

Утверждаю»

Директор МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя
общеобразовательная школа»

Р.Р. Зиннатуллин
(приказ № 61 от 24.08.2020г.)

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа»
Камско - Устьинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год
(1-4 класс)**

Обсужден и принят на заседании педсовета
МБОУ «Камско-Устьинская татарская
средняя общеобразовательная школа»
(протокол № 1 от 24.08.2020)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1-4 классов МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района РТ, реализующего ФГОС НОО второго поколения, на 2020/2021 учебный год.

Учебный план, реализующий программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан».
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан.
- Устава МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ»

МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа» выбрало 4-й вариант примерного учебного плана. Использование данного учебного плана позволяет обеспечить выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся;
- обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

Учебный план составлен на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Перспектива»(4класс), по УМК «Школа Россия»(1-3 классы) и состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном языке (тат.)» Учебные предметы «Родной язык»(татарский) и «Литературное чтение на родном языке»(татарский) изучаются с письменного согласия всех родителей обучающихся школы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1ч) и «Музыка» (1 ч).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1ч).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч).

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» (ОРКСЭ), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля (основы светской этики), изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

При конструировании вариативной части учебного плана 2-4-х классов учитываются запросы и пожелания участников образовательного процесса.

Во 2 и в 3 классе в части формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю (34 часа в год), отводится на предмет «Математика» для удовлетворения познавательных интересов учащихся и для углубленного изучения отдельных тем учебной программы.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Режим образовательного процесса

Обучение в начальных классах проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов.

Продолжительность учебной недели. По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1 класса, продолжительность урока 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии. Продолжительность урока во 2-4-х классах 45 минут. Максимально-допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в 1 классе - 21 час; При шестидневной неделе - во 2-4 классах- 26 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков:

Начало учебных занятий в 8.00 часов. Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после третьего урока 20 минут.

Особенностью учебного плана является **наличие внеурочной деятельности**, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2019-2020 учебном году в 1-4 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальные, социальное, духовно-нравственное.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Основные направления внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Классы (количество часов)			
			1	2	3	4
1	Общеинтеллектуальное	«Учим английский язык»	1			
		«Күнелле татар теле»	1		1	
2	Общекультурное	«Тылсымлы театр дөнъясында»			1	1
		«Волшебный английский»		1		
3	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
		«Хәрәкәттә - бәрәкәт»	1			
4	Социальное	«Исследую и проектирую»		1		
		«Юный журналист»		1		1
5	Духовно-нравственное	«В мире книг»			1	1
	Всего		4	4	4	4

Учебный план для 1-4 классов
МБОУ « Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района РТ,
реализующего ФГОС НОО второго поколения, на 2020- 2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Классы						
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	4/136	3/102	4/136	13/440
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тат.)	3/99	3/102	4/136	3/102	13/439
	Литературное чтение на родном языке (тат.)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
	Модуль: «Основы светской этики»					
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта:

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

№	Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
УМК «Школа Россия».					
1	1кл	Русский язык	В.Г. Горецкий В.А. Кирюшкин	«Азбука»	«Просвещение», 2017г.
			В.Г. Горецкий В.П. Канакина	«Русский язык»	«Просвещение», 2016г.
2		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	«Литературное чтение» ч.1,ч.2.	«Просвещение»,2012г.
3		Математика	М.И. Моро С.И. Волкова	«Математика»	«Просвещение»,2013 г.
4		Окружающий мир	А.А. Плешаков	«Окружающий мир»	«Просвещение»,2012 г.
5		Родной язык	И.Х. Мияссарова Ч.М. Харисова	«Татар теле»	«Мәгариф-Вақыт» 2016
6		Литературное чтение на родном языке	Г.М.Сафиуллина. М.Я. Гарифуллина И.Х. Мияссарова М.Я. Гарифуллина	«Укукитабы» «Әлифба»	«Мәгариф-Вақыт» 2016
7		Технология	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова	«Технология»	«Просвещение», 2013 год
8		Изобразительное искусство	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова	«Сынлысәнгать»	Казан, «Хәтер» 2014
9		Физическая культура	В.И. Лях	«Физическая культура 1-4 кл.»	«Просвещение», 2017 год
УМК «Школа Россия».					
10		Русский язык	В.Г. Горецкий В.П. Канакина	«Русский язык»	«Просвещение»,2012 год
11		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	«Литературное чтение» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2013 год
12		Математика	М.И. Моро С.И. Волкова	«Математика»	«Просвещение», 2012 год
13		Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Окружающий мир»	«Просвещение», 2012 год
14		Английский язык	Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова	«Английский язык»	«Русское слово», 2015 год
15		Технология	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова	«Технология»	«Просвещение», 2012 год

16		Изобразительное искусство	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова	«Сынлысэнгатъ»	Казан, «Хэтер» 2014
17		Родной язык	И.Х. Мияссарова К.Ф.Файзрахманов	«Татар теле»	«Мэгариф-Вақыт» 2012
18		Литературное чтение на родном языке	Г.М.Сафиуллина. М.Я. Гарифуллина	“Әдәби уку”	«Мэгариф-Вақыт» 2012
19		Физическая культура	В.И. Лях	«Физическая культура 1-4 кл.»	«Просвещение», 2017 год

УМК “Школа Россия”

20	3кл	Русский язык	В.Г. Горецкий В.П. Канакина	«Русский язык»	«Просвещение»,2013 год
21		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	«Литературное чтение» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2013 год
22		Математика	М.И. Моро С.И. Волкова	«Математика»	«Просвещение», 2013 год
23		Окружающий мир	А.А. Плешаков	«Окружающий мир»	«Просвещение», 2013 год
24		Технология	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова	«Изобразительное искусство и художественный труд»	«Китап нәшрияты», 2013 год
25		Изобразительное искусство	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова	«Сынлысэнгатъ»	Казан, «Хэтер» 2014
26		Английский язык	Ю.А.Комарова	«Английский язык»	«Русское слово», 2016 год
27		Родной язык	И.Х. Мияссарова К.Ф.Файзрахманова	«Татар теле»	«Мэгариф-Вақыт» 2013ел
28		Литературное чтение на родном	Г.М.Сафиуллина. Р.Ф. Хасанова	“Әдәби уку”	«Мэгариф-Вақыт» 2013 ел
29		Физическая культура	В.И. Лях	«Физическая культура 1-4 кл.»	«Просвещение», 2017 год

УМК “Перспектива”

30	4кл	Русский язык	А.Ф. Климанова Т.В. Бабушкина	«Русский язык»	«Просвещение», 2014 год
31		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская	«Литературное чтение» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2014 год
32		Математика	Г.В. Дорофеев Т.Н.Миракова	«Математика»	«Просвещение», 2019 год

33	Окружающий мир	А.А. Плешаков М.Ю. Новицкая	«Окружающий мир»	«Просвещение», 2019 год
34	Родной язык	И.Х. Мияссарова К.Ф.Файзрахманова	«Татар теле»	«Мәгариф-Вақыт» 2014
35	Литературное чтение на родном языке	Г.М. Сафиуллина Р.Ф. Хасанова	“Әдәби уку”	«Мәгариф-Вақыт» 2014
36	Технология	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова	«Технология»	«Просвещение», 2014 год
37	Изобразительное искусство	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова	«Сынлысәнгать»	Казан, «Хәтер» 2014
38	Английский язык	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	«Английский язык»	Москва, «Русское слово», 2014год
39	ОРКСЭ	Л.Т. Студеникин	«Дөньяви этика нигезләре»	Москва, «Русское слово», 2015год
40	Физическая культура	В.И. Лях	«Физическая культура 1-4 кл.»	«Просвещение», 2017 год

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и “Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок” промежуточная аттестация проводится по всем предметам в следующих формах

Промежуточная аттестация

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Русский язык и литература	Русский язык	Диагностич. работа	К/Д, выст. год. оцен.	К/Д, выст. год. оцен.	К/Д, выст. год. оцен.
	Литературное чтение	собеседование	Тест, выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(тат)	Диктант	К/Д, выст. год. оцен.	К/Д, выст. год. оцен.	К/Д, выст. год. оцен.
	Литературное чтение на родном языке(тат)	Тест	Тест, выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
Математика и информатика	Математика	Диагностич. работа	К/Р, выст. год. оцен.	К/Р, выст. год. оцен.	К/Р, выст. год. оцен.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Диагностич. работа	Защита проекта, выст. год. оцен.	Защита проекта, выст. год. оцен.	Защита проекта, выст. год. оцен.
Искусство	Музыка	Проект	Тест, выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.
	Изобразительное искусство	Проект	Тест, выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.
Технология	Технология	Проект	Тест, выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.
Физическая культура	Физическая культура	Тест	Тест, выст. год.оцен.	Тест, выст. год.оцен.	Тест, выст. год.оцен.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Зачет

К/Р- контрольная работа

К/Д- контрольный диктант

Контрольная работа - запланированная педагогом проверка знаний преимущественно в письменной форме. Это промежуточный метод определения существующих знаний ученика, который представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания той или иной дисциплины. **Контрольный диктант** (письменная проверочная работа) — записывание текста, диктуемого учителем.

Тест – это письменная работа, где задания даются с несколькими вариантами ответов и ученик должен выбрать из них правильный.

Проект-это самостоятельная творческая работа учащегося или группы учащихся, направленная на создании уникального продукта, выполненная от идеи до ее воплощения в жизнь с помощью консультаций учителя.

Утверждаю
Директор МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя
общеобразовательная школа»
Р.Р. Зиннатуллин
(приказ № 61 от 24.08.2020 г.)



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа»
Камско - Устьинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год
(5-9классы)

Обсужден и принят на заседании педсовета
МБОУ «Камско-Устьинская татарская
средняя общеобразовательная школа»
(протокол № 1от 24.08.2020)

Пояснительная записка

к учебному плану для 5-9 классов МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района РТ, реализующего ФГОС ООО второго поколения, на 2020/2021 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа» разрабатывался на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ» Камско-Устьинского муниципального района РТ

- Устава МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ».

В 5-9 классах реализуется 5 вариант базисного учебного плана основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Камско-Устьинская ТСОШ» является нормативным документом, в котором:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 5-8 классов при 6-дневной учебной неделе (соответствует нормативу);

- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

- сохранены все образовательные области и учебные предметы, их названия инвариантной части базисного учебного плана;

- реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров; необходимыми программно-методическими комплексами: программами, учебниками.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей учебный план был рассмотрен и обсужден на общешкольном родительском собрании.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Он является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право» (1 час в неделю)

Учебный предмет «**Иностранный язык (Английский язык)**» изучается 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык»(татарский) и «Родная литература»(татарский) изучаются с письменного согласия всех родителей обучающихся школы.

Учебный предмет **«Искусство»** представлен двумя образовательными компонентами **«Изобразительное искусство(ИЗО)»** и **«Музыкальное искусство (Музыка)»**.
 «Технология» в 5-7 классах отведено по 2 часа, в 8 классе 1 час.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподается в объеме 2 часов в неделю. В связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры воспитании современных школьников укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни на преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 7-8 классах из части формируемой участниками образовательного процесса отведен по 1 часу, а в 5- 6, 9 классах 1 час физкультуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Реализуется через урочную деятельность.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, часть формируемая участниками образовательных отношений используется следующим образом:

- математика в 5 классе -1 час
- биология в 7 классе-1 час
- физическая культура в 7-8 классах- по 1 часу.
- физика в 9 классе -1 час

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов, индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность направлена на общекультурное, спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальные, социальное, духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	название	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Обще интеллектуальное	«История Россия в лицах»			1	1	
	«Юный биолог»		1			
Социальное	Технология (для мальчиков) «Деревообработка древесины»					1
	Технология(для девочек) «Мастерицы»					1

	Умелые руки			1	1	
Спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	1				
	«Спорт-это жизнь»		1			
	«Увлекательный волейбол»					1
Духовно- нравственное	«Родной край»	1				
Всего		2	2	2	2	3

Учебный план для 5-9 классов
МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района РТ,
реализующих ФГОС ООО второго поколения, на 2020- 2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат.)	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
	Родная литература (тат.)	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык.(немецкий язык)					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство			1/35	-		3/105
		1/35	1/35				
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70		8/280
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
Основы духовно--нравственной культуры народов России	Основы духовно--нравственной культуры народов России	1/35					1/35

Итого	32/1120	33/1155	33/1155	35/1225	35/1190	168/5845
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	2/70	1/35	1/34	4/139
Биология			1/35			1/35
Физическая культура			1/35	1/35		2/70
Физика					1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5984

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
5 класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов	«Русский язык»	«Просвещение» 2015 год.
2	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	«Литература» ч.1,ч.2.	«Просвещение» 2015 год.
3	Математика	Е.А. Бунимович	«Математика»	«Просвещение» 2016 год.
4	Биология	В.В. Пасечник	«Биология»	«Татарстан китап нәшрияте», 2015ел
5	Родной язык	Ч.М. Харисова	«Татар теле»	«Татарстан китап нәшрияте», 2015ел
6	Родная литература	Ф.Ә. Ганиева Л.Г.Сабирова	«Татар әдәбияты»	«Татарстан китап нәшрияте», 2015 г
7	История	А.А. Вигасен, Г.И. Годер	Всеобщая история. История Древнего мира	«Просвещение» 2015 год
8	Английский язык	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	«Английский язык»	«Русское слово» 2015 год.
9	География	И.И. Барина А.А. Плещаков	«География»	«Хәтер» 2015 год
10	Технология	Пищенко В.Д. Симоненко	«Технология»	«Просвещение» 2015 год.
11	Музыка	Г.П. Сергеева	«Музыка»	«Просвещение» 2015 год.
12	Основы духовно-нравственной культуры народов России	М.Т. Студеникин	«Дөнъяви этика нигезләре»	Москва, «Русское слово» 2015год

13	Физическая культура	В.И.Лях	«Физическая культура»	«Просвещение» 2017год
14	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский	Изобразительное искусство	«Просвещение» 2017 год

6 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов	«Русский язык»	«Просвещение» 2016год
2	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	«Литература» ч.1,ч.2.	«Просвещение» 2016 год
3	Математика	Е.А. Бунимович	«Математика»	«Просвещение», 2016 год.
4	Биология	В.В. Пасечник	«Биология»	«Татарстан китап нәшрияте», 2016 ел
5	Родной язык	Ч.М. Харисова	«Татар теле»	«Татарстан китап нәшрияте», 2014ел
6	Родная литература	Ф.Ә. Ганиева М.Д. Гарифуллина	«Татар әдәбияты»	«Татарстан китап нәшрияте» 2014ел
7	История	Н.М. Арсентьев А. А. Данилов Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	Россия тарихы Гомуми тарих	«Просвещение» 2016 год Просвещение» 2017 год
8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	«Обществознание»	«Просвещение» 2016 год
9	Английский язык	Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова	«Английский язык»	«Русское слово» 2015 год
10	География	Т.П. Герасимова Н.П. Неклюкова	«География»	«Хәтер» 2016 год
11	Технология	Н.В. Синеца В.Д. Симоненко	«Технология»	«Татарстан китап нәшрияте» 2016 год.
12	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский	Изобразительное искусство	«Просвещение» 2017 год
13	Физическая культура	В. И. Лях	«Физическая культура »	«Просвещение» 2017год
14	Музыка	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская	«Музыка»	«Просвещение» 2017 год

7 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов	«Русский язык»	«Просвещение» 2016год.
2	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	«Литература» ч.1,ч.2.	«Просвещение» 2016 год
3	Алгебра	Ю.Н. Макарычев и др под редакцией С.А. Теляковского	Алгебра	«Просвещение» 2017 год
4	Геометрия	Л.С. Атанасян	Геометрия	«Просвещение» 2017 год
5	Биология	В.В. Пасечник В.В.Латюшин	«Биология»	«Татарстан китапнәшрияте» 2017год
6	Родной язык	Д.М. Абдуллина Л.К. Хисматова	«Татар теле»	«Татарстан китап нәшрияте» 2014 год
7	Родная литература	Х.Й. Миңнегулов Ш.Ә.Садретдинова	«Әдәбият»	«Татарстан китап нәшрияте» 2014 год
8	История	А.В Токунов Н.Я. Юдовская П.А. Баранов	«Россия тарихы» Гомуми тарих	«Просвещение» 2017 год «Просвещение» 2017 год
9	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	«Обществознание»	«Просвещение», 2016 год
10	Английский язык	Ю.А. Комарова,	«Английский язык»	«Русское слово», 2015 год
11	География	В.Н. Коринская И.В. Душина	«География»	«Татарстан китап нәшрияте», 2017 г
12	Физика	А.В. Перышкин.	«Физика»	«Дрофа», 2017 год
13	Технология	В.Д. Симоненко	«Технология»	«Татарстан китап нәшрияте», 2017г
14	Информатика	И.Г. Семакин	«Информатика»	«Татарстан китап нәшрияте», 2017 г
15	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский	Изобразительное искусство	«Просвещение» 2017 год

16	Физическая культура	В. И. Лях	«Физическая культура »	«Просвещение» 2017год
17	Музыка	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская	«Музыка»	«Просвещение» 2017 год

8 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская	«Русский язык»	«Просвещение» 2018год.
2	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	«Литература» ч.1,ч.2.	«Просвещение» 2018год.
3	Алгебра	Ю.Н. Макарычев и др под редакцией С.А.	Алгебра	«Просвещение» 2018год
4	Геометрия	Л.С. Атанасян	Геометрия	«Просвещение» 2018год
5	Биология	Д.В Колесов И.Н. Беляев	«Биология»	«Дрофа», 2018год
6	Родной язык	М.З. Закиев Н.В. Максимов	«Татар теле»	Казань, «Мәгариф» 2015 ел
7	Родная литература	Ф.Ә. Ганиева, Ч.Р. Рамазанова	«Әдәбият»	Казань, «Мәгариф» 2015 ел
8	История	А.В Токунов Н.Я. Юдовская П.А. Баранов	«Россия тарихы» Гомуми тарих	«Просвещение» 2018 год «Просвещение» 2018 год
9	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	«Обществознание»	«Просвещение», 2018год
10	Английский язык	Ю.А. Комарова	«Английский язык»	«Русское слово» 2018год
11	География	И.И. Баринов	«География»	«Дрофа» 2018 год
12	Физика	А.В. Перышкин.	«Физика»	«Дрофа» 2018год
13	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	«Химия»	«Просвещение», 2018 год
14	Технология	В.Д. Симоненко	«Технология»	«Вентана-Граф» 2016 год

15	Информатика	И.Г. Семакин	«Информатика»	«Бином. Лаборатория знаний» 2018 год
16	Музыка	Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская	«Музыка»	«Просвещение» 2017 год
17	Физическая культура	В. И. Лях	«Физическая культура »	«Просвещение» 2017год
9 класс				
1	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков.	«Русский язык»	«Просвещение», 2019 год
2	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	«Литература» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2019 год
3	Алгебра	Ю.Н. Макарычев и др под редакцией С.А.	Алгебра	«Просвещение» 2019 год
4	Геометрия	Л.С. Атанасян	Геометрия	«Просвещение» 2019 год
5	Биология	В.В. Пасечник	«Биология»	«Просвещение», 2019 год
6	Родной язык	М.З. Зэкиев, С.М. Ибраһимов.	Татар теле	Татарстан китап нәшрияты, 2015ел
7	Родная литература	Ә.М. Закиржанов, Г.М. Фәхретдинов	«Әдәбият»	Татарстан китап нәшрияты, 2016ел
8	История	А.В. Торкунов А.Д. Юдовская	«Россия тарихы», 2 кисәк «Всеобщая история»	Татарстан китап нәшрияты, 2019ел «Просвещение», 2019 год
9	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	«Обществознание»	«Просвещение», 2019 год
10	Английский язык	Ю.А. Комарова	«Английский язык»	«Русское слово» 2018 год
11	География	А.И. Алексеев.	«География»	«Просвещение», 2019 год
12	Физика	А.В. Перышкин.	«Физика»	«Дрофа» 2019 год
13	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	«Химия»	«Просвещение» 2019 год
14	Информатика	И.Г. Семакин	«Информатика»	«Бином. Лаборатория знаний» 2018 год

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и «Положения о

15	Второй иностранный язык (немецкий язык)	М.М. Аверин	«Немецкий язык» второй иностранный язык	«Просвещение» 2019 год
16	Физическая культура	В. И. Лях	«Физическая культура »	«Просвещение» 2017год

порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок” промежуточная аттестация проводится по всем предметам в следующих формах согласно таблицы

Промежуточная аттестация

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	К/Д, выст. год. оцен	К/Д, выст. год. оцен	Изложение, выст. год. оцен	Устное собеседование, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
	Литература	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат.)	К/Д, выст. год. оцен	К/Д, выст. год. оцен	К/Д, выст. год. оцен	К/Д, выст. год. оцен	изложение, выст. год. оцен
	Родная литература (тат.)	Т, выст. год. оцен	Т, выст. год. оцен	Т, выст. год. оцен	Т, выст. год. оцен	Т, выст. год. оцен
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
	Второй иностр. язык (немецкий)					Выст. год. оценки
Математика и информатика	Математика	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен			
	Алгебра			К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
	Геометрия			К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
	Информатика			К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
Общественно-научные предметы	История	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
	Обществознание	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
	География	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
	Физика			К/Р, выст.	К/Р, выст.	К/Р, выст.

Естественно-научные предметы				год. оцен	год. оцен	год. оцен
	Химия				К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
	Биология	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен			
Искусство	Музыка	Т, выст. год. оцен				
	Изобразительное искусство	Т, выст. год. оцен	Т, выст. год. оцен	Т, выст. год. оцен		
Технология	Технология	Проект, выст. год. оцен				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Тест выст. год. оцен.	Тест выст. год. оцен.	Тест выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.
	ОБЖ				Т, выст. год. оцен.	Т, выст. год. оцен.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	зачет				

Т- тестирование К/Р- контрольная работа К/Д- контрольный диктант

Контрольная работа - запланированная педагогом проверка знаний преимущественно в письменной форме. Это промежуточный метод определения существующих знаний ученика, который представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания той или иной дисциплины.

Контрольный диктант (письменная проверочная работа) — записывание текста, диктуемого учителем.

Тест – это письменная работа, где задания даются с несколькими вариантами ответов и ученик должен выбрать из них правильный.

Проект-это самостоятельная творческая работа учащегося или группы учащихся, направленная на создании уникального продукта, выполненная от идеи до ее воплощения в жизнь с помощью консультаций учителя.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя
общеобразовательная школа»

Р.Р. Зиннатуллин

(приказ № 61 от 24.08.2020г.)



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа»
Камско - Устьинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год
(10-11 классы)

Обсужден и принят на заседании
педсовета
МБОУ «Камско-Устьинская татарская
средняя общеобразовательная школа»
(протокол № 1 от 24.08.2020)

**Пояснительная записка
к учебному плану для 10 класса (ФГОС СОО)
(универсальный профиль)**

**МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная
школа» Камско-Устьинского муниципального района РТ,
на 2020- 2021 учебный год.**

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – в 10 классах 35 недель, в 11 классе 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, обществознания и физики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю), которая изучается на углубленном уровне, литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется на основании выбора родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, соответственно, так как они дают возможность изучения родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (3ч/нед), химию (2ч/нед), биологию (2ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10, 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- математика: алгебра и начала математического анализа - 1 час в неделю.

В 11-м классе:

- экология – 1 час в неделю;

- математика: алгебра и начала математического анализа - 1 час в неделю.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация-это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
Среднее общее образование 10–11 классы (ФГОС СОО)
(Универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	105	102
	Литература	Б	3	3	105	102
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	1	1	35	34
	Родная литература	Б	3	3	105	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	105	102
Общественные науки	История	Б	2	2	70	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	70	68
	Геометрия		2	2	70	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1		35	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	35	34
	Физическая культура	Б	3	3	105	102
Итого			24	23	840	782
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	35	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	70	68
	География	Б	1	1	35	34
Естественные науки	Физика	Б	3	3	105	102
	Химия	Б	2	2	70	68
	Биология	Б	2	2	70	68
Индивидуальный проект			1	1	35	34
Итого			12	12	420	408
Предметы и курсы по выбору						
Общественные науки	Экология			1		34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа		1	1	35	34
Итого			1	2	35	68
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			37	37	1295	1258

*Изучение предметов данной области осуществляется из числа языков народов РФ

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, проводится на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). Важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, которая проводится через организацию жизни ученических сообществ. Формат организации жизни ученических сообществ строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела.

На внеурочную деятельность по предметам школьной программы в 10 классе отводится по 2 часа в неделю.

Направления	Формы организации	10 класс
Общеинтеллектуальное	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	1
	Химия. За страницами учебника	1
	Всего	2

Пояснительная записка
к учебному плану для 11 класса универсального (непрофильного обучения)
МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа» Камско-
Устьинского муниципального района РТ,
на 2020- 2021 учебный год.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- **Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;**
- **Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;**
- **Обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;**
- **Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.**

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 11 классов на 2020-2021 учебный год составлен исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей .

Учебный план сформирован на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан».
- образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ»
- Устав МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ»

Организация образовательного процесса в МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан строится на основе базисного учебного плана образовательных учреждений РФ (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 № 1312 (ред.от 01.02.2012)) универсального (непрофильное) обучения.

Учебный план общеобразовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

.Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 11 класса - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает в 11 классе- шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 11 классе 34 недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы представлены учебными предметами федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные предметы «Родной язык»(татарский) и «Родная литература»(татарский) изучаются с письменного согласия всех родителей обучающихся школы.

Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе используются для реализации программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по предметам федерального компонента базисного учебного плана:

-Русский язык - 1 час в неделю;

- Математика -1 час в неделю в неделю;

- Биология -1час в неделю;

- Химия -1 час в неделю;

- Физика -1час в неделю.

Элективные курсы:

по математике «Практикум по математике» -1 час в неделю ;

*по химии «Химия в задачах» -1 час в неделю ;
по биологии «Решение биологических задач» -1 час в неделю.*

Учебный план
для 11 класса универсального (непрофильного обучения)
МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района РТ
на 200/2021 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю в 11 классе
Русский язык	1/ 34
Литература	3/102
Родной язык(тат)	1/ 34
Родная литература (тат)	2/ 68
Иностранный язык (английский язык.)	3/102
Математика	4/136
Информатика и ИКТ	1/34
История	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	2/ 68
География	1/34
Физика	2/68
Химия	1/34
Биология	1/34
О Б Ж	1/34
Технология	1/34
Физическая культура	3/102
ИТОГО	29 /986
Компонент образовательного учреждения	8
Математика	1/34
Русский язык	1/34
Физика	1/34
Химия	1/34
Биология	1/34
Элективный курс по математике «Практикум по математике»	1/34
Элективный курс по биологии «Решение биологических задач»	1/34
Элективный курс по химии «Химия в задачах»	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	37/ 1258

На изучение предметов в 10-11 классах используются следующие учебники:

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Среднее общее образование	
1	Русский язык	
	10 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык, учебник для 10-11 классов в двух частях Москва «Русское слово», 2020год
	11 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык, учебник для 10-11 классов в двух частях Москва «Русское слово», 2014 год
2	Русская литература	
	10 класс	Лебедев Ю.В. Литература, учебник для 10 класса в двух частях, Москва «Просвещение», 2020 год
	11 класс	О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов. Литература, учебник для 11 класса в двух частях, Москва «Просвещение», 2014 год
3	Родной язык 10-11 класс	Закиев М.З. Татарский язык. К, Магариф, 2016 г.
4	Родная литература 10-11 класс	Ф.Ч. Ганиева, Ч.Р. Рамазанова, Әдәбият, Казан, “Мәгариф”, 2017 ел
5	Английский язык	
	10 класс	М.В. Вербицкая «Английский язык» «Вентана-граф», 2020 год
	11 класс	М.В. Вербицкая «Английский язык» «Вентана-граф», 2019 год
6	Математика	
	10класс	С.М. Никольский. Математика. «Просвещение», 2020 год
	11 класс	С.М. Никольский. Математика. «Просвещение», 2018 год
	10 -11 класс	Атанасян Л.С. Геометрия К., Татарское книжное издательство, 2018 г.
7	Информатика	
	10-11 класс	Семакин И.Г. Информатика. «Просвещение», 2017г.
8	История	
	10 класс История России Всеобщая история	А.В. Торкунов «Просвещение», 2020год О.С. Сороко-Цюпа «Просвещение», 2020год
	11 класс История конец XIX- начало XXI века.	Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, «Русское слово», 2017 год

9	Обществознание	
	10 класс	Л.Н. Боголюбов “ Просвещение” 2020 год
	11 класс	Л.Н. Боголюбов “ Просвещение” 2017год
10	География	
	10-11 класс	Максаковский В.П. География, «Просвещение»2020 г.
11	Физика	
	10 класс	Мякишев Г.Я. Физика, «Просвещение»2017 г
	11 класс	Мякишев Г.Я. Физика, «Просвещение»2017 г
12	Химия	
	10 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. «Просвещение»2020 г
	11 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. «Просвещение»2017 г
13	Биология	
	10класс	В.В. Пасечник Биология, Москва « Просвещение» 2020 г.
	11 класс	А.А.Каменский, В.В. Пасечник Биология, Москва «Дрофа» 2018 г.
14	ОБЖ	
	10 класс	М.П. Фролов, Основы безопасности жизнедеятельности, «Астрел», 2018г
	11 класс	М.П. Фролов, Основы безопасности жизнедеятельности, «Астрел», 2018г
15	Астрономия 10-11классы	В.М.Чаругин, Астрономия, Москва «Просвещение», 2018 год
18	Физическая культура 10-11классы	В.И.Лях, Физическая культура10-11классы, «Просвещение»2017 г

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и “Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок” промежуточная аттестация проводится по всем предметам в следующих формах согласно таблицы

Промежуточная аттестация

К\Р- контрольная работа

Т- тестирование

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Федеральный и региональный компоненты	Формы промежуточной аттестации	
Русский язык	К/Р, выст. год. оцен.	К/Р, выст. год оцен., выст. год оцен
Литература	Сочинение, выст. год оцен	Т, выст. год оцен
Родной язык	Изложение, выст. год оцен	Изложение, выст. год оцен
Родная литература	Т, выст. год оцен	Т, выст. год оцен
Иностранный язык (английский)	К/Р, выст. год оцен	К/Р, выст. год оцен
История	К/Р, выст. год оцен	К/Р, выст. год оцен
Обществознание (включая экономику и право)	К/Р, выст. год оцен	К/Р, выст. год оцен
География	К/Р, выст. год оцен	К/Р, выст. год оцен
Физика	К/Р, выст. год оцен	К/Р, выст. год оцен
Физическая культура	Тест, год. оцен.	Тест, выст. год. оцен.
Основы безопасности жизнедеятельности	К/Р, выст. год. оцен	К/Р, выст. год. оцен
Математика	К/Р, выст. год. оцен.	К/Р, выст. год. оцен.
Химия	К/Р, выст. год. оцен.	К/Р, выст. год. оцен.
Биология	К/Р, выст. год. оцен.	К/Р, выст. год. оцен
Информатика и ИКТ	К/Р, выст. год. оцен.	К/Р, выст. год. оцен.
Астрономия	Т, выст. год. оцен.	
Технология		Т, выст. год. оцен.
Индивидуальный проект	проект	

Контрольная работа - запланированная педагогом проверка знаний преимущественно в письменной форме. Это промежуточный метод определения существующих знаний ученика, который представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания той или иной дисциплины.

Тест – это письменная работа, где задания даются с несколькими вариантами ответов и ученик должен выбрать из них правильный.

Сочинение — вид письменной школьной работы, представляющий рассуждение, изложение своих мыслей и чувств по заданной теме.

