



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче»
А.Н. Гаязова

Годовой календарный учебный график
МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче
на 2020-2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче:

- Начало учебного года – 01.09.2019 года;
- Продолжительность учебного года:
- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-х – 4-х классах – 34 недели;
- в 9,11- 34 недели;
- в 5-х – 8-х , 10 классах-35 недель.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1-ые классы -5; 5-ые классы -4; 10-ые классы -3
 2-ые классы -5; 6-ые классы -5; 11-ые классы -2;
 3-ьи классы -5; 7-ые классы -3;
 4-ые классы- 5; 8-ые классы -5;
 9-ые классы -4

Итого: 46 классов

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- Учебный год делится

На первой ступени: в 1-х классах на четверти:

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09	31 .10	9
2-ая четверть	9 .11	26 .12	7
3-ья четверть	11.01	20.03	9
4-ая четверть	31.03	25.05	8

На первой ступени: в 2-ых – 4-ых классах на четверти:

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09	31 .10	9
2-ая четверть	9 .11	26 .12	7
3-ья четверть	11.01	20 .03	10
4-ая четверть	31.03	31.05	8

На второй ступени обучения: в 5-ых – 8-ых классах на четверти

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	01.09	31 .10	9
2-ая четверть	9 .11	26 .12	7
3-ья четверть	11.01	20 .03	10
4-ая четверть	31.03	31.05	9

На второй ступени обучения в 9-ых классах на четверти

1-ая четверть	01.09	31 .10	9
2-ая четверть	9 .11	26 .12	7
3-ья четверть	11.01	20 .03	10
4-ая четверть	31.03	25.05	8

На третьей ступени обучения: в 10-ых классах на полугодия:

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	Окончания полугодия	
1 полугодие	01.09	26.12	16
2 полугодие	11.01	31.05	19

На третьей ступени обучения: в 11-ых классах на полугодия:

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	Окончания полугодия	
1 полугодие	01.09	26.12	16
2 полугодие	11.01	25.05	18

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11	8.11	7 дней
зимние	28.12	10.01	14 дней
весенние	22.03	30.03	9 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 8.02. 2021 по 14.02.2021.

4. Промежуточная аттестация.

Классы	Продолжительность учебного года (неделя)	Промежуточная аттестация (неделя)
1	33	31-32
2-4	34	32-33
5-8,10	35	33-34
9,11	34	32-33

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-ых – 11-ых классах.

6. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче работает в 1 смену

Продолжительность урока: 1 классы: сентябрь-октябрь 35 минут по 3 урока, ноябрь-декабрь 35 минут по 4 урока, январь-май 40 минут по 4 урока в день;

2-11 классы – 45 минут.

- Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	окончание
8-00	1ый урок	8-45
8-45	1-ая перемена (организация питания)	8-55
8-55	2-урок	9-40
9-40	2-ая перемена (организация питания)	9.50
9.50	3-ий урок	10-35
10-35	3-ья перемена (организация питания)	10-50
10.50	4-ый урок	11-35
11-35	4-ая перемена (организация питания)	11.50
11.50	5-ый урок	12-35

12-35	5-ая перемена	12-45
12-45	6-урок	13-30

7. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При этом максимально допустимый объем нагрузки внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов, и ее часы могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

«Утверждаю» _____
директор МБОУ «Гимназия
№2» имени Баки Урманче»
А.Н. Гаязова

Приказ №608 от 28.08.2020

**План внеурочной деятельности на уровне
начального общего образования
МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче
на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

Нормативно-правовая основа

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче разработан на основе следующих документов:

- Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Федерации от 30.12.2015г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18 августа 2017 года №09-1672.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 25.12.2013 года №72.
- Основная образовательная программа начального общего образования.

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Основными задачами являются:

- организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время; совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы внеурочной деятельности

В основу внеурочной деятельности положены следующие **принципы:**

- принцип гуманизации образовательного процесса;
- принцип научной организации внеурочной деятельности;

- принцип добровольности и заинтересованности учащихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования на всех уровнях;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип детоцентризма (в центре внимания находится личность ребенка);
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип активности учащихся, предполагающий включение субъектов образовательного процесса в активную деятельность;
- принцип доступности и наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
 - контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, студий, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться предметные знания и умения по всем курсам учебного плана. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1). **Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных кружков.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, утренних зарядок.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

2) **Общекультурное:**

- Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне гимназии, муниципалитета, республики.

3). **Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.

4). **Духовно-нравственное:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.

- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

5). Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начального общего образования, учителяпредметники, социальные педагоги, педагогпсихологи)

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, летний лагерь и т.д.

План внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через организацию: аудиторной занятости (кружки, студии, спортивные секции) из перечня предлагаемого гимназией родителям (законным представителям) несовершеннолетних;

внеаудиторной занятости (экскурсии, посещения театров, музеев, библиотек, походы и т.д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Форма реализации</i>	<i>Количество часов</i>				<i>все-го</i>
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Шашки	1				1
	Шахматы		1	1	1	3
	Умники и умницы	1	1	1	1	4
	Занимательная грамматика	1	1	1	1	4
	Занимательная информатика		1	1	1	3
	Английский язык	1				1
Общекультурное	Волшебный карандаш	1	1	1	1	4
Социальное	Юный эколог	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Почемучка	1	1	1	1	4
	Я- гражданин России	1	1	1	1	4
	Я- исследователь	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Школа докторов Здоровья	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, гимназии;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником самостоятельного социального опыта

Уровни результатов внеурочной деятельности

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности воспитательной работы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Материально-техническое обеспечение

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в гимназии; совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры. Для реализации внеурочной деятельности в гимназии созданы необходимые условия: спортивное оборудование, спортивная площадка, музыкальная и фото-видеотехника, мульти-

медийное оборудование, компьютерный класс, интернет, библиотека.

Учет занятости внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора.

Проектная деятельность

Особое место в реализации внеурочной деятельности занимает проектная деятельность. В гимназии учащиеся участвуют в реализации индивидуальных и групповых проектов. Тематическое планирование внеурочной деятельности на уровень начального общего образования.

Класс	Внеурочная деятельность	Название проекта	Дата
1 класс	Занимательная грамматика	К несметным сокровищам Страны Слов.	апрель
		Полёт в будущее.	май
2 класс	Я гражданин России	Десант чистоты и порядка.	апрель
	Школа здоровья	Я выбираю движение	май
	Юный эколог	Птицы нашего края.	октябрь
Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле».		апрель	
3 класс	Школа здоровья	Спешите делать добро.	октябрь
	Юный эколог	Сказочный лес”	декабрь
		Выпуск стенгазеты “ Юный эколог”.	январь
	Я гражданин России	Мой класс – моя семья.	октябрь
4 класс	Я гражданин России	Моя семья.	октябрь
	Юный эколог	Защита экологических проектов.	февраль