35/1	35/1	34/1	104/3
Общественно-научные предметы	История	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Обществознание	-	35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	68/2	278/8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70/2	70/2	102/3	242/7
	Химия	-	-	-	70/2	68/2	138/4
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	68/2	243/7
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	-	140/4
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1	-	-	105/3
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1	-	245/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35/1	34/1	69/2
	Физическая культура	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	ИТОГО:	1085/31	1155/33	1155/33	1190/34	1190/35	5775/166
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: (6-дн. уч.н)	35/1	0	70/2	70/2	34/1	139/6
	Родной язык	-	-	35/1	-	-	35/1
	Физкультура	-	-	35/1	35/1	-	70/2
	ОДКНР	35/1	-	-	-	-	35/1
	Немецкий язык	-	-	-	35/1	34/1	69/2
	Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн. уч. нед.)	1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1224/36	5984/172