



«УТВЕРЖДАЮ»

и. о. директора МБОУ «Старо-Тинчалинская
осш имени Гали Буинского муниципального
района РТ»
Тухфетуллина М.Р.
Приказ № 76 «ОД» от
« 31 » августа 2019 г.

Принят на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 - от
« 31 » августа 2019 г.

**Учебный план
МБОУ « Старо-Тинчалинская основная
общеобразовательная школа имени Гумера Гали
Буинского муниципального района Республики
Татарстан»**

на 2019 / 2020 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644);
- Приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373";
- Письма от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1015;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г №189 (зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный номер № 1994);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Регистрационный N 33660);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(Регистрационный N 33660);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” (Регистрационный №40154);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Регистрационный N 38528);

- Образовательных программ начального общего образования, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан »;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В Учебном плане на 2019-2020 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-

Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан» направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Структура образовательного учреждения

2.1. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Перспектива». Обучение младших школьников осуществляется на татарском языке.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет:

1 класс – 21 час, 2-4 классы – по 26 часов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях” организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 2-4 классах составляет 26

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

-для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов -5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре -по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь -май -по 4 урока в день по 40 минут каждый).

-рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N

1576, и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Русский язык» изучается в I классах 2 часа в неделю, во II и IV классах – 4 часа и в 3 классе по 3 часа в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение предмета «Литературное чтение» в I–IV классах отведено по 2 часа в неделю.

Изучение предметов «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**». На основании заявлений родителей предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится на изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы. На освоение предметной области в I–II и IV классах отводится по 5 часов, а в 3 классе – 6 часов.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается во II–IV классах в объеме 2 часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики и информатики** осуществляется в I–IV классах в объеме 4 часа в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. В рамках предмета изучаются первоначальные навыки ИКТ грамотности.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается в I – IV классах по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебных предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» в I–IV классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На их изучение отведено по 1 недельному часу.

Учебный предмет «**Технология**» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся учебный предмет «**Физическая культура**» в 1–4 классах изучается в объеме 3-х уроков в неделю. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

В 4 классе 1 час в неделю введен предмет « Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. С учетом мнения родителей и интересов учащихся на основании родительского собрания от 15.04.2019г. для изучения предмета ОРКСЭ был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол

№ 1 от 31 августа 2019 года), часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Литературное чтение на родном(тат) языке	2	1	Для развития читательской грамотности, навыка работы с текстом
Литературное чтение	3	1	Для развития читательской грамотности, навыка работы с текстом

**Учебный план начального общего образования по ФГОС
МБОУ «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени
Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

Предметная область	Учебные предметы	классы				всего
		1 а	2 а	3 а	4 а	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1		2
литературное чтение на родном языке			1			1
литературное чтение				1		1
Максимально-допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

2.2. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется на русском языке.

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями **ФГОС ООО**. Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 5 с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577, и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*

В основной школе федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание в основной школе акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне обучения произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8 и 9 классах) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» в V - IX классах (по 3 часа в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

В 5-9 классах предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявлений родителей в рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучается родной (татарский) язык и родная (татарская) литература.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлен предметом «Английский язык» (5-9 классы по 3 часа), в котором изучается английский язык и предметом «Второй иностранный язык (немецкий)» в 8-9 классах по одному часу.

Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Вклад второго иностранного языка в достижение личностных и метапредметных результатов определяется направленностью обучения на развитие у обучающихся потребности пользоваться иностранным языком как средством общения и познания. Обучение направлено также на развитие умений поиска, обработки и использования информации на иностранных языках в познавательных целях, на осознание обучающимися ценности иностранных языков для самореализации и социальной адаптации.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения,

математической речи, формирование предметных умений и навыков. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности учащихся. Предмет «Математика» изучается в 5,6 классах, в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Алгебра» изучается в 7, 8, 9 классах в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в 7, 8, 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» в 7, 8, 9 классах направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Предмет «Информатика» изучается в 7 -9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» в 5- 9 классах (по 2 часа в неделю), «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю) учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» и «География» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах). Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю; предметом «Физика» в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю и в объеме 3 часа в неделю в 9 классе. предметом «Химия» в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

В 5-7 классах предметная область **«Искусство»** представлена двумя образовательными компонентами: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Данная область направлена на освоение обучающимися российского и мирового искусства и на овладение элементарными навыками в области искусства.

Изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Ключевыми задачами учебного предмета «Изобразительное искусство» являются:

воспитание грамотного зрителя;

овладение представлениями об отечественной и мировой художественной культуре во всем многообразии ее видов;

формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;

приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино);

овладение навыками и представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства; и др.

Ключевыми задачами учебного предмета **«Музыка»** являются:

воспитание грамотного слушателя;

изучение произведений народной и классической музыки, лучших образцов современной музыки академических и массовых жанров;

реализация комплексного подхода к развитию музыкальной культуры обучающихся с позиций единства деятельности композитора, исполнителя, слушателя;
 освоение видов деятельности, поддерживающих слушательское восприятие (графическое, пластическое моделирование музыки);
 приобретение опыта коллективного публичного исполнения музыкальных произведений, в том числе посредством организации школьного хора;
 овладение элементами музыкального языка в процессе активной музыкальной деятельности;
 расширение музыкального кругозора и основ музыкальной грамотности обучающихся;
 формирование музыкального вкуса в досуговой сфере;
 приобщение к музыкальным традициям народов Республики Татарстан.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметами «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется в 8-9 классах в объеме 1 часа.

Изучение предметов "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках «Технология. Обслуживающий труд». При изучении предмета классы не делятся на отдельные группы мальчиков и девочек. Предмет изучается в 5-7 классах в объеме 2 часов, в 8 классах в объеме 1 часа.

Предметная область ОДНКНР изучается в количестве 1 часа в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Физическая культура	7	1	Для развития физических способностей
Физика	8	1	Для развития образовательных потенциалов в области естественно-математических наук
Биология	7	1	Для осваивания знаний на повышенном уровне

На второй ступени обучения обеспечивается овладение учащимися программой основного общего образования, которое закладывает основы для получения полного среднего общего образования.

Для реализации учебного плана в 1-9 классах школа обеспечена необходимыми программно-методическими компонентами и соответствующими педагогическими кадрами: 8 учителей имеют 1 квалификационную категорию, а 2 учителя аттестованы на СЗД.

На основании учебного плана учителями составлены рабочие программы.

Учебный план МБОУ «Старо-Тинчалинская оош имени Гали Буинского муниципального района РТ» обсужден и принят на заседании педсовета и утвержден приказом директора школы.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов МБОУ «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района РТ» на 2019-20 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	классы					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и русская литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный(немецкий) язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		32	33	33	35	36	169
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	1		3
Физика					1		1
Биология				1			1
Физкультура				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Проведение промежуточной аттестации во 1-9 классах.

Промежуточная аттестация во 1-9 классах проводится с 10 по 28 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса в виде итоговых контрольных работ или тестирования согласно локально-нормативным актам ОУ

№	Предметы/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Русский язык.	к/с	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д	изл	Изл	Изл
		к/оц	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.
2	Литературное чтение	п.ч.н	п.ч.н	п.ч.н	п.ч.н					
		к/оц	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.					
	Литература					тест	тест	тест	Тест	Тест
						в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.
3	Родной (татарский) язык.	к/с	к/д с гр/зд	к/д с гр/зд	к/д с гр/зд	к/д с гр/зд	к/д с гр/зд	Изл.	изл	изл
		к/оц	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.
4	Лит чтение на род(татарском) языке.	т/ч	тест	тест	тест					
		к/оц	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.					
	Родная (татарская) лит					тест	тест	тест	Тест	Тест
						в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.
5	Английский язык		тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест
			в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.
6	Второй иностранный (немецкий)								тест	тест
									вго	вго
7	Математика	ДТ	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р			
		к/оц	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.			
8	Алгебра							К.р./вго	К.р./вго	К.р./вго
9	Геометрия							К.р./вго	К.р./вго	К.р./вго
10	Информатика							тест	тест	тест
								вго	в.г.о.	в.г.о.
11	Биология					тест	тест	тест	Тест	Тест
						в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.
12	Физика							к/р	к/р	к/р
								в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.
13	Химия								к/р	к/р
									в.г.о.	в.г.о.
14	География					тест	тест	тест	Тест	Тест
						в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.
15	История					тест	тест	тест	Тест	Тест
						в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.
16	Обществознание						тест	тест	Тест	Тест
							в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.
17	Окруж мир	тест	тест	тест	тест					
		в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.					
18	ОДНКНР					Проект				
						зач				
19	Музыка	проект	проект	проект	проект	проект	проект	реферат	реферат	
		к/оц	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	вго	
20	ИЗО	Пр р	Пр р	Пр р	Пр р	Пр р	Пр р	Пр р		
		к/оц.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.		
21	Физическая	Тест/	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

	культура	к/оц	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.
22	ОБЖ								Тест	Тест
									вго	вго
23	Технология	Тест	тест	тест	тест	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р
		к/оц	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.	в.г.о.

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля 2020 года.

Условные обозначения:

ДТ-диагностический тест

КО-качественная оценка

КР-контрольная работа

ПЧН-проверка читательских навыков

Пр р-Проектная работа

КД -контрольный диктант с грамматическим заданием

ВГО-выставление годовой отметки

Тест-тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

Зач-зачет

Исл-изложение

В этом документе пронумеровано, пронитуровано
и скреплено печатью 14 (четырнадцать) листов.

И.о. директора школы:  Тухфатуллина М.Р.

