

Утверждаю

Директор МБОУ «КПСОШ№1» НМР РТ



Н.П. Мичурина

Приказ № 392

от 03.08.2020г.

08 2020г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа № 1»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 03.08.2020 года

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа № 1» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 16Л01 №0002852 (регистрационный номер № 6952) от 29.07.2015 года.

Учебный план МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017 N 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012 №) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Устава МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ.

Начальное общее образование

Реализация ФГОС начального общего образования направлена на формирование учебной деятельности ребенка: систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, достигать учебные цели, планировать, контролировать, оценивать учебные действия и их результат, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Целевая направленность этого уровня – формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, предоставление каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих

способностей, создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, саморазвития, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего среднего и полного образования, раскрытие творческих возможностей личности через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачей начального образования является создание условий для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности, подготовить обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям, обеспечение условий для укрепления здоровья учащихся, развитие коммуникативных навыков учеников начальной школы, приобщение учеников к краеведческому наследию, к татарской культуре.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение во 2- 4 классах по 45 минут.

Образовательный процесс в начальной школе ведется по учебным пособиям «Школа России»

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» изучается в полном объеме.

При изучении предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучается два предмета: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», деление на группы происходит с согласия родителей (законных представителей) обучающихся при выборе языка обучения.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык), предмет изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом Учебный предмет **«Математика и информатика»** усилен во 2-3 классах введением дополнительного часа. за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», предмет изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа.

Предметная область **«Искусство»** включает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»**, представлена предметом «Технологи» преподается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»**, представлена учебным предметом «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами

физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю за счет кружков.

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год 5-8 классы, 34 недели - 9-е классы. Продолжительность урока - 45 минут.

В 2020-2021 учебном году 5-е классы начали обучаться по новому варианту учебного плана, где изменено количество часов на такие предметы, как технология, физика, музыка. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает изучение предметов «Русский язык» и «Литература» изучается в полном объеме.

При изучении предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучается два предмета: «Родной язык» и «Родная литература», деление на группы происходит с согласия родителей (законных представителей) обучающихся при выборе языка обучения.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)». «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 9-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) является продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы изучается в объеме 1 ч.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология»

Предметная область **«Искусство»** включает изучение предметов «Музыка» в 5, 6, 7, 8 классах и «Изобразительное искусство» в 5,6,7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «ОБЖ» и «Физическая культура»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

Предмет/ Класс	5а,б,в Кол-во часов	6 а,б,в Кол-во часов	7 а,б Кол-во часов	8 а,б Кол-во часов
Русский язык			1	1
Математика	1	1		
Алгебра			1	1
Итого часов, формируемых участниками образовательных отношений	1	1	2	2

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов производится при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий:

- по иностранному языку со 2 по 11 класс;
- по технологии в 5, 6, 7, 8 классах;
- по информатике в 7, 8, 9, 10,11 классах;
- по физкультуре в 10, 11 классах;

Родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература с 1 по 11 класс делится на группы на основании заявления родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончанием основных занятий обучающихся.

ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Среднее общее образование.

Завершающий уровень общего образования, призванная на создание условий для получения среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; профилизацию, индивидуализацию и социализацию образования; подготовку учащихся к успешному профессиональному самоопределению.

В 2020-2021 учебном году учебный план составлен:
для обучающихся 10 класса на основе ФГОС СОО.

Класс	Название профиля	Профильные предметы	Смежные предметы
10	Естественно-научный	Математика, химия, биология	

для обучающихся 11 класса учебный план составлен на основе ФК ГОС,

Класс	Название профиля	Профильные предметы	Смежные предметы
11	Информационно-технологический	Математика, информатика	Физика

Состав учебных предметов:

1. Учебный предмет «**Английский язык**» преподается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.
2. Учебный предмет «**Астрономия**», как обязательный, изучается в 10 или в 11 классе.
3. Компонент образовательного учреждения (6 часов) распределен 11 классе на изучение:

- русского языка в количестве 2 часа;
- химии 1 час;
- обществознание (включая экономику и право) 1 час;
- родного языка 1 час и родной литературы 1 час. Деление на группы происходит с согласия родителей (законных представителей) обучающихся при выборе языка обучения

Естественнонаучный профиль формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика, информатика) и «Естественные науки» (физика, химия, биология).

В классе естественно - научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, химия, биология.

Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в очной форме обучения – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Промежуточная аттестация проводится во всех классах школы по всем предметам учебного плана в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
для 1- 4-х классов на 2020-2021 учебный год
(3 вариант)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I а,б,в	II а,б,в,г	III а,б,в	IV а,б,в,г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21		25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1		2
Математика и информатика		-	1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
для 5х классов на 2020-2021 учебный год
(Вариант №4)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		а,б,в	нет	нет	нет	нет	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/35	1/34	2/69
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1/35					1/35
Естественнонаучные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия				2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35			3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	1/34	9/314
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/525
Итого		31/1085	32/1120	33/1155	36/1260	36/1224	168/5847
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/35	1/35	2/70	-	-	4/140
Математика		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5987

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
для 6-9-х классов на 2020-2021 учебный год
(Вариант №4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы		V	VI	VII		VIII
				нет	а,б,в	а,б	а,б	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732	
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348	
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522	
	Второй иностранный язык (немецкий)					2/68	2/68	
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350	
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312	
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208	
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348	
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139	
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1/35					1/35	
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	7/242	
	Химия				2/70	2/68	4/138	
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243	
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140	
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35			3/105	
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/35	1/34	2/69	
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522	
Итого		31/1085	32/1120	33/1155	34/1190	36/1224	166/5774	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/35	1/35	2/70	2/70	-	6/210	
Русский язык				1	1		2	
Математика		1	1				2	
Алгебра				1	1		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5984	

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
для 10-11-х классов
информационно-технологического профиля СОО ФК ГОС

Учебные предметы	Классы		Число недельных учебных часов за два года обучения
	10 (2019-2020)	11 (2020-2021)	
Русский язык	1/35	1/34	2/69
Литература	3/105	3/102	6/207
Иностранный язык (английский)	3/105	3/102	6/207
История	2/70	2/68	4/138
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/68	4/138
Физика	2/70	2/68	4/138
Биология	1/35	1/34	2/69
Химия	1/35	1/34	2/69
Физическая культура	3/105	3/102	6/207
География	1/35	1/34	2/69
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/34	2/69
Астрономия	-	1/34	1/34
Итого	20/700	21/714	41/1414
Профильные учебные предметы			
Математика	6/210	6/204	12/414
Информатика и ИКТ	4/140	4/136	8/278
Итого	30/1050	31/1054	59/2104
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык	1/35	1/34	2/69
Родная литература	1/35	1/34	2/69
Компонент образовательного учреждения			
Русский язык	3/105	2/68	5/173
Биология	1/35	-	1/35
Физика	1/35	-	1/35
Обществознание (включая экономику и право)	-	1/34	1/34
Химия	-	1/34	1/34
Итого	7/245	6/204	13/449
Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн. Уч. неделя)	37/1295	37/1258	74/2553

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
для 10-11-х классов
естественно-научного профиля СОО ФГОС

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс (2020-2021)	11 класс (2021-2022)	Количество часов 10/11 классы	Число недельных учебных часов за два года обучения/всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	4	105/136	7/241
	Литература	Б	3	3	105/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	35/34	2/69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	105/102	6/207
Математика и информатика	Математика	У	6	6	210/204	12/414
Естественные науки	Химия	У	4	4	140/136	8/276
	Биология	У	3	3	105/102	6/207
	Астрономия	Б	1	-	35/-	1/35
Общественные науки	История	Б	2	2	70/68	4/138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	105/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	35/34	2/69
	Индивидуальный проект		2	-	70/-	2/70
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору						
Сайтостроение			1	1	35/34	2/69
Решение занимательных задач			2	3	70 /102	6/172
Право в нашей жизни			2	3	70 /102	5/172
ИТОГО			37	37	1295/1258	74/2553

Пояснительная записка
к учебному плану на 2020-2021 учебный год

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отдана на изучение русского языка 2 часа.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция и коррекция психомоторики и сенсорное развитие и ритмика, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Внеурочная деятельность 3 часа организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сохраняется чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)

4 класс инклюзивное обучение.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
		нет	нет	нет	нет	в	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	1	1	8
	литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Русский язык						2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6	
Коррекция психомоторики и сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
Логопедическая коррекция		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Пояснительная записка
к учебному плану на 2020-2021 учебный год
**ФГОС образование обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

Учебный план школы разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07"О введении ФГОС ОВЗ".

За основу взята примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Учебный план в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), реализующего адаптированную основную образовательную программу (далее АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык. Чтение.

Предметная область «Математика».

Учебные предметы: Математика. Информатика.

Предметная область «Естествознание».

Учебные предметы: Природоведение. Биология. География.

Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: Мир истории. Основы социальной жизни. История отечества.

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Изобразительное искусство. Музыка.

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: Физическая культура.

Предметная область «Технологии».

Учебные предметы: Профильный труд.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные предметы: «**Родной язык и родная литература**». Родители (законные представители) обучающихся дают согласие при выборе языка обучения.

Коррекционно-развивающая область представлена:

Ритмика - 1 час.

Логопедическая коррекция - 3 часа

Коррекция психомоторики и сенсорное развитие - 2 часа.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Внеурочная деятельность 4 часа организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия организуются в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики и т. д. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
**ФГОС образование обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**
V-IX классы,
на 2020-2021 учебный год
35 учебных недели

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		5г(а)	нет	нет	нет	нет	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература		1					
Музыка		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1					
Логопедическая коррекция		3					
Коррекция психомоторики и сенсорное развитие		2					
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Духовно-нравственное		1					
Социальное		1					
Общекультурное		1					
Спортивно-оздоровительное		1					
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Пояснительная записка
к учебному плану на 2020-2021 учебный год
(в условиях введения ФГОС образования обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Осуществляется чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования.

Учебный план обеспечивает возможность обучения родному языку. Родители (законные представители) обучающихся дают согласие при выборе языка обучения.

Учебный план школы, реализующей АООП (вариант 2), включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:
 1. Сенсорное развитие
 2. Предметно-практические действия
 3. Двигательное развитие
 4. Альтернативная коммуникация
- внеурочная деятельность организуется по направлениям:
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общекультурное,
 - спортивно-оздоровительное и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности.

Недельный учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
АООП (вариант 2)
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
		1г(а)	нет	нет	нет	4д(а)	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию: 5 дней		36	36	36	38	38	184

Недельный учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
АООП (вариант 2)
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 класса
34 учебные недели

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия (логопедическая коррекция)		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6	8	8	8	8	8	8	8	62
Всего к финансированию 5 дней -		38	41	41	41	41	41	41	41	325

Пояснительная записка

к учебному плану на 2020-2021 учебный год (по программе УО)

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (2 вариант). (Приказ Министерства образования Российской Федерации №29/2065–п от 10.04.2002г.). План определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов. Базисный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Первая ступень образования – начальное общее образование (3-4 классы.)

В III-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

Вторая ступень образования - основное общее образование (5-9 классы).

Названный уровень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся. Особое внимание уделяется трудовому обучению.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся и представлен следующими образовательными областями: «Язык и речь», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство», «Трудовое обучение».

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами русский язык, устная речь и чтение.

Образовательная область «Математика» представлена предметом математика.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: историю Отечества, мир истории, этику, географию.

Образовательная область «Естествознание» – реализуется предметами: природоведение и естествознание, живой мир.

Образовательная область «Искусство» – реализуется предметами: изобразительное искусство, музыка, пение (танец).

Образовательная область «Технологии» - включает профильный труд.

Образовательная область Физическая культура – реализуется предметами: физическая культура.

В школьном компоненте представлены **коррекционные технологии**, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений обучающихся: психологический практикум, логопедическая коррекция.

Факультативы отведены на родной язык и родную литературу (родители обучающихся дают согласие на изучение данного предмета), и основы компьютерной грамотности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(по программе УО)
на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю, классы				
		5	6	7	8	9
		нет	бг(а)	нет	8в(а)	нет
Федеральный компонент						
Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	3
	Устная речь	-	-	-	-	-
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание	История	-	-	2	2	2
	Отечества					
	Мир Истории	-	2	-	-	-
	Этика	-	-	1	1	1
	География	-	2	2	2	2
Естествознание	Живой мир	2	-	-	-	-
	Природоведение	-	2	-	-	-
	Естествознание	-	-	2	2	2
Искусство	ИЗО	1	-	-	-	-
Технологии	Домоводство	2	2	2	2	2
Региональный (национальный) компонент						
Искусство	ИЗО		1			
	Музыка, пение (танец)	2	2			
Технологии	Профильный труд	6	6	8	10	12
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Количество часов в неделю		27	31	31	33	34
Школьный компонент.						
Коррекционные технологии						
	Психологический практикум	-	-	2	2	2
	Логопедическая коррекция	2	2			
Факультативы	Основы компьютерной грамотности	1	1	1	1	1
	Родной язык и родная литература	1	1	1	1	1
Максимально допустимое количество часов в неделю		31	35	35	37	38

Промежуточная аттестация учащихся
на 2020-2021 учебный год

Условные обозначения:

ВГО – выставление годовой оценки

КО - Качественная оценка знаний без фиксации отметки

КР – контрольная работа

Д – диктант

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким и развёрнутым ответом)

СЧ – техника чтения / смысловое чтение

З – зачет

Формы промежуточной аттестации по предмету:

1-4 КЛАССЫ общеобразовательные классы

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации			
		I а,б,в	II а,б,в,г	III а,б,в	IV а,б,в,г
Русский язык		КО-Д	ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д
Литературное чтение		КО-СЧ	ВГО/СЧ	ВГО/СЧ	ВГО/СЧ
Родной язык		КО-КР	ВГО/Д,КР	ВГО/Д,КР	ВГО/Д,КР
Литературное чтение на родном языке		КО-СЧ	ВГО/СЧ	ВГО/СЧ	ВГО/СЧ
Иностранный язык (английский)		-	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика и информатика		КО-КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		КО-Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	освоил/ не освоил
Музыка		КО-Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Изобразительное искусство		КО-Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Технология		КО-Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Физическая культура		КО-Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Внеурочная деятельность:					
Духовно-нравственное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Социальное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Общекультурное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Спортивно-оздоровительное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Общеинтеллектуальное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил

5-9 КЛАССЫ общеобразовательные классы

Учебные Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX
		а,б,в	а,б,в	а,б	а,б	а,б
Русский язык		ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Т
Литература		ВГО/СЧ	ВГО/СЧ	ВГО/СЧ	ВГО/СЧ	ВГО/СЧ
Родной язык		ВГО/Д,КР	ВГО/Д,КР	ВГО/Д,КР	ВГО/Д,КР	ВГО/Д,КР
Родная литература		ВГО/СЧ	ВГО/СЧ	ВГО/СЧ	ВГО/СЧ	ВГО/СЧ
Иностранный язык (английский)	язык	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Второй иностранный язык (немецкий)	язык					ВГО/КР
Математика		ВГО/КР	ВГО/КР			
Алгебра				ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Геометрия				ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Информатика				ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
История России. Всеобщая история		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Обществознание			ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
География		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		ВГО/Т				
Физика				ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Химия					ВГО/Т	ВГО/Т
Биология		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Музыка		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Изобразительное искусство		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т		
Технология		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	
ОБЖ					ВГО/Т	ВГО/Т
Физическая культура		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Внеурочная деятельность:						
Духовно-нравственное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Социальное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Общекультурное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Спортивно-оздоровительное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Общеинтеллектуальное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил	освоил/ не освоил

10 КЛАСС общеобразовательные классы

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	10 (2020-2021)
Русский язык	ВГО/Т
Литература	ВГО/Т
Иностранный язык (английский)	ВГО/КР
История	ВГО/Т
Обществознание (включая экономику и право)	ВГО/Т
Физика	ВГО/Т
Биология	ВГО/Т
Химия	ВГО/Т
Физическая культура	ВГО/Т
Основы безопасности жизнедеятельности	ВГО/Т
Астрономия	ВГО/Т
Математика	ВГО/КР
Информатика	ВГО/Т
Родной язык	ВГО/КР
Индивидуальный проект	ВГО/проект
Внеурочная деятельность:	
Духовно-нравственное	освоил/ не освоил
Социальное	освоил/ не освоил
Общекультурное	освоил/ не освоил
Спортивно-оздоровительное	освоил/ не освоил
Общеинтеллектуальное	освоил/ не освоил

11 КЛАСС общеобразовательные классы

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	11 (2020-2021)
Русский язык	ВГО/Т
Литература	ВГО/Т
Иностранный язык (английский)	ВГО/КР
История	ВГО/Т
Обществознание (включая экономику и право)	ВГО/Т
Физика	ВГО/Т
Биология	ВГО/Т
Химия	ВГО/Т
Физическая культура	ВГО/Т
География	ВГО/Т
Основы безопасности жизнедеятельности	ВГО/Т
Астрономия	ВГО/Т
Математика	ВГО/КР
Информатика	ВГО/Т
Родной язык	ВГО/КР
Родная литература	ВГО/Т

4 КЛАСС (ЗПР)

Учебные		Формы промежуточной аттестации
Предметы	Классы	
		IV
Русский язык		ВГО/Д
Литературное чтение		ВГО/СЧ
Родной язык		ВГО/КР
Литературное чтение на родном языке		ВГО/СЧ
Иностранный язык		ВГО/КР
Математика		ВГО/КР
Окружающий мир		ВГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики		освоил/ не освоил
Музыка		ВГО/Т
Изобразительное искусство		ВГО/Т
Технология		ВГО/Т
Физическая культура		ВГО/Т
Коррекция психомоторики и сенсорное развитие		освоил/ не освоил
Логопедическая коррекция		освоил/ не освоил
Ритмика		освоил/ не освоил
Внеурочная деятельность:		
Духовно-нравственное		освоил/ не освоил
Социальное		освоил/ не освоил
Общекультурное		освоил/ не освоил

Спортивно-оздоровительное	освоил/ не освоил
Общеинтеллектуальное	освоил/ не освоил

6,8 КЛАССЫ

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации	
		VI	VIII
Русский язык		ВГО/Д	ВГО/Д
Чтение		ВГО/СЧ	ВГО/СЧ
Математика		ВГО/КР	ВГО/КР
История Отечества		ВГО/Т	ВГО/Т
Мир Истории		ВГО/Т	ВГО/Т
Этика		ВГО/Т	ВГО/Т
География		ВГО/Т	ВГО/Т
Живой мир		ВГО/Т	ВГО/Т
Природоведение		ВГО/Т	ВГО/Т
Естествознание		ВГО/Т	ВГО/Т
ИЗО		ВГО/З	ВГО/З
Домоводство		ВГО/З	ВГО/З
Музыка, пение (танец)		ВГО/З	ВГО/З
Профильный труд		ВГО/З	ВГО/З
Физическая культура		ВГО/З	ВГО/З
Психологический практикум		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Логопедическая коррекция		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Основы компьютерной грамотности		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Родной язык и родная литература		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил

5 класс (вариант 1) ФГОС

обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
		V
1.1. Русский язык		ВГО/Д
1.2. Чтение		ВГО/СЧ
2.1. Математика		ВГО/КР
2.2. Информатика		ВГО/З
3.1. Природоведение		ВГО/З
3.2. Биология		ВГО/Т
3.3. География		ВГО/Т
4.1. Мир истории		ВГО/З
4.2. Основы социальной жизни		ВГО/Т
4.3. История отечества		ВГО/Т
5.1. Изобразительное искусство		ВГО/З
5.2. Музыка		ВГО/З
6.1. Физическая культура		ВГО/З
7.1. Профильный труд		ВГО/З
Родной язык и родная литература		ВГО/З
Ритмика		освоил/ не освоил
Логопедическая коррекция		освоил/ не освоил
Коррекция психомоторики и сенсорное развитие		освоил/ не освоил
Внеурочная деятельность:		
Духовно-нравственное		освоил/ не освоил
Социальное		освоил/ не освоил

Общекультурное	освоил/ не освоил
Спортивно-оздоровительное	освоил/ не освоил

1, 4 классы (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
		I	IV
1.1 Речь и альтернативная коммуникация		КО-3	ВГО/3
2.1. Математические представления		КО-3	ВГО/КР
3.1 Окружающий природный мир		КО-3	ВГО/3
3.2 Человек		КО-3	ВГО/3
3.3 Домоводство		-	ВГО/3
3.4. Окружающий социальный мир		КО-3	ВГО/3
4.1 Музыка и движение		КО-3	ВГО/3
4.2 Изобразительная деятельность		КО-3	ВГО/3
5.1 Адаптивная физкультура		КО-3	ВГО/3
Логопедическая коррекция		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
1. Сенсорное развитие		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
2. Предметно-практические действия		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
3. Двигательное развитие		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
4. Альтернативная коммуникация		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Внеурочная деятельность:			
Духовно-нравственное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Социальное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Общекультурное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил
Спортивно-оздоровительное		освоил/ не освоил	освоил/ не освоил

5 класс (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
		V	
1.1 Речь и альтернативная коммуникация		ВГО/3	
2.1 Математические представления		ВГО/КР	
3.1 Окружающий природный мир		ВГО/3	
3.2 Человек		ВГО/3	
3.3 Домоводство		ВГО/3	
3.4. Окружающий социальный мир		ВГО/3	
4.1 Музыка и движение		ВГО/3	
4.2 Изобразительная деятельность		ВГО/3	
5.1 Адаптивная физкультура		ВГО/3	
Логопедическая коррекция		освоил/ не освоил	
1. Сенсорное развитие		освоил/ не освоил	
2. Предметно-практические действия		освоил/ не освоил	
3. Двигательное развитие		освоил/ не освоил	
4. Альтернативная коммуникация		освоил/ не освоил	
Внеурочная деятельность:			
Духовно-нравственное		освоил/ не освоил	
Социальное		освоил/ не освоил	

Общекультурное	освоил/ не освоил
Спортивно-оздоровительное	освоил/ не освоил