

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №114»

Приволжского района г.Казани  
В.В. Стахеев



**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №114»  
Приволжского района г.Казани  
на 2020-2021 учебный год**

Обсужден на заседании  
педагогического совета МБОУ «СОШ  
№114»

Протокол № 1 от  
«28» 08 2020 г.,

Введен в действие приказом № 105 от  
«1» 09 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114»

Приволжского района г. Казани на 2019/2020 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 11.12.2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1.02.2011г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7.06.2012г., регистрационный номер 24480) с изменениями и дополнениями;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3.03.2011г., регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план составлен на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114»;
- Основных образовательных программ среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114».

В Учебном плане на 2020-2021 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает максимальный объем недельной образовательной нагрузки для школьника.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык – английский, второй иностранный язык – французский. Английский язык изучается со 2-го по 11-й класс и в 8-9 классах – второй иностранный язык (французский).

Учащиеся 1 – 4 классов обучаются по ФГОС НОО. Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО. Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с ФГОС СОО включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенным учебным планом. Учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля обучения.

В 11 классе обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и реализуется обучение на основе универсального учебного плана.

#### **Продолжительность учебного года:**

- 1 классы 33 учебные недели, середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы
- 2-4 классы 35 учебные недели
- 5-8,10 классы 35 учебные недели
- 9 и 11 классы 34 учебные недели

#### **Организация учебного процесса:**

Режим работы школы в 1 смену.

Количество классов - 23

Продолжительность учебной недели для 1-х классов 5 дней, для 2-11 классов 6 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

### Расписание звонков для 1 классов:

1 полугодие			
Номер урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.00	9.05	10 минут
2	9.15	9.50	
Динамическая пауза	9.50	10.30	
3	10.30	11.05	20 минут
4	11.25	11.50	
2 полугодие			
1	8.30	9.10	10 минут
2	9.20	10.00	20 минут
3	10.20	11.00	20 минут
4	11.20	12.00	10 минут
5	12.10	12.50	

### Расписание звонков для 2-11 классов:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8:00 – 8:45	10 минут
2 урок	8:55 – 9:40	20 минут
3 урок	10:00 – 10:45	20 минут
4 урок	11:05 – 11:50	20 минут
5 урок	12:10 – 12:55	10 минут
6 урок	13:05 – 13:50	10 минут
7 урок	14:00 – 14:45	10 минут

Продолжительность уроков для 2-11 классов 45 минут.

В соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015г. №135) организуется обучение на дому. Учебная нагрузка для детей-инвалидов и больных детей, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном (надомном) обучении при наличии справки медицинских учреждений, устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными МО и Н РТ для данной категории детей, в соответствии с учебным планом школы №114, индивидуальным учебным планом с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся. Первый уровень обучения (начальное образование) – 8 часов в неделю; на втором уровне обучения (основное (общее) образование) – 10 часов; на третьем уровне обучения (среднее общее образование) – 12 часов в неделю.

При переводе на надомное обучение для каждого ученика составляется индивидуальная рабочая программа, в соответствии с образовательными потребностями

ученика. В индивидуальном учебном плане отражаются все предметы соответствующего класса.

## **Начальное образование**

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день в традиционной форме по 35 минут каждый, а 4 час в нетрадиционной форме (игра, прогулки, спортивные состязания и др.). В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Изучение «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика и информатика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет « Обществознание и естествознание (окружающий мир)» является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии. Изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир). Так же в рамках предмета «Технология» включено изучение Информационных технологий. Психологическая готовность ребёнка к жизни в информационном обществе должна формироваться с первых лет обучения в школе, что предполагает овладение компьютерной грамотностью.

Учебный предмет «Физическая культура» в начальном общем образовании преподаётся в объёме 2 часов в неделю.

В учебном плане в обязательной части в 1-4 классах включены предметы - «Родной язык» - 1 час и «Литературное чтение на родном языке» - 1 час. Преподавание родного языка и литературного чтения на родном языке ведётся на русском или татарском языке на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

В 4 классе присутствует учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель курса ОРКСЭ – формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Основное общее образование (5-9 классы)**

В 5 - 9-ых классах обучение ведётся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Основная школа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9-ых классах – 34 недели.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-9 классах является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам. Учебный предмет построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и продолжает изучаться в 5 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Курс «Истории» на уровне основного общего образования формирует у обучающихся целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

Учебный предмет «История» включает в себя изучение истории татарского народа и Татарстана в 6-9 классах.

С 7 класса у обучающихся вводится учебный предмет «Информатика». При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные

исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» отводится по 1 часу в неделю в 8 и 9 классе. Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Основной целью обучения родному языку и родной литературе учащихся 5-9 классов в объёме 3 часа в неделю является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций.

Преподавание родного языка и родной литературы ведется на русском или татарском языках на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося. Изучаемый иностранный язык – английский. При проведении учебных занятий по родному языку и родной литературе, иностранному языку (английский), технологии, информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости классов не менее 25 учащихся. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования и является обязательным. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 8-9 классах в объеме одного часа в неделю без деления на группы.

Предметная область «Искусство» представлена 2 образовательными компонентами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 ч в неделю.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

Выпускники 9 классов в мае-июне 2021 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Преподавание родного языка и родной литературы ведется на русском или татарском языке на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

Согласно ч.4 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

### ***Часы, формируемые участниками образовательных отношений в 2–10 классах и распределение компонента образовательного учреждения в 11 классах***

#### **2-4 КЛАССЫ**

Учебные предметы Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Классы			
	2	3	4	Всего
	Количество часов в неделю			
Математика	1	1	0	2

#### **5-7 КЛАССЫ**

Учебные предметы Часть, формируемая	Классы



участниками образовательных отношений:	5 а,б, в			6а,б		7м	7а	Всего
	1,5	0,5	0,5	1	1			1
Математика								
Алгебра						1	1	2
Обществознание	0	1	0				1	1
Физическая культура	0	0	1					1
Физика						1		
Иностранный язык				1	1	1	1	4

### 8-9 КЛАССЫ

Учебные предметы Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Классы				
	8м	8а	9м	9а	Всего
	Количество часов в неделю				
Алгебра			0,75	0,75	0,75
Обществознание			0,25	0,25	0,25
Информатика					
Иностранный язык	1	1			2
Физика					

### 10 КЛАСС

<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>		
Химия и жизнь	Б	2
География разных стран	Б	1
Занимательная физика	Б	2
Биология в современном мире	Б	2
Разговорный английский язык	Б	-
Моделирование математических задач	Б	-
Общество сегодня и завтра	Б	-
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>

### 11 КЛАССЫ

<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Обществознание	2(1/2)	2
Экономика	1(0.5/0.5)	0,5
Право	1(0.5/0.5)	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>5 (2/3)</b>	<b>3</b>
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>		
Практический курс «Решение сложных математических задач»	6(3/3)	3
Элективный курс «Комплексный анализ текста»	2(1/1)	1
Практикум «Английский в современном мире»	3(2/1)	1
Исследовательская деятельность «Химико-биологический клуб»	2(1/1)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>13 (7/6)</b>	<b>6</b>

**Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114»  
Приволжского района г. Казани, реализующих ФГОС НОО,  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	16
	Литературное чтение	2	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	18
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-				
Математика		-	1	1	-	-
<b>Максимально допустима недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

Директор школы №114:

В.В. Стахеев

**Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114»  
Приволжского района г. Казани, реализующих ФГОС ООО,  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю											Итого
		5а	5б	5в	6а	6б	7б	7а	8м	8а	9м	9а	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	12
	Второй иностранный язык (Французский язык)								1	1	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5							10
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	9
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	6
	Информатика						1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	0,75	0,75	3,75
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	3	3	7
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7
	Химия								2	2	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5							0,25	0,25	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1			7
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14

основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ								1	1	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>													
		1,5	1,5	1,5	2	2	3	3	1	1	1	1	
Математика		1,5	0,5	0,5	1	1							
Алгебра							1	1			0,75	0,75	
Информатика													
Биология													
Обществознание			1					1			0,25	0,25	
Иностранный язык (английский)					1	1	1	1	1	1			
Физика							1						
Физическая культура				1									
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

Директор школы №114:

В.В. Стахеев

**Учебный план для 10 класс универсального профиля по ФГОС СОО МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №114» Приволжского района г. Казани  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Классы / количество часов в неделю		
			10 класс (2020-2021)	11 класс (2021-2022)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	4	3	7
Математика и информатика	Математика	Б	6	5	11
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	3	2	5
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>29</b>	<b>25</b>	<b>54</b>
	Индивидуальный проект		1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>					
Химия и жизнь		Б	2	2	4
География разных стран		Б	1	1	2
Занимательная физика		Б	2	2	4
Биология в современном мире		Б	2	2	4
Разговорный английский язык		Б	-	2	2
Моделирование математических задач		Б	-	1	1
Общество сегодня и завтра		Б	-	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Учебный план для 11 класса универсального профиля по ФКГОС СОО МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №114» Приволжского района г. Казани на  
2020-2021 учебный год**

Учебные предметы Число недельных учебных часов за два года обучения	Число недельных учебных часов за 11 год обучения
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык (английский язык)	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Обществознание	4 (2/2)
История	4 (2/2)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Астрономия	1(0/1)
География	2(1/1)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
<b>ИТОГО</b>	<b>52(26/26)</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык	2(1/1)
Родная литература	2(1/1)
<b>ИТОГО</b>	<b>4(2/2)</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Обществознание	2(1/2)
Экономика	1(0.5/0.5)
Право	1(0.5/0.5)
<b>ИТОГО</b>	<b>5 (2/3)</b>
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>	
Практический курс «Решение сложных математических задач»	6(3/3)
Элективный курс «Комплексный анализ текста»	2(1/1)
Практикум «Английский в современном мире»	3(2/1)
Исследовательская деятельность «Химико-биологический клуб»	2(1/1)
<b>ИТОГО</b>	<b>13 (7/6)</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>74 (37/37)</b>

Директор школы №114:

В.В. Стахеев

**План промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №114» приволжского района  
г.Казани на 2020-2021 г.**

**План промежуточной аттестации для 1-4 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Русский язык	Комплексная работа	Диктант/ВГО	Диктант/ВГО	Комплексная работа /ВГО
Литературное чтение		Диагностика техники чтения /ВГО	Диагностика техники чтения /ВГО	Диагностика техники чтения /ВГО
Родной язык	Комплексная работа	Тестирование /ВГО	Контрольная работа/ВГО	Тестирование/ВГО
Литературное чтение на родном языке	Комплексная работа	Тестирование /ВГО	Контрольная работа/ВГО	Тестирование/ВГО
Английский язык		Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Математика	Комплексная работа	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО	Комплексная работа /ВГО
Окружающий мир	Комплексная работа	Тестирование/ВГО	Тестирование /ВГО	Комплексная работа /ВГО
Основы религиозных культур и светской этики				Тестирование/ВГО
Музыка	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект/ВГО	Творческий проект/ВГО	Творческий проект/ВГО
Технология	Проектная работа	Проектная работа/ВГО	Проектная работа/ВГО	Проектная работа/ВГО
Физическая культура	Тест физического развития ГТО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО

**План промежуточной аттестации для 5-9 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Русский язык	Диктант с тестовыми заданиями /ВГО	Диктант с тестовыми заданиями /ВГО	Тестирование /ВГО	Изложение /ВГО	Сочинение /ВГО
Литература	Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Сочинение /ВГО
Родной язык	Тестирование/ВГО	Тестирование/ВГО	Тестирование /ВГО	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Родная литература	Тестирование/ВГО	Тестирование/ВГО	Тестирование /ВГО	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Английский язык	Тестирование /ВГО	Контр. работа /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Математика Алгебра Геометрия	Контр. работа/ВГО	Контр. работа /ВГО	Контр. работа/ВГО Контр. работа /ВГО	Контр. работа/ВГО Контр. работа /ВГО	Контр. работа/ВГО Контр. работа/ВГО
Информатика и ИКТ				Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО
История	Контр. работа/ВГО	Тестирование /ВГО	Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Тестирование /ВГО
Обществознание		Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Тестирование /ВГО
География	Географический диктант/ВГО	Географический диктант/ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Физика			Контр. работа /ВГО	Контр. работа /ВГО	Контр. работа /ВГО

Химия				Контр. работа/ВГО	Контр. работа /ВГО
Биология	Тестирование/ ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО
Музыка	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО		
ИЗО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	Тестирование /ВГО	
Искусство				Реферат/ВГО	Реферат/ВГО
Технология	Проектная работа /ВГО	Проектная работа /ВГО	Проектная работа/ВГО	Проектная работа/ВГО	Проектная работа /ВГО
Основы безопасности жизнедеятельности				Контрольная работа/ВГО	
Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО /ВГО

### План промежуточной аттестации для 10-11 классов

<b>Предметы</b>	<b>10а класс (универсальный)</b>
Русский язык	Комплексная работа/ВГО
Литература	Сочинение /ВГО
Математика	Контрольная работа /ВГО
Родной язык	Тестирование /ВГО
Родная литература	Тестирование /ВГО
Английский язык	Тестирование /ВГО
История	Контрольная работа /ВГО
Обществознание	Контрольная работа /ВГО
География	Тестирование /ВГО
Физика	Контрольная работа/ВГО
Информатика и ИКТ	Контрольная работа/ВГО
Химия	Контрольная работа/ВГО
Биология	Тестирование /ВГО
ОБЖ	Контрольная работа/ВГО
Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО/ВГО
<b>11а класс (универсальный)</b>	
Русский язык	Сочинение /ВГО
Литература	Сочинение /ВГО
Родной язык и родная литература	Контрольная работа/ВГО
Английский язык	Тестирование /ВГО
Математика	Контрольная работа /ВГО
Информатика и ИКТ	Контрольная работа /ВГО
История	Контрольная работа/ВГО
Обществознание	Контрольная работа/ВГО
География	Контрольная работа/ВГО
Физика	Контрольная работа/ВГО
Астрономия	Контрольная работа/ВГО
Химия	Тестирование /ВГО
Биология	Тестирование /ВГО
Технология	Проект /ВГО
ОБЖ	Контрольная работа/ВГО
Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовке ГТО/ВГО

Директор школы №114:

В.В. Стахеев



Учебный предмет	Класс	Порядковый номер учебника ФПУ	Программа	Учебник, учебное пособие, издательство, год
Английский язык	2	1.1.1.3.3.1	ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. М., Просвещение, 2015,2019 г.(2,3кл.) Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. М., Просвещение, 2013г.(3кл.) Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. М., Просвещение, 2014,2017 г.(4 кл.)
	3	1.1.1.3.3.2		
	4	1.1.1.3.3.3		
Изобразительное искусство	1		ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г.	Учебное пособие Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение, 2013 г.(3кл.)
	2			
	3	1.1.5.1.6.3		Учебное пособие Изобразительное искусство. под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение, 2014 г. (4кл.)
	4			
Литературное чтение	1	1.1.1.2.4.1	ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., Канакина В.П. и др. «Перспектива» Концепция и программы для начальных классов. М.; Просвещение, 2008 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях, М.; Просвещение, 2018 г.(1 кл.) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение, М.; Просвещение, 2011-2015 г., (1 кл.) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение, М.; Просвещение, 2012 г., 2015г.(2 кл.)
	2	1.1.1.2.4.2		
	3	1.1.1.2.4.3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях, М.; Просвещение, 2019 г.(2 кл.) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях, М.; Просвещение, 2013 г.(3 кл.)
	4	1.1.1.2.4.4		
Математика	1	1.1.2.1.8.1	ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. Петерсон Л.Г. Программа «Перспектива» АСАДЕМІААПК и ШПРО Москва, 2007г.	Моро М.И., Бантова М.А., Степанова С.В. и др. Математика в 2-х частях, М.; Просвещение, 2011,2015,2014,2018 гг. ( 1 кл.) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс, М.; Просвещение, 2012, 2015,2019 г.г.
	2	1.1.2.1.8.2		
	3	1.1.2.1.8.3		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс, Ч.1, Ч.2, М.; Просвещение, 2013,2017гг. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс М.; Просвещение, 2014,2018 гг.
	4	1.1.2.1.8.4		
Музыка	1		ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Программа «Музыка. Начальные классы». М., Просвещение, 2007г.	Школяр Л.В. , Алексеева Л.Л. Музыка, Мнемозина, 2012г., 2 класс
	2	1.1.5.2.7.2		
	3	1.1.5.2.7.3		Школяр Л.В. , Алексеева Л.Л. Музыка, Мнемозина, 2013г., 3 класс Школяр Л.В. , Алексеева Л.Л. Музыка, Вента-Граф, 2014г., 4 класс
	4	1.1.5.2.7.4		

Окружающий мир	1	1.1.3.1.3.1	ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. , Плешаков А.А., Новицкая.,«Перспектива» Концепция и программы для начальных классов. Часть первая,М.; Просвещение , 2008 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях, М., Просвещение, 2018г. ( 1 кл.) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х частях, М., Просвещение, 2011 г. ( 1 кл.) Плешаков А.А. Окружающий мир, М., Просвещение, 2012, 2015г.( 2 кл.), 2019г. Плешаков А.А. Окружающий мир, М., Просвещение, 2013, 2017г.(3 кл.) Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Окружающий мир в 2 частях, М., Просвещение, 2014г,2018г. ( 4 кл.)
	2	1.1.3.1.3.2		
	3	1.1.3.1.3.3		
	4	1.1.3.1.3.4 1.1.3.1.3.1		
Русский язык	1	1.1.1.1.4.1 1.1.1.1.6.1 1.1.1.1.6.2 1.1.1.1.4.2	ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г. Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Канакина В.П. и др. «Перспектива» Концепция и программы для начальных классов. Часть первая, М.; Просвещение , 2008 г.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. , Азбука в 2 ч., М., Просвещение 2018 г. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. М.:Просвещение,2015г Климанова Л.Ф. Макеева С.Г. Русский язык. М.: Просвещение, 2011, 2015 г. (1кл.) Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык М., Просвещение,2018 г.( 1кл.) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. М.: Просвещение, 2012, 2015 г. (2 кл.). 2013, 2016 г. (3кл.) Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. В 2 ч., М.: Просвещение, 2018 г. (4кл.)
	2	1.1.1.1.6.3		
	3	1.1.1.1.6.4		
	4	1.1.1.1.4.5		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	3.2.2.2.2.1 3.1.1.2.4.1 3.1.1.1.2.2	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся) 1-11классы. Казань. Издательство «Магариф», 2010 г. К.С.Фатхуллова, Р.З.Хайдарова Примерная программа по предмету «Татарский язык и литературное чтение» для русскоязычных учащихся (1-4 классы), Казань, 2011г. Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова «Обучение татарскому языку в начальной общеобразовательной школе: общая программа (для татарских групп русских школ), Казань, 2011г. Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина и др. Программа обучения предмета литературное чтение в начальной общеобразовательной школе (для татарских групп русских школ), Казань, 2011г.	Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. Алифба, Магариф-Вақыт, 2012 г., 1 класс Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М. Татарский язык (Татар теле), Таткнигоиздат, 2012, 1 класс, Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М. Татарский язык (Татар теле), Таткнигоиздат, 2012, 2 класс, Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М. Татарский язык (Татар теле), Таткнигоиздат, 2013, 3 класс, Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М. Татарский язык (Татар теле), Таткнигоиздат, 2014, 4 класс, И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова Л.И. Гарипова. Татар теле Казан : Татар.кит. нәшр., 2013ел. (1-4 кл.) Ягафарова Р.Х., Литературное чтение, (1-4 класс),Таткнигоиздат, 2013 г.
	2	3.1.1.1.6.2 3.1.1.2.4.2		
	3	3.1.1.2.4.3 3.1.1.1.6.3		
	4	3.1.1.2.4.4. 3.1.1.1.6.4 3.1.1.1.2.5		
Технология	1		ФГОС НОО, Примерные программы начального общего образования в двух частях. М., «Просвещение». 2009г.	Огерчук Л.Ю. Технология, Русское слово, 2012, 2 класс Огерчук Л.Ю. Технология, Русское слово, 2013, 3 класс Огерчук Л.Ю. Технология, Русское слово, 2014, 4 класс
	2	1.1.6.1.7.2		
	3	1.1.6.1.7.3		
	4	1.1.6.1.7.4		
Основы религиозных культур и светской этики	4	1.1.4.1.6.1 1.1.4.1.6.2		Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., ОРКСЭ, М., Русское слово, 2018 г. ( 4 кл) Студеникин М.Т. ., ОРКСЭ, М., Русское слово, 2018 г. ( 4 кл)

1. Основное общее образование

Учебный предмет	Класс	Порядковый номер учебника ФПУ	Программа	Учебник, издательство
Английский язык	5	1.2.1.3.5.1	ФГОС ООО, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. М. Дрофа, 2008г.	Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е. и др. М., Просвещение, 2015г. (5кл.)
	6	1.2.1.3.5.2		Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е. и др. М., Просвещение, 2016г. (6кл.)
	7	1.2.1.3.5.3		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык . 2017г.(7 кл.)
	8	1.2.1.3.5.4		Ваулина Ю.Е., Дулий Д., Подоляко О.Е. Английский язык, М., Просвещение, 2018г. 8 класс Ваулина Ю.Е., Дулий Д., Подоляко О.Е. Английский язык, М., Просвещение, 2019г.9 класс
	9	1.2.1.3.5.5		
Биология	5	1.2.4.2.2.1	ФГОС ООО, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Федеральный компонент государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Биология. М. Дрофа, 2006г. 6-11 кл. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Программы общеобразовательных учреждений «Биология» М.; Просвещение, 2008г.	Пасечник В.В. Биология М., Дрофа, 2012, 2015г.(5 кл.)
	6	1.2.4.2.2.2		Пасечник В.В. Биология М., Дрофа, 2016г.(6кл.)
	7	1.2.4.2.3.2.		Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология М., Просвещение, 2017 г.(7кл.)
	8	1.2.4.2.3.3.		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г / под ред. Пасечника В.В. М., Просвещение, 2018г.(8кл.)
	9	1.2.4.2.9.5		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г / под ред. Пасечника В.В. М., Просвещение, 2019г.(9кл.)
География	5	1.2.2.4.3.1	ФГОС ООО, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по географии. Сборник нормативных документов. География. М., Дрофа, 2008г.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л.География М., Русское слово,2012(5 кл)
	6	1.2.2.4.3.2		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, Русское слово 2016.(6кл.)
	7	1.2.2.4.3.3		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, Русское слово 2017.(7кл.)
	8	1.2.2.4.3.4		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. М., Русское слово, 2018г.(8кл.)
	9	1.2.2.4.4.4		А.И. Алексеева, О.А. Климановой, В.В. Климанова, В.А. Низовцева, Э.В. Кима "География России. Хозяйство и географические районы",2019 г., издательство «Дрофа» 9 класс
Информатика и ИКТ	7	1.2.3.4.1.3	М.Н.Бородин. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика (2-11 классы). М., БИНОМ., 2007г., Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по информатике и ИКТ. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. М. Дрофа, 2008г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017г.(7 кл.) Угринович Н.Д., Информатика М., Бином 2018г. (8кл.), Семакин И.Г. и др. Информатика2010г. (9кл.),
	8	1.2.3.4.4.2		
	9	1.2.3.4.3.3		
История	5	1.2.2.2.1.1	ФГОС ООО, Л.А.Соколова. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание. История» М.Просвещение, 2009г.	Вигасина А.А. Годер Г. И. История древнего времени, Просвещение, 2012, 2015 г..(5кл.)
	6	1.2.2.1.5.1		Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времен до начала XVI века Русское слово-учебник, 2016, 6 класс

			Ф. Ш. Хузин, В. И. Пискарев, А. Р. Мухамадеев, И. М. Миргалеев, М. М. Гибатдинов. История Татарстана и татарского народа с древнейших времён до конца XVI века 5–6 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций / – Казань: Татар. дет. изд-во, 2016.
	7	1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я. Баранов П. П. Ванюшкина Л. Н., Всемирная история нового времени. 1500-1800г., М., Просвещение, 2016 г. Гилязов И.А., Пискарев В.И. История Татарстана. Казань, «Хэтер», 2012г. (7 кл.)
	8	1.2.2.2.1.4 3.1.1.2.3.4	Юдовская А.Я. Баранов П. П. Ванюшкина Л.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, М., Просвещение, 2018 г. Захаров В.Н., Пчелов Е.В., История России 18 в. М., Русское слово, 2018 г. Учебное пособие., Гилязов И.А., Пискарев В.И, История Татарстана. И татарского народа 18 в. Казань, «ТДИ», 2018г.(8кл.)
	9		Учебное пособие Алексашкин Всеобщая история: Новейшая история XX-нач.XXI века, Мнемозина, 2008. Султанбеков Б.В. История РТ. Казань, «Хэтер», 2007г.(9кл.)
Литература	5	1.2.1.2.1.1	ФГОС ООО, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Литература. Федеральный компонент государственного стандарта. Литература. Федеральный базисный учебный план. Примерная программа основного общего образования по литературе. М., Дрофа, 2007г. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. (Базовый уровень) М., Просвещение, 2007г
	6	1.2.1.2.1.2	Коровина В.Я., В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. М., Просвещение, 2012г.2015.(5кл.)
	7	1.2.1.2.1.3	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература,2016.(6кл.)
	8	1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я. Литература. М., Просвещение, 2017г.(7кл.)
	9	1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. литература в 2 ч., М., Просвещение, 2018г. (8кл.)
Математика	5	1.2.3.1.6.1	Коровина В.Я. Литература. М., Просвещение, 2019г
	6	1.2.3.1.1.2	Зубарева И.И. Мордкович А.Г. Математика, Просвещение, 2012, 2015 г.г., 5 класс Башмаков М.И., Математика,Астрель,2016 г., 6 класс
	7	1.2.3.2.11.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра. Просвещение, 2017 (7кл.). Мордкович А. Г. Алгебра в 2 частях , Мнемозина,2011, (8кл.). Мордкович А. Г. Семенов П. В. Алгебра в 2 частях, Мнемозина, 2011г. (9кл.)
	8	1.2.3.2.9.2	
	9	1.2.3.2.9.3	
Геометрия	7-9	1.2.3.3.2.1	Т.А.Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы» М. Просвещение, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия. М., Просвещение, 2018г..(7-9кл.)

			2018г.	
Обществознание	5	1.2.2.3.1.1	ФГОС ООО, С.И.Козленко, И.В. Козленко. Программа курса «Обществознание». М., «Русское слово», 2009г.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.:Просвещение, 2015 г. (5 кл.) Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Обществознание 2016.(6кл.).2017г.(7кл.) Боголюбов Л.Н., Горордецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, М., Просвещение 2018г. (8кл.)  Учебное пособие Кравченко А.И. Обществознание 2009г. (9кл. )
	6	1.2.2.3.1.2		
	7	1.2.2.3.1.3		
	8	1.2.2.3.1.4		
	9			
Русский язык	5	1.2.1.1.4.1	ФГОС ООО, Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Сб.н.п. док. и мет. мат.. Русский язык 5-11кл. М., Вента-Граф, 2007г. Прогр\ для ОУ: Русский язык. 5 – 9 классы. 10-11 классы. Сост. Харитонова Е.И. Прог. по рус\ яз.. 5-9 классы. Авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. М., Дрофа, 2008г.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык, Просвещение, 2012, 2015 г.(5 кл.) БарановМ.Т.ЛадыженскаяТ.А.Тростенцова и др.Русский язык-Просвещение, 2016 г., (6кл.) БарановМ.Т., ЛадыженскаяТ.А., Тростенцова и др.Русский язык, Просвещение,, 2017 (7кл.) Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык, М., Просвещение, 2017 (8кл.) Учебное пособие Бархударов Русский язык М., Просвещение, 2013г.(9кл.)
	6	1.2.1.1.4.2		
	7	1.2.1.1.4.3		
	8	1.2.1.1.4.4		
	9			
Физика	7	1.2.4.1.6.1	А.А.Фадеева. Прог.ОУ «Физика». М., Просвещение,2003г. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Прим. прог.по физике. Сб. норм. док.. Физика. М., Дрофа, 2007г.	Перышкин А.В. Физика. М., Дрофа, 2008г.(7кл.). 2018г. (8кл.). 2009г. (9кл.)
	8	1.2.4.1.6.2		
	9	1.2.4.1.6.3		
Химия	8	1.2.4.3.1.2	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Примерные программы по химии. Сборник нормативных документов. Химия. М., Дрофа, 2007г., О.С. Gabrielyan. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2010г.	Габриелян О.С. Химия, М., Дрофа, 2018г.(8кл.) Габриелян О.С., Химия. М., «Просвещение», 2008г.(9кл.)
	9	1.2.4.3.1.3		
Родной язык и родная литература	5	3.2.1.1.4.1	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся) 1-11классы. Казань. Издательство «Магариф», 2010 г. Р.З.Хайдарова, К.С.Фатхуллова, Г.М.Ахметзянова Программа обучения татарскому языку и литературе русскоязычных учащихся. Казань, 2013г.	Харисова Ч.М., Харисов Ф.Ф. Татарский язык, Таткнигоиздат, 2015 г.,5 класс Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татарский язык, Таткнигоиздат, 2015 г.,6 класс Учебное пособие Айдарова С.Х., Гарипова В.А. Татарский язык, Таткнигоиздат, 2015 г.,7 класс Учебное пособие Юсупов Р.А., Асылгараева Р.А. Татарский язык, Таткнигоиздат, 2011 г.,8 класс Учебное пособие Зинатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф. Татарский язык, Таткнигоиздат, 2011 г.,8 класс Учебное пособие Гайнуллина Г.Ф., Зиннуров М.К., Харисова Г.Ф. Татарский язык, Таткнигоиздат, 2016 г.,8 класс Хайдарова Р.З. и др Татарский язык, Татармультфильм, 2016 г.,9 класс Учебное пособие ХасановаФ.Ф., Сафиуллина Г. М. Татарская литература Магариф-Вақыт, 2014г., 5 класс, 2014г.,6 класс, 2014 г.,7 класс,2015г., 8 класс, 2016г., 9 класс
	6	3.2.1.1.4.2		
	7			
	8			
	9	3.2.1.1.2.5		

Технология	5	1.2.6.1.5.1 1.2.6.1.6.2	ФГОС ООО, И.А.Сасова, А.В.Марченко. Технология (5-8 классы). Программа. М., Вентана – Граф, 2006г. М.В.Хохлова и др. Программы начального и основного общего образования. Технология. М. Вентана – Граф, 2007г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология. Технологии ведения дома. М., Вентана-Граф, 2012г.2015 г. 5 класс Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Индустриальные технологии М., Вентана-Граф, 2012г.2015 г.5 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. ,М., Вентана – Граф, 2016г. 6 класс Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Индустриальные технологии, М., Вентана – Граф, 2016г. 6 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология. Технологии ведения дома. , М., Вентана – Граф, 2017г.7 класс Тищенко А.Т.Симоненко В.Д.Индустриальные технологии М., Вентана – Граф, 2017г. 7 класс Леонтьев А.В. Капустина В.С. Сасова И.Ф. Технология. М., Вентана-Граф, 2017 г., 7 класс
	6	1.2.6.1.6.3 1.2.6.1.6.4		
	7	1.2.6.1.6.5 1.2.6.1.6.6		
	8	1.2.8.1.4.6		
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1.2.7.2.3.4	Примерная программа на основе государственных стандартов.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. М., Просвещение, 2018г. 8 класс

### 3. Среднее (полное) общее образование

Учебный предмет	Класс	Порядковый номер учебника ФПУ	Программа	Учебник, издательство
Английский язык	10-11	1.3.2.1.1.1 1.3.2.1.1.2	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. М. Дрофа, 2008г.	Афанасьева О.В. Дули Д.и др. Английский язык (базовый уровень) 2015г. (10кл.),2015г. (11кл.)
Биология	10	1.3.5.5.2.1	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев Федеральный компонент государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Биология. М. Дрофа, 2006г.	Беляев Д.К. и др. Биология, Просвещение, 2006.
	11	1.3.5.5.2.2		
География	10	1.3.3.4.5.1	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по географии. Сборник нормативных документов. География. М., Дрофа, 2008г.	Максаковский В.П. География (базовый уровень). М., Просвещение, 2011г.(10-11кл.)
	11	1.3.3.4.5.1		
Информатика	10	1.3.4.3.2.1	М.Н.Бородин. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика (2-11 классы). М., БИНОМ, 2007г. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по информатике и ИКТ. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. М., Дрофа, 2008г.	Семакин И. Г. Хеннер Е. К. Информатика: Базовый и профильный уровень 10-11 кл., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009
	11	1.3.4.3.2.2		
История	10	1.3.3.2.1.1	Л.А.Соколова. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание. История». М., Просвещение, 2007г. Н.В.Загладин. Программы общеобразовательных учреждений школ, гимназий. Всемирная история 10-11кл. М., «Русское слово», 2004 г.	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. М., «Русское слово», 2009г. Гилязов И.А.История Татарстана и татарского народа, Хэтер, 2008, 10 класс

	11	1.3.3.2.1.2	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по истории. Сборник нормативных документов. М., Дрофа, 2008г.	Загладин П.В. Всеобщая история: баз. и проф. уровни 11 кл., Русское слово, 2010 . Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И.История Татарстана, Хэтер, 2010, 11 класс
Литература	10	1.3.1.1.1.2	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Сборник нормативных документов. Литература.	Лебедев Ю.В. Литература (М., Просвещение, 2015г.(10кл.)
	11		Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. Примерная программа основного общего образования по литературе. Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень). М., Дрофа, 2007г.	Литература. 11 класс. Учебник в 2 частях Под ред. Журавлева В.П., Просвещение, 2005 г.
Математика	10	1.3.4.1.6.1	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М., Дрофа, 2007г.	Мордкович А. Г. СеменовП. В. Математика. Алгебра и начала математического анализа.: базовый уровень. В 2 частях. 10-11 кл., Мнемозина, 2007г., 2008г. Атанасян Л.С. Геометрия (баз. и угл.уровень) 10-11кл. М., Просвещение, 2010г.(10-11кл.)
	11	1.3.4.1.6.2		
Обществознание	10		С.И.Козленко, И.В.Козленко. Программа курса «Обществознание». М., «Русское слово», 2007 г.	Учебное пособие Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). М., Русское слово, 2009г. (10,11 кл.)
	11			
Русский язык	10		Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Русский язык 5-11 кл. М., Вента-Граф, 2007г.	Учебное пособие Греков В.Ф., Крючков С.Русский язык (10-11). М., Просвещение, 2011г.
	11		Харитоновна Е.И. Программа по русскому языку. 10-11 классы. Авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. М., Дрофа, 2008г.	
Физика	10	1.3.5.1.4.1	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по физике. Сборник нормативных документов. Физика. М., Дрофа, 2007г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). М.,Просвещение 2008г.(10кл.). 2009г. (11кл.)
	11	1.3.5.1.4.2	П.Г.Саенко Программы общеобразовательных учреждений «Физика». М., Просвещение, 2007г.	
Астрономия	10	2.3.2.5.2.1	Астрономия. Методическое пособие. 10-11 классы. Базовый уровень	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 кл., М., Просвещение, 2018
	11	2.3.2.5.2.1		
Химия	10	1.3.5.3.4.1	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Примерные программы по химии. Сборник нормативных документов. Химия. М. Дрофа, 2007г.	Рудзитис. Г.Е. Химия (базовый уровень) . М., Дрофа, 2008г. (10 кл.) 2009г.(11кл.)
	11	1.3.5.3.4.2	О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М. Дрофа, 2010г.	
Родной язык и родная литература	10		Программа по татарскому языку и литературе для русских школ 1-11классы. (обучение русскоязычных учащихся) Казан, Мэгариф нэшрияте, 2010 год. Р.З.Хайдарова, К.С.Фатхуллова, Г.М.Ахметзянова	Учебное пособие Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фэткуллова. Татар теле.Казан, Мэгариф нэшрияте, 2010 ел (10кл.)

	11		Программа обучения татарскому языку и литературе русскоязычных учащихся. Казань, 2013г.	Учебное пособие Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фэтхуллова. Татар теле. Казан, Мэгариф нэшрияты, 2011ел (11кл.)
История религий	10			Учебное пособие История религий/Под ред.А. И.Сахарова. 10-11 кл, Русское слово, 2007
Основы безопасности жизнедеятельности	10 11	1.3.6.3.5.1		СмирновА.Т.ХренниковБ.О.О БЖ:базов ый и профильный уровни, Просвещение, 2011 СмирновА.Т.ХренниковБ.О.О БЖ:базовый уровень, Просвещение, 2014

Директор школы №114

В.В. Стахеев