

Согласовано
Начальник управления образованием
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
_____ В.В. Кульбеда

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №8
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
_____ Н.И. Ерзина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №8
БУГУЛЬМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обсужден на заседании
педагогического совета школы №8
протокол №1 от 29 августа 2019 г.
Введен в действие приказом № ____ о/д
от 29.08.2019 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №8
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2019 / 2020 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2019/2020 учебный год разработан на основе следующих документов:

- в соответствии с требованиями ФГОС:

начального общего образования – приказа МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373, Письма МО и Н РТ от 19.08.2015 № исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» и от 27.08.2015 № исх-1255/15 «О втором варианте примерного учебного плана начального общего образования» общеобразовательных организаций;

основного общего образования – приказа МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897, письма МО и Н РТ от 19.08.2015 г. № - исх-1055/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказа МО и Н РТ от 30.12.2014 № 7900/14 «Об учебных планах для V классов образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

В 2019-2020 учебном году обучение в начальных классах МБОУ ООШ №8 осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам

- начального общего образования с 1 по 4 классы;

- основного общего образования с 5 по 9 классы.

Учебный план школы фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, обеспечивает выполнение требований

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807 от 25.10.1991 г. (ред. От 12.03.2014 г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены 29 декабря 2010 г. №189)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 ЗТР «Об образовании»
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан №44ЗРТ от 18.07.2004г;

- Примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования (пр. от 08.04.2015 №1/15);
- Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального и основного общего образования от 19.08.2015 года №1063/15;
- Методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего образования от 19.08.2015 г. №1063.

Целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №8 является создание оптимальных условий для доступного качественного образования, развития, саморазвития и самореализации обучающихся, воспитания творческой, физически здоровой, высоконравственной личности, способной к формированию жизненных позиций и ценностей. Образовательное учреждение, организуя образовательную деятельность, решает следующие задачи:

- обеспечение реализации прав ребенка на качественное и доступное образование;
- обеспечение преемственности и открытости в сфере образования, представляющей каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его самореализации и направленные на его развитие;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, государству;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение актуального содержания образования в школе.

Учебный план составлен таким образом, что включенные в него образовательные компоненты обеспечивают преемственность в обучении, позволяют учитывать уровень подготовки обучающихся к усвоению образовательных программ, и создают условия для развития способностей обучающихся.

Школа работает в режиме шестидневной недели, исключая 1-е классы, которые учатся в режиме пятидневной недели. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8-х классах –35 недель. Продолжительность учебного года в 9 классе –34 учебных недели. Язык обучения – русский.

Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1-м классе–по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь -май);
- продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут, 4-5 уроков в день;
- при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- объем домашних заданий во 2-3 классах –1,5 часа, в 4-х классах –2 часа;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя.

Особенности организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока –45 минут;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6-8-м классах -до 2,5 ч., в 9-м классе –до 3,5 ч.

В учебном плане сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, обеспечивающих базовый уровень.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных МО и Н Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по родному языку и литературе в 1, 2, 3, 4, 5, 6А, 7, 8, 9 классах, иностранному во 2, 3, 4, 5, 7, 8 классах, по технологии в 5, 7, 8 классах. По информатике классы делятся на 2 подгруппы при наполняемости 25 человек (7 и 8 классы).

Национально-региональный компонент присутствует в предметах: музыка, изобразительное искусство, технология, история, география, физическая культура, литература.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь - три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый. В течение восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-театрализаций и т.п.

В соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. №135) организуется обучение на дому. Учебная нагрузка для детей-инвалидов и больных детей, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном (надомном) обучении при наличии справки медицинских учреждений, устанавливается в соответствии с учебным планом МБОУ ООШ №8, индивидуальным учебным планом с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся. В индивидуальном учебном плане отражаются все предметы соответствующего класса.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в форме выведения годовой отметки и в форме проведения итоговой контрольной работы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями стандартов;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-9 классах проводится в мае.

Материал и форму проведения промежуточной аттестации разрабатывают учителя-предметники в соответствии с требованиями стандартов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методического объединения учителей, согласовываются заместителем директора, курирующим предмет, утверждаются директором МБОУ ООШ №8.

Материалы промежуточной аттестации хранятся в МБОУ ООШ №8 один год.

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) может проводиться в следующих формах:

письменная проверка:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование, в том числе с использованием КИМ и ИКТ;
- изложение;
- сочинение;
- защита проектной, исследовательской работы;
- зачёт;
- лабораторные, практические, работы;

устная проверка:

- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты;
- собеседование.

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

По предметам «Физическая культура», «Технология», «ИЗО», «Музыка», «Литературное чтение», «Литература», «ОРКСЭ», «ОБЖ» за оценку промежуточной аттестации засчитывается годовая оценка по соответствующему учебному предмету учебного плана.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МБОУ ООШ №8 не предусмотрена.

Итоговые контрольные работы в 1-8 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Промежуточная аттестация в 9 классе может проводиться по особому расписанию, которое размещается на информационном стенде школы.

При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы.

Продолжительность аттестационного мероприятия в 1-4 классах устанавливается до 45 минут, в 5-8 классах от 45 до 90 минут; в 9 классах от 45 до 180 минут.

Особенности учебного плана для 1-4 классов (ФГОС НОО)

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебный план ступени начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4 классах реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО. В образовательном процессе используется УМК «Школа России».

ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

деятельности и представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение. Изучение учебного предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1 классе – 4 часа, в 2-4 классах 5 часов в неделю.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 2 часа в 1 классе и 3 часа во 2-4 классах. Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика» развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности. Изучение учебного предмета «Математика» (в 1 и 4 классах по 4 часа, в 2 и 3 классах по 5 часов) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Учебный предмет «Музыка» - 1 час, учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Она представлена предметом «Технология» по 1 часу в 1 – 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»: по 3 часа в 1-4 классах. 2 часа занятий по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. С целью создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся 1 час выделен на обучение игре в шахматы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет изучается по 1 часу в неделю в 4 классе в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 г. №102/03 «О введении курса ОРКСЭ

с 1 сентября 2012 года», а также письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 г. №1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 г. № 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот учебный предмет представлен модулями: «Основы православной культуры»; «Основы светской этики». Образовательное учреждение определило данные модули на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (2-3 классах – 1 час). В учебном плане 2-3-х классов предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение курса «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса. Реализация учебного плана осуществляется с использованием учебно-методических комплектов: УМК «Школа России» издательства «Просвещение» (1-4 классы), содержание которых соответствует ФГОС НОО. Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ ООШ №8 на 2019-2020 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2018-2019 учебного года. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ОО) в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ООП ОО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ОО, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики.

Предмет «Иностранный (английский) язык» с 5 по 9 классы изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7, 8, 9 классах как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5, 6 классах в по 1 часу в неделю, с 7 по 9 класс - по 2 часа в неделю; «Биология» изучается в 5,6,7 классах в по 1 часу в неделю, с 8 по 9 класс - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу: проектная технология, швейное дело, профессиональное самоопределение, информационные технологии, конструирование.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8 и 9 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5,6,7,8 классах представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах используется:

- по 1 часу в 7, 8 классах на русский язык с целью развития речевых навыков и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся;
- по 1 часу в 5, 6 классах на математику и в 8 классе – на алгебру с целью развития вычислительных навыков и познавательных универсальных учебных действий учащихся;
- по 1 часу в 5 классе на ОДНКНР с целью формирования у учащихся целостной картины социального мира, формирования мировоззренческой, ценностно-ориентированной сферы учащихся;
- по 1 часу в 7 классе на биологию;
- по 1 часу в 9 классе на физическую культуру;
- по 1 часу в 9 классе на организацию предпрофильной подготовки учащихся в соответствии с их образовательными потребностями.

На основании письма Минобрнауки России от 17.05.2018 г. №08-1214 «По вопросу обязательного изучения второго иностранного языка» на уровне основного общего образования» предметная область Иностранный язык предусматривает изучение немецкого языка как второго иностранного в 9 классе в количестве 1 часа.

С целью организации предпрофильной подготовки учащихся разработаны курсы: «Деловой русский язык» - 12 часов; «Технология работы с контрольно-измерительными материалами на уроках математики» - 12 часов; «Биология и медицина» - 10 часов.

Распределение часов компонента образовательного учреждения

Предметы	1	2	3	4	5	6А,Б	7	8	9
Компонент образовательного учреждения									
Русский язык							1	1	
Математика		1	1		1	1			
ОДНКНР					1				
Биология							1		
Алгебра								1	
Физическая культура									1
Элективные курсы									1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ МБОУ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный(англ.) язык		2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Математика		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе			26	26	26

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ
МБОУ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6 А, Б	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный (англ.) язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немец.)					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Искусство(Музыка и ИЗО)				1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	2
Итого		30	32	33	34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2
<i>ОДНКНР</i>		1				
<i>Математика</i>		1	1			
<i>Биология</i>				1		
<i>Русский язык</i>				1	1	
<i>Алгебра</i>					1	
<i>Физическая культура</i>						1
<i>Предпрофильная подготовка</i>						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 8
_____ Н.И. Ерзина

« ___ » _____ 2019 г

Список учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных)
к использованию в образовательном процессе МБОУ ООШ №8
на 2019-2020 учебный год.

Принят и утвержден на заседании пед. совета МБОУ ООШ № _____ от _____ 2019 г.

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2015
2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука	1	Просвещение	2015
3	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	2016
4	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	2017
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	2018
6	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение	1	Просвещение	2015
7	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение	2	Просвещение	2016
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение	3	Просвещение	2017
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Родная речь. 1,2 части	4	Просвещение	2018
10	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык.	2	Просвещение	2015
11	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык.	3	Просвещение	2016
12	Быкова Н.И., Дули Д.П., Поспелов М.Д. Английский язык.	4	Просвещение	2014
13	Хайдарова Р.З. «Кунелле татар теле» (русская группа)	1	Татармультифильм	2012
14	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А. Татар теле (татарская группа)	2	Магариф-Вакыт	2013
15	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Эдаби уку (татарская группа)	2	Магариф-Вакыт	2013
17	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Сагдиева Р.К. Татар теле (татарская группа)	4	Магариф-Вакыт	2014
18	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Эдаби уку (татарская группа)	4	Магариф-Вакыт	2014
19	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.И. Математика.	1	Просвещение	2015
20	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.И. Математика.	2	Просвещение	2016
21	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение	2017
22	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	4	Просвещение	2018
23	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение	2015
24	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	2016
25	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение	2017
26	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение	2018
27	Студеникин М.Г. Основы светской этики	4	Русское слово	2012 2018
28	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение	2018

29	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение	2018
30	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	3	Просвещение	2018
31	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение	2018
32	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка	1	Просвещение	2018
33	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2	Просвещение	2018
34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	2018
35	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	2018
36	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение	2018
37	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2018
38	Коротеева Е.И. /Под ред. НеменскогоБ.М/ Изобразительное искусство	2	Просвещение	2018
39	ГоряеваН.А., Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство	3	Просвещение	2018
40	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство	4	Просвещение	2018
41	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др. Русский язык	5	Просвещение	2015
42	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.,Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т. Русский язык	6	Просвещение	2016
43	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.,Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т. Русский язык	7	Просвещение	2017
44	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение	2018
45	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык	9	Просвещение	2019
46	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение	2015
47	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. Литература	6	Просвещение	2016
48	Коровина В.Я. Литература.	7	Просвещение	2017
49	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение	2018
50	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература	9	Просвещение	201
51	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подольяко О.Е.,Эванс В. Английский язык	5	Просвещение	2015
52	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подольяко О.Е.,Эванс В. Английский язык	6	Просвещение	2016
53	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подольяко О.Е.,Эванс В. Английский язык	7	Просвещение	2017
54	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подольяко О.Е.,Эванс В. Английский язык	8	Титул	2018
55	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подольяко О.Е.,Эванс В. Английский язык	9	Титул	2019
56	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татар теле (татарская группа)	5	Магариф	2015
57	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.М.Татар эдабияты (татарская группа)	5	Магариф	2013
58	Хайдарова Р.З. Кунелле татар теле (русская группа)	5	Татармультифильм	2017
59	Мотыгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматов Л.К. Татар эдабияты (русская группа)	5	Магариф	2014
60	Максимов Н.В. Хамидуллин М.З.Татар теле (татарская группа)	6	Магариф	2015
61	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.М.Татар эдабияты (татарская группа)	6	Магариф	2014

62	Хайдарова Р.З. Кунелле татар теле (русская группа)	6	Татармультфильм	2017
63	Мотыгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматов Л.К. Татар эдабияты (русская группа)	6	Магариф	2013
64	Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г. Татар теле (татарская группа)	7	Магариф	2015
65	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.М. Татар эдабияты. (татарская группа)	7	Магариф	2014
66	Хайдарова Р.З. Кунелле татар теле (русская группа)	7	Татармультфильм	2017
67	Мотыгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматов Л.К. Татар эдабияты (русская группа)	7	Магариф	2014
68	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.М. Татар эдабияты. (татарская группа)	8	Магариф	2015
69	Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.. Татар теле. (татарская группа)	8	Магариф	2016
70	Хайдарова Р.З.Кунелле татар теле (русская группа)	8	Магариф	2015
71	Мотыгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х. Татар эдабияты (русская группа)	8	Магариф	2015
72	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.М. Татар эдабияты. (татарская группа)	9	Магариф	2016
	Татар теле (тат группа)			
73	Мотыгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.Хуснуллина Х.Х. Татар эдабияты (русская группа)	9	Магариф	2011
74	Хайдарова Р.З. Ибрагимова Г.И.,Малафеева Р.Л.	9	Татармультфильм	2016
74	Виленикин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	5	Мнемозина	2015
75	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г. Якир М.С. + приложение. Математика	6	Вентана - Граф	2016
76	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г. Якир М.С. Алгебра	7	Вентана - Граф	2017
77	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г. Якир М.С. Геометрия	7	Вентана - Граф	2017
78	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г. Якир М.С. Алгебра	8	Вентана - Граф	2018
79	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г. Якир М.С. Геометрия	8	Вентана - Граф	2018
80	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г. Якир М.С. Алгебра	9	Просвещение	2019
81	Мерзляк А.Г., Полонский В.Г. Якир М.С.	9	Просвещение	2019
82	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др Информатика и ИКТ	7	БИНОМ	2017
83	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика	8	БИНОМ	2018
85	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ	2019
84	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира	5	Просвещение	2015
85	Агибалова Е.В., Донской Г.М., История Средних веков	6	Просвещение	2016
86	Дмитриева О.В.. Всеобщая история. История нового времени	7	Русское слово	2017
87	Н.В. Загладин Всеобщая история. История нового времени	8	Русское слово	2018
88	Н.В. Загладин , Белоусов Л.С.Всеобщая история. История нового времени	9	Мнемозина	2008
89	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.; Под ред. А.В. Торкунова. История России: в 2-х частях	6	Просвещение	2016
90	Арсентьев Н.М.,Данилов П.С., Курукин И.В. История России.	7	Просвещение	2017
91	Арсентьев Н.М.,Данилов П.С., Курукин И.В., А.Я. Токарева. История России.	8	Просвещение	2018
92	Арсентьев Н.М.,Данилов П.С., Левандовский А.А., А.Я. Токарева. История России	9	Просвещение	2019
93	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	5	Дрофа	2015
94	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	6	Дрофа	2016

95	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	7	Дрофа	2017
96	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	8	Дрофа	2018
97	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание	9	Русское слово	2019
98	Студеникин М.Г. Основы светской этики	5	Русское слово	2012
99	Баринов И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География.	5	Дрофа	2015
100	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс	6	Дрофа	2016
101	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География	7	Дрофа	2017
102	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. География России.	8	Просвещение	2018
103	Алексеев Н.И., Николина В.В. Липкина Е.К. География России.	9	Дрофа	2019
104	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология	5	Дрофа	2012
105	Сонин Н.И. Биология	6	Дрофа	2016
106	Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология	7	Дрофа	2017
107	Сонин Н.И. Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа	2018
108	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г. Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология.	9	Дрофа	2019
109	Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа	2017
110	Перышкин А.В. Физика.	8	Дрофа	2018
111	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	Дрофа	2019
112	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа	2018
113	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа	2019
114	Смирнов А.Т., Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	2018
	Смирнов А.Т., Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение	2019
115	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология (Индустриальные технологии)	5	Вентана-Граф	2012
116	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология (Технологии ведения дома)	5	Вентана - Граф	2012
117	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология (Технологии ведения дома)	6	Вентана - Граф	2016
118	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология (Индустриальные технологии)	6	Вентана-Граф	2016
119	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология (Технологии ведения дома)	7	Вентана-Граф	2017
120	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология (Индустриальные технологии).	7	Вентана-Граф	2017
121	Технология/ под ред. В.Д. Симоненко	8	Вентана-Граф	2015
122	Горяева Н.А., Островская О.В. /под редак. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство	5	Просвещение	2018
123	Неменская Л.А./под редак. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство.	6	Просвещение	2018
124	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение	2018
124	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение	2018
125	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	2018
126	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение	2018
127	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение	2018
128	Лях В.И. Физкультура	5 - 7	Просвещение	2018
129	Лях В.И. Физкультура	8-9	Просвещение	2018

Директор:

Н. И. Ерзина