

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского муниципального района Республики
Татарстан

«УТВЕРЖДАЮ»

 Фаткуллов И.Р.

Директор МБОУ
«Тетюшская СОШ №1
им. Ханжина П. С.»
« 23 мая » 2019 г.
Приказ № 73 о/д

Принят на заседании
педагогического совета
« 23 » мая 2019г.
Протокол № 7

У ч е б н ы й п л а н
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
для учащихся 1-4 классов
на 2019 - 2020 учебный год

2019

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Тетюшская СОШ
№1 им. Ханжина П.С.» на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Литературное чтение		–	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Тетюшская СОШ
№1 им. Ханжина П.С.» на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	132/4	170/5	170/5	170/5	642/19
	Литературное чтение	66/2	102/3	102/3	102/3	372/11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
	Литературное чтение на родном языке	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Иностранный язык	Английский язык	–	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого:		693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Литературное чтение		–	34/1	34/1	-	68/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	884/26	884/26	901/26	3362/99

Распределение часов в части формируемой участниками образовательных отношений было обсуждено в присутствии родителей (протокол родительского собрания от 24.05.2019 года №5) и ученического совета и составлено на основании изучения потребностей участников образовательного процесса.

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4-х классов
МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»
на 2019-2020 учебный год**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4-х классов **разработан на основе:**

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Утвержден приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785); изменений Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 г. №1576, регистрационный номер № 40936 от 02.02.2016г.);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
4. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
6. СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

8. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
9. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
10. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
11. Приказа МО и Н РТ №1054/15 от 19.08.2015 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»
12. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С» Приказ №198 о/д от 18.10.2017 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В первом классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует. Во 2-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), распределена следующим образом:

Учебный предмет	2А	2Б	2В
Литературное чтение	1	1	1

В 3-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), распределена следующим образом:

Учебный предмет	3А	3Б	3В
Литературное чтение	1	1	1

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2-м и 3-м классе – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2-х и 3-х классах – 45 минут. В 1-х классах предусматривается использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную систему, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков –экскурсий, уроков-импровизаций. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю допускается 5 уроков, за счет урока физической культуры (п. 10.10 СанПиН 2.4.2 №2821-10).

1-е классы работают в режиме пятидневной учебной недели, 2-3 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2-3-м классе объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали 1,5 ч.

Обучение в 1-4 классах реализуется по модели четырехлетней начальной школы по следующим **образовательным системам**: «Школа России»(1А,1Б,2В,3В,4В), «Начальная школа XXI века» (1В,2А,3А,4А), «Перспектива» (2Б,3Б,4Б). Данные системы ориентируют образование не только на усвоение каждым учеником определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей.

Часы образовательной области «**Русский язык и литературное чтение**» в 1 классе распределены следующим образом: русский язык – 4 ч., литературное чтение – 2 ч., во 2 классе: русский язык – 5ч., литературное чтение – 4 ч., в 3 классе: русский язык – 5ч., литературное чтение – 4 ч., в 4 классе: русский язык – 5ч., литературное чтение – 3 ч., часы образовательной области «**Родной язык и литературное чтение** на родном языке: в 1 классе родной язык – 2 ч., литературное чтение на родном языке – 1 ч.; во 2 классе: родной язык – 2 ч., литературное чтение на родном языке – 1 ч., в 3 классе родной язык – 2 ч., литературное чтение на родном языке – 1 ч.; в 4 классе: родной язык – 2 ч., литературное чтение на родном языке – 1 ч.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе

изучения формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**» формирует читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Учащиеся знакомятся с образцами фольклора татарского языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Учебный предмет «Иностранный» (**английский язык**) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов образовательной области «**Искусство**» (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается отдельно.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «**Физическая культура**» преподается в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного активного вида деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р, изучается в 4–м классе в объеме 1 часа в неделю с возможностью выбора модуля курса. Право выбора модуля (одного) курса ОРКСЭ принадлежит родителям (законным представителям). Данный предмет направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России,

на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью: установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия знаний учеников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «усвоил» или «не усвоил».

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на **текущую, четвертную и годовую**.

Текущей, четвертной, годовой аттестации подлежат учащиеся 2-4-х классов.

Аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях в виде отметок по пятибалльной шкале. Со 2 класса выставляются отметки. **Текущая аттестация** включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании изучения программы. **Административный контроль:**

- проводится по утвержденному директором графику ВШК;
 - проводится в форме письменных работ, тестов и т.д.;
 - предметы, выносящиеся на контроль, определяются решением администрации;
 - при 1-2-х часовой недельной учебной нагрузке по предмету проводится одна административная контрольная работа в год, более 2-х часов в неделю – две;
- В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:
- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам);
 - самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
 - результаты учебных проектов;
 - результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учащихся.

Формы и методы оценки учащихся по ФГОС

В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Изменяется традиционная оценочно-отметочная шкала (так называемая

«пятибалльная»). Шкала становится по принципу «прибавления» и «уровневого подхода» – решение учеником простой учебной задачи, части задачи оценивается как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему ученик может стремиться.

Итоговая оценка выпускника начальной школы:

на уровне начального общего образования – это словесная характеристика достижений ученика, которая формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и отметок за выполнение, как минимум, трех (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, родному языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

На основе этих показателей педагогами формулируется один из трёх возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД:

1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями;
2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач;
3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач.

Формы годовой промежуточной аттестации в 1-4 классах на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	проверочная работа	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Литературное чтение	читательская грамотность	читательская грамотность /годовая отметка	читательская грамотность /годовая отметка	читательская грамотность /годовая отметка
Родной язык	проверочная работа	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Литературное чтение на родном языке	проверочная работа	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Иностранный язык (английский язык)	-	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Математика	проверочная работа	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Окружающий мир	тест	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	-			собеседование
Музыка	творческая работа	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка	контрольная работа / годовая отметка

Изобразительное искусство	проектная работа	проектная работа / годовая отметка	проектная работа / годовая отметка	проектная работа / годовая отметка
Технология	проектная работа	проектная работа / годовая отметка	проектная работа / годовая отметка	проектная работа / годовая отметка
Физическая культура	сдача нормативов по физической культуре	сдача нормативов по физической культуре / годовая отметка	сдача нормативов по физической культуре / годовая отметка	сдача нормативов по физической культуре / годовая отметка

В 1-4 классах проводится комплексная контрольная работа, с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций.