

Утверждаю
Директор МБОУ «Атабаевская средняя
общеобразовательная школа имени Героя РФ
Ахметшина М.Р.»
Приказ от 26.08.2020 № 136-Б

А.Х.Хусаинов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Атабаевская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Ахметшина Марата Радиковича»
Лайшевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020 – 2021 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
от «26» августа 2020 года
протокол № 1.
Рассмотрен
на общешкольном
родительском собрании
от «26» августа 2020 года
протокол №1

**Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Количество классов – комплектов: всего 10

I	II	III
1 кл.- 1(3чел.)	5 кл.- 1 (5 чел.)	10 кл.- 1 (5 чел.)
2кл.- 1 (4 чел.)	6 кл.- 1 (6 чел.)	11 кл.- 1 (2 чел.)
3кл.-1 (3 чел.)	7 кл.- 1 (7чел.)	
4кл.- 1 (7 чел.)	8 кл.- 1 (8 чел.)	
	9 кл.- 1 (1 чел.)	
Всего -4 (17чел.)	Всего- 4 (27 чел.)	Всего -2 (7 чел)

2. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов – 0

3. Количество групп продлённого дня: 0

1 кл. - 0 ;

2 кл. - 0 и т.д.

Всего 0 .

4. Режим ГПД нет

5. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 1

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) 2-11

6. Сменность: 1 смена (классы) 1-11

7. Начало учебных занятий 8³⁰ ч.

8. Продолжительность уроков: 1класс-35минут (1полугодие) – 45минут (2 полугодие)
2-11 кл.- 45 минут.

9. Расписание звонков:

1класс (I-полугодие)	1класс (II-полугодие)	2-11 классы (понедельник – пятница)	2-11 классы (суббота)
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.15 – 9.55
Дин.пауза 9.50-10.30	3 урок 10.20 – 11.05	3 урок 10.30 – 11.15	3 урок 10.10 – 10.50
3 урок 10.30 – 11.05	Дин.пауза 11.05-11.45	4 урок 11.35– 12.20	4 урок 11.05 – 11.45
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 11.45 – 12.30	5 урок 12.30 – 13.15	5 урок 11.50 – 12.30
5 урок 12.20 – 12.55	5 урок 12.40 – 13.25	6 урок 13. 25– 14.10	6 урок 12.35 – 13.15
		7 урок 14.15 – 15.05	

Наличие динамической паузы: динамическая пауза проводится в 1 классе в середине учебного дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

Полное наименование документа	Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2020– 2021 учебный год
Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;</p> <p>- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 – ЗРТ «Об образовании»;</p> <p>- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312;</p> <p>- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);</p> <p>- СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года №189 (далее - СанПиН 2.4.2.28.21-10);</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>-Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 №1/15);</p> <p>- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию. Протокол от 28.06.2016 №2/16-з) -</p> <p>Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года – «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010г. № ИК1494/19. 4 – «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 07.03.2010 №03-413;</p> <p>– «Об использовании учебников татарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» от 29.06.2011г. № 7004/11.</p>

	<p>- « О методических рекомендациях по введению учебного курса ОРКСЭ в 4 классах» от 12 мая 2012 года №5705/12</p> <p>- Письмо МО и Н РТ № ТС -194/08 от 20.06.2017 «Об изучении учебного предмета «Астрономия».</p> <p>- Письмо МО и Н РТ №1162/17 от 26.05.17 г «О размещении в реестре примерной программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол»);</p> <p>- Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;</p> <p>- Устав и образовательные программы.</p>
Образовательные программы	<p>1-4 классы Основная образовательная программа ФГОС НОО</p> <p>5-9 классы Основная образовательная программа ФГОС ООО</p> <p>10 класс Основная образовательная программа ФГОС СОО</p> <p>11 класс Основная образовательная программа ФК ГОС СОО</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	<p>*Обеспечение единства образовательного пространства.</p> <p>*Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>*Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации.</p>
Принципы реализации учебного плана	<p>*программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>*информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>*вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы</p>
Разработчики учебного плана ОУ	<p>Хусаинов А.Х.- директор школы, Хамитова Л.Т. - зам. директора по УР; Творческие группы педагогов школы.</p>
Утверждение учебного плана	<p>Решение Педагогического совета школы № 1 от 26 августа 2020 года.</p>
Контроль за реализацией учебного плана	<p>Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на 2020-2021 учебный год

В учебном плане МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» показано годовое и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.).

I. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом. В учебный план введены обязательные предметные области учебного плана НОО:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

В школе реализуется УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 3 часа в 1,2,4 классах и 4 часа в 3 классе. «Литературное чтение на родном языке» в объеме 2 часов. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарском).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы:

2 класс – 1 час - Математика

3 класс- 1 час - Русский язык

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. **Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам показаны в приложении №2.**

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов
в соответствии с ФГОС НОО
(учебный план для школ с татарским языком обучения)
Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	1	1		2
Русский язык				1		
Математика			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

II. Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Шестидневная учебная неделя.

Во всех классах:

- реализуется ФГОС ООО;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

В Учебный план введены обязательные предметные области учебного плана ООО:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В V - IX классах в качестве иностранного языка изучается **английский язык** по 3 часа в неделю.

В 9 классе изучается второй иностранный язык (**немецкий**) по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления: «Технология ведения дома» в 6-7 классах, «Технология» в 5,8,11 классах ведется совместным обучением. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального класса, осуществляется в обязательной части учебного плана, на изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 2 часа и «Родная литература» в объеме 1 час. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская литература).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы и предметы:

- 5 класс – 1 час – физическая культура, 1 час – родная литература;
- 6 класс – 1 час – родная литература.
- 7 класс – 1 час – родная литература, 1 час – русский язык;
- 8 класс – 1 час – русский язык, 1 час – родная литература;
- 9 класс - 1 час – физическая культура, 1 час – русский язык

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. Формы Промежуточной аттестации показаны в приложении №2.

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм: - контрольная работа по математике (алгебра и геометрия), русскому языку, родному языку, физике, химии, английскому языку, второму иностранному языку; - тестирование по истории, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе и родной литературе, ОБЖ; - проектные работы по ИЗО и музыке, искусству, технологии; - сдача нормативов по физкультуре.

**Учебный план основного общего образования
V- IX классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Кол-во часов на уровень ООО
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов в нед.	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	9	306
	Родная литература	1	1	1	1	1	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					1	1	34
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание		1	1	1	1	5	170
	География	1	1	2	2	2	8	272
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Информатика			1	1	1	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	34
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	238
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
	Химия				2	2	4	136
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102
	Музыка	1	1	1	1		4	136
Технология	Технология	2	2	2	1		7	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	2	14	408
	ОБЖ				1	1	2	68
Итого		30	32	33	34	34	163	5542
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
<i>Родная литература</i>		1	1	1	1			
<i>Физическая культура</i>		1				1		
<i>Русский язык</i>				1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	5848

II. Среднее общее образование

Учебный план МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» для 10-11 класса разработан на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО– 10 класс), федерального базисного учебного плана ОУ РФ, реализующих программы общего образования среднего общего образования (ФК ГОС -11 класс).

Количество классов – 2 комплекта общеобразовательных классов (10 класс – 1 комплект, 11 класс – 1 комплект).

Учебный план СОО (ФГОС) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022 гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана технологического профиля ФГОС СОО осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной язык» и «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы:

«Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень)

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Биология» (углубленный уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В части, формируемой участниками образовательных отношений включены предметы по выбору:

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

«Химия» (базовый уровень);

«Родная литература» (базовый уровень);

В 11 классе продолжается универсальное (непрофильное) обучение.

Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях

деятельности человека. Содержание и формы организаций учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний.

Часы НРК переданы в 11 классе на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». Школьный компонент и НРК в 10-11 классах распределен исходя из запросов учащихся и их родителей.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. Формы Промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов показаны в приложении №2.

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Учебный план технологического профиля ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	-	1/35
	Родная литература	Б	-	1/35	1/35
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/204	412/14
	Информатика	У	4/140	4/136	8/276
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/104	6/209
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	4/138
	Биология	У	3/105	3/104	6/209
	Астрономия	Б	-	1/35	1/35
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	-	1/35
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/34	2/69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Современная экономика. Основы правоведения		ЭК	1/35	1/34	2/69
Практикум по написанию сочинений		ЭК	1/35	1/34	2/69
Предметы по выбору			5/175	5/140	315
Обществознание			2/70	2/68	4/138
География			1/35	1/34	2/69
Родной язык			-	1/34	1/34
Родная литература			1/35	-	1/35
Химия			1/35	1/34	2/69
Итого в неделю			37/1295	37/1258	74/2553
Всего за два года обучения максимально			2590		

Учебный план для 11 класса универсального (непрофильного) обучения

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	2020-2021 уч.год
Федеральный компонент.	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (Английский)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Астрономия	-
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ВСЕГО:	26
Региональный (национально-региональный) компонент- 2	
Родной язык	1
Родная литература	1
Компонент образовательного учреждения	
Математика	1
История	1
Русский язык	1
Родная литература	1
География	1
Элективные учебные предметы:	
Электив по русскому языку “Практикум по написанию сочинения”	1
Электив по математике “Решение уравнений и неравенств с параметрами”	1
Электив по обществознанию “Современная экономика. Основы правоведения”	1
Электив по географии «Избранные вопросы географии»	1
ВСЕГО:	11
ИТОГО:	37

Элективные курсы

Класс	Автор	Название элективного курса	Издательство, кем утверждено	Число недельных учебных часов
10	М.Т.Баранова	Практикум по русскому языку	Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Дрофа», 2002.)	35
10	Е.Б.Лавренова Н.Г.Суворова	Современная экономика. Основы правоведения	Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в Федеральный перечень / авт.Е.Б.Лавренова – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 Суворова Н.Г. Основы правовых знаний. Методическое пособие по курсу. – М.: «Вече», 2003	35
11	Ю.Н.Гладкий В.В.Николина	Избранные вопросы географии	География .Современный мир. 10-11 классы.(М.: Просвещение)	34
11	М.Т.Баранов	Практикум по написанию сочинения	Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Дрофа», 2002	34
11	Д.Айвазян	Решение уравнений и неравенств с параметрами	Сборник элективных курсов. Математика 10-11 классы- Издательство: Учитель, 2009	34
11	Е.Б.Лавренова Н.Г.Суворова	Современная экономика. Основы правоведения	Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в Федеральный перечень / авт.Е.Б.Лавренова – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 Суворова Н.Г. Основы правовых знаний. Методическое пособие по курсу. – М.: «Вече», 2003	34

Формы промежуточной аттестации в 2020– 2021 учебном году

Промежуточная аттестация проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, с Приказами и инструктивными письмами МО и Н РФ, МО и Н РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года (1 раз в год).

Основные формы промежуточной аттестации:

- ГО – годовая оценка;
- ККР – комплексная контрольная работа;
- ТЧ – техника чтения
- ДЗ – диктант с грамматическим заданием
- ДС – диалоговое собеседование
- Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом);
- ПР – проверочная работа;
- ИС – итоговое собеседование
- СН – сдача нормативов по физической культуре;
- З – зачет;
- ТР – творческая работа;
- ЗП – защита проекта;
- С – сочинение

Периодичность: ежегодно – май

(для семейного образования и самообразования: сентябрь –май)

Порядок: промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утвержденному директором МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.».

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1 – 4 классов

Учебные предметы	1	*	2	*	3	*	4	*
Русский язык	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы НОО	ККР	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Литературное чтение			ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык			ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ
Литературное чтение на родном языке			ДЗ/ГО	ДЗ	ДЗ/ГО	ДЗ	ДЗ/ГО	ДЗ
Иностранный язык (английский язык)			ДС/ГО	ДС	ДС/ГО	ДС	ДС/ГО	ДС
Математика			ГТ/ГО	Т	ГТ/ГО	Т	ГТ/ГО	Т
Окружающий мир			ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР	ПР/ГО	ПР
Основы религиозных культур и светской этики			Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
Музыка			ИС/ГО	ИС	ИС/ГО	ИС	ИС/ГО	ИС
Изобразительное искусство			З/ГО	З	З/ГО	З	З/ГО	З
Технология	ТР/ГО	ТР	ТР/ГО	ТР	ТР/ГО	ТР		
Физическая культура	ТР/ГО	ТР	ТР/ГО	ТР	ТР/ГО	ТР		
	СН/ГО	СН	СН/ГО	СН	СН/ГО	СН		

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5 – 11 классов

Уровень	Основное общее образование									Среднее общее образование			
	5	*	6	*	7*	8	*	9	*	10	*	11	*
Предметы													
Русский язык	ДЗ/Г О	ДЗ	ДЗ/Г О	ДЗ	ДЗ	ИЗ/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
Литература	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	И С	ИС/Г О	И С	Т/ГО	Т	ИС/Г О	И С	ИС/Г О	ИС
Родной язык	ДЗ/Г О	ДЗ	ДЗ/Г О	ДЗ	ДЗ	ИЗ/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
Родная литература	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	П Р	ЗП/Г О	П Р	Т/ГО	Т	ТР/Г О	ТР	ТР/Г О	ТР
Английский язык	Т/ГО	Т	ДЗ/Г О	ДЗ	ДЗ	ДЗ/Г О	ДЗ	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
Математика	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	ПР
Информатика					Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
История	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
Обществознание	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т
География	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	ПР
Физика			ПР/Г О	П Р	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	ПР
Химия						ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	ПР
Биология	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	ПР
Астрономия										ПР/Г О	П Р	ПР/Г О	ПР
ОДНКР	З/ГО	З		З			З		З				
Музыка	З/ГО	З	З/ГО	З	З	З/ГО	З		З				
ИЗО	ТР/Г О	ТР	ТР/Г О	ТР	ТР		ТР		ТР				
Искусство (Музыка и ИЗО)								Т/ГО	Т				
Технология	ЗП/Г О	З П	ЗП/Г О	З П	З П	ЗП/Г О	З П		З П	ГО		ГО	
ОБЖ	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т	Т	Т/ГО	Т		Т	Т/ГО	Т	Т/ГО	Т/Г О
Физическая культура	СН/Г О	С Н	СН/Г О	С Н	С Н	СН/Г О	С Н	СН/Г О	С Н	СН/Г О	С Н	СН/Г О	СН

* - Формы промежуточной аттестации для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р» в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

План внеурочной деятельности (недельный)
в 1-4 классах МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
на 2020-2021 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения, стимулируется мотивация к овладению новым языком общения.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Проект «Учи ру»	1	1	1	1
	Проект «Занимательный английский»				1
Социальное	Проект «Школа Добрых дел»	1	1	1	1
	Утренняя зарядка. Занятия на тренажерах. Игра в теннис.	1	1	1	
	Катание на коньках. Экскурсии на лыжах Программы и проекты: «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», День здоровья, День защиты детей, проект «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Классные часы, акция «Родник», тимуровская работа «Забота», сбор макулатуры, гражданско-патриотический месячник. Выставка рисунков: «Есть такая профессия- Родину защищать», «Армия и профессия военного глазами детей» Изучение ПДД, конкурсы рисунков, сочинений, поделок.	1	1	1	1

	- Экскурсии по родному селу и району; - конкурс военно-патриотической песни; - выставки рисунков: «Моя малая Родина»; - праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Сәмбелэ», «Навруз», «Малый Сабантуй».	1	1	1	1
Общекультурное	“Что мы знаем про то, что нас окружает”	1	1	1	1
	“Волшебный карандаш”	1	1	1	1
	Дополнительное образование «В гостях у сказки»		1	1	1
	Изучение ПДД, конкурсы рисунков, сочинений, поделок. Проекты праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Сәмбелэ», «Навруз», «Малый Сабантуй».	1	1	1	1
Общее количество часов		9	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.».

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации вправе участвовать обучающиеся на дому. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено проектами «Занимательный английский», «Учи.ру», «Занимательная математика». Эти занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по разным предметам.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено таким проектом, как «Школа добрых дел». Эти занятия нацелены на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за

местное наследие, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Важнейшая задача работы по этому направлению - обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Реализуется в работе внеаудиторного занятия проекта «Подвижные игры», через утреннюю зарядку, занятий на тренажерах, игру в теннис, катании на коньках, экскурсии на лыжах и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Данные занятия очень важны потому, что координация движений многих детей к этому возрасту еще не сформирована, и данный вид деятельности способствуют устранению этой проблемы. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), классных часах, динамической паузы во время перемен и проведения общешкольных мероприятий «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка», «Разговор о правильном питании», День здоровья, День защиты детей.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания и воспитания навыков здорового образа жизни в рамках проекта «Разговор о правильном питании». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания; получать знания и навыки здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено проектом «Школьный театр», который нацелен на формирование духовно- нравственных ориентиров, воспитание творчески активной и гармонично развитой личности, В этом направлении работа ведется по формированию у детей первоначальных навыков трудового воспитания,, удовлетворению потребностей детей в познании природы, воспитанию гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствует формированию экологического сознания, закладывает

основы природоохранного поведения, формированию активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину.

Общекультурное направление реализуется на занятиях дополнительного объединения «Офык-1», где воспитывается у учащихся любовь к селу, в котором они живут, как к своей малой Родине. Вся деятельность направлена на формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: экскурсии по родному селу и району. Работа ведется через дополнительные услуги по хореографии при СДК, через выставки рисунков: «Моя малая Родина», праздников «День знаний», «День защитника Отечества», «Сәмбелэ», «Навруз», «Малый Сабантуй». Предполагается средствами материала данных занятий формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования. Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности младших школьников.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

-гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)

-нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)

-интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь- «Внимание, дети!»)

-физкультурно-оздоровительное воспитание (сентябрь -«Готов труду и обороне»,ноябрь-акция “Спорт-альтернатива пагубным привычкам”, декабрь- месячник ЗОЖ , февраль- “Лыжня

России-2020», март- Весёлые старты «Папа, мама, я - спортивная семья», апрель -«День здоровья», «Уроки здоровья», май- легкоатлетический кросс. июнь – месячник заботы о детях).

- общественно - трудовая деятельность

- профилактическая деятельность

- самоуправление.

Для реализации ФГОС ООО в 5 -9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

**План внеурочной деятельности (недельный)
в 5-9 классах МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
на 2020-2021 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
Внеурочная деятельность в 5-9 классах**

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ				
		5	6	7	8	9
<i>Общеинтеллектуальное</i>	“Буктрейлер”			1		
	“Исследовательская и проектная деятельность”	1			1	
	“Математика для всех”	1	1	1	1	1
	“Тайны русского языка”	1	1	1		
	“Практическая география”			1		
<i>Социальное</i>	Дополнительное образование «Российское движение школьников»		1	1	1	
	Классные часы					1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	“Учимся играть волейбол»	1	1	1	1	1
	“Школа безопасности”	1	1	1	1	1
	Утренняя зарядка. Занятия на тренажерах. Игра в теннис. Катание на коньках. Экскурсии на лыжах	1	1		1	
	Программы и проекты: «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», День здоровья, День защиты детей, проект «Разговор о правильном питании»		1		1	
<i>Духовно-нравственное</i>	“Туган якны өйрэнэбез”/ “Изучаем родной край”			1		
	Дополнительное образование «Әллүки”					
	Программы «Путь к успеху», сбор макулатуры, волонтерская и тимуровская работа «Забота»; акции «Родник», «Кормушка», «Лекарственные травы», гражданско-патриотический месячник	1	1		1	1
	Изучение ПДД, конкурсы рисунков, сочинений, поделок. Проекты праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Сәмбелэ», «Навруз», «Малый Сабантуй».		1		1	1
<i>Общекультурное</i>	“Мастерица”	1		1		

	Дополнительное образование «Музейное дело»	1			1	
	“Палитра”	1	1	1	1	
	Классный час					1
Общее количество часов		10	10	10	10	7

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.».

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, дополнительные объединения, платные дополнительные услуги при СДК, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено проектной деятельностью «Буктрейлер», «Математика для всех», «Исследовательская и проектная деятельность», «Тайны русского языка», «Практическая география», с подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам. Работа программы «Путь к успеху» направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Социальное направление представлено дополнительным образованием «Российское движение школьников», внеклассными и внешкольными мероприятиями. Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и

взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в работе дополнительного объединения «Учимся играть в спортивные игры» и через проектную деятельность «Школа безопасности», а также через утреннюю зарядку, занятий на тренажерах, игру в теннис, катании на коньках, экскурсии на лыжах и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Духовно-нравственное направление реализуется через проект «Изучаем родной край» и дополнительным образованием «Эллуки». Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления во внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через проектную деятельность «Мастерство», «Палитра» дополнительное образование «Музейное дело» и в рамках дополнительного объединения «Офок-2», где воспитывается у учащихся любовь к селу, в котором они живут, как к своей малой Родине. Вся деятельность направлена на формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел: экскурсии по родному селу и району. А также через платные дополнительные услуги по хореографии при СДК. Занятия дополнительного образования создают условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

Также через проведение конкурса рисунков, сочинений, поделок, выпуском школьных стенгазет, выставки рисунков, поделок к праздникам, проведение традиционных праздников: Осенний Бал «Сембелэ», Новый год, День Святого Валентина, Навруз и т.д.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Каждую неделю ведутся информационные часы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Коллективно-творческие дела

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

-гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)

-нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)

-интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь - «Внимание, дети!»)

-физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)

- общественно - трудовая деятельность

- профилактическая деятельность

- самоуправление.

Для реализации ФГОС СОО в 10-11 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования до 700 часов за два года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов представлена следующим образом:

Внеурочная деятельность в 10 классе

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	класс	
		10	11
	“Исследовательская и проектная деятельность”	1	1
	“Математика для всех”	1	1
	Классные часы	1	1
	Утренняя зарядка. Занятия на тренажерах. Игра в теннис. Катание на коньках. Экскурсии на лыжах	1	1
	Программы и проекты: «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», День здоровья, День защиты детей, проект «Разговор о правильном питании»	1	1
	<i>Духовно-нравственное</i>	“Туган якны өйрэнэбез”/ “Изучаем родной край”	1
	Дополнительное образование «Эллүки»	1	1
	Программы «Путь к успеху», сбор макулатуры, волонтерская и тимуровская работа «Забота»; акции «Родник», «Кормушка», «Лекарственные травы», гражданско- патриотический месячник	1	1
	Дополнительное образование «Музейное дело»	1	1
	Классный час	1	1
Общее количество часов		10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СОО и основной образовательной программы МБОУ “Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.”.

МБОУ “Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.” предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено проектной деятельностью “Исследовательская и проектная деятельность”, «Математика для всех». подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено участием учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и созданию воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей.

Духовно-нравственное направление представлено программами “Туган якны өйрэнэбез”/ “Изучаем родной край”», Дополнительное образование «Эллүки”. Это направление также предусматривает работу над программой «Путь к успеху», работа которой направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе. Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках программы дополнительного образования «Музейное дело». Занятия создают условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных

занятий. Каждую неделю ведутся информационные часы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Коллективно-творческие дела

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь - «Внимание, дети!»)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление.

**Распределение часов по МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
на 2020-2021 учебный год**

№	Ф. И. О. учителя	Должность	Учебные предметы	К л а с с ы											Итого	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Хусаинов А.Х.	директор	Физическая культура					3	3	3		3			3	15
2	Хамитова Л.Т.	Зам по УР	Родной язык						2				2	1	1	12
			Родная литература						1+1				1	1	1+1	
3	Шарапова И.Д.	учитель	Родной язык					2		2	2					28
			Родной (рус) яз					2								
			Родная литература					1+1		1+1	1+1					
			Родная (рус) лит					1								
			Русский язык Литература										3+1	1+1э		
											3	3+1п				
4	Вафина Ф.Б.	учитель	Русский язык						6	5	4				1+1+1э	28
			Литература						3	2	2				3	
5	Хуснутдинова Л.И.	учитель	Английский язык Немецкий язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
6	Хабибуллина Г.Н.	учитель	Математика												4+1+1э	27
			Алгебра							3	3	3	4			
			Геометрия							2	2	2	2			
7	Сафина Л.Р.	учитель	Математика					5	5							26
			Физика							2	2					
			География					1	1	2	2	2	1	1+1+1э		
8	Мулюкова М.В.	учитель	Физика									3	2	2	26	
			Биология					1	1	1	2	2	3	1		
			Информатика							1	1	1	4	1		
9	Гарифуллин Р.А.	учитель	ОБЖ								1	1	1	1	29	
			История					2	2	2	2	2	2	2+1		
			Обществознание						1	1	1	1	2+1э	2+1э		
10	Илдарханова Л.М.	Зам.директора по ВР	Химия								2	2	1	1	20	
			Технология	1				2	2	2	1	-	-	1		
			Искусство (ИЗО)	1				1	1	1						
			ОДНКР					1								
11	Сибгатуллина Л.С.	учитель	Начальный класс	19											28	
			Русский язык					5								
			Литература					3								
			Искусство (Музыка)					1								
12	Халиуллина Г.Н.	учитель	Начальный класс Искусство (Музыка)		24				1						25	
13	Гайнуллина М.Г.	учитель	Начальный класс Искусство (Музыка)			24				1					25	
14	Нургалеева З.И.	учитель	Начальный класс Искусство (Музыка)				24				1				25	
Итого				21	26	26	26	32	33	35	36	33	37	34	339	
				21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	345	

Э- электив

1-дополнительный час

П- проект