

Утверждаю

Директор МБОУ «Старочукалинская ООШ»
Дрожжановского муниципального
района Республики Татарстан

И.И. Хайрутдинов
Приказ № 33/1 от 24.08.2020 г.



**Учебный план 1 – 4 классов
МБОУ "Старочукалинская основная
общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
с родным (нерусским) языком обучения
на 2020 - 2021 учебный год**

Принят педагогическим советом
МБОУ "Старочукалинская ООШ»
Дрожжановского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол №1 от 24.08.2020г

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785 (с изменениями 8 апреля 2015 г.).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г.№2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004г. №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования »;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций РТ от 19.08.2015 № исх-1054/15;
- письма МО и Н РТ «Об учебных планах общеобразовательных организаций

-Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, протокол педсовета №9 от 30.05.2019г., приказ № 44/1 от 30.05.2019 года

-Устава МБОУ «Старочукалинская ООШ» Дрожжановского муниципального района РТ, утверждённый постановлением Исполнительного Комитета Дрожжановского муниципального района РТ №417 от 14.08.2018г.

Учебный план позволяет реализовать цели начального общего образования в МБОУ «Старочукалинская ООШ» и в филиале МБОУ «Старочукалинская ООШ» «Новочукалинская НОШ» Дрожжановского муниципального района РТ.

Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2 - 4 классах – 45 минут. Во 2 - 4-х классах – шестидневная учебная неделя.

Язык обучения в 1- 4 классах – родной (татарский).

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) достигается благодаря эффективной системе учебников «Школа России» издательства «Просвещение».

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и

сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения». Система учебников «Школа России» интегрирована в единую методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

В качестве иностранного языка со 2 класса изучается английский язык по 2 часа в неделю.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на одном языке.
3.	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, естествознание населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и

		многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В IV классе ведётся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») по выбору и на основании заявлений родителей, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. Учебная программа по основам религиозных культур и светской этики составляется на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в количестве 70 часов во вторых и третьих классах дополнительно отведено на преподавание учебного предмета «Русский язык» в целях выполнения государственного образовательного стандарта по данному предмету.

Учтены мнения родителей (законных представителей) при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее

позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 и на основании письма МО и Н РТ от 25.08.2014 № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан», в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку (английский). Объем курса-33 часа из расчёта 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Учебный план 1 – 4 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		классы				
		1	2	3	4	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	3	4	13
	Литературное чтение	1	2	2	2	8
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			1	1		2
Русский язык		-	1	1		2
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26	99

**Формы проведения промежуточной аттестации
по учебным дисциплинам начального общего образования**

№	Предмет/класс	1 класс			2 класс		3 класс		4 класс	
		КО	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ
1	Русский язык	КО	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ
2	Литературное чтение	КО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
3	Татарский язык	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
4	Татарская литература	КО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
5	Англ. язык		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
6	Математика	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
7	Окружающий мир	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
8	Технология	КО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
9	ИЗО	КО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
10	Музыка	КО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
11	Физическая культура	КО	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
12	Основы религиозных культур и светской этики									КО

КО – качественная оценка;
ДГ – диктант с грамматическим заданием;
КР – контрольная работа;
ГО – годовая оценка;
ПР – проектная работа;
Т – тест.

Утверждаю



Директор МБОУ «Старочукалинская ООШ»

Дрожжановского муниципального района РТ

И.И.Хайрутдинов

Приказ № 3/1 от 24 августа 2020 г.

Учебный план
МБОУ "Старочукалинская основная
общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан основного общего образования,
реализующих ФГОС ООО с родным (нерусским) языком
обучения (5 -9 классы)
на 2020 - 2021 учебный год

Принят педагогическим советом

МБОУ "Старочукалинская ООШ»

Дрожжановского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «24 » августа 2020 г.

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Приказа Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- писем МО и Н РФ и РТ: «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» №03-713 от 04.03.2010 года, «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» № 03-712 от 04.03.2010 года;
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004г. №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования »;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций РТ от 19.08.2015 № исх-1055/15;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций РТ от 19.08.2015 № исх-1063/15;
- письма МО и Н РТ « О формировании учебных планов на 2016/2017учебный год» от 13.08.2016 №2075/16;
- письма МО и Н РТ «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году» от 08.08.2017г. №1558/17;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями на 8 апреля 2015 года);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, протокол педсовета №9 от 30.05.2019г., приказ № 44/1 от 30.05.2019 года
- Устава МБОУ «Старочукалинская ООШ» Дрожжановского муниципального района РТ, утверждённй постановлением Исполнительного Комитета Дрожжановского муниципального района РТ № 417 от 14.08.2018 г.

Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В V-IX классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО. (вариант №5) Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: ориентирован на 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 в 9 классе, установлена 6 – дневная учебная неделя, продолжительность уроков – 45 минут. Язык обучения – татарский.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) используется с учетом познавательных потребностей обучающихся, их родителей и кадровых возможностей педагогического коллектива в целях:

- обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования;
- подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам;
- удовлетворения и развития познавательных интересов обучающихся;
- создания условий для личностно -ориентированного обучения обучающихся различного интеллектуального уровня.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. **Обязательные предметные области учебного плана:** «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В целях реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне» учебный предмет иностранный язык «Английский язык» в V – IX классах изучается по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена учебными предметами «Математика», в 7 классе учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Общественно-научная предметная область представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Естественно-научная предметная область в 5-7 классах представлена учебным предметом «Биология» в объеме 1 час.

Часы, отведенные в 5-7 классах на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», изучаются как самостоятельные предметы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через урочную деятельность, формируемую участниками образовательных отношений. На освоение предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 5 классе. Содержание раздела ОДНКНР изучается интегрировано. В разделе «Основы религии» в курсе истории 5 класса.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в направлении: "Технология. Индустриальные технологии" и включает в себя следующие разделы: «технологии обработки конструкционных и поделочных материалов», обязательно включает в себя кроме того следующие разделы: "Электротехника", "Технологии ведения дома", «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование", «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведено 2 часа. По 1 час в неделю в VIII и IX классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в V –IX классах преподается в объеме 2 часа в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- проведения внеурочной деятельности;
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента и распределены следующим образом:

- в 5 классе -1 час (родной язык);
- в 7 классе - 2 часа (физкультура -1, биология -1).
- в 8 классе -2 часа (биология-1, родной язык - 1);
- в 9 классе – 1 час (алгебра)

Учтены мнения родителей (законных представителей) при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план
для 5-9 класса МБОУ «Старочукалинская ООШ», реализующего программы основного общего
образования в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII I	IX	Всего
		2020-2021					
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	ОДНКНР	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	35	36	168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: учебные предметы</i>		1	0	2	2	1	6
Биология				1	1		2
Физическая культура				1			1
Родной язык		1			1		2
алгебра						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Формы промежуточной аттестации в основной школе

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	ГО	ДГ	ГО	Т	ГО	ДГ	ГО	УС	ГО	Т
Русский язык	ГО	ДГ	ГО	Т	ГО	ДГ	ГО	УС	ГО	Т
Литература	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	Т
Родной язык	ГО	ДГ	ГО	КД	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	Д
Родная литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Р	ГО	Т	ГО	Т
Иностранный язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	ПР	ГО	КР
Математика	ГО	КР	ГО	Т	ГО	К	ГО	КР	ГО	КР
Информатика и ИКТ	ГО	Т	ГО	Т			ГО	КР	ГО	Т
История	ГО	Т	ГО	Р	ГО	Т	ГО	ПР	ГО	Т
Обществознание	ГО	ПР	ГО	Р	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
География	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Физика					ГО	КР	ГО	Т	ГО	КР
Химия							ГО	КР	ГО	КР
Биология	ГО	ПР	ГО	КР	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Музыка	ГО	ИТ Р	ГО	ИТР	ГО	ИТР	ГО	ИТР	ГО	Т
Изобразительное искусство	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР			ГО	Т
Технология	ГО	ПР	ГО	Р	ГО	ПР	ГО	Т	ГО	Т
ОБЖ							ГО	Т	ГО	Т
Физическая культура	ГО	ГТ О	ГО	ГТО	ГО	ГТО	ГО	ГТО	ГО	ГТО

ДГ – диктант с грамматическим заданием;

КР – контрольная работа;

ГО – годовая оценка;

ПР – проектная работа;

Т – тест;

С – сочинение;

КД – контрольный диктант;

Р – реферат;

ИТР – итоговая контрольная работа;

СЭИ – сочинение с элементами изложения.

УС-устное собеседование

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Старочукалинская
ООН» Дрожжановского
муниципального района Республики
Татарстан
И.И.Хайрутдинов
24 августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому ученика 8 класса Мустафина З.Э.
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан с родным языком обучения
на 2020-2021 учебный год

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«Старочукалинская оош»
Дрожжановского муниципального
района Республики Татарстан
протокол № 1 от 24 августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(обучение на дому)

на 2020-2021 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан с родным языком обучения

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Старочукалинская ООШ» для обучения учащегося на дому разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими формирование учебного плана общеобразовательного учреждения

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ)

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)

3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)

4. Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

5. Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» №44ЗРТ от 18.07.2004г.;

-методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан, № 1063 от 19.08.2015.

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)

7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761

8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666

9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с изменениями - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 29.12.2014);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915)

12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

13. Приказа МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка-инвалида на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными МО и Н РТ.

Все предметы учебного плана образовательной организации присутствуют в учебном плане ученика, обучающегося на дому.

Часы на предметы определяются пропорционально.

На основании заключения ФГУ «Главное бюро МСЭ по РТ» (Справка серия МСЭ-2011 № 4790557) и по решению КЭК от 03.09.2019 года, письменное заявление матери на имя директора ОУ и на основании приказа ОУ осуществляется (организовано) индивидуальное обучение на дому Мустафина Зуфара, ученика 8 класса.

В школе по решению педагогического совета установлено максимальное количество часов в неделю для Мустафина Зуфара – 10 часов. Обучение организовано по индивидуальной образовательной программе на дому и по индивидуальному плану с учетом индивидуальных возможностей и интересов Мустафина Зуфара, запросам родителей.

Учебный план

индивидуального обучения на дому ученика 8 класса Мустафина Зуфара Эльмасовича
на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	кол.часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	0.5
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	0.35
Иностранный язык	английский	0,6
Математика и информатика	Математика	1.5
	информатика	0.3
Общественно-научные предметы	История	0.4
	Обществознание	0.3
	География	0.3
Естественно-научные предметы	Физика	0.4
	Химия	0.4
	биология	0.4
Искусство	Музыка	0.6
Технология	Технология	0.35
	Физическая культура	1
Итого		9.4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0.6
Родная литература		0.15
технология		0,15
биология		0.3
Максимально допустимая недельная нагрузка		10

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ГО	Д
	Литературное чтение	ГО	Т
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной язык	ГО	Д
	Литературное чтение на родном языке	ГО	Т
Иностранный язык	английский	ГО	Кр
Математика и информатика	Математика	ГО	Кр
Общественно-научные предметы	История	ГО	Т
	Обществознание	ГО	Т
	География	ГО	Т
	Биология	ГО	Т
Искусство	Музыка	ГО	Т
	Изобразительное искусство	ГО	Т
Технология	Технология	ГО	Т
	Физическая культура	ГО	З

Д – диктант;
КР – контрольная работа;
ГО – годовая оценка;
Т – тест;
З - зачет