

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №37» НМР РТ

  
Д.Д. Котляр

«28» августа 2020 г.

## Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 37»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

на 2020-2021 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета школы  
(протокол № 1 от «28» августа 2020 года),  
утвержден приказом директора школы  
№ 166 от «28» августа 2020 г.

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №37» НМР РТ) реализует программы начального общего, основного общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №37» НМР РТ разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устава МБОУ «СОШ №37» НМР РТ;

- Основной образовательной программой начального общего, основного общего образования.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие, педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации обучающимся.

Учебный план МБОУ «СОШ №37» НМР РТ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Данный учебный план отвечает предназначению, целям и задачам образовательного процесса в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности социализации и предпрофильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Обучение в 1-9 классах осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №37» НМР РТ состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», основная задача реализации содержания которых формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка в рамках данной предметной области осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления. Основной задачей реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической

устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. При изучении родного языка на каждом уровне образования формируются группы. Родители выбирают язык обучения.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык). Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» ведется во всех классах со 2-го по 4-ый. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 и более человек).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика и информатика», основной задачей реализации содержания которой является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Обществознание и естествознание (окружающий мир)». Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Основная задача реализации содержания данной предметной области – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе. Выбор модуля происходит согласно заявлениям родителей учащихся. Основная задача реализации содержания – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По данному курсу вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм,

правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», основной задачей реализации содержания которых является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», который направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». В соответствии с приказом МО РФ на преподавание физической культуры из федерального компонента выделяется по 3 часа в каждом классе. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на: формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

За счет вариативной части компонента образовательного учреждения во 2-3 классах добавлено по 1 часу математики.

Во всех 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классах реализуются часы внеурочной деятельности (до 10 часов на каждый класс) по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, а также в таких формах, как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. с 01.09.2014 в рамках

внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1-х классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 66 академических часа из расчета 2 часа в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Режим работы в начальной школе – пятидневная (для 1-х классов) и шестидневная (для 2-4-х классов) учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, 2-4 –х классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1-4 классах организовано в первую смену, во вторую смену обучается 5 классов 2-ой параллели.

Образовательная недельная нагрузка в 1-х классах распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - в день по 35 минут каждый проводятся по 3 учебных урока, 4-й урок - в нетрадиционной, игровой форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока не более 45 минут каждый.

В 2020/2021 учебном году в школе осуществляется обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.1, переход обучающихся на которые был осуществлен по личным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся на основании коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-медикопедагогической комиссии. Инклюзивное образование осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционноразвивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционно- развивающих занятий.

В учебном плане для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

### **Основное общее образование**

Учебный план МБОУ «СОШ №37» НМР РТ для 5-9-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Согласно структуре 5-9 классов в соответствии с направленностью образовательных программ, во всех классах школы реализуются общеобразовательные программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в 5-8 классах на 35 учебных недель в год, в 9 классе на 34 учебной недели. Продолжительность урока – не более 45 минут.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Содержание образования в 5-9-х классах предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим



образованием и преподается в соответствии с рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации программами.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5-6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 5-7 классах преподается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденная приказом МО и Н РТ №7900/14 от 30.12.2014г. и распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, изучается в объеме 1 часа в неделю первого полугодия.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

С 7 класса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается как самостоятельный учебный предмет.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

При проведении занятий по английскому языку (5-9 классы), информационным технологиям (8-9 классы), информатике (7-9 классы), технологии (5-8 классы), родному языку и родной литературе (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости в класс 25 и более человек с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5,6, 8,9 классах. Деление на группы не предусмотрено.

Учебный план разработан для каждой ступени общего образования и состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, передана на изучение следующих предметов:

5 класс:

– Обществознание – 0,5 час

7 класс:

– Химия – 1 час

– Информатика – 1 час

8 класс:

– Биология – 1 час

9 класс:

– Биология – 1 час

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Изучение родного языка и родной литературы (5-9 классы) ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах проводится ресурсами МБОУ «СОШ №37» НМР РТ по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

**Учебный план начального общего образования  
в соответствии с ФГОС НОО (для 1-4 классов)**

**МБОУ «СОШ №29 НМР РТ»**

**на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы. Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б,в,г,д,е,ж, з	2 а,б,в,г,д,е,ж,з,и, к	3 а,б,в,г,д,е	4 а,б,в,г,д	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

<i>Математика Информационные технологии</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		<i>2</i>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся МБОУ «СОШ №29» НМР РТ  
с задержкой психического развития  
на 2020/21 учебный год (вариант 7.1)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные Предметы. Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Всего</i>
		<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика			<i>1</i>	<i>1</i>		<i>2</i>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>						
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20
Внеурочные занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное		5	5	5	5	20
<b>Всего во внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ «СОШ 37» НМР РТ на 2020-2021 учебный год  
(Вариант № 4)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					
		<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>всего</i>
	<i>классы</i>						

		<i>а, б, в, г, д</i>	<i>а, б, в, г, д</i>	<i>а, б, в</i>	<i>а, б</i>	<i>а, б</i>	<i>17 классов</i>
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/35	1/35		1/35	1/34	4/139
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17,5					0,5/17,5
	Физика			2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия				2/70	2/68	4/138

Естественно-научные предметы	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35			3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности				1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
<b>итого</b>		31,5/1102,5	33/1155	33/1155	35/1225	35/1190	167,5/5827,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Обществознание		0,5					0,5/17,5
Биология					1	1	2/69
Химия				1			1/35
Информатика				1			1/35
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5984

Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя.

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов проводится в соответствии с годовым календарным графиком школы по определенным формам (приложение к УП). Успешность освоения программ обучающимися 1-ого класса на промежуточной аттестации характеризуется только качественной оценкой.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями уровня ФГОС НОО, ООО;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Положения о текущем контроле, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №37» НМР РТ промежуточная аттестация обучающихся в 2020-2021 учебном году по учебным предметам проводится в одной из следующих форм, в сроки, определенными календарным учебным графиком.

Приложение к учебному плану

Формы промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов  
МБОУ «СОШ №37» НМР РТ на 2020-2021 учебный год.

Учебные предметы	Класс / вид работы			
	1	2	3	4
Русский язык	Диагностическая работа, безбалльное оценивание	Диктант, выставление годовой отметки	Диктант, выставление годовой отметки	Диктант, выставление годовой отметки
Литературное чтение	Тестирование, безбалльное оценивание	Контрольная работа, выставление годовой отметки	Контрольная работа, выставление годовой отметки	Контрольная работа, выставление годовой отметки
Родной язык	Диагностическая работа, безбалльное оценивание	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки
Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа, безбалльное оценивание	Контрольная работа, выставление годовой отметки	Контрольная работа, выставление годовой отметки	Контрольная работа, выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа, выставление	Контрольная работа, выставление	Контрольная работа, выставление
Математика и информатика	Контрольная работа, безбалльное оценивание	Контрольная работа, выставление годовой отметки	Контрольная работа, выставление годовой отметки	Контрольная работа, выставление годовой отметки
Окружающий мир	Тестирование, безбалльное оценивание	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект, безбалльное оценивание
Музыка	Тестирование, безбалльное оценивание	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки

Изобразительное искусство	Творческая работа, безбалльное оценивание	Проект, выставление годовой отметки	Проект, выставление годовой отметки	Проект, выставление годовой отметки
Технология	Творческая работа, безбалльное оценивание	Проект, выставление годовой отметки	Проект, выставление годовой отметки	Проект, выставление годовой отметки
Физическая культура	Практическое тестирование, безбалльное оценивание	Практическое тестирование, выставление годовой отметки		

Учебные предметы	Класс / вид работы			
	5	6	7	8,9
Русский язык	Диктант, выставление годовой	Диктант, выставление годовой	Диктант, выставление годовой отметки	Диктант, выставление годовой отметки
Литература	Контрольная работа, выставление годовой	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки
Родной язык	Контрольная работа, выставление годовой	Контрольная работа, выставление годовой	Контрольная работа, выставление годовой отметки	Контрольная работа, выставление годовой отметки
Родная литература	Контрольная работа, выставление годовой	Контрольная работа, выставление годовой	Контрольная работа, выставление годовой отметки	Контрольная работа, выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа, выставление годовой	Контрольная работа, выставление годовой	Контрольная работа, выставление годовой отметки	Контрольная работа, выставление годовой отметки
Математика	Контрольная работа, выставление годовой	Контрольная работа, выставление годовой	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа, выставление годовой отметки	
Геометрия	-	-	Контрольная работа, выставление годовой отметки	
Информатика	-	-	Контрольная работа, выставление годовой отметки	
История России, Всеобщая история	Тестирование, выставление	Тестирование, выставление годовой	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки
Обществознание	Тестирование, выставление	Тестирование, выставление годовой	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки
География	Тестирование, выставление	Тестирование, выставление годовой	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки
Физика			Контрольная работа, выставление годовой отметки	Зачет, выставление
Химия	-	-	-	Контрольная работа, выставление
Биология	Тестирование, выставление	Тестирование, выставление годовой	Тестирование, выставление годовой отметки	Тестирование, выставление годовой отметки



Основы духовно-нравственной культуры народов России	тестирование выставление годовой отметки	-	-	-
Музыка	Проект, выставление годовой отметки	Проект, выставление годовой отметки	Проект, выставление годовой отметки	Проект, выставл ение
Изобразительное искусство	Проект, выставление годовой отметки			-
Технология	Проект, выставление	Проект, выставление	Проект, выставление годовой отметки	Проект, выставл
Основы безопасности жизнедеятельнос	-	-	-	Тестирование, выставление годовой отметки
Физическая культура	Практическое тестирование (ГТО), выставление годовой отметки			

В настоящем документе  
прошнуровано,  
проинумеровано и скреплено  
печатью 10 (тринадцать) страниц.

Директор  
МБОУ СОШ № 37» НМР РТ  
 Д.Д. Когляр

М.П.

