

Утверждаю

Директор МБОУ

«Кильдюшевская СОШ»

МБОУ /Мальвина Л.П./

Приказ № 98 от 08 20



Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кильдюшевская средняя общеобразовательная
школа» Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019 – 2020 учебный год

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «22» августа 2019

Пояснительная записка

к учебному плану 1 – 4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республика Татарстан

на 2019-2020 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования МБОУ «Кильдюшевская СОШ» разработан на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
4. Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 №661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576);
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
6. СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию об организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
8. Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 3661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
10. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №0-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

13. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
14. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
15. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
17. Приказы Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. №507 и от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. №413».
18. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
19. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
20. Основной образовательной программой начального общего образования Протокол педсовета №1 от 22.08.2019, Приказ от 23.08. 2019г. №98
21. Устава школы, принятого Постановлением исполнительного комитета Тетюшского муниципального района от 25.02.2019г. №164 ;

• Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма;

развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир. Изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Занятия по физической культуре в 1-4 классах 3 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в учебном плане в обязательной части в 1-4 классах включены предметы – родной язык и литературное чтение на родном языке.

Изучение родного языка и литературного чтения направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям народов РФ.

Учебный план учитывает специфику УМК «Перспектива».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4. 2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения первом полугодии. В сентябре, в октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статического напряжения школьников на четвёртых уроках используются не классно – урочная, а иная форма организации учебного процесса.

В течении восьми недель учитель последними часами планирует уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков – экскурсий, уроков – путешествий, уроков – инсценировок, мультимеди – уроков. В ноябре, декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. МБОУ «Кильдюшевская СОШ» на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1 классе, продолжительность учебного года – 33 недели.

Максимально допустимая нагрузка в течении учебной недели для учащихся 2-4 классов составляет 26 часов. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	КО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Литературное чтение на родном языке	КО	ГО	ГО	ГО
Английский язык		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир и ОБЖ	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Основы религиозных культур и светской этики				КО
Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
Технология	КО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО

Учебный план

для 1-4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан на 2019- 2020 учебный год

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	170/5	170/5	170/5	644/19
	Литературное чтение	66/2	102/3	102/3	102/3	372/11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
	Литературное чтение на родном языке	33/1	34/1	34/1	34/1	136/4
Иностранный язык	Английский язык		68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1	34/1
Искусство	Искусство (Музыка)	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Искусство (ИЗО)	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
	Итого	693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		34/1	34/1		68/2
	Математика		34/1	34/1		68/2
	Максимально допустимая недельная нагрузка	693/21	884/26	884/26	884/26	3345/99

Пояснительная записка

к учебному плану 5 – 9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республика Татарстан

на 2019-2020 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
3. Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
4. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования); от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
8. СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
10. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кильдюшевская СОШ»; Протокол педсовета №1 от 27.08.2015, Приказ от 01.09. 2015г. № 72 о/д; изменения Протокол педсовета №2 от 20.10.2017; Приказ № 118 о/д, от 21.10.2017;
11. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» №1055/15, от 19.08.2015;
12. Устава школы, принятого Постановлением исполнительного комитета Тетюшского муниципального района от 25.02.2019г. №164

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Включены интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература» включает в себя два предмета: русский язык, который изучается в объеме 5 часов в 5-м классе, 6 часов в 6-м классе, 4 часов в 7-м классе и по 3 часа в 8,9-м классах и литература, которая изучается по 3 часа в 5,6,9 – ом классах и по 2 часа в 7,8 -м классах.

2. «Родной язык и родная литература» включает в себя предметы родной язык и родная литература с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение родного языка. Родная литература по одному часу, а родной язык по два часа.

3. «Иностранные языки» Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык» (Немецкий). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

4. «Математика и информатика» Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-м и в 6-м классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

5. «Общественно-научные предметы» Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Всеобщая история. История России.» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

6. «Естественно-научные предметы» Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

7. «Искусство» Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

8. «Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–8-х классах.

9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9м классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в 5-м классе.

2. «Обществознание» представлен в 5-м классе в объеме 1 час в неделю.

3. «Математика и информатика» включает в себя предмет «Математика», на изучение которого добавлен один час в 6-м классе, на предмет «Алгебра» добавлено один час в 7-м классе.

4. «Русский язык и литература» включает в себя предмет «Русский язык», на изучение которого добавлены по одному часу в 7 и 8 –м классах

5. «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) представлен в 8 – ом классе в объёме 1 час, в 9-м классе в объеме 2 часа в неделю.

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуника-ционных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или элек-тронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в центре образования приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Приложение №2

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	Д/ГО	ГО
Литература	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
Родной язык	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	ГО
Родная литература	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
Немецкий язык	КР/ГО			КР/ГО	ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
Информатика и ИКТ			Т/ГО	Т/ГО	ГО
История	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
Обществознание	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	ГО
Химия				КР/ГО	ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	ГО
Музыка	ГО	ГО	ГО	ГО	
Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО		
Технология	ГО	ГО	ГО	ГО	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т/ГО	ГО
Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России ^	КО				

Для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Учебный план для 5-9 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района

Республики Татарстан на 2019– 2020 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3	102/3	732/21
	Литература	105/3	105/3	70/2	70/2	102/3	452/13
Родной язык и родная литература	Родной язык	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Родная литература	35/1	35/1	35/1	35/1	34/1	174/5
Иностранные языки	Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	522/15
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5				350/10
	Алгебра			105/3	105/3	102/3	312/9
	Геометрия			70/2	70/2	68/2	208/6
	Информатика			35/1	35/1	34/1	104/3
Общественно – научные предметы	История	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	68/2	278/8
Естественно – научные предметы	Физика			70/2	70/2	102/3	342/7
	Химия				70/2	68/2	138/4
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	68/2	243/7
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1		140/4
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1			105/3
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35/1	34/1	69/2
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	522/15
Итого		1050/30	1120/32	1155/33	1190/34	1156/34	5671/163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		70/2	35/1	70/2	70/2	68/2	313/9
Второй иностранный язык (немецкий)		35/1			35/1	68/2	138/4
Элективные курсы							
Обществознание		17/0,5					17/0,5

ОДНКНР	18/0,5					18/0,5
Математика		35/1				35/1
Русский язык			35/1	35/1		70/2
Алгебра			35/1			35/1
Максимально допустимая недельная нагрузка	1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1224/36	5984/172

Пояснительная записка

к учебному плану 10 – 11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республика Татарстан

на 2019-2020 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
3. Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
4. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413;
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
8. СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2017 №506 «об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
11. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кильдюшевская СОШ», Протокол педсовета №1 от 23.05.2019, Приказ от 23.05.2019 № 72 о/д;
12. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего

общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» №1063/15, от 19.08.2015;

13. Устава школы, принятого Постановлением исполнительного комитета Тетюшского муниципального района от 25.02.2019г. №164

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Принцип построения учебного плана на идее двухуровневого учебного плана (базового и углубленного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

При обучении на универсальном профиле углубленно изучаются математика и история.

При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» учитывается выбор обучающихся, согласованный с родителями.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни; использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культуры: основная, подготовительная и специальная. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительное отклонение в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры», от 30.05.2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования изучается в объеме одного часа в 11-ом классе.

В 10 классе введен курс «*Семьеведение*».

Компонент образовательного учреждения распределен на изучение русского языка, математики, биологии, обществознания, физики, информатики, географии с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче экзаменов на государственной итоговой аттестации по основным предметам.

Часы компонента образовательного учреждения, по решению педагогического совета школы распределены в следующем порядке:

Класс	Количество часов	Предметы и элективные курсы
-------	------------------	-----------------------------

10	8	Русский язык -1 час Элективный курс «Практикум по математике» -1 час Элективный курс «Семьеведение» - 1 час Элективный курс «Право» - 1 час Элективный курс «Закономерности наследственности и изменчивости» - 1 час Элективный курс «Практикум решения задач по физике» - 1 час Элективный курс «Мультимедиа и Интернет – технологии» - 1 час Элективный курс «За страницами учебника «География» – 1 час
11	8	Русский язык – 1 час Астрономия – 1 час Элективный курс «Речеведение» - 1 час Элективный курс «Методы решения уравнений, неравенств, и их систем» - 1 час Элективный курс «Решение разноуровневых задач по информатике» - 1 час Элективный курс «Практикум решения задач по физике» – 1 час Элективный курс «Основы государства и права» - 1 час Элективный курс «Эволюция органического мира» - 1 час

Для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Классы	
	10	11
Русский язык	КР/ГО	ГО
Литература	С/ГО	ГО
Родной язык	Т/ГО	ГО
Родная литература	ГО	ГО
Английский язык	КР/ГО	ГО
Математика	КР/ГО	ГО
Информатика и ИКТ	Т/ГО	ГО
История	КР/ГО	ГО
Обществознание	КР/ГО	ГО
География	Т/ГО	ГО
Физика	КР/ГО	ГО
Химия	КР/ГО	ГО
Биология	Т/ГО	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	ГО
Физическая культура	ГО	ГО
Семьеведение	КО	
Астрономия		ГО

Текущий контроль осуществляется в 10–11-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

- Устные:
 - устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;

- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов;
- защита проекта.

2.Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 10–11-х классов оценки выставляются по полугодиям. Годовая (итоговая) оценка в 10–11-х классах выставляется с учетом полугодовых оценок.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого полугодия Промежуточная аттестация в 10 – 11 -ом классе может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в центре образования приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Учебный план

для 10 - 11 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан на 2019 – 2020 учебный год

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		10	11	
		Количество часов в год/ неделю		
Русский язык и литература	Русский язык	35/1	34/1	69/2
	Литература	105/3	102/3	207/6
Иностранные языки	Английский язык	105/3	102/3	207/6
Математика и информатика	Математика	140/4	136/4	276/8
	Информатика и ИКТ	35/1	34/1	69/2
Общественные науки	История	70/2	68/2	138/4
	Обществознание (включая экономику и право)	70/2	68/2	138/4
	География	35/1	34/1	69/2
Естественные науки	Физика	70/2	68/2	138/4
	Химия	35/1	34/1	69/2
	Биология	35/1	34/1	69/2
Технология	Технология	35/1	34/1	69/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	34/1	69/2
	Физическая культура	105/3	102/3	207/6
Национально – региональный компонент	Родной язык	35/1	34/1	69/2
	Родная литература	70/2	68/2	138/4
	Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность)	280/8	272/8	552/16
	Русский язык	1	1	2

	Астрономия		1	1
	Элективные курсы			
	За страницами учебника «География»	1		1
	«Практикум по математике»	1		1
	«Семьеведение»	1		1
	«Право»	1		1
	«Закономерности наследственности и изменчивости»	1		1
	«Практикум решения задач по физике»	1	1	2
	«Мультимедиа и Интернет – технологии»	1		1
	«Речеведение»		1	1
	«Методы решения уравнений, неравенств, и их систем»		1	1
	«Основы государства и право»		1	1
	«Эволюция органического мира»		1	1
	«Решение разноуровневых задач по информатике»		1	1
	Итого	1295/37	1258/37	2553/74

Приложение к Учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год

Внеурочная деятельность МБОУ «Кильдюшевская СОШ» в 2019/2020 учебном году в I – IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
духовно-нравственное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
общекультурное	Формирование навыков, позитивного отношения к базовым ценностям общества.
общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Формы организации внеурочной деятельностью: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	330	340	340	340
	Итого	1350			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Кильдюшевская СОШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно - правовая основа модели:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Утвержден приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Методические рекомендации МОиН РФ по проектированию дополнительных общеобразовательных программ от 18.11.15 №09-3242;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 №729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р;

- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;

- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Устава школы, принятого Постановлением исполнительного комитета Тетюшского муниципального района от 25.02.2019г. №164

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Информационно-	Выносят решения по результатам введения	Педагогический

аналитическая	ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта будут оказывать институт повышения квалификации учителей, муниципальный ресурсно-методический центр.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в одном здании школы, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки, музыкальной техникой, библиотекой, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Анализ реализации существующих моделей показал, что еженедельная занятость детей во внеурочной деятельности крайне неравномерна и составляет от одного до 10 часов. Практически во всех образовательных учреждениях при реализации программ внеурочной деятельности не учитывается занятость детей в учреждениях дополнительного образования. С целью оптимизации учебной нагрузки при создании плана внеурочной деятельности каждому образовательному учреждению необходимо знать направление и еженедельную часовую занятость ребенка в дополнительном образовании. Такой анализ позволит определять приоритеты в выборе направлений внеурочной деятельности, эффективно осуществлять ее кадровое и финансовое обеспечение.

Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности должен отражаться в следующих документах:

- договор образовательного учреждения с родителями,
- индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем),
- журнал занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности
- план внеурочной деятельности, закрепленный в основной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки РФ №2357 от 22.09.2011),
- портфолио школьника (Портфолио содержит в себе информацию об индивидуальных образовательных достижениях школьника. Здесь могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности. Обязательным в портфолио ученика являются и разделы с официальной документацией, отзывами и рекомендациями педагогов).

Направление	Название объединения	Кол-во часов						
	1 класс		1а		2, 4 классы		3 класс	
Общекультурное	«До-ми-соль-ка»	1	«До-ми-соль-ка»	1	«До-ми-соль-ка»	1	«До-ми-соль-ка»	1
	«Умелые ручки»	1			«Умелые ручки»	1	«Умелые ручки»	1
Спортивно-оздоровительное	«Путь к здоровью»	1						
Духовно-нравственное	«Юный краевед – исследователь»	1			«Юный краевед – исследователь»	1	«Юный краевед – исследователь»	1
Социальное	«Ты - пешеход и пассажир»	1						
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	1			«Весёлый английский»	1	«Весёлый английский»	1
	«Учи.ру.»	1			«Учи.ру»	1	«Учи.ру»	1
	Деятельность классного руководителя	3	Деятельность классного руководителя	1	Деятельность классного руководителя	3	Деятельность классного руководителя	3
Итого		10		4		10		10

Внеурочная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан в 2019/2020 учебном году в V, VI, VII, VIII, IX общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

укрепления российской государственности

развития в России гражданского общества;

повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательных учреждений.

Инновацией в структуре Базисного образовательного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделены три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность учащихся, осуществляемая во второй половине дня.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В МБОУ «Кильдюшевская СОШ» Тетюшского внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;

- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5,6,7, 8, 9-ых классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

—достижение личностных и метапредметных результатов. **Описание модели.**

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5,6,7,8,9-ых классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса (спецкурсы).
- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе: ЦДОд
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

-классное руководство.

Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное направления организуется в МБОУ «Кильдюшевская СОШ» за счет оптимизации внутренних ресурсов, общекультурное – за счет образовательных программ учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов

обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы). В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Направление	Название объединения	Кол-во часов		Кол-во часов						
	5класс		бкласс		7 класс		8 класс		9 класс	
Общекультурное	”Умелые ручки”	1	”Чудесная мастерская”	1	«Театральная студия «Enjjq Acting»	1	«Театральная студия «Enjjq Acting»	1	«Человек и его здоровье»	1
	«Весёлый хоровод»	1	«Весёлый хоровод»	1						
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	2	«ОФП»	2	«Волейбол»	1	«Волейбол»	1	«ОФП»	1
Духовно-нравственное	«Живое слово»	1	«Живое слово»	1	«Связь времён и поколений»	1	«Связь времён и поколений»	1	Русский язык и культура речи»	1
Социальное	Деятельность классного руководителя	1	Деятельность классного руководителя	1						
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»	1	«В мире математики»	1	«Занимательная математика»	1	«Занимательная математика»	1	«Решение нестандартных задач по физике»	1
					«Мир информатики»	1	«Мир информатики»	1	«Реальная математика»	1
					«Творческая мастерская по физике»	1	«Творческая мастерская по физике»	1	«Практическое обществознание»	1
	Деятельность классного руководителя	3	Деятельность классного руководителя	3						

