

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ

с.Сарлы» Азнакаевского

муниципального района РТ

М. Ш. Музаффаров

приказом № 113 от 27.08.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛА САРЛЫ» АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с.Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ протокол № 1 от 27.08.2020 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ

с.Сарлы» Азнакаевского

муниципального района РТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ “СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛА САРЛЫ” АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с.Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ протокол № 1 от 27.08.2020 года

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «СОШ с.Сарлы»
Азнакаевского муниципального района РТ**

на 2020-2021 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 7.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 №721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан».

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-ых классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствуемся «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации». Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием ступенчатого режима обучения:

в первом полугодии с сентября по октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

с ноября по декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

во втором полугодии с января по май месяцы – по 4 урока по 40 минут каждый;

для 2-4 классов – 45 минут. В соответствии с Санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, в школе для 1 класса выбран пятидневный режим работы, для 2-4 классов – шестидневный. Для распределения часов и внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении выбран 4 вариант учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обучение в начальной школе осуществляется по программе «Перспектива».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использованы для поддержки основного курса и расширения содержания программного материала:

Предметы	Количество часов в неделю	Классы
Русский язык	1	2, 3

В целях развития речи, мышления школьников, углубления первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладения умениями правильно писать и читать, пробуждения познавательного интереса к слову, расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования по программе «Перспектива» по решению педсовета компонент образовательного учреждения отводится на изучение предмета «Русский язык»: во 2, 3 классах по 35 часов в год;

Национально – региональный компонент используется для изучения татарского языка и татарской литературы и установлен на основе Конституции Татарстана, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Он обеспечивает учет

индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях (1—4 классы), по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программой, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Промежуточная аттестация во 1-4-ых классах проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

1-4 классы

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 – 4 классы	Итоговая комплексная работа на основе единого текста
2-4 классы	
Русский язык, родной язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВГО
Литературное чтение, родное литературное чтение	Итоговая контрольная работа/ВГО
Иностранный язык	Итоговое тестирование/ВГО
Математика	Итоговая контрольная работа/ВГО
Окружающий мир	Итоговое тестирование/ВГО
Музыка	Итоговое тестирование/ВГО
ИЗО	Творческая работа/ВГО

Технология	Защита творческого проекта/ВГО
Физическая культура	Зачёт в форме выполнения практических упражнений/ВГО
ОРКСЭ	Защита творческого проекта/ВГО

**Учебный план для 1-4 класса обучающихся по ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год.
4 вариант**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	2	3	3	3	11
		2	3	2	3	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тат)	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на родном (тат) языке	2	2	3	2	9
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	1	1		2
Русский язык		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 х классов (ФГОС ОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сарлы» на 2020-2021 учебный год

Учебный план является концентрированным выражением государственной политики в сфере образования. Учебный план - основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Пункт 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Согласно Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (п.22, ст.2) «Об образовании в Российской Федерации» (далее также: Федеральный закон об образовании) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.22, статья 28. ч. 3, п. 6);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Методическими рекомендациями по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций РТ от 19.08.2015 № исх-1055/15
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Образовательной программой ФГОС ООО МБОУ «СОШ с.Сарлы»

Учебный план ориентирован на твёрдое усвоение образовательных стандартов РФ, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет предпрофильную направленность.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель.в 9 классах 34. Шестидневная учебная неделя в 5-9 классах. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: учебного плана представлен образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Учредителя.

Характеристика предметных областей

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному

самоопределению, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области :

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (тат)», «Родная литература (тат)».

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» и второй иностранный – «Немецкий язык» в 9 классе.

Основные задачи реализации содержания этих предметных областей:

Изучение предметной области— языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: -получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; -осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», в 7-9 классах является интегрированным и включает в себя содержание двух разделов – «Алгебра», «Геометрия». Основными задачами реализации содержания : -осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно –научные предметы» сформирована из следующих учебных предметов: «История», «Обществознание», «География». Основными задачами реализации содержания :

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области

социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В соответствии с Письмом МОиН РФ №08-1045 от 7 августа 2014 года «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в курс обществознания в 7-9 классах, в раздел «Экономика» включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет РФ», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

«Естественно –научные » представлена предметом «Биология», «Химия», Физика». Учебный предмет «Биология» преподаётся 1 час в неделю в 5-7 классах. В 8-9 классе 2 часа. Основные задачи реализации содержания:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

Предметная область «Искусство» призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в обязательной части предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

«Физическая культура» включает предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

«Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

Предметы	Количество часов в	Классы

	неделю	
Второй иностранный «Немецкий язык»	1	9
Физкультура	1	7,8
ОДНКНР	1	5
Алгебра	1	8
Информатика	1	7

По алгебре в 8 классе добавлено по 1 час из школьного компонента. Эти часы отведены на более глубокое изучение следующих тем:

- РАЦИОНАЛЬНЫЕ ДРОБИ
- КВАДРАТНЫЕ КОРНИ
- НЕРАВЕНСТВА
- СТЕПЕНЬ С ЦЕЛЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ

По информатике в 7 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений: отведены для решения задач по предмету, на повторение и закрепление пройденного материала.

На преподавание учебного предмета в 7,8 классе «Физическая культура» добавлен из части, формируемая участниками образовательных отношений: 1 час. В 6 классе 1 час ведется из курса внеурочной деятельности.

Организация промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в переводных классах (5-8 классах) в виде экспертизы знаний, в следующих формах: собеседование, тестирование, письменная контрольная работа, проектная работа.

Педагогический совет ежегодно утверждает перечень предметов для промежуточного контроля. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ в следующих формах:

5-9 классы

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык, родной язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВГО				Контрольная работа/ВГО
Литература, родная литература	Защита проекта/ВГО				Сочинение/ВГО
Английский язык	Итоговое тестирование/ВГО				
Математика	Контрольная работа/ВГО				
Алгебра			Контрольная работа/ВГО		
Геометрия			Контрольная работа/ВГО		
Информатика	Итоговое тестирование/ВГО				
История	Итоговое тестирование /ВГО				
Обществознание	Итоговое тестирование/ВГО				
География	Итоговое тестирование/ВГО			Контрольная работа/ВГО	
Биология	Итоговое тестирование/ВГО				
Физика			Контрольная работа/ВГО		
Химия			Контрольная работа/ВГО		
Физическая культура	Зачет в форме выполнения практических упражнений (с учетом состояния здоровья учащегося)/ВГО				
ОБЖ				Итоговое тестирование/ВГО	
Технология	Защита проекта и итоговое тестирование/ВГО				
Музыка	Творческая работа/ВГО				
Изобразительное искусство	Творческая работа/ВГО				

ОДНКНР	зачет/ВГО		зачет/ВГО
--------	-----------	--	-----------

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности–Общеинтеллектуальное,Социальное направление

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР в МБОУ «СОШ с.Сарлы» реализуется в обязательной части учебного плана, в объеме 1 часов.

Материал по курсу «История Татарстана и татарского народа» будет изучаться в 5-6 классах в рамках учебного предмета «История». Для обеспечения эффективности занятий будут учитываться следующие факторы, определяющие композицию занятий:

- современное дидактическое сопровождение, в том числе,электронные средства обучения;
- взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности;
- деятельностный подход,который обеспечивается использованием современных образовательных технологий.

**Учебный план для 5-8 классов МБОУ «СОШ с. Сарлы»
Азнакаевского муниципального района РТ (5 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	

<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	18/630
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	10/350
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат)	3/105	3/105	2/70	2/70	10/350
	Родная литература (тат)	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.яз.)	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175			10/350
	Алгебра			3/105	3/105	6/210
	Геометрия			2/70	2/70	4/140
	Информатика			1/35	1/35	2/70
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	3/105
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	6/210
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	4/140
	Химия				2/70	2/70
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	5/175
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35		3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	7/245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/35	1/35
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
ОДНКНР(основы духовно-нравственной культуры народов России)		1/35				1/35
Итого:		31/1085	33/1155	33/1155	34/1190	131/4585
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1/35	0	2/70	2/70	5/175
<i>ОДНКНР</i>		<i>1/35</i>	-		-	<i>1/35</i>
<i>Физкультура</i>		-	-	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>2/70</i>
<i>Алгебра</i>		-	-	-	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>
<i>Информатика</i>				<i>1/35</i>	-	<i>1/35</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка:		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	136/4760

**Учебный план для 9 класса МБОУ «СОШ с. Сарлы»
Азнакаевского муниципального района РТ**

Учебные предметы/ Классы	9	Всего
---------------------------------	----------	--------------

Русский язык	3/102	3/102
Литература	3/102	3/102
Родной язык (тат)	3/102	3/102
Родная литература (тат)	2/68	2/68
Иностранный язык	3/102	3/102
Второй иностранный язык (немецк. яз.)	1/34	1/34
Алгебра	3/102	3/102
Геометрия	2/68	2/68
Информатика и ИКТ	1/34	1/34
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
География	2/68	2/68
Физика	3/102	3/102
Химия	2/68	2/68
Биология	2/68	2/68
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
Физическая культура	2/68	2/68
Итого:	35/1190	35/1190
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1/34	1/34
Второй иностранный язык (немецк. яз.)	1/34	1/34
Предельно допустимая уч.нагрузка(бдн.уч.неделя)	36/1224	36/1224

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Сарлы
за 2020-2021 учебный год**

Среднее общее образование - завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 11 классов, реализующих ФК ГОС включает все предметы федерального компонента инвариантной и вариативной частей и определен образовательным учреждением на основе существующих условий и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе реализуется универсальный профиль в 11 классах, Федеральный компонент учебного плана 11 классов образован базовыми учебными предметами.

Для реализации федерального компонента учебного плана 11 класса:

на изучение учебных предметов по выбору на базовом уровне из **компонента образовательного учреждения**, на основе изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), увеличено количество часов на изучение:

- русский язык по 1 часу в 11 классах, 1 час из школьного компонента.**

Дополнительное учебное время отводится на:

- повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется

трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

-расширения содержания изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана. Эти темы направлены на развитие речи, на повторение разделов «Орфография», «Морфология», «Культура речи», «Синтаксис и пунктуация» в 11 классе. Это обусловлено теми трудностями, которые испытывают учащиеся при выполнении заданий ЕГЭ. Базисный учебный план для образовательных учреждений с родным(тат) языком обучения предусматривает изучение родной литературы (тат) в 11 классе 35 часа .

•обществознание:

-дополнительный час из школьного компонента отведены на изучение тем по обществознания (включая экономику и право) в связи споступлением выпускников в ВУЗы по этим направлениям. Темы: «Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования» «Формирование государственного бюджета в РФ», «Электронные деньги», «Муниципальные органы власти: Формирование местного бюджета и расходные статьи» «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств» Повышение финансовой грамотности школьников 11 классах предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе

•физика: По базовой программе-70 ч.

•физкультура: На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 1 часа. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.01.2010 № ИК1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

На **элективные курсы** по выбору:

Математика: «Практикум по решению задач» для обобщения и систематизация знаний учащихся по основным разделам математики, повышения уровня общей направленности. Целью данного элективного курса является отработка базового уровня школьной программы, а также углубление по основным темам курса алгебры и начал математического анализа в 11 классе.

По предмету химия отведены по 1 часу из компонента ОУ на элективный курс: «Трудные вопросы химии» в 11 классе.

Цель курса:

- развитие интереса школьников к химии;
- успешное усвоение профильной программы;

Задачи:

1. По обучению:

- расширить и систематизировать знания учащихся о количественных характеристиках растворов;
- научить учащихся методически правильно и практически эффективно решать задачи.

2. По развитию:

- развитие умений выполнять химический эксперимент в соответствии с требованиями техники безопасности;
- развитие навыков исследовательской деятельности;

- формирование творческого мышления.

Биология: «РЕШЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ» программа расширяет базовый курс общей биологии за 11 класс и позволяет провести целенаправленную подготовку учащихся к ЕГЭ по биологии, познакомить учеников с различными типами заданий, которые входят в диагностические и экзаменационные работы и способствует систематической работе учителя по формированию общеучебных умений и навыков.

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ в следующих формах:

10 классы

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык, родной язык	Контрольная работа	
Литература, родная литература	Сочинение	Проектная работа
Английский язык	Тестирование	
Математика	Контрольная работа	
Информатика	Тестирование	
История России	Тестирование	
Обществознание	Тестирование	
География	Контрольная работа	Тестирование
Биология	Тестирование	
Физика	Контрольная работа	
Астрономия		Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	
МХК	Тестирование	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	
Физическая культура	Зачет в форме выполнения практических упражнений (с учетом состояния здоровья учащегося)	
Технология	Защита проекта и итоговое тестирование	

11 классы

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык, родной язык	Контрольная работа	
Литература, родная литература	Сочинение	Проектная работа
Английский язык	Тестирование	
Математика	Контрольная работа	
Информатика	Тестирование	
История России	Тестирование	
Обществознание	Тестирование	
География	Контрольная работа	Тестирование
Биология	Тестирование	
Физика	Контрольная работа	
Астрономия		Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	
МХК	Тестирование	

Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Зачет в форме выполнения практических упражнений (с учетом состояния здоровья учащегося)
Технология	Защита проекта и итоговое тестирование

Учебный план для 10 класса МБОУ «СОШ с. Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за 2 года обучения	
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия	-	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
	<i>Факультативные и элективные курсы:</i>		
	Информатика	1	1
	Математика	1	-
	Итого часов	37	37

Учебный план для 11 класса МБОУ «СОШ с. Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ универсального (непрофильного) обучения

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
И. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
	2020-2021 учебный год	
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык (англ.яз.)	3	
Математика	4	
Информатика и ИКТ	1	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Физика	2	
Астрономия	1	
Химия	1	
Биология	1	
Мировая художественная культура	1	
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	2	
Итого:	27	
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык (тат)	1	
Родная литература (тат)	1	
Итого:	2	
III. Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
Математика	1	
Физическая культура	1	
Элективные учебные курсы:		
Химия «Трудные вопросы химии»	1	
Биология «РЕШЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ»	1	
Математика «Практикум по решению задач»	1	
Итого:	8	
ИТОГО:	37	

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ
с.Сарлы» Азнакаевского

**Список учебников,используемых в образовательном процессе в 2019- 2020 учебном году
 в МБОУ «СОШ с.Сарлы» Азнакаевского муниципального района РТ**

Порядковый номер учебника	Автор, авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование				
	Русский язык и литературное чтение			
1.1.1.1.4.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях	1	“Просвещение”
1.1.1.1.4.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	1	“Просвещение”
1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	2	“Просвещение”
1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	3	“Просвещение”
1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	4	“Просвещение”
1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	“Просвещение”
1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	“Просвещение”
1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	“Просвещение”
1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	“Просвещение”
	Родной язык (тат.)			
3.1.1.1.11.1	Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсутдинова Р.Р.	Элифба	1	Магариф-Вакыт
3.1.1.1.11.2	Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М.	Татар теле	1	Магариф-Вакыт
3.1.1.1.11.3	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Татар теле	2	Магариф-Вакыт
3.1.1.1.11.4	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Татар теле	3	Магариф-Вакыт
3.1.1.1.11.5	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Татар теле	4	Магариф-Вакыт
	Литературное чтение на родном (тат) языке			
3.1.1.2.4.1	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.,	Литературное чтение (Эдэбиуку) в 2 частях	1	Магариф-Вакыт

	Мухаметзянова А.Г., Хасанова Ф.Ф.			
3.1.1.2.4.2	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Мухаметзянова А.Г., Хасанова Ф.Ф.	Литературное чтение (Эдэбиуку) в 3 частях	2	Магариф-Вақыт
3.1.1.2.4.3	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Мухаметзянова А.Г.	Литературное чтение (Эдэбиуку) в 3 частях (на русском и татарском языках)	3	Магариф-Вақыт
3.1.1.2.4.4	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Мухаметзянова А.Г.	Литературное чтение (Эдэбиуку) в 3 частях (на русском и татарском языках)	4	Магариф-Вақыт
	Иностранный язык			
1.1.2.1.5.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	Просвещение”
1.1.2.1.5.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Просвещение
1.1.2.1.3.3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях	4	Просвещение”
Искусство				
	Музыка			
1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
	Изобразительное искусство			
1.1.6.1.3.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
	Физическая культура			
1.1.8.1.4.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	Издательство «Просвещение»
1.1.8.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Издательство «Просвещение»

1.1.8.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3 – 4	Издательство «Просвещение»
Основное общее образование				
	Русский язык			
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	“Просвещение
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Просвещение
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Просвещение
1.2.1.1.3.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Просвещение
1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык	9	Просвещение
	Литература			
1.2.1.2.3.1	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	5	Русское слово
1.2.1.2.3.2	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	6	Русское слово
1.2.1.2.3.3	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7	Русское слово
1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово
1.2.1.2.3.5	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч.	9	Русское слово
	Родной язык(тат)			
3.2.1.1.7.1	Харисова Ч.М., Максимов Н.В., Сайфутдинов Р.Р.	Татарский язык (Татар теле): учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке.	5	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
3.2.1.1.7.2	Юсупов Ф.Ю., Харисова Ч.М., Сайфутдинов Р.Р.	Татарский язык (Татар теле): учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке.	6	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
3.2.1.1.7.3	Максимов Н.В., Набиуллина Г.А.	Татарский язык (Татар теле): учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке.	7	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
3.2.1.1.7.4	Закиев М.З., Максимов Н.В.	Татарский язык (Татар теле): учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке.	8	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
3.2.1.1.7.5	Закиев М.З., Ибрагимов С.М.	Татарский язык (Татар теле): учебник для общеобразовательных	9	ГУП РТ "Татарское книжное

		организаций с обучением на татарском языке.		издательство
	Родная литература (тат)			
3.2.2.2.3.1	Ганиева Ф.А., Сабирова Л.Г.	Татарская литература (Эдэбият): учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке.	5	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
3.2.2.2.3.2	Ганиева Ф.А., Гарифуллина М.Д.	Татарская литература (Эдэбият): учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке.	6	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
3.2.2.2.3.3	Абдуллина Д.М., Хисматова Л.К., Завгарова Ф.Х.	Татарская литература (Эдэбият): учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке, в 2-х частях.	7	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
3.2.2.2.3.4	Ганиева Ф.А., Рамазанова Ч.Р.	Татарская литература (Эдэбият): учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке, в 2-х частях.	8	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
3.2.2.2.3.5	Закирзянов А.М., Фахру тдинова Г.М.	Татарская литература (Эдэбият): учебник для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке, в 2-х частях	9	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
	Иностранный язык (англ.яз.)			
1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Просвещение
1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Просвещение
1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Просвещение
1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Просвещение
1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Просвещение
	Алгебра			
1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Просвещение

1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Просвещение
	Геометрия			
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	«Просвещение»
	Информатика			
1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
	История			
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.	Всеобщая история. История Нового времени	9	Просвещение
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	Просвещение
	География			
1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Просвещение
	Биология			
1.2.4.2.9.5	Пасечник В.В., Каменская А.А., Швецов Г.Г.	Биология	9	Просвещение
	Физика			
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО "ДРОФА"
	Химия			
1.2.4.3.8.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Просвещение
	Искусство			
	Музыка			
1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство «Просвещение»
1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство «Просвещение»
1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство «Просвещение»
1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П.,	Искусство	8-9	Издательство

	Кашекова И.Э., Критская Е.Д.			«Просвещение»
	Изобразительное искусство			
1.2.5.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
	Основы безопасности жизнедеятельности			
2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7 - 9	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-
	Физическая культура			
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
Среднее полное образование				
	Русский язык и литература			
1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10- 11	Русское слово
1.3.1.3.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово
1.3.1.3.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Русское слово
1.3.2.1.3.1	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	Английский язык	10	Титул
1.3.2.1.3.2	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) 11 Титул	Английский язык	11	Титул
	Математика			
1.3.4.1.8.1	Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	10 – 11	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"

		(базовый уровень) ("в 2 частях)		
	Информатика и ИКТ			
1.3.4.3.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.4.3.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Астрономия			
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия	10-11	Издательство «Просвещение»
	Обществознание			
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
	МХК			
2.3.1.1.4.1	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	10	ДРОФА
	Технология			
2.3.1.1.8.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы: базовый уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Физическая культура			
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение

Список учебных пособий, используемых в образовательном процессе в 2019- 2020 учебном году в МБОУ "СОШс.Сарлы" Азнакаевского муниципального района РТ

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив,	Наименование учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование				
	Математика			
1.1.3.1.5.1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	1	Просвещение
1.1.3.1.5.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	2	Просвещение
1.1.3.1.5.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	3	Просвещение
1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	4	Просвещение”
	Окружающий			

	мир			
1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
	Основы религиозных культур и светской этики			
1.1.5.1.4.2	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Русское слово
	Технология			
1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
Основное общее образование				
	Математика			
1.2.4.1.4.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика	5	ООО "ИОЦ МНМОЗИНА"
1.2.4.1.6.1	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В.,	Математика	6	Просвещение”
1.2.3.2.5.1	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Просвещение”
	История			
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800	7	Просвещение
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900	8	Просвещение
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М.,	История России. 6	6	Просвещение

	Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	класс. В 2-х частях		
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Просвещение
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Просвещение
	Обществознание			
1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	“Просвещение
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	“Просвещение
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	“Просвещение
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	Обществознание	9	“Просвещение
	Физика			
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа
	Химия			
1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Просвещение
Среднее полное образование				
	Математика			
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение
	История			
1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история	10	Русское слово
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история	11	Русское слово
	Обществознание			
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»

	География			
1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	"Просвещение"
	Химия			
1.3.5.4.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
1.3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
	Биология			
1.3.5.6.2.1	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. 10 класс (базовый уровень)	10	Дрофа Просвещение
1.3.5.6.2.2	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. 11 класс (базовый уровень)	11	Просвещение
	Физика			
1.3.5.1.7.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Просвещение
1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и профильный) уровень	11	Просвещение

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2019- 2020 учебном году в МБОУ "СОШс. Сарлы " Азнакаевского муниципального района РТ, исключенных из Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2014 года №253 на основании Приказов МО и Н РФ "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный МО И Н РФ от 31 марта 2014 года №253 №579 от 08.06.2015 года, №38

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив,	Наименование учебника	Класс	Издательство
	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово
	Биология			
	Пасечник В.В.	Биология	5	Дрофа
	Пасечник В.В.	Биология	6	Дрофа
	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	Дрофа
	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	Дрофа

	Технология			
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательск ий центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	ВЕНТАНА- ГРАФ
	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательс кий центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение »
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение »
	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История. История России (базовый уровень)	10	Русское слово
1.3.4.1.7.3	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч./ исключен из ФП	10-11	ИОЦ «Мнемозина»
	Родной язык (тат)			
	Зэкиев М.З., Максимов Н.В. Татарский язык	Татарский язык	10-11	Магариф
	Родная литература(тат)			
	Хасанов М.Х., Ахмадуллин А.Г.	Эдэбият	10	Магариф
	Ахмадуллин А.Г.	Эдэбият	11	Магариф
	Основы безопасности жизнедеятельности			
1.3.6.3.4. 1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение »
1.3.6.3.4. 2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение »