

Рассмотрен и одобрен
педагогическим коллективом
МБОУ «Хозесановская СОШ»
Протокол №1
от «_25_» августа 2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Хозесановская СОШ»
Макарова Н.Н.
Приказ № 68
от «_26_» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого
муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год**

РАЗДЕЛ I.
Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хозесановская средняя общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1-4 классов МБОУ «Хозесановская СОШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗТР «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Приказ МО и Н РТ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6.10.2009 г № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4.02.2011г., регистрационный номер 19707;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ»;

- Устава МБОУ «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ».

1.2. Начальное общее образование

Учебный план школы составлен на основе ФГОС НОО РФ по примерному учебному плану начального образования. Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать и сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане МБОУ «Хозесановская СОШ» сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В образовательном процессе используются УМК «Школа России» (1 -3 классы) и УМК «Перспектива» (4 класс).

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 35 недель, в 1 классе – 33 недели. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 4 урока (45 минут каждый). Один день допускается 5 уроком с обязательным уроком физкультуры. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учетом последующих изменений).

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на татарском языке. Основные задачи реализации предмета «Родной язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика». Основные задачи реализации предмета «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утверждён модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных

предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Для усиления федерального компонента в области «Математика» и удовлетворения запросов родителей и потребностей обучающихся, в 2-3 классах по 1 часу дополнительно отведены на преподавание предмета «Математика» с целью привития устойчивого интереса к предмету, выявления и развития математических способностей.

Предмет	Класс	Количество часов
Математика	2	1
Математика	3	1

Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В рамках внеурочной деятельности ФГОС в 1 классе на основании методического письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (№ 16708/14 от 25.08.2014 г.) вводится игровой курс «Весёлый английский». Объем курса на период с 1 сентября текущего года по 25 мая 2021 года должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ», Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

**1.3. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов
МБОУ «Хозесановская СОШ»
на 2021/2022 учебный год
Вариант 4 - для ОО, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке
(протокол ФМО по общему образованию № 8 от 08.04.2015 г. №1/15)**

Обязательные предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Максимально допустимое количество часов в год		693	884	884	884	3345

**1.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
УМК «Школа России», 1-3 классы**

Классы	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1-3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Русский язык»	«Просвещение», 2014 год
1	Азбука	Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	«Азбука»	«Просвещение», 2015 год
1-3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Литературное чтение» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2018 год
1-3	Математика	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	«Математика»	«Просвещение», 2016 год
1-3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Окружающий мир»	«Просвещение», 2016 год
		Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шәмситдинова Р.Р	Алифба	МӨГАРИФ- ВАКЫТ 2016
1-3	Родной язык	Мияссарова И.Х Ч.М.Харисова	Татарский язык	МӨГАРИФ- ВАКЫТ 2012
1-3	Литературное чтение на родном языке	Сафиуллина Г.М. М. Я. Гарифуллина	Әдәби уку	МӨГАРИФ- ВАКЫТ, 2012
1-3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Музыка»	«Просвещение» 2014 год
1-3	ИЗО	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.М.	«Изобразительное искусство»	«Хэтер» 2014
1-3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И. П.	«Технология»	Просвещение, 2017 год
1-3	Физическая культура	Лях В.И.	«Физическая культура. 1-4 классы»	«Просвещение», 2014 год

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
УМК «Перспектива», 4 класс**

Классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
Русский язык			
4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык 1,2 часть	Просвещение	2014
Литературное чтение, литература			
4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение 1,2 часть	Просвещение	2014
Иностранный язык (английский)			
4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Просвещение	2014
Математика			
4	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. Математика 1,2 часть	Просвещение	2014
Окружающий мир			
4	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.	Просвещение	2014
Музыка. Изобразительное искусство			
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка	Магариф	2014
4	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.М. Изобразительное искусство	хэтер	2014
Физическая культура			
4	Лях В.И.. Физкультура	Просвещение	2012
Технология			
4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение	2014
ОРКСЭ			
4	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики	Русское слово	2018
Родной язык			
4	Мияссарова И.Х. Фэйзрахманова К.Ф., Татарский язык в 2-х ч	Магариф	2014
Литературное чтение на родном языке			
4	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф. Әдәби уку 1,2,3	Магариф-вакыт	2014

1.5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. В 1 -ых классах промежуточная аттестация проводится для изучения развития учащихся и является безоценочным. По результатам выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки обучающихся (повышенный, базовый, пониженный).

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021/2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Предметные области	Учебный предмет				
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ККР	ГО/ДГ	ГО/ДГ	ГО/ДГ
	Литературное чтение	ККР	ГО/УС	ГО/УС	ГО/УС
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной язык на родном языке		ГО	ГО	ГО
	Литературное чтение на родном языке		ГО	ГО	ГО
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		ГО/УС	ГО/УС	ГО/УС
Математика и информатика	Математика и информатика	ККР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	ККР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				ГО/ПР
Искусство	Музыка		ГО	ГО	ГО
	Изобразительное искусство		ГО	ГО	ГО
Технология	Технология		ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура		ГО	ГО	ГО

КО – качественная оценка освоения обучающимися образовательной программы;

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

УС – устное собеседование по билетам

ДГ – диктант с грамматическим заданием

ПР – проектная работа

ККР – комплексная контрольная работа

РАЗДЕЛ II.
Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хозесановская средняя общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

2.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014 г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214;
- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Методические рекомендации МОиН РФ №08-96 от 19.01.2018 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР».
- Примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15»);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» от 23.08.2019 года.
- Устава МБОУ «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ»

2.2. Основное общее образование

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно нравственное, социальное,

личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Хозесановская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

В учебном плане сохранены все образовательные области и учебные предметы, их названия инвариантной части базисного учебного плана; реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров; необходимыми программно-методическими комплексами: программами, учебниками.

Учебный план как важнейшая составляющая основной образовательной программы МБОУ «Хозесановская СОШ» предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на следующие нормативные требования освоения общеобразовательной программы:

- продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику: в 5-8 классах - 35 учебных недель в год, 9 классе - 34 недели;
- продолжительность учебной недели - 6 дней;
- максимальная еженедельная нагрузка - 5 класс - 32 часа; 6 класс - 33 часа; 7 класс - 35 часов, 8 класс - 36 часов, 9 класс - 36 часов;
- продолжительность урока - 45 минут;
- начало занятий - с 8.30;
- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

В основу разработки учебного плана 5-9 классов положен примерный учебный план основного общего образования, приведенный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (далее - Примерная ООП ООО), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год содержит две составляющие:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в

экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части учебного плана 5-9 классов определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки.

Они направлены на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается по 3 часа в неделю.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметы: иностранный язык (английский) количество часов соответствует рекомендованному), второй иностранный язык (немецкий) (количество часов соответствует рекомендованному). В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным. На основании письма МО и Н РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» методической рекомендации «Особенности преподавания учебного предмета иностранный язык. Второй иностранный язык в 2021\2022 уч.году» в 9 классе изучается второй иностранный (немецкий) язык 1 час в неделю.

- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика). Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5,6 классах ведется учебный предмет «Математика», с 7 класса изучается как совокупность двух отдельных предметов: «Алгебра» и «Геометрия», согласно требованиям ФГОС. Обучение ведется на базовом уровне. Целью предметов является не только овладение учащимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками.

- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования и включает в себя синхронно-параллельное изучение всеобщей истории (5-9 кл.) и истории России (6-9 кл.). Инвариантное количество часов, по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы, обеспечивает изучение истории на базовом уровне.

Историческое образование на ступени основного общего образования предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Учебный предмет «Обществознание» в 6 классах курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом «Окружающий мир», изучаемым в 1-4 классах. В 7-9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному

принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается с V класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия).

Изучение этих предметов ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет «Биология» изучается с V класса. В 5-7 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. «Физика» - по 2 часа в неделю в 7 -8-х классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

- Предметная область «Искусство». Данная предметная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». На изучение предметной области «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах: 1 час – ИЗО, 1 час - музыка. В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета «Музыка» в объеме 1 часа в неделю. По каждому предмету выводится годовая и итоговая (в 9 классе) оценки.

- Технология (технология). Часы учебного предмета «Технология»

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу исходя из возможностей школы и направлен на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

- Предметная область (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет ОБЖ нацелен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР является обязательной, в 5 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и представлен в обязательной части учебного плана.

В соответствии письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» школам, применяющим в учебном процессе 5 вариант учебного плана основного общего образования реализовать данный курс во внеурочной деятельности, так как по данному варианту не имеются часы в части формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках предметной области ОДНКНР достигаются следующие результаты: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их

отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности - понимание значения нравственности, веры, религии в жизни человека, семьи, общества.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на расширение и дополнение разделов базовых учебных предметов федерального компонента и распределены следующим образом:

Класс	Наименование предмета	Кол-во учебных часов в неделю
7	Биология	1
7	Физическая культура	1
8	Физическая культура	1

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 9 классов в феврале (приказ Мо и НРТ от 11.01.2019 № под – 17/19 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан»).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ», положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, утвержденным на заседании педагогического совета школы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в образовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. (Приложение № 1)

2.3. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов МБОУ «Хозесановская СОШ» на 2021/2022 учебный год

Вариант №5 – (протокол федерально-методического объединения по общему образованию №8 от 08.04.2015 г.№1/15), (обучение на родном (нерусском) языке)

Обязательные предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	23
	родная литература	2	2	2	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		32	33	33	35	36	169
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Биология				1			1
Физкультура				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

2.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

5 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	«Русский язык»	«Просвещение», 2015 год
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	«Литература» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2015 год
3	Родной язык	Харисова Ч.М.	«Татарский язык»	Магариф, 2015 год
4	Родная литература	Ганиева Ф.А., Сабирова Л.Г.	«Татарская литература»	Татарское книжное издательство 2014 г
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поделяко О.Е.	«Английский язык»	«Просвещение», 2015 год
6	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И., Чесноков А.А.	«Математика»	«Мнемозина», 2015 год
7	История	Вигасин А.А., Годер Г.И.	История Древнего мира	«Просвещение», 2015 год
		Хузин Ф.Ш., Пискарёв В.И., Мухамадеев А.Р.	История Татарстана и татарского народа	«ТКИ», 2016 год
8	Биология	Пасечник В.В.	«Биология»	«Дрофа», 2015 год
9	География	Домогацкий Е.М., Введенский Э.Л.	«География»	«Русское слово» 2015 год
10	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	«Музыка»	«Просвещение», 2014 год
11	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.М	«Изобразительное искусство»	«Просвещение», 2014 год
12	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д Технология ведения дома	«Технология»	«Вентана-Граф», 2015 год
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии.	«Технология»	«Просвещение», 2015
13	Физическая культура	М.Я.Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский.	«Физическая культура»	«Просвещение», 2010 год
14	Основы духовно-нравственной культуры России	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	«Русское слово», 2012 год

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

6 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	«Русский язык»	«Просвещение», 2016 год
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	«Литература» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2016 год
3	Родной язык	Харисова Ч.М. Ф.Ю.Йосыпов Р.Р.Сайфутдинов	«Татарский язык»	Татарское книжное издательство 2014 г
4	Родная литература	Ганиева Ф.А., Гарифуллина М Д..	«Татарская литература»	Татарское книжное издательство 2014 г
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поделяко О.Е.	«Английский язык»	«Просвещение», 2016 год
6	Математика	Виленкин Н.Я.Жохов В.И., Чесноков А.А.	«Математика»	«Мнемозина», 2013 год
7	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С	История России в 2-х частях	«Просвещение», 2016 год
		Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И., Мухамедеев А.Р.	История Татарстана и татарского народа	«ТКИ», 2016 год
8	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.М., Иванова Л.Ф.	Обществознание	«Просвещение», 2016 год
9	Биология	Пасечник В.В.	«Биология»	«Дрофа», 2015год
10	География	Домогацкий Е.М., Введенский Э.Л.	«География»	«Русское слово» 2016 год
11	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	«Музыка»	«Просвещение», 2014 год
11	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.М	«Изобразительное искусство»	«Просвещение», 2014 год
12	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д Технология ведения дома	«Технология»	«Вентана-Граф», 2016 год
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии.	«Технология»	«Просвещение», 2016
13	Физическая культура	М.Я.Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский.	«Физическая культура»	«Просвещение», 2014 год
14	Основы духовно-нравственной культуры России	Н.Ф.Виноградова. В.И. Власенко. А.В. Поляков.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Вентана –Граф, 2015

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

7 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	«Русский язык»	«Просвещение», 2017 год
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	«Литература» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2017 год
3	Родной язык	Г.Э. Набиуллина	«Татарский язык»	Татарское книжное издательство,2014 г
4	Родная литература	Абдуллина Д.М. , Хисматова Л.К	«Татарская литература»	Татарское книжное издательство,2014 г
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поделяко О.Е.	«Английский язык»	«Просвещение», 2017 год
6	Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия	«Просвещение», 2017 год
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	«Просвещение», 2017 год
8	Информатика	Семакин И.Г. Залогова Л.А , Русакова С.В.,	Информатика	Бином 2017 г.
9	Физика	Перышкин А.В	Физика	Дрофа, 2017 г.
10	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.,	История России в 2- х частях	«Просвещение», 2016 год
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.,	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800.	«Просвещение», 2017 год
		Хузин Ф.Ш., Пискарёв В.И., Мухамадеев А.Р.	История Татарстана и татарского народа	«ТКИ», 20117 год
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	«Просвещение», 2017 год
12	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А	«Биология»	«Дрофа», 2017 год
13	География	Домогацкий Е.М., Введенский Э.Л.	«География»(в 2-х частях)	«Русское слово» 2017год
14	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	«Музыка»	«Просвещение», 2010 год
15	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.М	«Изобразительное искусство»	«Просвещение», 2010 год
16	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д Технология ведения дома	«Технология»	«Вентана-Граф», 2017 год
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии.	«Технология»	«Просвещение», 2017

18	Физическая культура	М.Я.Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский.	«Физическая культура»	«Просвещение», 2010 год
----	---------------------	--	-----------------------	----------------------------

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

8 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Т.А., Дейкина	«Русский язык»	«Просвещение», 2018 год
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	«Литература» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2018 год
3	Родной язык	Харисова Ч.М. Максимов Н.В.	«Татарский язык»	Татарское книжное издательство, 2014 г.
4	Родная литература	Ф.А. Ганиева, Ч.Р. Рамазанова	«Татарская литература»	Татарское книжное издательство, 2014 г.
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поделяко О.Е.	«Английский язык»	«Просвещение», 2018 год
6	Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия	«Просвещение», 2018 год
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,	Алгебра	«Просвещение», 2018 год
8	Информатика	Семакин И.Г. Залогова Л.А , Русакова С.В.,	Информатика	Бином 2018 г.
9	Физика	Перышкин А.В	Физика	Дрофа, 2018 г.
10	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.,	История России в 2- х частях	«Просвещение», 2018 год
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.,	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800.	«Просвещение», 2018 год
		Хузин Ф.Ш., Пискарёв В.И..	История Татарстана и татарского народа	«Татар балалар нэшрияты, 2018 год
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Городецкий Н.И	Обществознание	«Просвещение», 2018 год
12	Биология	В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов	«Биология»	«Дрофа», 2018 год
13	Химия	Габрельян О.С.	химия	2018
13	География	Домогацкий Е.М., Введенский Э.Л.	«География»	«Русское слово» 2018год
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	Основы безопасности жизнедеятельности	«Просвещение», 2018 год
15	Музыка	Сергеева Г.П., Критская	«Музыка»	«Просвещение», 2010 год

16	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д Технология ведения дома	«Технология»	«Вентана-Граф», 2018 год
17	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	«Физическая культура»	«Просвещение», 2010 год

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

9 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Никитина Н, А. Мишина.	«Русский язык»	«Просвещение», 2019 год
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	«Литература»	«Просвещение», 2019 год
3	Родной язык	М.З.Закиев Н. В. Максимов	«Татарский язык»	Татарское книжное издательство,2015
4	Родная литература	Закирзянов А.М., Фахретдинова Г.М.	«Татарская литература»	Татарское книжное издательство,2016 г.
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поделяко О.Е.	«Английский язык»	«Просвещение», 2019 год
		Аверин М.М., Джин Ф., Форман Н и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык	Просвещение
6	Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия	«Просвещение», 2019 год
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,	Алгебра	«Просвещение», 2019 год
8	Информатика	Семакин И.Г. Залогова Л.А , Русакова С.В.,	Информатика	Бином 2019 г.
9	Физика	Перышкин А.В	Физика	Дрофа, 2018 г.
10	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.,	История России в 2- х частях	«Просвещение», 2019 год
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.,	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800.	«Просвещение», 2019 год
		Галлямова Э.Г., Харидуллина И.К.,	История Татарстана и татарского народа	«Татар балалар нәшрияты,2019 год
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Городецкий Н.И	Обществознание	«Просвещение», 2019 год
12	Биология	В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов	«Биология»	«Дрофа», 2019 год
13	Химия	Габрельян О.С., Остроумова И.Г.,		Просвещение 2019

		Сладков С.А. Г.		
14	География	Алексеев АИ., Низовцев В.А., Ким Э.В.	География	Дрофа 2019
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В	Основы безопасности жизнедеятельности	«Просвещение», 2019 год
16	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	«Физическая культура»	«Просвещение», 2014 год

**2.5. Промежуточная аттестация
в 5-9 классах**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Д/КР/Т/ГО	Д/КР/Т/ГО	Д/КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	ГО
	Литература	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО
Родной язык и родная литература	Родной язык	ДГ/ГО	ДГ/ГО	ДГ/ГО	ДГ/ГО	ДГ/ГО
	Родная литература	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО
	Второй иностранный язык					ГО
Математика и информатика	Математика	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет
	Алгебра			КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет
	Геометрия			КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет
	Информатика			КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО
	Обществознание		КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет
	География	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет	КР/Т/ГО зачет
Естественно-научные предметы	Биология	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО
	Химия				КР/Т/ГО	КР/Т/ГО
	Физика			КР/Т/ГО	КР/Т/ГО	КР/Т/ГО
Искусство	Музыка	ГО	ГО	ГО	ГО	
	Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО		
Технология	Технология	ГО	ГО	ГО	ГО	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				ГО	ГО
	Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО/ПР				

Условные обозначения:

КО – качественная оценка освоения обучающимися образовательной программы;

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

УС – устное собеседование по билетам

ДГ – диктант с грамматическим заданием

ПР – проектная работа

Т – тестирование

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №5 от 25.01.2020 года). Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

РАЗДЕЛ III.
Учебный план среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хозесановская средняя общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

3.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 №1089» №506 от 07.06.2017;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказа МО и Н РФ от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- Инструктивного письма МО и Н РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» №ТС-194/08 от 20 июня 2017;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Устава МБОУ «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ»;

3.2. Среднее общее образование

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – в 10 классах 35 недель, в 11 классе 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году 10-11 классы будут обучаться по ФГОС СОО.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка и математики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю), которая изучается на углубленном уровне, литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется на основании выбора родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, соответственно, так как они дают возможность изучения родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» входят предметы: математика (6ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10, 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- Информатика – 1 час в неделю;
- География – 1 час в неделю;
- Физика – 2 часа в неделю;
- Химия – 1 час в неделю;
- Технология – 1 час в неделю;
- Элективный курс по обществознанию - 1 час в неделю

В 11-м классе:

- Информатика – 2 часа в неделю;
- География – 1 час в неделю;
- Физика – 2 часа в неделю;
- Химия – 1 час в неделю;
- Технология – 1 час в неделю;
- Элективный курс по обществознанию - 1 час в неделю

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни; использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года

обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения.

3.3. Учебный план для X-XI классов
МБОУ «Хозесановская СОШ» Кайбицкого МР РТ на 2021/2022 учебный год
(универсальный профиль)

Вариант №4 – (протокол федерально-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Б\У	Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	105	102
	Литература	Б	3	3	105	102
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	1	1	35	34
	Родная литература	Б	3	3	105	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	105	102
Общественные науки	История	Б	2	2	70	68
	Обществознание	Б	2	2	70	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	210	204
Естественные науки	Биология	Б	1	1	35	34
	Астрономия	Б	1	-	35	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	35	34
	Физическая культура	Б	3	3	105	102
Итого			29	28	1015	952
	Индивидуальный проект		1	1	35	34
Предметы и курсы по выбору						
	Информатика		1	2	35	68
	География		1	1	35	34
	Физика		2	2	70	68
	Химия		1	1	35	34
	Технология		1	1	35	34
	Элективный курс по обществознанию		1	1	35	34
Итого			7	8	245	272
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			37	37	1295	1258

**3.4. Перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Хозесановская СОШ» в 2021-2022 учебном году**

Учебные предметы, классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
Русский язык			
10	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык, в 2-х частях (базовый уровень)	Русское слово	2020
11	С.И.Львова, В.В.Львов. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Мнемозина	2021
Литература			
10	С.А.Зинин, В.И.Сахаров. Литература, 1-2 части (базовый и углубленный уровни)	Русское слово	2020
11	В.И.Коровин, Н.Л.Вершинина, Е.Д.Гальцова, Е.Е.Дмитриева и др. Литература в 2-х частях.	Просвещение	2021
Иностранный язык (английский)			
10	Афанасьева О.И., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	Просвещение	2020
11	Афанасьева О.И., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс, базовый уровень.	Просвещение	2021
Родной язык			
10	М.З.Закиев, Н.В.Максимов Татарский язык 10-11 кл	Татарское книжное издательство	2020
11	М.З.Закиев, Н.В.Максимов Татарский язык 10-11 кл	Татарское книжное издательство	2020
Родная литература			
10	Ганиева Ф.А. Ч.Р. Рамазанова Эдэби уку	Татарское книжное издательство	2016
11	Ганиева Ф.А. Ч.Р. Рамазанова Эдэби уку	Татарское книжное издательство	2017
Математика			
10	Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11 классы	Просвещение	2020
10	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа.	Просвещение	2020
11	Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы.	Просвещение	2021
11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.	Просвещение	2021
Информатика			
10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Бином	2010

11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 11 класс: учебник базового уровня.	Просвещение	2021
	История		
10	Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая История (базовый и профильный уровень)	Русское слово	2020
10	Гилязов А.И. История Татарстана.	Хэтер	2008
10	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю, и др/ под ред. Торкунова А.В. История России (базовый уровень) в 3-х частях.	Просвещение	2020
11	Сорока-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г.-начало 21 в. 11-й класс: базовый уровень.	Просвещение	2021
11	Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., Шахрай С.М., Шестаков В.А. История. История России, 1946 г. – начало 21 в. 11 класс, базовый уровень, в 2-х частях.	Просвещение	2021
	Обществознание		
10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. И др./Под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2020
11	Боголюбов Л.Н./Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2021
	Экономика		
11	Липсиц И.В., Савицкая Е.В., Экономика: учебник для 10-11 классов (базовый уровень) в 2-х книгах.	ВИТА-ПРЕСС	2020
	Право		
11	Никитин А.Ф. Право: 10-11 классы: учебник, базовый и углубленный уровни, 2-е издание.	Просвещение	2021
	География		
10	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География (базовый уровень)	Русское слово	2020
11	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира, базовый уровень, в 2-х частях.	Русское слово	2021
	Физика		
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	Просвещение	2009
11	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. Физика: 11 класс: учебник: базовый уровень.	Просвещение	2021
	Химия		
10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень)	Просвещение	2020
11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., С.А. Сладков. Химия.	Просвещение	2021
	Биология		
10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Биология (базовый уровень)	Просвещение	2020
11	Пасечник В.В./ под редакцией В.В. Пасечника. Биология. 11 класс, базовый уровень.	Просвещение	2021
	Основы безопасности жизнедеятельности		
10	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ.	Русское слово	2020
11	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Астрель	2010
	Астрономия		
10	Чаругин. В.М. Астрономия	Просвещение	2018

Физическая культура			
10	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс	Просвещение	2010
11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс	Просвещение	2010
Технология			
10	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология	Вентана-Граф	2013
11	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология	Вентана-Граф	2013

3.5. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021/2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Промежуточная аттестация в 10-11 классах

Предметные области	Учебные предметы	10-11 классы
Русский язык и литература	Русский язык	КР/Т/ГО
	Литература	КР/Т/ГО
Родной язык и родная литература*	Родной язык	ДГ/ГО
	Родная литература	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	КР/Т/ГО/
Общественные науки	История	КР/Т/ГО/
	Обществознание	КР/Т/ГО/ зачет
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	КР/Т/ГО/ зачет
Естественные науки	Биология	КР/Т/ГО/
	Астрономия	КР/Т/ГО/
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	ГО/Т
	Физическая культура	ГО/сдача норм ГТО
Информатика		КР/Т/ГО/
География		КР/Т/ГО/
Физика		КР/Т/ГО/
Химия		КР/Т/ГО/
Технология		ГО/ ПР
Индивидуальный проект		ПР

Условные обозначения:

КО – качественная оценка освоения обучающимися образовательной программы;

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

УС – устное собеседование по билетам

ДГ – диктант с грамматическим заданием

ПР – проектная работа

ТР – творческая работа

З – зачёт

Т-тестирование