

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урдалинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



Г.Р.Зайнутдинова

Введено в действие приказом № 70 от 31.08.2020г.

**Учебный план  
на 2020-2021 учебный год**

2020 год

Пояснительная записка  
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа»  
муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» РТ на 2020/2021 учебный год

Учебный план МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным предметам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07. 2013 «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ.
- Адаптированной образовательной программе для учащихся со слабым умственным развитием(интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Урдалинская ООШ».

В МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ 9 классов и 7 класс-комплектов. 1 и 2 классы, 3 и 4 классы объединяются в один класс-комплект. В 5 классе (1 ученик) и в 7 классе (1 ученица) занимаются по адаптированной образовательной программе для учащихся со слабым умственным развитием(интеллектуальными нарушениями).

Обучение ведется на татарском языке.

### **Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)**

Учебный план для 1-4 классов составлен на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) вариант 4.

Учебный план для учащихся 1 класса утверждается на 4 года обучения. Родители учащихся (законные представители) знакомятся с учебным планом и четырехлетней программой обучения.

Продолжительность учебной недели в 1 классе - 5 дней, при этом объём недельной нагрузки не превышает 21 часа, дневная нагрузка в сентябре и октябре - 3 урока, в ноябре и декабре - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, с января – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Учебные занятия проводятся только в первую смену. В течение дня проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) протяжённостью не менее 40 минут). Продолжительность урока: в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок и 1 раз в неделю 5 урок проводится в

нетрадиционной форме: экскурсии, прогулки, физкультурные занятия, развивающие игры, викторины, практические занятия, сюжетно-ролевые, сказочно-литературные игры-драматизации, уроки-театрализация, уроки-импровизации. В ноябре-декабре - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут каждый, в январе-мае - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый.

На каждом уроке проводятся две физкультминутки по 1,5 - 2 минуты каждая. Их рекомендуется проводить на 10-й и 20-й минутах урока.

В каждую пятницу организуется облегченный разгрузочный день. В этот день отсутствуют уроки математики.

Обучение проводится без домашних заданий. Обучающиеся на второй год не оставляются. Не допускается проведение нулевых или сдвоенных уроков.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы - во 2 классе на литературное чтение 1 час и в 3 классе на русский язык -1 час.

Промежуточная аттестация проводится на основе Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ. Формы проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

**Учебный план**  
**1-4 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Урдалинская основная общеобразовательная школа»**  
**муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ**  
**на 2020-2021 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	4/136	3/102	4/136	13/440
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(татарский) язык	3/99	3/102	4/136	3/102	13/439
	Литературное чтение на родном(татарском) языке	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		<b>21/693</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>97/3277</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1/34	1/34		2/68
Русский язык		-		1/34		1/34
Литературное чтение			1/34			1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

## Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ для 5а, 6, 7а, 8, 9 классов составлен на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) **вариант 5** для школ, где обучение ведется на родном (нерусском) языке.

Учебный план ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году в учебных планах МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ для 5а, 6, 7а, 8, 9 классов будут реализованы основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год и на 6-ти дневную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В качестве иностранного языка изучается английский язык - в 5а,6,7а, 8 классах 3 часа в неделю и 9 классе 2 часа английский язык, 1 час второй иностранный язык (немецкий). На изучение предмета «Искусство» отводится 2 часа в неделю в 5а,6 классах основного общего образования. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» - 35 часов в год и «Музыка» - 35 часов в год, в 8 классе на изучение предмета «Искусство» отводится 1 час в неделю, «Музыка» - 35 часов в год.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

В 5а классе – 1 час отводится на изучение предмета физическая культура.

В 7а классе – 1 час отводится на изучение предмета физическая культура., 1 час на изучение предмета биология.

В 8 классе -1 час отводится на изучение предмета физическая культура, 1 час на изучение предмета родной (татарский) язык.

В 9 классе – 1 час отводится на изучение предмета физическая культура

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется в рамках реализации ООП ООО школы по направлениям: **общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное**, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Все образовательные программы учебного плана допущены, рекомендованы МО и Н РФ, МО и Н РТ и обеспечивают образование на уровне государственного стандарта.

**Учебный план**

для 5а, 6, 7а, 8, 9 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Урдалинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» РТ на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю /год					
		5а	6	7а	8	9	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	5/175	4/140	3/105	3/102	20/697
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной(татарский) язык	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
	Родная(татарская) литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
Иностранный язык	Английский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	2/68	14/488
	Второй иностранный язык (немецкий)					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия				2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35			3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	2/70	3/105	2/70	2/70	2/68	11/383
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>31/1085</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>34/1190</b>	<b>35/1190</b>	<b>131/5775</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/35	0	2/70	2/70	1/34	6/209
Физическая культура		1/35	0	1/35	1/35	1/34	4/139
Родной(татарский) язык					1/35		1/35
Биология				1/35			1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1224</b>	<b>172/5984</b>

## Учебный план

для 5 «б», 7 «б» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для 5 «б», 7 «б» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения.

### Учебный план составлен на основе:

Учебный план МБОУ «Урдалинская ООШ» для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения (далее – учебный план),

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса,
- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);



- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом МБОУ «Урдалинская ООШ» и Правилами внутреннего распорядка.

Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

2 - 9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классе проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классе определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для **проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий**.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АНОП, АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область:

**Предметная область:** Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

**Предметная область:** Математика

- Математика (Математика и информатика)

**Предметная область:** Естествознание

- Мир природы и человека;
- Природоведение;

- Биология;
- География;

**Предметная область:** Человек и общество

- Основы социальной жизни;
- Мир истории;
- История Отечества;
- Этика;
- Обществоведение

**Предметная область:** Искусство

- Музыка;
- Рисование;

**Предметная область:** Технология

- Ручной труд;
- Профильный труд

**Предметная область:** Физическая культура;

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан, литературного чтения на татарском языке, родного языка и литературного чтения на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»,

- Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- индивидуальных возможностей обучающихся.

Предметы «Татарский язык», «Литературное чтение на татарском языке», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включаются в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 6 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и заключения ПМПК (консилиума).

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе этнокультурные;

- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

**Учебный план**  
**для 5 «б», 7 «б» класса муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа»**  
**муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»**  
**Республики Татарстан с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями)**

**на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю		всего
		5 класс	7 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5/170	4/136	9/306
	1.2 Чтение	4/136	3/102	7/238
	1.3. Татарский язык и литературное чтение на татарском языке*	2/68	2/68	4/136
2. Математика	2.1 Математика	4/136	4/136	8/272
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1/34	-	1/34
	3.2. Естествознание	-	2/68	2/68
	3.3 География	-	2/68	2/68
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68
	4.2 Мир истории	1/34	1/34	2/68
	4.3 История Отечества	-	1/34	1/34
5. Искусство	5.1 Музыка	1/34	-	1/34
	5.2 Рисование	1/34	-	1/34
6. Технология	6.1 Профильный труд	6/204	8/272	14/476
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		29/952	31/1054	60/2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1/34	1/34
- Профильный труд			1/34	1/34
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>29/952</b>	<b>32/1088</b>	<b>61/2040</b>

## Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

<b>Предмет</b>	<b>5 «б» класс</b>	<b>7 «б» класс</b>
Русский язык	ГО/КС	ГО/ДЗ
Чтение	ГО/ПЧУ	ГО/ПЧУ
Математика	ГО/КР	ГО/КР
География	ГО/Т	ГО/Т
Естествознание	ГО/Т	ГО/Т
ИЗО	ГО/ПР	
Основы социальной жизни	ГО/Т	ГО/Т
Физкультура	ГО/Т	ГО/Т
Татар теле	ГО/Д	ГО/ДЗ
Уку	ГО/ПЧУ	ГО/КР
Музыка	ГО/З	
Профильный труд	ГО/ПР	ГО/ПР
Мир истории	ГО/Т	ГО/Т

<b>Предмет</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	ДЗ	ГО/ДЗ	ГО/ДЗ	ГО/ДЗ
Литературное чтение	ПЧУ	ГО/ПОЧ	ГО/ПОЧ	ГО/ПОЧ
Иностранный язык		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Математика	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики				защита проекта
Музыка	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
ИЗО	ТР	ГО/ТР	ГО/ТР	ГО/ТР
Технология	П	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Физическая культура	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	Д	ГО/ДЗ	ГО/ДЗ	ГО/ДЗ
Литературное чтение (тат)	ПЧУ	ГО/ПОЧ	ГО/ПОЧ	ГО/ПОЧ

<b>Предмет</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>
Русский язык	ГО/Д	ГО/ДЗ
Литература	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык	ГО/Т	ГО/Т
Математика	ГО/КР	ГО/КР
История России. Всеобщая история	ГО/Т	ГО/Т
Обществознание		ГО/Т
ОДНКР		
География	ГО/КР	ГО/Т
Биология	ГО/Т	ГО/Т
Музыка	ГО/З	ГО/Т
ИЗО	ГО/ПР	ГО/ПР
Технология	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	ГО/ПР	ГО/ПР
Родной язык	ГО/КР	ГО/Т
Родная литература	ГО/КР	ГО/КР

<b>Предмет</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Русский язык	ГО/КР	ГО/ДЗ	ГО/КР
Иностранный язык	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика и ИКТ	ГО/ПР	ГО/Т	ГО/Т
История	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Обществознание	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
География	ГО/КР	ГО/Т	ГО/Т
Физика	ГО/КР	ГО/П	ГО/КР
Химия		ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/Т	ГО/П	ГО/П
Искусство (музыка)	ГО/П	ГО/Т	
Искусство (ИЗО)	ГО/Т		
Физическая культура	ГО/П	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	ГО/ДЗ	ГО/Т	ГО/КР
Родная литература	ГО/Т	ГО/КР	ГО/Т

**Условные обозначения:**

**КР** - контрольная работа

**Т** - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

**ПР** - практическая работа

**ДЗ** - диктант с грамматическим заданием

**ГО** – годовая оценка

**Д** - Диктант

**П** - проект

**ИС** – изложение с элементами сочинения

**З** - зачет

**ПЧУ**- проверка читательских умений

**ПОЧ**- проверка осознанного чтения

## Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО на 2020/2021 учебный год					
Планируемые виды внеурочной деятельности				Часы ПДО	Предмет
Направление	Модули	10 часов	Форма		
Общекультурное	«Я гражданин» «Я и природа» «Каникулы» «Семья»	2	Экскурсии		Окружающий мир
			Календарные и национальные праздники		
			Школьные мероприятия		
			Акции		
			Тематические классные часы, линейки, библиотечные уроки		
Духовно-нравственное	«Я гражданин» «Я и культура» «Каникулы»	2	Посещения культурных объектов		Музыка Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ Русский язык Литературное чтение Татарский язык
			Тематические классные часы		
			Акции		
			Экскурсии		
			Школьный проект		
Социальное	«Мой выбор» «Каникулы» «Семья» «Я лидер» «Мой выбор»	2	Содружество		Окружающий мир ОРКСЭ Русский язык Литературное чтение Татарский язык
			Акции		
			Круглые столы		
			Экологические субботники		
			Экскурсии		
			Профориентационные мероприятия		
Общеинтеллектуальное	«Одаренные дети»	2	Проектная деятельность	«Занимательный английский» - Бурганова Г.Т.	Окружающий мир ОРКСЭ Русский язык Литературное чтение Татарский язык Физическая культура Музыка Изобразительное искусство Технология Математика
			Олимпиады		
			Предметные недели		
Спортивно – оздоровительное	«Я и здоровье» «Семья»	2	Спортивные праздники		Физическая культура Окружающий мир
			Соревнования		
			Эстафета		

План внеурочной деятельности в 5-8 классах, реализующих ФГОС НОО на 2020/2021 учебный год					
Планируемые виды внеурочной деятельности				Часы ПДО	Предмет
Направ ления	Модули	10 ча сов	Форма		
Общекультурное	«Я и культура» «Я гражданин» «Я и природа» «Каникулы» «Семья»	2	Посещения учреждения культуры в рамках реализации программы «Красота спасет мир»		Музыка История Обществознание Русский язык Литература Татарский язык Татарская литература
			Экскурсии		
			Календ-е и нац. праздники		
			Школьные мероприятия		
			Акции		
			Тема-е кл-е часы, линейки, библиотечные уроки		
Духовно- нравственное	«Я гражданин» «Я и культура» «Каникулы»	2	Посещения культурных объектов		Музыка Изобразительное искусство Технология Русский язык Литературное чтение Татарская язык
			Тематические кл-ные часы		
			Акции		
			Экскурсии		
			Школьный проект		
Социальное	«Мой выбор» «Каникулы» «Семья» «Я лидер» «Мой выбор»	2	Содружество		История Обществознание Литература Татарская литература
			Акции		
			Круглые столы		
			Экологические субботники		
			Экскурсии		
			Профориентационные м-п		
Общеинтеллектуальное	«Одаренные дети»	2	Проектная деятельность	«Яшь ижатчы» ( Бурганова Г.Т.) «Юный географ» (Атыпова И.Р.)	Математика Технология Биология ОБЖ Физическая культура Музыка История Обществознание Русский язык Литература Татарский язык Татарская литература Английский язык География Физика
			Олимпиады		
			Предметные недели		
Спортивно – оздоровител ьное	«Я и здоровья» «Семья»	2	Спортивные праздники	Бадминтон (Шарафутдино ва Г.Ч.)	ОБЖ Физическая культура Биология
			Соревнования		
			Эстафета		



Пронумеровано и проиндурировано  
листов

Директор МБОУ «Урдалинская  
ООШ» МО «ДМР» РТ  
Зайнутдинова Г.Р.

