

«Уч. метод. кабинет»  
Директор  
МБОУ «Усадская СОШ»  
И.И.И. Ирис  
« 31 » августа 20

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УСАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от «28» 08 2019  
введен в действие приказом  
от «31» 08 2019 г. № 235

**Пояснительная записка  
к Учебному плану  
МБОУ «Усадская СОШ» Высокогорского района РТ  
на 2019-2020 учебный год.**

**Нормативно - правовое обеспечение учебного плана**

Учебный план МБОУ «Усадская СОШ» (далее школа) на 2018/2019 учебный год разработан на основе следующих нормативно - правовых документов в соответствии

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373(далее – ФГОС НОО);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
4. Приказ МОиН РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015.
6. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
7. СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189.
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
9. Приказ МОиН РФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ МО И Н РФ (от 07.06.2017 г. №506) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
11. Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.10.2015 №3/15);
12. Приказа Мо и Н РФ (от10.04 2002г. №29/2065-п) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
13. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденного 11 февраля 2015 г. за № ДЛ-5/07вн
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
15. Закона Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013;
16. Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №1560-ХII от 08.07.1992.

17. Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 г. №МД – 582/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
19. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усадская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан».
20. Основных образовательных программ МБОУ «Усадская СОШ»

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В Учебном плане МБОУ «Усадская СОШ» сохранён объём учебной нагрузки, необходимый для освоения обучающимися программ обязательной части предметных областей и выполнения основных задач реализации содержания предметных областей, обеспечивающих достижение планируемых результатов ООП НОО.

Количество учебного времени, отведённое на изучение предметов учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

**Язык обучения** в школе – русский. Наряду с ним изучается в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» «Родная литература»). С целью обеспечения реализации закона «О языках» функционируют классы с воспитанием на татарском языке. Иностранный (английский) язык изучается со 2-ого класса, в 1-ом классе – в рамках внеурочной деятельности. Второй иностранный (немецкий) язык изучается с 7 класса.

В соответствии с Уставом школа работает в две смены в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1 классе, в 4, 6-7, 8 коррекционных классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-4 классах. Во вторую смену обучаются 2, 3 классы.

**Продолжительность учебного года:**

- 1 классы – 33 учебной недели, в феврале месяце предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4, 9, 11 классы – 34 учебной недели;
- 5-8, 10 классы – 35 учебных недель

**Продолжительность урока – 45 минут.**

В 1-х классах используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10))

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 года №135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» учебная нагрузка устанавливается в соответствии с нормативными, утверждёнными МО и Н РТ для данной категории детей, при наличии справки медицинских учреждений: на уровне начального общего образования – 8 часов в неделю.

При переводе на надомное обучение для каждого ученика составляются индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и рабочая программа, в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учениками.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю.

Количество классов комплектов в 2019/2020 учебном году – 18:

Класс	Количество
1	2
2	2
3	2
4	2
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10 (универсальный)	1
11 (универсальный)	1
4 кор.кл.	1
6-7 кор.кл.	1
8 кор.кл.	1
Всего	18

3 А, 4А – классы с воспитанием на родном языке.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы)**

Учебный план для начальных (1-4) классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный план составлен на основе Основной образовательной программы начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуется в 1 а, б, 2 а, б, 3 а, б, 4 а, б классах. Во всех классах используется УМК «Перспектива».

В 1 классе часы на часть, формируемую участниками образовательных отношений, не предусмотрены. С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запроса со стороны родителей и самих обучающихся 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений во 2, 3 классах передан на изучение предмета «Математика».

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введён для изучения в 4 классе в объёме 1 час в неделю. Учебный предмет ведётся без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается со 2 по 4 классы в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (Человек и природа, человек и общество) изучается с 1 по 4 класс в объёме 2 часов в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности включены в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю (Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Первоначальные представления о компьютерной грамотности формируются в рамках предметной области «Математика и информатика» и «Технология»

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». Изучение предметов направлено на развитие способностей к художественно – образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительные, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС 5-9)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования.

В 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуется основная образовательная программа (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ООП ООО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительные, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запроса со стороны родителей (заявления родителей) и самих обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 – 9 классах распределены следующим образом:

### Распределение части, формируемой участниками образовательного процесса

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	1 час	1 час	1 час		
Русский язык				1 час	1 час

Предмет **«Иностранный (английский) язык»** с 5 по 9 классы изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предмет **«Второй иностранный (немецкий) язык»** с 7 по 9 классы изучается в объеме 1 час.

Предметная область **математика и информатика** с 7 класса состоит из трёх самостоятельных учебных предметов: алгебра, геометрия и информатика.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Человек. Деятельность человека», «Общество», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества», «Политическая сфера жизни общества», «Гражданин и государство», «Основы российского законодательства» «Экономика».

Учебный предмет **«География»** изучается в 5, 6 классах по 1 часу в неделю. С 7 по 2 ч. в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** реализуется из расчёта 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

Предметная область **«Искусство»** в 5 – 7 классах представлена двумя учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», в 8 классе одним учебным предметом «Музыка».

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» реализуется в 5 классе в объёме 1 час в неделю, через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Татарстан.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю (Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 класс)**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования сформирован из базовых учебных предметов, профильных учебных предметов и компонента образовательной организации, исходя из возможностей образовательной организации и потребностей учащихся.

#### **Распределение части, регионального (национально – регионального) компонента:**

<b>Предмет</b>	<b>10класс</b>	<b>11 класс</b>
Родной язык	1	1
Родная литература	1	1

#### **Распределение компонента образовательного учреждения:**

<b>Предмет</b>	<b>10класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	-	1
Литература	1	-
Математика	1	1
Обществознание	1	-
Физика	-	1
Биология	1	1
Химия	1	1
<i>Все жанры сочинений применяемых при сдаче ЕГЭ</i>	0,5	0,5
<i>Литературоведческий анализ в ЕГЭ</i>	0,5	0,5
<i>«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»</i>	0,5	0,5
<i>«Решения нестандартных задач»</i>	0,5	0,5
<i>«История: теория и практика»</i>	1	-
<i>«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»</i>	-	1
<i>«Английский в современном мире (English and Nowadays)»</i>	1	-

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) КЛАССЫ (2, 5, 6, 7, 8 КЛАССЫ)**

Учебный план МБОУ «Усадская СОШ» – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения учащихся как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план в своем содержании отражает специфику обучения по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебный план школы для детей с нарушением интеллекта ориентированы на максимальную социализацию и

адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни

Учебный план содержит следующие уровни образования: начальная школа (I - IV классы), на которой общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и основная школа (V - IX классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании 9 класса учащиеся получают свидетельство об обучении.

Режим работы для коррекционных классов определяется по пятидневной учебной неделе.

Структура учебного плана:

- федеральный компонент: включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью являются основанием для ведения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: устная речь (1-4 кл.), живой мир (1-5 кл.), природоведение (6 кл.), мир истории (6 кл.), домоводство (5-9 кл.), этика (7-9 кл.)

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственности продолжающихся от начальной до основной школы (география - 6-9 кл.; живой мир - 1-5 кл., природоведение - 6 кл., естествознание - 7-9 кл.). Такой же принцип действует между предметами из области: технологии и искусство, математика, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Образовательная область «Технология» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство».

При переводе на надомное обучение для каждого ученика составляются индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и рабочая программа, в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учениками.

Количество классов комплектов в 2019/2020 учебном году – 4: 2 кл. – 1, 4 кл. -1, 6-7 кл. – 1, 8 кл. -1.

### **ФГОС ОВЗ (4 класс)**

Учебный план МБОУ «Усадская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет предусмотренный для освоения обучающимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также - максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план составлен на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Закона РТ от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». На начальном этапе обучения (1-4 классы) в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную

коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план содержит федеральный компонент государственного образовательного стандарта и ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения, на развитие и социализацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 4 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений по одному часу отводится на изучение учебных предметов обязательной части «Мир природы и человека», Логопедическая коррекция, Ручной труд.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, ЛФК, игротерапия, ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, ЛФК, игротерапии, ритмике по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15–25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

### **Обучение на дому.**

#### **Нормативно – правовая поддержка.**

1. Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года
2. В соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 3 [Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании"](#)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
4. Федеральный закон от 24.11. 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации ст. 18. (с изменениями)
5. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03. 2015г. № 135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»

Объем часовой нагрузки в неделю, для обучения ребенка-инвалида на дому, установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки

Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на первом уровне обучения (начальное общее образование) – 8 часов.

Индивидуальный учебный план школы выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

Объем учебной нагрузки не превышает максимального объема учебной нагрузки, предусмотренной в Едином учебном плане.

#### **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливает:

- в 11 классах - МО и Н РФ;

- в 9 классах - МО и Н РФ.

Учебный план на 2019/2020 учебный год полностью обеспечен кадрами и учебно-методическим комплексом.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете «28» августа 2019 года (Протокол №1)

**Учебный план**  
**МБОУ «Усадская СОШ»**  
**для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		–	1	1	–	2
<b>Математика</b>			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план  
МБОУ «Усадская СОШ»  
для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	3	2	2	2	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
- предмет: Физическая культура		1		1	1	1	3
- предмет: Биология		1	1	1			3
- предмет: Русский язык					1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Усадская СОШ» для 10-11 класс**  
**Универсальный на 2018-2020 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов	
Федеральный и региональный компоненты		
Базовые учебные предметы		
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	0
Химия	1	1
Биология	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык	1	1
Родная литература	1	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	0	1
Математика	1	1
Физика	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
<i>Все жанры сочинений применяемых при сдаче ЕГЭ</i>	0,5	0,5
<i>Литературоведческий анализ в ЕГЭ</i>	0,5	0,5
<i>«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»</i>	0,5	0,5
<i>«Решения нестандартных задач»</i>	0,5	0,5
<i>«История: теория и практика»</i>	1	0

<i>«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»</i>	0	1
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Усадская СОШ» для 10-11 класс**  
**Универсальный на 2019-2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов	
Федеральный и региональный компоненты		
Базовые учебные предметы		
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История (всеобщая история, история России)	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	0
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык	1	1
Родная литература	1	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	0	1
Литература	1	0
Математика	1	1
Обществознание	1	0
Английский язык	0	1
Биология	1	1
Химия	1	1
<i>Все жанры сочинений применяемых при сдаче ЕГЭ</i>	0,5	0,5
<i>Литературоведческий анализ в ЕГЭ</i>	0,5	0,5
<i>«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»</i>	0,5	0,5
<i>«Решения нестандартных задач»</i>	0,5	0,5
<i>«История: теория и практика»</i>	1	0

«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	0	1
«Английский в современном мире ( <i>English and Nowadays</i> )»	1	0
«Решение биологических задач»	0	1
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Усадская СОШ»**  
 для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости  
 на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы					Всего часов
			5	6	7	8	9	
<b>Федеральный компонент</b>								
1	Язык и речь	1.1. Русский язык	4	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3	16
		1.2. Чтение	4	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	4	16
2	Математика	2.1. Математика	4	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	4	16
3	Обществознание	3.1. Мир истории	-	<b>2</b>	-	-	-	2
		3.2. История Отечества	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	2	6
		3.3. Этика	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1
		3.4. География	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2	8
4	Естествознание	4.1. Живой мир	2	-	-	-	-	2
		4.2. Природоведение	-	<b>2</b>	-	-	-	2
		4.3. Естествознание	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	2	6
5	Искусство	5.1. ИЗО	1	-	-	-	-	1
<b>Региональный (национальный) компонент</b>								
	Искусство	Музыка, пение	1	-	-	-	-	1
		Профильный труд	6	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	8	33
	Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	3	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	3	15
<b>Количество часов в неделю</b>			<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	29	137
	Школьный компонент (коррекционные технологии)	СБО Логопедическая коррекция	2	<b>1</b>	-	-	-	3
		Психологический практикум	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	2	6
		Факультативы: -уроки здоровья	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1	5
		-информатика	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1	5
Максимально допустимое количество часов в неделю			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	33	157

**Учебный план**  
**МБОУ «Усадская СОШ»**  
 для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости  
 на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1
<b>Итого</b>		21	20	<b>20</b>	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		3	3	3	3	12
Мир природы и человека					1	1
Логопедическая коррекция					1	1
Ручной труд					1	1
<b>Максимально допустимое количество часов в неделю</b>		21	23	<b>23</b>	23	23
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		6	6	<b>6</b>	6	6
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	16
Нравственное направление		1	1	1	1	4
Социальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости  
МБОУ «Усадская СОШ»  
на 2019-2020 учебный год**

№	Учебные предмет	Кол-во часов в неделю
		V
1	Русский язык	1
2	Чтение	2
3	Математика	2
4	Живой мир	1
5	ИЗО	0,5
6	Музыка	0,5
7	Профильный труд	1
8	Физическая культура	1
9	Коррекционные технологии: СБО	1

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
МБОУ «Усадская СОШ»  
на 2019/2020 учебный год**

№	Наименование учебного предмета	Количество часов в нед.
		II
1	Развитие речи	2
2	Предметно-практическая деятельность	2
3	Социальное развитие	0,5
4	Навыки самообслуживания	1
5	Физическое воспитание	0,5
6	<u>Музыка</u>	1
7	Изобразительная деятельность	0,5
8	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости  
МБОУ «Усадская СОШ»  
на 2019-2020 учебный год**

№	Учебные предмет	Кол-во часов в неделю
		П
1	Русский язык	1
2	Чтение	1
3	Речевая практика	1
4	Математика	2
5	Мир природы и человека	1
6	Музыка	0,5
7	ИЗО	0,5
8	Физическая культура	0,5
9	Ручной труд	0,5

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 2- 11 классах проводится с 20 апреля по 20 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса и регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся». Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

#### Формы

проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам  
в 2019/2020 учебном году в МБОУ «Усадская СОШ»

#### Начальное общее образование

Класс \ Предмет	1	2	3	4
Русский язык	Итоговый контроль, комплексная работа	Годовая оценка, контрольный диктант	Годовая оценка, контрольный диктант	Годовая оценка, контрольный диктант, ВПР
Литературное чтение	Итоговый контроль, комплексная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
Родной язык	Итоговый контроль, комплексная работа	Годовая оценка, контрольный диктант	Годовая оценка, контрольный диктант	Годовая оценка, контрольный диктант
Литературное чтение на родном языке	Итоговый контроль, комплексная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
Математика	Итоговый контроль, комплексная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый контроль, комплексная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа,
Иностранный язык (английский)	-	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	Тестирование, зачёт, проект, собеседование
Технология	Итоговый контроль, комплексная работа	Годовая оценка, проект	Годовая оценка, проект	Годовая оценка, проект
Музыка	Итоговый контроль,	Годовая оценка, контрольная	Годовая оценка, контрольная	Годовая оценка, контрольная работа,

	комплексная работа	работа, тестирование	работа, тестирование	тестирование
Изобразительное искусство	Итоговый контроль, комплексная работа	Годовая оценка, контрольная работа,	Годовая оценка, контрольная работа,	Годовая оценка, контрольная работа,
Физическая культура	Итоговый контроль, комплексная работа	Годовая оценка, зачет	Годовая оценка, зачет	Годовая оценка, зачет

### Основное общее образование

№	Предмет / класс	5 (ФГОС)	6 (ФГОС)	7 (ФГОС)	8 (ФГОС)	9 (ФГОС)
1	Русский язык	Годовая оценка, контрольный диктант	Годовая оценка, контрольный диктант	Годовая оценка, контрольный диктант	Годовая оценка, устное собеседование	Годовая оценка, устное собеседование, проект
2	Литература	Годовая оценка, сочинение	Годовая оценка, сочинение	Годовая оценка, сочинение	Годовая оценка, сочинение	Годовая оценка, сочинение, проект
3	Родной язык	Годовая оценка, контрольный диктант	Годовая оценка, контрольный диктант, проект			
4	Родная литература	Годовая оценка, тестирование	Годовая оценка, тестирование	Годовая оценка, тестирование	Годовая оценка, тестирование	Годовая оценка, тестирование, проект
5	Иностранный язык (Английский)	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа, проект			
6	Математика	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	-	-	-
7	Алгебра	-	-	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
8	Геометрия	-	-	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
9	Информатика	-	-	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа, проект
10	История	Годовая оценка,	Годовая оценка,	Годовая оценка, контрольная	Годовая оценка,	Годовая оценка,

		контрольная работа	контрольная работа	работа	контрольная работа	контрольная работа, проект
11	Обществознание	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа, проект			
12	География	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа, проект			
13	Физика	-	-	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа, проект
14	Биология	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа, проект			
15	Химия	-	-	-	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа, проект
16	Музыка	Годовая оценка, контрольная работа	-			
17	ИЗО	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	-	-
18	Технология	Годовая оценка, контрольная работа, проект	-			
19	Физическая культура	Годовая оценка, зачет				
20	ОДНКНР	Тестирование, проект	-	-	-	-
21	Второй иностранный язык (немецкий)	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа, проект			

**Основное общее и среднее образование**

№	Предмет / класс	10	11
---	-----------------	----	----

1.	Русский язык	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
2.	Литература	Годовая оценка, сочинение	Годовая оценка, сочинение
3.	Родной язык	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
4.	Родная литература	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
5.	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
6.	Математика	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
7.	Физика	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
8.	Химия	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
9.	История	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
10.	Обществознание	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
11.	Биология	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
12.	География	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
13.	ОБЖ	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
14.	Информатика	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа

15.	Искусство (МХК)	-	Годовая оценка, контрольная работа
16.	Технология	-	Годовая оценка, проект
17.	Физическая культура	Годовая оценка, зачет	Годовая оценка, зачет
18.	Астрономия	Годовая оценка, контрольная работа	-

### **Промежуточная аттестация в специальных (коррекционных классах)**

Промежуточная аттестация во 2- 8 классах проводится с 20 апреля по 20 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса и регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся».

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, с учётом уровня развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по следующей системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение обучающимися образовательной программы за учебный год и проводится в форме выставления годовой оценки с учетом четвертных и итоговой контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Фиксация результатов итоговой контрольной работы осуществляется по следующей системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

**Формы  
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам  
в 2019/2020 учебном году в МБОУ «Усадская СОШ»  
в специальных (коррекционных классах)**

№	Предмет/класс	4 (ФГОС ОВЗ)	6-7	8
1	Русский язык	Годовая оценка, контрольная работа, контрольный диктант	Годовая оценка, контрольная работа, контрольный диктант	Годовая оценка, контрольная работа, контрольный диктант
2	Чтение	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
3	Речевая практика	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
4	Математика	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
5	Мир природы и человека	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
6	Музыка	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
7	Изобразительное искусство	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
8	Физическая культура	Годовая оценка, зачет	Годовая оценка, зачет	Годовая оценка, зачет
9	Ручной труд	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
10	Мир истории	-	Годовая оценка, контрольная работа	-
11	История Отечества	-	-	Годовая оценка, контрольная работа
12	География	-	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа
13	Живой мир	Годовая оценка, контрольная работа	Годовая оценка, контрольная работа	-
14	Природоведение	-	Годовая оценка, контрольная работа	-
15	Естествознание	-	-	Годовая оценка, контрольная работа