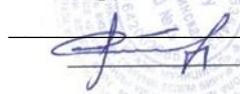


Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2020 года

Утвержден приказом № _____
от «~~Утвержден приказом~~» 20 13 года
от «31» 08 2020 года

Директор МБОУ
«Урусинская СОШ №2»
«Урусинская СОШ №2»



Ф.М. Салимова
Ф.М. Салимова

**Учебный план
для 1-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная
школа №2» Ютазинского муниципального района Республики
Татарстан
на 2020-2021 учебный год**

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебные планы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 / 2021 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015. - Приказ от 28.12.2018г. №345 (ред 08.05.2019)» О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ; - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями); - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства

	<p>образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413 »</p> <p>- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. №ТС-194/08»Об организации изучения предмета «Астрономия»»</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>- методические рекомендации по введению изучения учебного предмета «Астрономия»как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования</p> <p>- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2011 г. №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-161 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018года № 18-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии ФГОС»</p> <p>-Устав</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06. 2012 № 24480)</p>
<p>Образовательные программы</p>	<p>- Основная образовательная программа начального основного образования МБОУ «Урусинская СОШ №2»</p> <p>- Основная образовательная программа основного образования МБОУ «Урусинская СОШ №2» в соответствии ФГОС</p> <p>- Основная образовательная программа среднего основного образования МБОУ «Урусинская СОШ №2»</p> <p>- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Урусинская СОШ №2» в соответствии ФГОС</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</p>	<p>Реализация ФГОС</p> <p>Обеспечение единства образовательного пространства</p> <p>Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования</p> <p>Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации</p>

реализации учебного плана ОУ	Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях районного и республиканского масштаба Улучшение результатов ОГЭ, ЕГЭ Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю на бюджетной основе.
Принципы реализации учебного плана	программно- целевой подход , который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы.
Разработчики учебного плана ОУ	Салимова Файруза Миннезагитовна - <i>директор школы</i> Саубанова Сария Султановна – <i>заместитель директора по УР</i> Хамидуллина Наталья Алексеевна - <i>заместитель директора по ВР</i> <i>Руководители ШМО</i>
Утверждение учебного плана	Решение Педагогического совета школы № 1 от «28 » августа 2020 года
Контроль за реализацией учебного плана	Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля. Анализ результативности УП по итогам года.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан является частью основных образовательных программ школы: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004, Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии ФГОС

Учебный план МБОУ «Урусинская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования: в 1-10 классах - в соответствии с ФГОС; в 11 классе – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-9 классах, между инвариантной и вариативной частью в обязательных учебных предметах: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в 10 классе;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока.
- специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Сроки освоения образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2 летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года

- 33 учебные недели для учащихся 1-х классов;
- 2-4 классы – 35 недель с учетом экскурсий;
- 34 недели для учащихся 9, 11 классов (не включая летний экзаменационный период);
- 35 недель для учащихся 5-8,10 классов;

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков
- для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9,10,11 классов – не более 7 уроков.

Режим работы - пятидневная учебная неделя для 1 классов, шестидневная учебная неделя для 2-11 классов.

Продолжительность урока:

1 классы: сентябрь – ноябрь по 35 минут; январь – май по 40 минут;

2 – 11 классы – 40 минут.

Школа занимается в одну смену.

Расписание звонков первого класса (1 полугодие):

№	Продолжительность урока		Продолжительность перемен	Содержание перемен
	Начало	Конец		
1	8.00	8.35	20 мин	Завтрак
2	8.55	9.30	Дин. пауза	Динамическая пауза
Дин. пауза	9.30	10.10		Подвижные игры
3	10.10	10.45	10 мин	Подвижные игры
4	10.55	11.30		

Расписание звонков первого класса (II полугодие)

	Продолжительность урока		Продолжительность перемен	Содержание перемен
	начало	конец		
1	8.00	8.40	20 мин	Завтрак
2	9.00	9.40	Дин пауза	Динамическая пауза
Дин пауза	9.40	10.20	10мин	Подвижные игры
4	10.20	11.00	10 мин	Подвижные игры
5	11.10	11.50		

Расписание звонков начальной школы:

№	Продолжительность урока		Продолжительность перемен	Содержание перемен
	Начало	Конец		
1	8.00	8.40	10 мин	Завтрак 2-4 классы
2	8.50	9.30	20 мин	Динамическая пауза
3	9.50	10.30	20 мин	Подвижные игры
4	10.50	11.30	20 мин	Подвижные игры
5	11.50	12.30	10 мин	Второе питание

Расписание звонков основной и средней школы:

№	Продолжительность урока		Продолжительность перемен
	Начало	Конец	
1	8.00	8.40	10 мин
2	8.50	9.30	20 мин
3	9.50	10.30	20 мин
4	10.50	11.30	20 мин
5	11.50	12.30	10 мин
6	12.40	13.20	10 мин
7	13.30	14.10	10 мин

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

В соответствии с пунктом 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, с изм. от 24.11.2015 № 81) количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка в часах (5-дневная учебная неделя)	21										
Максимальная нагрузка в часах (6-дневная учебная неделя)		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2 -3 классах -1,5 ч, в 4 -5 классах -2 ч, в 6 -8 классах -2,5 ч, в 9 ,10,11 классе до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Сроки проведения каникул для учащихся школы:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

- осенние каникулы- с 02.11.2020 по 08.11.2020г. (7 дней);

- зимние каникулы – с 28.12.2020г. по 10.01.2021г.(14 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2021г. по 30.03.2021г.(9 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – с 08.02.2021г. по 14.02.2021г.(7 дней)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план I-IV классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательный процесс в начальных классах основывается на системе обучения по программе «Школа России».

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся I-IV классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся I-IV классов к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана для I-IV классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане для I-IV классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в I-IV классах направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане для I-IV классов представлена следующими предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане для I-IV классов: направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения

родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности младших школьников, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в соответствии со статьей 14 п. 6. «Закона Российской Федерации (29.12.2012г. №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2019 года» языки образования определяются локально-нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации. Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации в том числе русского языка как родного, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в учебном плане для 1-4 классов представлена следующими предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» на татарском или русском языке.

Предметная область «Иностранный язык» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. На уровне начального общего образования этот предмет изучается со II класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению языком. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во II - IV классах с наполняемостью 25 и более человек осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Математика и информатика». Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Окружающий мир». В учебном плане для I - IV классов особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Для достижения этой цели содержание предмета «Окружающий мир» дополнили элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение предмета направлено на воспитание у младших школьников способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании заявлений родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен курсом «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» в учебном плане для I - IV классов представлена следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». В рамках этих предметов идет развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Технология». Содержание учебного предмета «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Физическая культура». Содержание этого учебного предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. В рамках предмета «Физическая культура» идет формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На основании Приказа Мин.обр.науки от 30.08.2010 №889 «О введении третьего часа физкультуры» введен третий час физкультуры.

Часть учебного плана для I - IV классов, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-3 классах, составляет по 1 часу, который согласно запросам участников образовательных отношений, передан на усиление учебного предмета «**Иностранный язык (английский)**» в **3 классе А**, что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их коммуникативных, лингвистических способностей. На усиление предмета «**Математика и информатика**» во **2 классе Аи Б**, в **3 классе Б**, что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) инвариантной части учебного плана в конце учебного года после освоения программ в период с 07.05.по 25.05.2021 г. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации. Учебный план МБОУ «Урусинская СОШ №2» предусматривает следующие варианты формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Предметы	1 а, б классы		2 а, б классы		3 а, б классы		4 класс	
Русский язык	КР	ВГО	Д	ВГО	Д, ГЗ	ВГО	Д, ГЗ	
Литературное чтение	КР	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	
Родной язык	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	
Литературное чтение на родном языке	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	
Иностранный язык (английский)	-	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	
Математика и информатика	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	
Окружающий мир	КР	ВГО	ЗП	ВГО	КР	ВГО	З	
Музыка		ВГО	ЗП	ВГО	ЗР	ВГО	ЗР	
Изобразительное искусство		ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	
Технология		ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	
Физическая культура		ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	
Основы религиозной культуры и светской этики				-				

В случае отсутствия ученика в день проведения промежуточной аттестации по уважительной причине, годовая оценка считается оценкой промежуточной аттестации.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

ДТР – диагностическая тестовая работа	ЗП – защита проекта
КР – контрольная работа	З – зачёт
ВГО – выставление годовой оценки	ЗР – защита реферата
Д – диктант, ГЗ – грамматич. задание	

Организация промежуточной аттестации

для обучающихся получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, семейного образования.

Предметы	1 а, б классы		2 а, б классы		3 а, б классы		4 класс	
	Русский язык	КС с ГЗ	ВГО	Д	ВГО	Д, ГЗ	ВГО	Д, ГЗ
Литературное чтение	ЧТ	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	
Родной язык	С	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	
Литературное чтение на родном языке	С	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	
Иностранный язык (английский)		ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	
Математика и информатика	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	
Окружающий мир	Т	ВГО	ЗП	ВГО	КР	ВГО	З	
Музыка	С	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	
Изобразительное искусство	ВТЗ	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	
Технология	ВТЗ	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	
Физическая культура	З	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	
Основы религиозной культуры и светской этики				-				

Условные сокращения

КС с ГЗ – контрольное списывание с грамматическими заданиями

ЧТ – чтение текста с заданиями на понимание прочитанного

С – собеседование

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ВТЗ – выполнение творческого задания

З – зачет

ЗП – защита проекта

Д – диктант

ВГО – выставление годовых оценок

Учебный план для 3,4 классов «А» ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				
		1 а	2 а	3 а	4 а	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
ИТОГО		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1/34	1/34	-	2/68
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Учебный план для 1-х, 2 –х классов 3, 4 классов «Б» ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				
		1 б	2 б	3 б	4 б	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
ИТОГО		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1/34	1/34	-	2/68
Математика и информатика	Математика и информатика	-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования (5-9- ФГОС) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Обязательная часть (5-9 классы) учебного плана полностью федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и представлен основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной организации) **учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:**

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе (на уровне среднего общего образования).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС обязательными являются следующие предметные области и предметы:

«Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»). Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых

понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в соответствии со статьей 14 п. 6. «Закона Российской Федерации (29.12.2012г. №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2019 года» языки образования определяются локально-нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации. Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации в том числе русского языка как родного, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учебном плане для 5-9 классов представлена следующими предметами: «Родной язык», «Родная литература» на татарском или русском языке.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, немецкий язык.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География») должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном

мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика») должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России») является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 6-7 классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модульное изучение в курсе учебных предметов «Обществознание», «История России. Всеобщая история».

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика») должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебные предмет «Изобразительное искусство» изучается 5-7 классах., «Музыка» - в 5-8 классах.

Изучение предметной области «Технология» (учебный предмет «Технология») должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий изучается в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд» для мальчиков, «Технология. Обслуживающий труд» для девочек.

Каждое направление технологической подготовки включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Предмет «Технология» является завершенным курсом в 5-8 классах.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности

жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

5-9 классы (ФГОС):

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9-х классах распределена следующим образом:

В 5 классах вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы. На изучение предмета «ОДНКНР» дается 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и этот предмет поднимается в инвариативную часть учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений УП, реализуется следующим образом:

Классы	5	6	7	8	9
	Количество часов				
Предусмотрено в УП	2	1	2	2	2
Использовано: -на введение и увеличение часов на учебные предметы из обязательной части;	1	0	0		1(вт.ин.яз)
Часы на усиление преподавания предметов	1	1	2		1

В целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на усиление изучения **географии в 5 классе**, что позволяет формировать у учащихся общественно-научные знания у учащихся, **английского языка в 6,7 классах** отводится 1 час в неделю, что позволяет формировать у учащихся коммуникативную и лингвистическую систему знаний .

В целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на усиление изучения **английского языка в 8 классе** отводится 1 час в неделю, что позволяет формировать у учащихся коммуникативную и лингвистическую систему знаний;

1час на усиление изучения предмета **обществознание**, что позволит реализовать исторический и обществоведческий компоненты программы

В 9-х классах:

- 1 час – на изучение второго иностранного (немецкого) языка

- 1 час – на курсы по выбору по математике и русскому языку

Наименование курса	9а класс	9б	Всего
Курс по выбору			
По математике «Математика. Модуль»		1	1,0
По русскому языку «Языковые компетенции»	1		1,0

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) инвариантной части учебного плана в конце учебного года после освоения программ по предметам в период с 07.05.2020 года по 24.05.2020 года для всех участников образовательного процесса, включая обучающихся получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, семейного образования и самообразования. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации. Учебный план МБОУ «Урусинская СОШ №2» предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Предметы	5 а,5б класс		6 класс		7 а, б классы		8а,б классы		9а,9б классы	
	ВГО	Д, ГЗ	ВГО	Д, ГЗ	ВГО	ИЗЛ	ВГО	ИЗЛ краткое	ВГО	ИЗЛ с тв зад
Русский язык	ВГО	Д, ГЗ	ВГО	Д, ГЗ	ВГО	ИЗЛ	ВГО	ИЗЛ краткое	ВГО	ИЗЛ с тв зад
Литература	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	ЗР	ВГО	З
Родной язык	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР
Родная литература	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП
Иностранный язык (английск)	ВГО	КР	ВГО	З	ВГО	ЗП	ВГО	З.	ВГО	З
Математика	ВГО	КР	ВГО	КР						
Алгебра					ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР
Геометрия					ВГО	З	ВГО	КР	ВГО	КР
Информатика					ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР
История России. Всеобщая история.	ВГО	ЗР	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	КР
Обществознание	ВГО	Т	ВГО	З	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР
География	ВГО	Т	ВГО	КР	ВГО	ЗП	ВГО	З	ВГО	ЗП
Физика					ВГО	З	ВГО	КР	ВГО	КР
Биология	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	КР	ВГО	З	ВГО	Т
Музыка	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗР	ВГО	ЗП	-	-
Изобразительное искусство	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО		-	-
Технология	ВГО	П	ВГО	П	ВГО	П	ВГО	П	-	-
Физическая культура	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З
Основы безопасности жизнедеятельност							ВГО	Т	ВГО	Т

и										
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ВГО	Т								
Химия							ВГО	З	ВГО	КР

Т – тестирование	З – зачёт,
КР – контрольная работа	ИЗЛ – изложение
ВГО – выставление годовой оценки	ГЗ – грамматическое задание
Д – диктант	ЗП – защита проекта

Организация промежуточной аттестации

для обучающихся получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, семейного образования.

Предметы	5 а,5б класс		6 класс		7 а, б классы		8а,б классы		9а,9б классы	
	ВГО	Д, ГЗ	ВГО	Д, ГЗ	ВГО	ИЗЛ	ВГО	ИЗЛ краткое	ВГО	ИЗЛ с тв зад
Русский язык	ВГО	Д, ГЗ	ВГО	Д, ГЗ	ВГО	ИЗЛ	ВГО	ИЗЛ краткое	ВГО	ИЗЛ с тв зад
Литература	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	ЗР	ВГО	З
Родной язык	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР
Родная литература	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП
Иностранный язык (английск)	ВГО	КР	ВГО	З	ВГО	ЗП	ВГО	З.	ВГО	З
Математика	ВГО	КР	ВГО	КР						
Алгебра					ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР
Геометрия					ВГО	З	ВГО	КР	ВГО	КР
Информатика					ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР
История России. Всеобщая история.	ВГО	ЗР	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	КР
Обществознание	ВГО	Т	ВГО	З	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР
География	ВГО	Т	ВГО	КР	ВГО	ЗП	ВГО	З	ВГО	ЗП
Физика					ВГО	З	ВГО	КР	ВГО	КР
Биология	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	КР	ВГО	З	ВГО	Т
Музыка	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗР	ВГО	ЗП	-	-
Изобразительное искусство	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП	ВГО		-	-
Технология	ВГО	П	ВГО	П	ВГО	П	ВГО	П	-	-
Физическая культура	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З	ВГО	З
Основы безопасности жизнедеятельности							ВГО	Т	ВГО	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т
Химия							ВГО	З	ВГО	КР

Учебный план для 5 классов А, Б ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7/342
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1/35
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	-	-	-	1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
ИТОГО		31/1085	32/1120	33/1155	34/1190	35/1190	163/5740
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>2/70</i>	<i>2/70</i>	<i>1/34</i>	<i>9/244</i>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	1/35	1/35	1/35	-	3/105

Общественно-научные предметы	География	1/35	-	1/35	1/35	-	3/105
Курсы по выбору	по русскому языку	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
	по математике	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5984

Учебный план для 6 класса А, Б ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					
		5	6 факт	7 план	8 план	9 план	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7/342
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1/35
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
ИТОГО		31/108 5	32/112 0	33/115 5	34/119 0	35/119 0	163/574 0
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>2/70</i>	<i>2/70</i>	<i>1/34</i>	<i>7/244</i>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	1/35	1/35	1/35	-	3/105
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/35	-	1/35	1/35	-	3/105
Курсы по выбору	по русскому языку	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
	по математике	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/112 0	33/115 5	35/122 5	36/126 0	36/122 4	172/598 4

Учебный план для 7 класса ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					
		5	6	7 факт	8 план	9 план	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7/342
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1/35
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	-	-	-	1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
ИТОГО		31/185	32/1120	33/1155	34/1190	35/1190	163/5740
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>2/70</i>	<i>2/70</i>	<i>1/34</i>	<i>7/244</i>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	1/35	1/35	1/35	-	3/105
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/35	-	1/35	1/35	-	3/105
Курсы по выбору	по русскому	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17

	языку						
	по математике	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/112 0	33/115 5	35/122 5	36/126 0	36/122 4	172/598 4

Учебный план для 8 класса А и Б ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					
		5	6	7 факт	8 план	9 план	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7/342
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1/35
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
ИТОГО		31/185	32/1120	33/1155	34/1190	35/1190	163/5740
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>2/70</i>	<i>2/70</i>	<i>1/34</i>	<i>7/244</i>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	1/35	1/35	1/35	-	3/105
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/35	-	1/35	1/35	-	3/105
Курсы по выбору	по русскому	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17

	языку						
	по математике	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/112 0	33/115 5	35/122 5	36/126 0	36/122 4	172/598 4

Учебный план для 9 класса А ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					
		5	6	7	8 факт	9 план	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7/342
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1/35
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	-	-	-	1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
ИТОГО		31/1085	32/1120	33/1155	34/1190	35/1190	163/5740
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>2/70</i>	<i>2/70</i>	<i>1/34</i>	<i>7/244</i>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	1/35	1/35	1/35	-	3/105
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/35	-	1/35	1/35	-	3/105
Курсы по выбору	по русскому	-	-	-	-	1	1/34

	языку						
	по математике	-	-	-	-		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/112 0	33/115 5	35/122 5	36/126 0	36/122 4	172/598 4

Общественно-научные предметы	Обществознание	1/35	-	1/35	1/35	-	3/105
Естественно-научные предметы	Биология			1/35	1/35		
Элективные курсы	по русскому языку	-	-	-	-		
	по математике	-	-	-	-	1	1/34
Максимально допустимая нагрузка		32/112 0	33/115 5	35/122 5	36/126 0	36/122 4	172/598 4

Среднее общее образование (11 профильные классы) ФК ГОС

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Принципы построения регионального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» и выбраны для изучения обучающимся на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", «Литература», "Иностранный язык". "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание", «Технология».

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Основ безопасности жизнедеятельности» (11 класс), «Физическая культура» (10-11 классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) в классах с наполняемостью 25 человек и более осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Родной язык и литература» изучается в соответствии со ст.14.п.6 «Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2019 года» языки образования определяются локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации. Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в учебном плане для X-XI классов представлена следующими предметами: «Родной язык», «Родная литература» на татарском или русском языках.

В рамках учебного предмета «Родной язык» предусмотрено изучение предмета «Родной язык» на русском и татарском языке. При проведении занятий по родному языку и литературе на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании положения «О языках образования муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан», заявления учащихся, согласованных родителями (законными представителями).

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию инженерно-технологического профиля: математика, физика, информатика.

В МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» реализуется инженерно-технологический профиль, открытый согласно заявлений родителей обучающихся и проведенному тестированию среди обучающихся школы.

Для овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования и учитывая инженерно-технологический профиль школы на старшей ступени общего образования и возросшие требования к качеству подготовки учащихся по предметам, в связи со сдачей ЕГЭ, а также пожелания родителей обучающихся, в качестве дополнения и расширения базовых и профильных учебных предметов федерального и регионального компонентов предусмотреть выделение часов из числа **часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения следующим образом:**

В 11 классе:

из числа часов регионального компонента

-1 час - на усиление изучения русского языка

-1 час – на изучение родного языка и литературы

из числа часов компонента образовательного учреждения:

-1 час – на усиление изучения физики;

-1 час - на усиление изучения химии;

- 1 час –на изучение астрономии:

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности предусмотрено выделение часов из числа часов компонента образовательного учреждения на изучение элективных учебных предметов:

- 1 час - Основы машиностроительного черчения

-1 час – Деловой английский

Обучение в школе ведется на русском языке.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине в конце учебного года после освоения программ по предметам в период с 11мая по 25 мая. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации. Учебный план МБОУ «Урусинская СОШ №2» предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 10,11 классах

Предметы	10 класс		11 класс	
1. Русский язык	ВГО	З	ВГО	Т
2. Литература	ВГО	С	ВГО	С
3. Иностранный язык (английский язык)	ВГО	КР	ВГО	КР
4. История	ВГО	З	ВГО	З
5. Обществознание(включая экономику и право)	ВГО	Т	ВГО	Т
6. Биология	ВГО	Т	ВГО	Т
7. Химия	ВГО	КР	ВГО	КР
8. География	ВГО	КР	ВГО	КР
9. Физика	ВГО	КР	ВГО	КР
10.ОБЖ	ВГО	З	ВГО	З
11. Физическая культура	ВГО	З	ВГО	З
12. Астрономия		-	ВГО	Т
13. Технология	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП
14. Родной язык	ВГО	Д ГЗ	ВГО	Д ГЗ
15. Математика	ВГО	КР	ВГО	КР
16. Информатика и ИКТ	ВГО	КР	ВГО	КР
17. Химия	ВГО	КР	ВГО	КР

Организация промежуточной аттестации

для обучающихся получающих образование в форме индивидуального обучения на дому и самообразования.

Предметы	10 класс		11 класс	
1. Русский язык	ВГО	З	ВГО	Т
2. Литература	ВГО	С	ВГО	С
3. Иностранный язык (английский язык)	ВГО	КР	ВГО	КР
4. История	ВГО	З	ВГО	З
5. Обществознание(включая экономику и право)	ВГО	Т	ВГО	Т
6. Биология	ВГО	Т	ВГО	Т
7. Химия	ВГО	КР	ВГО	КР
8. География	ВГО	КР	ВГО	КР
9. Физика	ВГО	КР	ВГО	КР
10.ОБЖ	ВГО	З	ВГО	З
11. Физическая культура	ВГО	З	ВГО	З
12. Астрономия		-	ВГО	Т
13. Технология	ВГО	ЗП	ВГО	ЗП
14. Родной язык	ВГО	Д ГЗ	ВГО	Д ГЗ
15. Математика	ВГО	КР	ВГО	КР
16. Информатика и ИКТ	ВГО	КР	ВГО	КР
17. Химия	ВГО	КР	ВГО	КР

Учебный план инженерно-технологического профиля, реализующего программы среднего общего по ФК ГОС для 11 класса на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Недельное/ годовое количество часов		Итого
	10 класс	11 класс	
1. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
1. Русский язык	1/35	1/34	2/69
2. Литература	3/ 105	3/ 102	6/207
3. Иностранный язык(английский)	3/105	3/102	6/207
4. История	2/70	2/68	4/138
5. Обществознание(включая экономику и право)	2/70	2/68	4/138
6. Биология	1/35	1/34	2/69
7. Химия	1/35	1/34	2/69
8. География	1/35	1/34	2/69
9. Физика	2/70	2/68	4/138
10.ОБЖ	1/35	1/34	2/69
11. Физическая культура	3/105	3/102	6/207
12. Астрономия	-	1/34	1/34
13. Технология	1/35	1/34	2/68
Итого	21	22	43
Профильные учебные предметы			
1. Математика	6/210	6/204	12/414
2.Информатика и ИКТ	4/140	4/136	8/276
Итого	10/350	10/340	20/690
2. Региональный (национально-региональный) компонент			
1.Родной язык	1/35	1/34	2/68
2.Русский язык	1/35	1/34	2/68
Итого	2/70	2/68	4/138
3. Компонент образовательного учреждения			
1. Физика	1/35	1/34	2/69
2. Химия	1/35	-	1/35
Элективные курсы			
Основы черчения	1/35		1/35
Основы машиностроительного черчения	-	1/34	1/34
Деловой английский	1/35	1/34	2/69
Итого	4/140	3/102	7/242
Предельно допустимая недельная нагрузка	37/1295	37/ 1258	74/2553

Учебный план инженерно-технологического профиля, реализующего программы среднего общего образования по ФГОС СОО для 10 класса на 2020-2021 учебный год

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Из каждой предметной области включается хотя бы один предмет в обязательную часть учебного плана (п. 18.3.1, раздела 18.3 ФГОС СОО, приказ МОиН РФ от 17.05.2012, №413(ред. От 29.06.2017 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)) На углубленном уровне изучаются математика, информатика, химия.

На основании опроса обучающихся о возможном выборе предметов для сдачи ЕГЭ в раздел «Дополнительные предметы и курсы по выбору» были включены предметы:

- география

Физика, черчение, технология включены в раздел «Дополнительные предметы и курсы по выбору» как предметы, отвечающие специфике инженерно-технологического профиля.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план инженерно-технологического профиля, реализующего программы среднего общего образования по ФГОС СОО для 10 класса на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Итого
I Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/35	2/69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/103	6/207
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
	Обществознание	Б	2/70	2/68	4/138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204	12/414
	Информатика	У	4/140	4/136	8/276
Естественные науки	Химия	У	3/105	3/102	6/207
	Астрономия	Б	1/35		1/35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69
II Индивидуальный проект					
			1/35	1/34	2/69
III Дополнительные предметы, курсы по выбору					
	Биология	Б	2/35	2/68	4/103
	География	Б	1/35	1/34	2/69
	Физика	Б	1/70	2/68	3/138
	Черчение	Б	1/35	1/34	2/69
	Технология	Б	1/35	1/34	2/69
	Итого				
			37/1295	37/1258	74/2553