

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Тюлячинская СОШ»

А.Ф.Хафизов

Свидетельство

Протокол № 1 от 27.08.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровне начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
Тюлячинской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Принят на заседании педагогического совета школы
Протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –Тюлячинской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год.

Учебный план - документ, который является частью ООП МБОУ «Тюлячинская СОШ» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012г., регистрационный номер 24480);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX-XI(XII) классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организация, реализующих образовательные программы в общего образования и имеющих государственную аккредитацию(Приказ МО и Н РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 №1/15;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» ;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 12.05.2016 № 2/16
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

Учебный план МБОУ «Тюлячинская СОШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учащиеся 1 – 4 классов обучаются по ФГОС НОО, ФГОС для детей с ОВЗ. Обучение в начальной школе ведется по УМК: «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Региональный компонент изучается в содержании географии, истории, музыки, изобразительного искусства.

Организация учебного процесса:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 1-х классов-4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;

-для обучающихся 2-4 классов-5 уроков;

Домашнее задание (по всем предметам) задается с учетом возможности его выполнения в следующих пределах:

Во II-III классах-1,5 ч.;

В IV-V классах- 2 ч.,

Расписание звонков 2-4-х классов:

Понедельник, среда

1. 08.30 – 09.15

2. 09.30 – 10.15

3. 10.35 – 11.20

4. 11.40 – 12.25

5.12.45 – 13.30

Расписание звонков для 2-4 классов

вторник, четверг, пятница, суббота

1. 08.00- 08.45

2.09.00- 09.45

3.10.05-10.50

4. 11.10-11.55

5. 12.15- 13.00

Продолжительность учебного года: 1 а, б, в, г- 33 учебные недели; 2--4 классы – 34 учебных недель;

Продолжительность урока:

Обучение в 1 – х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима»: сентябрь-октябрь – по три урока в день по 35 минут каждый (в течение 8 недель последними часами планируются уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков театрализации, уроков экскурсий, уроков импровизаций, ноябрь-декабрь – по четыре урока в день по 35 минут каждый;

январь-май - по четыре – пять уроков по 40 минут каждый; во 2-4-е классах – 45 минут.

Продолжительность учебной недели:

1-е классы – 5 дней; 2-4-е классы – 6 дней.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения осуществляется деление на две группы: при реализации основных образовательных программ начального общего основного общего при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», при наполняемости 20 и более человек; «Родной язык и литература» на основании заявления родителей по выбору изучения данных предметов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Тюлячинская СОШ» разработаны индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ «Тюлячинская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после перерыва не менее 45 минут.

На уровне начального общего образования учебный план способствует реализации следующих образовательных задач:

- формирование общеучебных умений и навыков;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 классов – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие), (1 день в неделю-5 уроков за счет урока физической культуры). В первой четверти в течение восьми недель четвертые уроки и один пятый проводятся не в классно – урочной форме, а в форме уроков – игр, театрализаций, импровизаций, экскурсий, а также уроков физической культуры. Для 2-4 классов продолжительность уроков 45 минут.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. Учебный план разработан на основе третьего варианта ООП НОО. Обучение ведется по учебно – методическим комплектам «Перспективная начальная школа», «Школа России» в 1-4 классах. Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим предельным нормативам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Предметы, курсы	2 класс	3 класс	Итого
Математика	1 час	1 час	2 часа

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08. 2014 года в рамках внеурочной деятельности в 1 классах введены занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часов из расчета 1 час в неделю.

Учебный курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также

разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предметов «Окружающий мир». Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

На основании заявлений родителей предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» преподаются дифференцированно.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

На основании заявлений родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается по модулю «Основы мировых культур».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и внедрение современных систем физического воспитания.

По всем предметам учебного плана осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов. В 1-м классе промежуточная аттестация осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок:

- листы индивидуальных достижений;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Тюлячинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>(Математика)</i>		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обеспечивающий реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
Тюлячинской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану,
обеспечивающий реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ
(для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата, имеющих тяжелые
множественные нарушения развития (ТМНР)
вариант 6.1, вариант 6,3, вариант 6.4),**

**для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 2,РАС,
для учащихся с нарушениями речи вариант 5.2 на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ – Тюлячинской школы составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.10.2011г. № 19-255 « О направлении рекомендации (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) классах;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 « Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой»

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования, система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно- деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком образовательной организации, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов- 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый)

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
-организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5- дневной неделе и только в первую смену.

Специфика учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата с учетом особенностей обучающихся и включает в себя вариант 6.1, вариант 6.2, вариант 6.4.

Вариант 6.1 - для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками, получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы). Обучающийся с НОДА полностью включен в общий образовательный поток;

Вариант 6.2.- для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающийся в специальных условиях получения образования. Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Вариант 6.4 – для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР). В структуре ТМНР – умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев еще и с сенсорной, эмоционально – волевой, а также соматическими расстройствами.

Вариант 5.2.- для образования детей, имеющих нарушениями речи. В структуру входит дислексия, дистраграфия, общее недоразвитие речи.

На основе АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося с ТМНР.

При реализации варианта 6.4 в форме обучения ребенка на дому является дозированное расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с НОДА АООП НОО для вариантов 6.1 и 6.2 является достижение предметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с НОДА АООП НОО для варианта 6.4. является достижение результатов освоения программы коррекционной работы (специальной индивидуальной программы развития).

Внеурочная деятельность

Вариант 6.1, 6.2. –внеурочная деятельность организовано по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, лагеря, походы, проекты.

Вариант 6.4.- внеурочная деятельность организуется по двум направлениям: уход и присмотр. Уход с обучающимися ТМНР, дает возможность к ознакомлению самообслуживания. Уход

осуществляется в процессе гигиенических процедур, одевания и раздевания, приема пищи. Деятельность осуществляющего уход специалиста не должна сводиться к механическому выполнению необходимых действий. Присмотр происходит во время прогулки, свободной деятельности обучающегося с целью предотвращения случаев, когда обучающийся может причинить вред себе, окружающим или имуществу.

При реализации варианта 6.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

При организации образования на основе СИПР и по заявлению родителей вариант обучения и индивидуальная недельная нагрузка обучающихся может варьироваться.

**Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями развития)
вариант 1 (Закиров Руслан)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	2
ИТОГО		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая нагрузка		21
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Внеурочная деятельность		4

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся
с нарушениями опорно- двигательного аппарата, (обучения на дому)
вариант 6.1 (Кутузов Тимур), на 2019- 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	1,5
	Литературное чтение	1	1
Родной язык и литературное чтение	Родной (татарский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Итого		8	8
Часы самостоятельной работы		18	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
1.Сенсорное развитие		1	1
2.Предметно- практические действия		1	1
3.Двигательное развитие		1	1
4.Альтернативная коммуникация		1	1
ИТОГО		4	4

**Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития (надомное обучение), вариант 2
(Габдрахманов И., Назмиев И., Сапармедов А.)
на 2019- 2020 учебный год**

	Образовательная область	2 класс	Всего часов
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	1	1
	Окружающий социальный мир	0,25	0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно - развивающие занятия		0,5	0,5
ИТОГО		8	8
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1.Сенсорное развитие		1,5	1,5
2.Предметно- практические действия		1,5	1,5
3.Двигательное развитие		1	1
4.Альтернативная коммуникация		1	1
ИТОГО		5	5

**Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития (надомное обучение), вариант 2
(Карипов Роберт)
на 2019- 2020 учебный год**

	Образовательная область	4 класс	Всего часов
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	1	1
	Окружающий социальный мир	0,25	0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно - развивающие занятия		0,5	0,5
ИТОГО		8	8
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1.Сенсорное развитие		1,5	1,5
2.Предметно- практические действия		1,5	1,5
3.Двигательное развитие		1	1
4.Альтернативная коммуникация		1	1
ИТОГО		5	5

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по медицинским показаниям по программе
ФГОС НОО, 4 класс, Дергунов Тимур на 2019- 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	1,5
	Литературное чтение	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
Иностранный язык	Английский язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Итого		8	8
Часы самостоятельной работы		18	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития НОДА с ТМНР (обучения на дому)
на 2019- 2020 учебный год, вариант 6.4 (Шапиев А.)**

	Образовательная область	4 класс	Всего часов
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	1
	Письмо	1	1
Математика	Математические представления	2	2
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	0,5
Человек	Жизнедеятельность человека	0,5	0,5
	Самообслуживание	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Предметные действия	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1

ИТОГО		8	8
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			
Внеурочная деятельность:			
Коррекционно - развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия		2	
		1	
		1	
		1	
ИТОГО:		5	

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7класс, 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед.	Всего
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2.Математика	Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4.Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5 Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6 Технологии	Профильный труд	2	2
7.Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25	25
Коррекционные курсы			
1.Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно – практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		8	8

**Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
9 класс на 2019-2020 учебный год (по программе умственная отсталость)**

Образовательные области	9 класс	Всего
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	4	4
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	1	1
История Татарстана	1	1
Обществознание	1	1
Изобразительное искусство	-	-
Музыка и пение	-	-
Физкультура	2	2
Профессионально - трудовое обучение	12	12
СБО	2	2
Региональный (национальный) компонент		
Письмо и развитие речи на родном (татарском) языке	2	2
Чтение и развитие речи на родном (татарском) языке	1	1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2
ИТОГО	39	39

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся
с нарушениями опорно- двигательного аппарата, (обучения на дому)
вариант 6.4 (Шапиев Арсений), на 2019- 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс	Всего
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2	2
	Письмо	1	1
Математика	Математика	3	3
естествознание	Развитие речи о окружающий природный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Предметные действия	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
Итого		8	8
Внеурочная деятельность			
Коррекционно- развивающая работа		2	2
Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия		3	3

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся
с нарушениями опорно- двигательного аппарата, (обучения на дому)
вариант 6.3 (Гараев Рузаль), на 2019- 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5
	Чтение	1,5
Математика	Математика	2,5
Естествознание	Окружающий мир	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология (ручной труд)	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1
Итого		8
Часы самостоятельной работы		18
Максимально допустимая недельная нагрузка		26

**Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития (надомное обучение), вариант 2
(Закиров Салават, Хабибуллина Гульчачак, Нургалиев Б, Салахиева Н.)
на 2019- 2020 учебный год**

	Образовательная область	1 класс	Всего часов
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	1	1
	Окружающий социальный мир	0,25	0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно - развивающие занятия		0,5	0,5
ИТОГО		8	8
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1.Сенсорное развитие		1,5	1,5
2.Предметно- практические действия		1,5	1,5
3.Двигательное развитие		1	1
4.Альтернативная коммуникация		1	1
ИТОГО		5	5

**Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2019-2020 учебный год (по программе умственная отсталость),
6 класс (надомное обучение), Шамсутдинов Рамадан**

Образовательные области	6 класс	Всего
Чтение и развитие речи	1	1
Письмо и развитие речи	2	2
Математика	3	3
Природоведение	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25
Музыка и пение	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25
Профессионально - трудовое обучение	1	1
СБО	0,25	0,25
Письмо и развитие речи на родном (татарском) языке	0,5	0,5
Чтение и развитие речи на родном (татарском) языке	0,5	0,5
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	0,5	0,5
ИТОГО	10	10
Коррекционные курсы	1	1
Сенсорное развитие	1	1
Предметно- практические действия	1	1
Двигательное развитие	1	1
Альтернативная коммуникация	1	1

**Формы проведения промежуточной аттестации
по учебным дисциплинам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
– Тюлячинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан**

Начальное общее образование

Предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	КО	Д ГЗ/ВГО	ДГЗ/ВГО	ДГЗ/ВГО
Литературное чтение	КО	ОЧ/ВГО	ОЧ/ВГО	ОЧ/ВГО
Математика	КО	КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Окружающий мир	КО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Родной язык	КО	Д/ВГО	Д/ВГО	Д/ВГО
Литературное чтение на родном языке	КО	ОЧ/ВГО	ОЧ/ВГО	ОЧ/ВГО
Музыка	КО	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
ИЗО	КО	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
Технология	КО	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
Физическая культура	КО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО
Английский язык	-	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	П

ВГО - выставление годовой отметки

КР - контрольная работа

Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

П - проект

З-зачет (устный, письменный, сдача нормативов)

Д - диктант

Д Г З-диктант с грамматическим заданием


КО-качественная оценка

ОЧ- осознанное чтение

Соч.-сочинение

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Тюлячинская СОШ»

 /А.Ф.Хафизов/

Введен в действие

Приказом № 129 от 27.08.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего уровня образования (5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -

Тюлячинской средней общеобразовательной школы

Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

на 2020-2021 учебный год

(Выписка из Основной образовательной программы основного общего образования)

Принят на заседании педагогического совета школы

Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5- 9 классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –Тюлячинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год.

Учебный план - документ, который является частью ООП МБОУ «Тюлячинская СОШ» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012г., регистрационный номер 24480);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организация, реализующих образовательные программы в общего образования и имеющих государственную аккредитацию(Приказ МО и Н РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013№68-ЗРТ «Об образовании» ;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 №1/15;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

Учебный план МБОУ «Тюлячинская СОШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. ФГОС для детей с ОВЗ. Учащиеся 5 – 9 классов обучаются по ФГОС ООО.

Региональный компонент изучается в содержании географии, истории, музыки, изобразительного искусства.

Организация учебного процесса:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 5-9 классов-6 уроков;

Домашнее задание (по всем предметам) задается с учетом возможности его выполнения в следующих пределах:

В V классах- 2 ч.,

В VI- VIII классах-2,5 ч.,

В IX--3,5 ч.

Расписание звонков 5-9 -х классов:

Понедельник, среда

1. 08.30 – 09.15

2. 09.30 – 10.15

3. 10.35 – 11.20

4. 11.40 – 12.25

5.12.45 – 13.30

6. 13.40 – 14.25

Расписание звонков для 5-9 классов

вторник, четверг, пятница, суббота

1. 08.00- 08.45

2.09.00- 09.45

3.10.05-10.50

4. 11.10-11.55

5. 12.15- 13.00

6.13.10-13.55

Продолжительность учебного года: 5-8-ые классы – 35 учебные недели; 9а, 9б-34 учебные недели

Продолжительность урока: в 5-9 классах 45 минут, продолжительность учебной недели в 5-9 классах 6 дней

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения осуществляется деление на две группы: при реализации основных образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», при наполняемости 20 и более человек; «Родной язык и литература» на основании заявления родителей по выбору изучения данных предметов.

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ «Тюлячинская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после перерыва не менее 45 минут.

На уровне основного общего образования учебный план школы обеспечивает освоение учащимися общеобразовательной программы в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования способствует решению следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- формирование прочных, устойчивых глубоких знаний по учебным предметам;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности(индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.
- выполнения социального заказа родителей (законных представителей), удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5-9 классах на уровне основного общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) предусматривает :

Классы	5-а	5-б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8-в	9-а	9-б	Итого
Биология							1	1	1						3
ОДНКНР	1	1	1												3
Алгебра							1	1	1	1	1	1			6
Математика	1	1	1	1	1	1									6
Немецкий язык													1	1	2
Итого	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	20

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета (ОРКСЭ).

В 5-х,6-х,7-х,8-х,9-х классах реализуется учебный план (4 вариант).

Учебный план 9 класса содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- выбора учащимися наиболее значимых элементов содержания образования и форм деятельности;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента практической ориентации
- выбора выпускниками основной школы предпрофильной подготовки с целью дальнейшего получения профильного образования в средней школе.

Учебный план в предпрофильных классах создает условия для реализации основных направлений модернизации образования, личностной ориентации содержания образования и его обновления, нормализации учебной нагрузки и ее индивидуализация

В целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9-а, 9-б классах в учебный план включено изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

Учебный предмет «обществознание изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным и построен по модульному принципу, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На основании заявлений родителей предметы «Родной язык» и «Родная литература» преподаются дифференцировано.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-х классов (ФГОС)
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5а класс	5б класс	5в класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2
	Родная литература	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого:		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ОДНКНР		1	1	1
Математика		1	1	1
Итого:		2	2	2
Максимально допустимая недельная Нагрузка		32	32	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 6-х классов (ФГОС)
на 2020-2021 учебный год

Предметные Области	Учебные Предметы	6а класс	6б класс	6-в класс
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2
	Родная литература	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное Искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого:		32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.				
Математика		1	1	1
Итого:		1	1	1
Максимально допустимая недельная Нагрузка		33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 7-х классов (ФГОС)
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7а класс	7б класс	7-в класс
		Рус.	Рус	Рус.
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2
	Родная литература	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого:		33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Биология		1	1	1
Алгебра		1	1	1
Итого:		2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 8-х классов (ФГОС)
 на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8а класс рус.	8б класс рус	8-в класс рус
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и	2	2	2
	Родная литература	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	1
Итого:		35	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
	Алгебра	1	1	1
Итого:		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 9-х классов (ФГОС)
2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9б рус	9-в рус
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные Предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
	Технология	1	1
Итого:		35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Иностранный язык	Немецкий язык	1	1
Итого:		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования					
Предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС
Русский язык	ДГЗ/ ВГО	ДГЗ/ ВГО	Д/ ВГО	ИЗЛ/ ВГО	Т/ ВГО
Литература	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Родной язык	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	Т/ ВГО	Т/ ВГО
Родная литература	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО
Английский язык	Т/ ВГО	Т/ ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Немецкий язык					Т/ВГО
Математика	КР/ ВГО	КР/ ВГО			
Алгебра			КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО
Геометрия			КР/ ВГО	ЭКЗ/ ВГО	КР/ ВГО
Информатика и ИКТ			Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
История	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Обществознание		Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
География	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Физика			КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Химия				КР/ВГО	КР/ВГО
Биология	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Музыка	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО	
Изобразительное искусство	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО		
Технология	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
ОБЖ				Т/ВГО	Т/ВГО
Физическая культура	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО

ВГО - выставление годовой отметки

КР - контрольная работа

Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

П - проект

З-зачет (устный, письменный, сдача нормативов)

Д - диктант

Д Г З-диктант с грамматическим задани

Соч.-сочинение

Изл.-изложение

Экз.-Устный экзамен по билетам

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ «Тюлячинская СОШ»

 /А.Ф.Хафизов/

Введен в действие

Приказом № 129 от

27.08.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
Тюлячинской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
среднего общего уровня обучения (10-11 классы)
на 2020-2021 учебный год**

(Выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования)

Принят на заседании педагогического совета школы
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –Тюлячинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год.

Учебный план - документ, который является частью ООП среднего общего образования МБОУ «Тюлячинская СОШ» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012г., регистрационный номер 24480);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организация, реализующих образовательные программы в общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ МО и Н РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 12.05.2016 №2/16

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

- информационного письма МО и Н РФ от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Организация учебного процесса:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 10-11 классов-7 уроков;

Домашнее задание (по всем предметам) задается с учетом возможности его выполнения в следующих пределах:

В IX- XI--3,5 ч.

Расписание звонков 10-11 -х классов:

Понедельник, среда

1. 08.30 – 09.15

2. 09.30 – 10.15

3. 10.35 – 11.20

4. 11.40 – 12.25

5. 12.45 – 13.30

6. 13.40 – 14.25

Расписание звонков для 10-11 классов

вторник, четверг, пятница, суббота

1. 08.00- 08.45

2. 09.00- 09.45

3. 10.05-10.50

4. 11.10-11.55

5. 12.15- 13.00

6. 13.10-13.55

Продолжительность учебного года: 10-ые классы – 35 учебные недели; 11-ые -34 учебные недели

Продолжительность урока: в 10-11 классах 45 минут, продолжительность учебной недели в 10-11 классах 6 дней

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования способствует решению следующих задач:

- обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся;
- содействовать их общественному и гражданскому самоопределению;
- формирование социальных компетенций личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2020-2021 учебном году в 10-а классе реализуется учебный план технологического профиля обучения;

в 10-б классе реализуется учебный план универсального профиля (3 вариант);

в 11-а-учебный план универсального профиля (3 вариант);

в 11-б реализуется учебный план технологического профиля обучения.

При составлении учебного плана для уровня среднего общего образования учтены рекомендации:

- выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом и профильном уровне с учетом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-гигиеническими требованиями;

Соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе. Объем часов необходимый на освоение учебных предметов в 10-х и 11-х классов представлен из расчета времени за 2 учебных года.

Учебный план для учащихся 10-11-х классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы федерального и регионального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Вместо интегрированного курса «Естествознание» введены «Физика», «Химия», «Биология».

В 10-а-технологического профиля обучения и в 11-а классах физико-математического профиля на профильном уровне изучаются предметы: «Физика», «Математика», «Информатика и ИКТ».

В 10-б классе универсальный профиль обучения учебный предмет астрономия не изучается, изучение данного предмета планируется в 11 классе.

Предмет география изучается в 10 классе.

В 10-а классе русский язык выбран как родной и изучается в рамках учебной области «Русский язык и литература», учебный материал расширен и , созданы условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе. Школа в 2020/2021 учебном году в 10-б классе реализует учебный план

универсального профиля. При этом учебный план содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения (русский язык, литература и математика). В учебном плане 10-б класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Для учащихся 10 классов, с учетом особенностей и образовательных п

Учитывая потребность выпускников школы при поступлении в учебные заведения и в целях изучения отдельных вопросов основного курса и проблем, выходящих за рамки учебной программы, элективные курсы распределены следующим образом:

«Избранные задачи математики»

«Биохимия»

«Основы правоведения»

Часы распределены следующим образом:

Классы	10-а Технологический	10-б универсальный	11-а универсальный	11-б технологический	Итого
Предметы 14 часов					
Физика		1	1		2
Математика	1				1
Химия	1	1	1	1	4
География	1	1			2
Обществознание	1				1
Биология	1			1	2
Информатика		1	1		2
Элективные курсы 5 часов					
Биохимия	1			2	3
Основы Правоведения				1	1
	6 часов	4 часа	3 часа	5 часов	18 часов

Профильные учебные предметы включают в себя предметы повышенного уровня сложности. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся выбравших данный профиль. Элективные курсы по выбору обязательны для посещения учащимися, выбравшими данный профиль обучения на уровне среднего общего образования. Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворению интересов в различных областях деятельности человека

**Учебный план технологического профиля обучения для 10 А класса
(ФГОС) на 2020- 2021, 2021 - 2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год	
			2020 - 2021	2021 – 2022
			10А	11А
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34
	Литература	Б	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2/70	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Астрономия	Б	1/35	-
Естественные науки	Физика	У	5/175	5/170
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/204
	Информатика	У	4/140	4/136
	Индивидуальный проект	Б	1/35	1/34
	Итого		31 /1085	30 /1020
	Предметы и курсы по выбору			
	Итого часов		6/210	
	География	Б	1/35	-
	Химия	Б	1/35	1/34
	Биология	Б	1/35	1/34
	Обществознание	Б	1/35	1/34
	Элективный курс «Биохимия»		2/70	2/68
	Элективный курс «Избранные задачи математики»		-	1/34
	Элективный курс «Основы правоведения»		-	1/34
	Предельно допустимая учебная нагрузка		37/1295	37 /1258

**Учебный план (ФГОС)
универсального профиля (3 вариант) для 10 Б класса
на 2020- 2021, 2021 – 2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год	
			2020 – 2021	2021 – 2022
			10А	11А
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 /105	3/102
	Литература	У	5 /175	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	3/105	3/102
	Родная литература	Б	1/35	1/34
Математика и информатика	Алгебра и начала тематического анализа	У	4/ 140	4/ 136
	Геометрия		2/70	2/70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/105	3/102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2 /70	2/68
	Обществознание	Б	2 /70	2/68
Естественные науки	Биология	У	3/105	3/102
	Астрономия	Б	-	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Индивидуальный проект	Б	1/35	1/34
	Итого		33/1155	34/986
Предметы и курсы по выбору				
Предметы	Физика	Б	1/35	1/34
	Химия	Б	1/35	1/34
	География	Б	1/35	-
	Информатика	Б	1/35	1/34
	Итого		4/140	3/102
	Предельно допустимая учебная нагрузка		37/1295	36/ 1224

**Учебный план (ФГОС)
универсального профиля (3 вариант) для 11А класса
на 2019- 2020, 2020 – 2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год	
			2019 – 2020	2020 – 2021
			10А	11А
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 /105	3/102
	Литература	У	5 /175	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	3/105	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала тематического анализа	У	4/ 140	4/ 136
	Геометрия		2/70	2/70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/105	3/102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2 /70	2/68
	Обществознание	Б	2 /70	2/68
Естественные науки	Биология	У	3/105	3/102
	Астрономия	Б	-	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Индивидуальный проект	Б	1/35	1/34
	Итого		33/1155	34/986
	Предметы и курсы по выбору			
Предметы	Физика	Б	1/35	1/34
	Родная литературат	Б	1/35	1/34
	Химия	Б	1/35	1/34
	География	Б	1/35	-
	Информатика	Б	1/35	1/34
	Итого		4/140	3/102
	Предельно допустимая учебная нагрузка		37/1295	37/ 1224

**Учебный план технологического профиля обучения для 11 Б класса
(ФГОС) на 2019- 2020, 2020 - 2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год	
			2019 – 2020	2020 – 2021
			10Б	11Б
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34
	Литература	Б	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/102
Общественные науки	История(Россия в мире)	Б	2/70	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Астрономия	Б	1/35	-
Естественные науки	Физика	У	5/175	5/170
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/204
	Информатика	У	4/140	4/136
	Индивидуальный проект	Б	1/35	1/34
	Итого		31 /1085	30 /1020
Предметы и курсы по выбору				
	Итого часов		6/210	
	География	Б	1/35	-
	Химия	Б	1/35	1/34
	Биология	Б	1/35	1/34
	Обществознание	Б	1/35	1/34
	Математика			1/34
	Элективный курс «Биохимия»		2/70	2/68
	Элективный курс «Основы правоведения»		-	1/34
	Предельно допустимая учебная нагрузка		37/1295	37 /1258

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего уровня

Предмет	Классы			
	10 технологический	10 универсальный.	11 технологический	11 универсальный
	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФКГОС
Русский язык	СОЧ/ ВГО	СОЧ / ВГО	Д/ ВГО	Д/ ВГО
Литература	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Родной язык	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ ВГО	Т/ ВГО
Родная литература	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Английский язык	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Алгебра	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Геометрия	КР/ ВГО	КР/ ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Информатика и ИКТ	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
История	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Обществознание	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
География	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Физика	К Р/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Химия	КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО
Биология	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Астрономия	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Технология		П/ВГО		П/ВГО
ОБЖ	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Физическая культура	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО

ВГО - выставление годовой отметки

КР - контрольная работа

Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

П - проект

З-зачет (устный, письменный, сдача нормативов)

Д - диктант

Соч.-сочинение

Изл.-изложение

Экз.-Устный экзамен по билета

Проект учебного плана обсужден на заседании педагогического совета школы (протокол №1

от «27» августа 2020. года)

