

Принят педагогическим советом
МБОУ "Лякинская ООШ"
Сармановского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года

Утвержден
Приказом МБОУ "Лякинская ООШ"
№ 44 от 28 августа 2020 года
Директор школы С.Х. Давлетшина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Лякинская основная общеобразовательная школа"
Сармановского муниципального района Республики Татарстан
на 2020 - 2021 учебный год

Согласовано
Заместитель начальника отдела образования
Исполнительного комитета
Сармановского муниципального района
_____ Р. И. Хузин
"___" _____ 2020 года

Проверила:
методист отдела образования
Исполнительного комитета
Сармановского муниципального района
Фаррахова Р. Ф. Фаррахова
"___" _____ 2020 года

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Лякинская ООШ»
Сармановского МР РТ на 2020-2021 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лякинская ООШ» Сармановского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г.№373, зарегистрирован в Минюсте в России 22 декабря 2009г., регистрационный номер17785);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»(зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер19776);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.№189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г.№27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер4594);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

В учебный план внесены все предметы образовательной школы, нормирована предельно допустимая и минимальная нагрузка учащихся. Преподавание входящих в учебный план предметов ведётся по разработанным учителями-предметниками рабочим программам на основе утверждённых МО и Н РТ и РФ учебным программам. Все учебные курсы имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. Учебный план создает возможности для развития каждого ребенка. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

I ступень (1-4 классы)

Учебный план МБОУ «Лякинская ООШ» Сармановского муниципального района РТ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 1-4 классов по ФГОС НОО составлен на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15) – вариант №4 для школ, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и дает обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В ходе освоения образовательной программы по ФГОС при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Содержание образования в рамках ФГОС реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано только в первую смену при 5 дневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класс 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме *уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций* и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2,4 классах - 34 недели. Продолжительность уроков для II- IV классов - 45 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса на учебный год составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения. Занятия ведутся в форме игр.

При организации учебного процесса по английскому языку в 1 классах учителю необходимо знать, что занятие «Английский язык» в общеобразовательной организации должно иметь учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Занятия «Английский язык» в 1 классе включена во внеурочную деятельность 1 раз в неделю.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих программ по физической культуре руководствовались «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

Учебный предмет «Физическая культура» должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в кружках.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ по предметам учебного плана.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в связи с необходимостью совершенствования навыков устного и письменного счета и поддержки основного курса, во 2 классе один час в неделю отведено на изучение предмета «Математика».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в связи с необходимостью совершенствования навыков устной и письменной речи учащихся, усвоения ими правил орфографии и пунктуации, поддержки основного курса, в 3 классе один час в неделю отведено на изучение предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2 -4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир(человек, природа, общество)» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социальной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. №84-р, изучается в 4-м классе в объеме 1 часа в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии(ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В 1-4 классах ведется учебный предмет «Искусство», данный предмет представлен двумя образовательными компонентами «Музыка», «ИЗО» на изучение которых отводится по 1 часу в неделю (в соответствии с письмом МО и Н РТ №10143\10 от 29.11.2010г. «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»).

2 ступень (5-9 классы)

Учебный план 5-9 классов по ФГОС ООО составлен на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 8.04.2015 № 1/15) – вариант №5 для школ с обучением на родном (нерусском) языке.

Согласно письму Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 8,9 классах по одному часу как региональный компонент отведен на учебный предмет «Физическая культура».

В 8-м классе 1 час в неделю учебный предмет «Информатика» усилен за счет части формируемого участниками образовательного процесса в связи с необходимостью поддержки основного курса.

В 5-ом классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2017 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

В 5-ом классе 1 час школьного компонента отведен на изучение нового предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («ОДНКНР»).

С целью овладения новым языком общения, в 9 классе изучается учебный предмет «Второй иностранный язык - (немецкий)».

Основными целями учебного плана 5-9 классах являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классах представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классах являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 - 8-х классах составляет 35 учебных

недель, в 9 классе – 34 недели,, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по графику в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные кружки, конференции, олимпиады, экскурсии,

соревнования, поисковые и научные исследования, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности пришкольных лагерей школ.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план
начального общего образования в соответствии с ФГОС
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лякинская
ООШ» Сармановского муниципального района Республики Татарстанна 2020-2021
учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-математика -русский язык	—	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лякинская ООШ» Сармановского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	17
	Литература	3	3	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	2	2	2	2	8
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный (немецкий) язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	3	5
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого		31	33	34	35	133
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1		2	1	4
физическая культура				1	1	2
информатика				1		1
ОДНКНР		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	36	36	137

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся определены следующие формы промежуточной аттестации: тестирование, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачёт, срез знаний, собеседование; защита реферата, проекта.

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация во 1 – 9 классах в 2020-2021 учебном году проводится в конце учебного года по следующему графику:

с 10 по 15 мая 2021 года.

В первых классах при проведении диагностических работ используется безотметочная уровневая шкала оценивания (низкий, средний, высокий)

№	класс предметы	1 кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	8кл.	9кл.
1.	Русский язык	КС	(Т) ГО	(Д) ГО	(Т) ГО	Т ГО	(Т) ГО	ГО Т	(Т) ГО
2.	Литературное чтение	Т	ГО МП	ГО Т	ГО Т				
3.	Литература					ГО Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т
4.	Родной язык	Д	Д ГО	(Д) ГО	Д ГО	(Д) ГО	Д Т	Т ГО	(Т) ГО
5.	Литературное чтение	Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т				
6.	Родная литература					ГО Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т
7.	Математика		(К.Р) КР	(К.Р) ГО	(Т) ГО	(Т) ГО	Т ГО		
8.	Алгебра							ГО Т	(Т) ГО
9.	Геометрия							ГО Т	(Т) ГО
10.	География					Т ГО	Т ГО	(Т) ГО	ГО Т
11.	Окружающий мир	Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т				

12.	Биология					ГО Т	Т ГО	Т ГО	Т ГО
13.	Физика							Т ГО	Т ГО
14.	Химия							(Т) ГО	ГО Т
15.	Анг.яз.	М	ГО КР	(К.Р) ГО	КР ГО	ГО КР	ГО (К.Р)	КР ГО	(К.Р) ГО
16.	Информатика							(Т) ГО	ГО Т
17.	История					ГО Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т
18.	Обществознание						ГО Т	ГО Т	Т ГО
19.	Музыка	Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т	
20.	Изобразительное искусство	Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т		
21.	Технология	Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т	ГО Т	
22.	Физическая культура	ГТО	ГО ГТО	ГО ГТО	ГО ГТО	ГО ГТО	ГО ГТО	ГО ГТО	ГО ГТО
23.	Основы безопасности жизнедеятельности							ГО Т	ГО Т
24.	ОРКСЭ				ГО Т				
25.	ОДНКНР					ГО Т			

ГО – выставление годовой оценки

Т –тест

Д – диктант МП – метапредметный

ГТО – нормат. ГТОМ- мероприятие (сценарий)

КР –контрольная работа

КС – контрольное списывание