



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласовано:  
Начальник МУ «Отдела образования»  
Исполнительного комитета  
Черемшанского муниципального  
района РТ:  Маркова О.В.



Утверждено:  
Директор МБОУ «Карамышевская  
ООШ им.Бари Габдрахманова»  
Черемшанского муниципального  
района РТ:  Якупова Г.Ф.  
Приказ № 68 от 31.08.2020



Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Карамышевская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Бари Габдрахмановича  
Габдрахманова»  
Черемшанского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2020/2021 учебный год

с. Карамышево.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ «Карамышевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бари Габдрахмановича Габдрахманова» Черемшанского муниципального района РТ на 2020– 2021 учебный год.**

### **Нормативно - правовое обеспечение учебного плана.**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Карамышевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бари Габдрахмановича Габдрахманова» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карамышевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бари Габдрахмановича Габдрахманова» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования.

Учебный план школы обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- обеспечение высокого уровня качества знаний учащихся по предметам;
- создание условий для осознанного выбора учащимися дальнейшего образования;
- подготовка выпускников к успешному прохождению итоговой аттестации.

В соответствии с Уставом школа работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1 классе и 6-ти дневной учебной недели в 2-9х классах. Продолжительность учебного года:- 1 классы - 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены дополнительные каникулы; - 2-4 классы- 34 недели; 5-8 классы - 35 недель; - 9 классы - 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут

каждый, январь-май – 4 урока по 45 минут каждый. Обучение ведется на татарском языке.

### **Начальное общее образование .**

Учебный план I уровне обучения предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Реализуется примерный учебный план начального общего образования для школ с родным языком обучения.

Учебный план для 1-4 классов и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением. Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательные предметные области учебного плана:

- русский язык и литература ( русский язык и литературное чтение)
- родной язык и литература, (родной (татарский)язык и литературное чтение на родном(татарском) языке,)
- иностранный язык, ( иностранный (английский) язык,)
- математика и информатика, (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир),
- основы религиозных культур и светской этики,(основы религиозных культур и светской этики)
- искусство, (музыка, изобразительное искусство);
- технология, (технология).
- физическая культура. (физическая культура);

Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива». Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2,3,4 классах – 34 недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2,3,4 класса – 45 минут. В соответствии СанПиН 2.4.2.3 1178-02,

зарегистрированным в Минюсте РФ 03.03.2011 г., № 1993, в 1 классе устанавливается пятидневная учебная неделя. В первом классе обучение ведётся без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся, с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока, со второй четверти – по 4 урока) с дополнительными каникулами в середине третьей четверти.

Изучение **русского языка и литературного чтения** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь; ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На освоение предметов «Русский язык», «Литературное чтение» отводится в I классе по 2 часа в неделю, во II, IV классах – «Русский язык» по 4 часа, «Литературное чтение» по 2 часа, в III классе «Русский язык» 3 часа, «Литературное чтение» 2 часа в неделю.

Изучение предметов **«Родной(татарский) язык», « Литературное чтение на родном(татарском) языке»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. На основании решения педагогического совета, по согласованию с родительской общественностью, на изучение предмета «Родной язык» в I, II, IV классах отводится по 3 часа, в III – 4 часа. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в I, II, III, IV классах отводится по 2 часа.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается во II-IV классах 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** осуществляется в I-IV классах 4 часа в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

На обучение предмету **«Окружающий мир»** отведено в I- IV классах 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным, направлено на воспитание любви, и уважения к природе, своему городу, своей Родине. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в IV классе (1 час в неделю) и представлен модулем «Основы религиозных культур и светской этики». Курс развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». Целью является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрения.

Содержание учебных предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в I-IV классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На их изучение отведено по 1 недельному часу.

Учебный предмет **«Технология»** в I-IV классах изучается 1 час в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Изучение предмета "Физическая культура " направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Обучение ведётся по учебникам, учебным пособиям согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений выделен на преподавание предмета **«Математика»**:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Математика	2	34	На развитие устного счета и формирование

			прочных знаний по данному предмету.
--	--	--	-------------------------------------

В 1-4 классах раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Час, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. осуществляемые во второй половине дня. (Приложение №1)

### **Основное общее образование.**

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Учебный план для 5-9 классов и в целом основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Обязательные предметные области учебного плана:

- русский язык и литература (русский язык и литература)
- родной язык и литература, (родной(тат) язык и родная (тат.)литература,)
- иностранный язык, (иностраннй язык (английский), второй иностранный (немецкий) язык

- математика и информатика, (математика, алгебра геометрия, информатика)
- обществознание и естествознание (История России. Всеобщая история, обществознание, география),
- искусство, (музыка, изобразительное искусство);
- технология, (технология).
- физическая культура. (физическая культура, ОБЖ);

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 5-9 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличающихся от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, театральных студий. (Приложение №2)

Во всех классах основного уровня:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» в V - VII классах (3 часа в 5 классе, 3 часа в 6 классе, 2 часа в 7 класс, 2 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе), ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной и зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Изучение родных языков и родной литературы воспитывает ценностное отношение к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщает к литературному наследию своего народа; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у обучающихся культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На основании решения педагогического совета по согласованию с родительской общественностью на изучение предмета «Родной язык»(татарский) в 5,6,9 классах отведено по 3 часа, в



7,8, классах по 2 часа, на изучение предмета «Родная литература» ( татарская) в 5,6,7,8,9 классах отведено по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык »(английский)** изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. На освоение учебного предмета **«Второй иностранный язык» (немецкий )** отведен 1 час неделю в 9 классе, так как второй иностранный язык входит в перечень обязательных учебных предметов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности учащихся. Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Предмет «Математика» изучается в 5,6 классах в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Алгебра» изучается в 7,8,9 классах в объеме 4 часов в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в 7,8,9 классах в объеме 2 часов в неделю. Предмет «Информатика» изучается в 7,8,9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах (2 часа в неделю), «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю) и «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7,8,9 классах). Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах 2 часа в неделю, предметом «Физика» в 7,8 классах в объеме 2 часов ,9 классе 3 часа в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», формирует практико- ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое

применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 5-7 классах в объеме 2 часов, в 8 классе в объеме 1 часа в неделю

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю, предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю. Изучение данных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура», в 5,6,7,8,9 классах в объеме 2 часов в неделю и ОБЖ в 8,9 классах 1 час в неделю. Изучение предмета "Физическая культура " направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательной-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В 5 классе изучается предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в количестве 17,5 часов за счет количества часов внеурочной деятельности. ОДНКНР является логическим продолжением предмета ОРКСЭ. Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены условия, созданные в школе (обеспеченность кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база). Часы компонента образовательных организаций распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Обществознание	5	35	На изучение предмета.
Русский язык	7	35	Для развития коммуникативных речевых навыков учащихся, формирования навыков грамотного письма и орфографической грамотности;
География	7	35	Для развития навыков работать с источниками географической информации (карты, диаграммы), умение определять географическое положение объектов,
География	8	35	Овладение умениями применять географические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, проводить простейшие эксперименты
Русский язык	8	35	Для развития коммуникативных речевых навыков учащихся, формирования навыков грамотного письма и орфографической грамотности;

Родной(тат.)язык	9	34	Для повышения интереса к родному языку, стимулирование творческой деятельности, развития коммуникативных речевых компетенции учащихся.
------------------	---	----	--

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в форме выведения годовой отметки и в форме проведения итоговой контрольной работы. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями стандартов;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-9 классах проводится в мае. Материал и форму проведения промежуточной аттестации разрабатывают учителя предметники в соответствии с требованиями стандартов. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методического объединения учителей, согласовываются заместителем директора, утверждаются директором.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, родной (тат)язык и литературное чтение на родном (тат)языке), зачет по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

По решению педагогического совета школы особые сроки и форма проведения промежуточной аттестации, а именно - выставление годовой оценки - могут быть установлены следующим категориям учащихся :

- выезжающим на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия (при наличии подтверждающих документов);

- выезжающим на постоянное место жительства за рубеж;

- по состоянию здоровья (при наличии медицинского заключения),

-заболевшим в период промежуточной аттестации (при наличии медицинской справки).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 1-4 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Карамышевская основная общеобразовательная школа имени**  
**Героя Советского Союза Бари Га**  
**бдрахмановича Габдрахманова» Черемшанского муниципального**  
**района РТ с**  
**родным языком обучения на 2020/2021 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литература	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	2/66	4/136	3/102	4/136	13/440
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Родной язык и литература	Родной язык (татарский)	3/99	3/102	4/136	3/102	13/439
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						2/68
<b>Математика</b>			1/34	1/34		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

### Внеурочная деятельность

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно –оздоровительное	2/66	2/68	2/68	2/68
Духовно- нравственное	2/66	2/68	2/68	2/68
Общекультурное	2/66	2/68	2/68	2/68
Общеинтеллектуальное	2/66	2/68	2/68	2/68
Социальное	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>Итого</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5-9 класса

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Карамышевская основная общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Бари Габдрахмановича Габдрахманова»  
Черемшанского муниципального района РТ с родным языком  
обучения на 2020/2021 год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и литература	Родной(татарский) язык	3/105	3/105	2/70	2/70	2/68	12/418
	Родная(татарская) литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностран- ный (немецкий)					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/414
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/102	10/382
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно- научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	4/242
	Химия				2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243







**Формы промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год по МБОУ «Карамышевская ООШ имени Героя Советского Союза Бари Габдрахмановича Габдрахманова»**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний обучающихся	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВГО	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВГО	Контрольный диктант с грамм.зад/ВГО	Контрольный диктант с грамм.зад./ВГО	Контроль. диктант с грамм.зад/ВГО	Контроль. диктант с грамм.зад./ВГО	Контроль. диктант с грамм.зад./ВГО	Контрольная работа в формате ОГЭ/ВГО
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний обучающихся	Работа над текстом / /ВГО	Работа над текстом//ВГО	Работа над текстом/ВГО	-	-	-	-	-
Русская литература	Качественная оценка уровня знаний обучающихся	-	-	-	Тестирование ./ ВГО	Тестирование./ ВГО	Тестирование./ ВГО	Тестирование./ ВГО	Тестирование ./ ВГО
Родной (тат)язык	Качественная оценка уровня знаний обучающихся	Контрольный диктант с грамм.зад. /ВГО	Контрольный диктант с грамм.зад. ./ ВГО	Контрольный диктант грамм.зад. ./ ВГО	Контрольный диктант с грамм.зад. ./ ВГО	Контрольный диктант грамм.зад. ./ ВГО	Контрольный диктант грамм.зад. ./ ВГО	Контрольный диктант с грамм.зад. ./ ВГО	Контрольный диктант ./ ВГО
Литературное чтение на родном(тат.)языке	Качественная	Устный опрос./ ВГО	Устный опрос./ ВГО	Устный опрос./ ВГО	-	-	-	-	-



Окружающий мир		Тести- вание/ВГ О	Тестирован ие ./ВГО	Тестирование ./ВГО	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	Тестирование ./ ВГО	Тести- вание ./ ВГО	Тести- вание ./ ВГО	Тести- вание ./ ВГО	Тестирование ./ ВГО
Физика	-	-	-	-	-	-	Контроль- ная работа./ ВГО	Контрольная работа./ ВГО	Контрольная работа./ ВГО
Химия	-	-	-	-	-	-	-	Контрольная работа./ВГО	Контрольная работа./ВГО
Биология	-	-	-	-	Тестирование ./ВГО	Тестирован ие ./ВГО	Тести-ро- вание ./ВГО	Тести-ро- вание ./ ВГО	Тестирование ./ВГО
Искусство	-	-						Контрольная работа ./ ВГО	-
Музыка	Зачет	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	-	-
Изобразительное искусство	Зачет	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	-	-
Технология	Зачет	Творческа я работа./ ВГО	Творческая работа./ ВГО	Творческая работа./ ВГО	Проектная работа./ ВГО	Проектная работа./ ВГО	Проектная работа./ ВГО	Проектная работа./ ВГО	
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	-	-	-	Тестирование ./ВГО	Тестирование ./ВГО
Физическая культура	Зачет	Зачет/ВГО	Зачет/ВГО	Зачет/ВГО	Зачет/ВГО	Зачет/ВГО	Зачет/ВГО	Зачет/ВГО	Зачет/ВГО

Учебный план на 2020/2021 учебный год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета  
МБОУ «Карамышевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Бари Габдрахмановича Габдрахманова» Черемшанского муниципального района РТ

Директор школы: \_\_\_\_\_ /Якупова Г.Ф./

Приложение № 1

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность в начальных классах по МБОУ « Карамышевская ООШ им. Бари Габдрахманова» Черемшанского муниципального района РТ» на 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	Программа и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 Кл	2 кл	3 Кл	4 Кл
Спортивно-оздоровительное	“Сәламәтлек планетасы “Сәламәт булыым дисәң” Хәрәкәтле уеннар «Сәламәт булыым дисәң”	1 1	2	2	1 1
Духовно-нравственное	“Мин һәм минем Ватаным” “Минем дөнъям» “Мин Туган илемне яратам” “Жир-безнең өебез”	1 1	1 1	1 1	1 1
Социальное	«“Этикет-уңышка юл” ” “Кешене хезмәт бизи” “Мин-жәяүле һәм пассажир”	1 1	1 1	1 1	1 1
Общеинтеллектуальное	“В мире слов” ”Кызыклы математика” «Занимательная грамматика»  «Учимся говорить правильно»	1 1	1 1	1 1	1 1
Общекультурное	«Оста куллар» “Татар халык йолалары һәм бәйрәмнәре”	1 1	1 1	1 1	1 1
Итого		10	10	10	10

Приложение №2

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность в 5-9 классах по МБОУ « Карамышевская ООШ им.Бари Габдрахманова» Черемшанского муниципального района РТ» на 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	Программа и формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 кл-асс	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Здорово жить здорово»	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1 (17,5)				
	«Мой край» « Я и моё Отечество»	1(17,5) 1	2	2	2	2
Социальное	«Зеленая лаборатория»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	« Речеведение» «Занимательная математика»	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Общекультурное	«Познай себя»					
	«Наш мир» «Мир вокруг нас»	1	1		2	1
	Правовая «В мире прекрасного»	1	1	2		1
		10	10	10	10	10

