

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от « 31» августа 2019 г.,

«Утверждаю»

Директор
МАОУ «СОШ №3»
г. Нурлат



М.А. Монахова

Введен в действие приказом
№123 от « 31» августа 2019 г.

Учебный план

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Нурлат Республики Татарстан**

на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат
на 2019-2020 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа для формирования учебного плана
МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат

1.1.1. Учебный план МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» N126-ФЗ от 24.07.1998г.;

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 г. ;

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44ЗРТот 18.07.2004г.

- в соответствии с требованиями ФГОС :

- **начального общего образования** - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный №19644 (далее – ФГОС начального общего образования); письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательного организации Республики Татарстан» и от 27.08.2015 № исх-1255/15 «о втором варианте примерного учебного плана начального общего образования»;

- **основного общего образования**- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1055/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организации Республик Татарстан» , приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.11 2014 № 7900/14 «Об учебных планах для V классов общеобразовательных организации Республик Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования ;

- в соответствии с требованиями ФК ГОС:

- основного общего и среднего общего образования – приказы Министерства Образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089, от 9 марта 2004 г. №1312 (далее ФБУП -2004), письма Министерства Образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 г. № исх- 1063/15 « Методические рекомендации по разработке учебного пана образовательных программ основного общего и среднего общего образования для образовательных организации Республики Татарстан».

- приказ МО и Н РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего , среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 5 марта 2004 года № 1089 ;

-федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.

М>189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

-- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» г.Нурлат Республики Татарстан;

1.1.2. Учебный план МАОУ «СОШ №3» сохраняет преемственность с учебным планом на 2018/2019 учебный год.

Учебный план ОУ представлен в соответствии с уровнями образовательных программ для начального общего, основного общего и среднего общего образования, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и имеет следующие особенности:

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.2. Учебный план является нормативным документом, который определяет содержание образовательного процесса в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат

Учебный план устанавливает состав учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план ОУ направлен на решение следующих задач:

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- Развитие интеллектуального и творческого потенциала, информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- Выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;

- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ РФ».

1.4. Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ.

Базисный учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;

- основного общего образования – 5 лет;

- среднего общего образования-2 года.

- *продолжительность учебного года:*

- в 1 классе-33 недели;
- во 2- 4 классах – 34 недели;
- 5-8, 10 классах-35 недель;
- в 9,11 классах- 34 недели;

• **продолжительность рабочей недели:**

- 1 класс - пятидневная рабочая неделя;
- 2-11 классах -шестидневная рабочая неделя;
- начало уроков – в 8.00, в одну смену
- продолжительность уроков во 2-11 кл- 45 мин;
- в 1 классе –ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:
в первой четверти- Зурока по 35 мин, во второй четверти -4 урока по 35 мин; со второго полугодия все уроки по 40 мин.

1.5. Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

1.6. Изучение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится в 1-11 классах в конце учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Контрольная работа (КР)
- Тестирование (Т)
- Оценка читательской грамотности (ОЧГ)
- Комплексная проверочная работа (КПР)
- Защита проекта (ЗП),интегрированная защита проекта (ИЗП)
- Лексико-грамматическое тестирование(ЛГЗ)
- Комплексная контрольная работа (ККР)
- Изложение
- Сочинение
- Зачет
- Эссе
- иные формы, определяемые образовательными программами средней школы№3 и (или) индивидуальными учебными планами.

Количество классов-комплектов в 2019/2020 учебном году - 25		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 кл-3	5 кл-3	10 кл-1
2 кл-3	6 кл-3	11 кл-1
3 кл-2	7 кл-2	
4 кл-3	8 кл-2	
	9 кл-2	
Итого: 11 классов	Итого: 12 классов	Итого: 2 класса
ВСЕГО: 25 класса - 692 обучающихся		
Профили:	классы	
Социально-экономический	10 класс	
Универсальный	11 класс	

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11 кл
Макс.нагр.	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план начальной школы ориентирован на внедрение ФГОС НОО, разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) МАОУ «СОШ№3» г.Нурлат и является ее составной частью.

2.2. Учебный план является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального образования.

Учебный план 1-4-х классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их усвоение по классам и учебным предметам. Содержание образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Количество учебных занятий за весь период реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным требованиям ФГОС НОО: не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

2.3. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. (Приложение №1)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей: *русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, технология, искусство, физическая культура.*

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: - *русский язык* (по 4 часа в 1-х; 5ч во 2 - 4-х классах), *литературное чтение* (2 часа-в 1, 3 часа- во 2-4 классах) ;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- 3 часа в 1-4 классах;

Предметная область «Иностранный язык»: - *английский язык*, изучение которого начинается со второго класса (2 ч.)

Предметная область «Математика и информатика » представлена учебным предметом *математика* (по 4 часа в каждой параллели).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *окружающий мир* (по 2 часа в каждой параллели).

Предметная область «Искусство» представлена предметами *музыка и изобразительное искусство* (по 1 часу по предмету в каждой параллели).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *технология* (по 1 часу в каждой параллели).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами *физическая культура* (по 3 часа в каждой параллели).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»- ОРКСЭ. В соответствии с выбором родителей обучение осуществляется по модулю :

4а- «Основы светской этики», 4б кл-«Основы светской этики», 4в -«Основы светской этики»

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

- овладение русским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;
- развитие речевых способностей, умение общаться на русском языке;
- освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения и письма на русском языке;
- развитие интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и чувства сопричастности к культуре и литературе русского народа и народов мира.

Литературное чтение:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование

- читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
 - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Иностранный язык:

•приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

•освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

•сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

•использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

•овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

•приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

• умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

•приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

•понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

•сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

•осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

•освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

•развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В целях обеспечения реализации образовательных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

использована :

во 2абв классах - по 1 ч; на математику

в 3аб классах- 1 ч на математику ;

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ№3» г.Нурлат использует возможности собственного учебного учреждения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

Время, отведенное на внеурочную деятельность , не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса на учебный год составляет 33 ч.(1 ч. в неделю).

Освоение образовательной программы начального общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, проводимой в формах ,определенных учебным планом (приложение №5), и в соответствии с «Положением о формах, периодичности , порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. ФГОС ООО

Учебный план 5абв , 6абв , 7аб ,8аб и 9аб классов ориентирован на внедрение ФГОС ООО, разработан в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МАОУ «СОШ№3» г.Нурлат и является ее составной частью.

Данный учебный план разработан на уровень основного общего образования, реализуется в 2019-2020 учебном году в 5абв , 6абв , 7аб и 8аб и 9аб классах .

3.1.1. Учебный план МАОУ «СОШ № 3» г.Нурлат, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные

предметы, обязательные для изучения в 5-8 классах.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей: *русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, технология, искусство, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.*

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «СОШ №3» и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: - *русский язык* (по 5 часов в 5абв кл, 6 часов- в бабв кл, 4 часа – в 7аб кл, 3 часа- в 8аб классе), 2 часа в 9аб классе , *литература* (3 часа в 5абв и бабв , 2 часа в 7аб и 8аб классах и 3 часа в 9 аб классе)

Предметная область «Родной язык и родная литература»:

- 3 часа в 5-9 классах (из них 2ч-родной язык и 1 час родная литература);

Предметная область «Иностранный язык»: *английский язык* (3 часа в 5абв , бабв , 7аб и 8аб и 9 аб классах)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *математика* (по 5 часа в 5абв и бабв классах) , *алгебра* (3 часа в 7аб , 8аб и 9аб) и *геометрия* (2 часа в 7аб , 8аб и 9аб)

Информатика -1 ч в 7 аб , 8аб и 9аб классах.

Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена предметами: *история* (по 2 часа в 5абв и 6 абв , 7аб , 8аб и 9аб классах), *обществознание* (по 1 часу в бабв , 7аб , 8аб и 9аб классах), *география* (по 1 часу в 5 абв и бабв классах и 2 часа- в 7аб и 8аб классах), *основы духовно- нравственной культуры народов России* (1 часа 5абв классах)

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметом : *биология* (по 1 часу в 5 абв , бабв,7аб классах и 2 часа в 8аб и 9б классе).

Предметная область «Искусство» представлена предметами *музыка* (по 1 часу в 5 абв , бабв , 7аб и 8а б классах) и *изобразительное искусство* (по 1 часу в 5 абв , бабв , 7аб классах)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *технология* (по 2 часа в 5 абв, бабв и 7аб, 1 час в 8аб классах),

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами *физическая культура* (по 3 часа в 5 абв , бабв, 7 аб , 8аб и 9аб классах),.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с

письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД-538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с вводимым ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса используется :

Класс	5а класс	5б класс	5в класс	6а класс	6б класс	6в класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
Количество часов	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

-5абв - 1 час- «Математика», направлен на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

-6абв - 1 час «Математика», направлен на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета.

7 аб – 1 ч-«Математика», направлен на расширенное изучение курса алгебры_

- 1 ч.- «Биология» », направлено на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

8 аб – 1 ч- на изучение второго иностранного языка (немецкого)

- 1 ч.- на черчение;

9 аб – 1 ч- на изучение второго иностранного языка (немецкого);

- 1 час- «Математика», направлен на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 5абв класса 32 ч в неделю, в 6абв классе – 33 ч в неделю, в 7аб классе-35 ч в неделю, 8аб классе-36 ч в неделю, в 9аб классе- 36 часов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ№3» г.Нурлат использует возможности собственного учебного учреждения, а так же социально-культурные учреждения города.

Освоение образовательной программы основного общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5 абв, 6абв, 7аб,8аб и 9 аб классах, проводимой в формах ,определенных учебным планом (приложение №5), и в соответствии с «Положением о формах, периодичности , порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта, трехкомпонентной (федеральный, национально-региональный, школьный) структуры обучения учащихся.

На старшем уровне общего образования учебный план утвержден сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

10-11 классы занимаются по шестидневной рабочей неделе, язык обучения - русский.

2.2. При составлении учебного плана для 10-11 классов учтены рекомендации регионального БУП - 2004: в учебный план включены обязательные учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», а также вместо интегрированного предмета «Естествознание» введены «Физика», «Химия», «Биология» и «География» (приложения №3, №4)

Изучение русского языка и литературы направлено на развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; освоение текстов художественных произведений в единстве. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения.

На изучение **русского языка** отведено:

– 10-11 классах – 1 ч в неделю;

На изучение **литературы**: – 10-11 классах – 3 ч в неделю;

Изучение английского языка направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). На изучение в 10-11 классах отводится 3 ч.

Изучение предмета «Математика» выстраивается единым курсом, на нее в учебном плане в 10-11 классах – 6 часов, в 11 классах отведено в 4 ч в неделю.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

Курс «**Информатика и ИКТ**»: 1 ч в неделю в 10-11 классах.

Изучение истории направлено на воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. На изучение истории - 2 ч в неделю в 10-11 классах.

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации;

интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. На изучение обществознания- 2 ч в неделю в 10-11 классах. В 10 классе «Право» и «Экономика» ведется как отдельные предметы

Изучение географии направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов. На изучение географии: 1 ч в неделю в 10-11 классах;

Цели изучение биологии направлено на освоение знаний обоснованных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке. На изучение биологии: 1 ч в неделю 10-11 классах;

Изучение физики направлено на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы, использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. На изучение физики: 2 ч в неделю в 10-11 класса.

Изучение химии направлено на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. На изучение химии: 1 ч в неделю в 10-11 классах.

На изучение «Технологии»: 1 ч в неделю в 11 классе.

Изучение физической культуры направлено на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. На изучение физической культуры: 3 ч в неделю в 10-11 . Дополнительный 3-й час введен с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся и совершенствования физической подготовленности, внедрения современных систем физического воспитания и привития навыков здорового образа жизни.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства. На изучение ОБЖ: 1 ч в 10-11 классах;

Учитывая потребность выпускников школы при поступлении в учебные заведения, материальную базу школы (оснащение компьютерной техникой) и наличие высококвалифицированных кадров в учебный план усилено изучение математики и русского языка, на уровне базовых предметов включены «География» и «Информатика и ИКТ». Предмет МХК включен для общего развития учащихся, знакомства с мировой художественной культурой, является продолжением и логическим завершением предмета «Искусство» второй образовательной ступени .

На основании приказа МО и Н РФ от 7 июня 2015 № 506 **введен предмет «Астрономия»** в объеме 34 часов в 11 классе.

Часы , отведенные на компонент ОУ используются :

- ведение родного языка и литературы в 10-11 классах
- в 11 классе -2 часа отведено на математику;1 час на химию,1 час на биологию;
- в 10-11 классах на проведение элективных курсов, набор которых позволит обучающимся расширить знания по отдельным предметам и поможет в определении дальнейшего жизненного пути в плане выбора учебного заведения, удовлетворят познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности.

Как учебный предмет введен элективный курс «Семьеведение».

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов на работу с одаренными детьми , на подготовку к итоговой аттестации учащихся.

Элективные курсы в 10-11 классах:

№п/п	Класс	Название курса
1.	10	«Журналистика для всех»
2.	10	«Лексикология и культура речи»
3.	10	«Семьеведение
4.	11	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»
5.	11	«Человек в обществе. Гражданин в государстве»
6.	11	«Биология»

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10-11 классов, проводимой в формах ,определенных учебным планом (приложение №5), и в соответствии с «Положением о формах, периодичности , порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 10-11 классах 37 часов в неделю.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования. (Приложения №6)

**Учебный план МАОУ « СОШ№3 » г.Нурлат РТ
для I-IV классов, реализующих ФГОС НОО на 2019-2020 уч.год**

модель 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19 /642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/ 372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/850	97/3277
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
Математика		-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Учебный план МАОУ «СОШ№3» г.Нурлат

для 5 – 9 классов , реализующего ФГОС ООО на 2019-2020 уч.год

модель 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	2/64	21/698
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	2/68	6/208
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	6/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	2/69
*Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34					1/35
Итого		31/1084	32/1120	33/1155	34/1190	32/1122	162/5628
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		1 ч	1 ч	2ч	2 ч	4ч	
*Математика		1/35	1/35	1/35		2/68	4/173
*Биология				1/35			1/35
*Информатика					1/35		1/35
*Обществознание						1/34	1/34
Второй иностранный язык (немец.)					1/35	1/34	2/69
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5984

**Учебный план МАОУ « СОШ№3 » г.Нурлат
универсальный (непрофильное обучение)
на 2018-2019 и 2019-2020 уч.гг**

11 класса (выпуск 2020 г)

Учебные предметы	2004		всего
	10 кл	11 кл	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Технология	1	1	2
ОБЖ	1		1
Астрономия		1	1
итого	26	26	52
Региональный (национально региональный) компонент	2	2	4
Родной язык	1	1	2
Родная литература	1	1	2
Компонент образовательного учреждения	9	10	19
Информатика и ИКТ	1	1	2
Математика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
ОБЖ		1	1
Семьеведение (элективный курс)	1		1
Элективный курс по выбору	3	3	6
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	37	37	74

**Учебный план МАОУ « СОШ№3 » г.Нурлат
Социально-экономический профиль
на 2019-2020, 2020-2021 уч.гг (выпуск 2021 г.)**

10-11 класса

Учебные предметы	2004		всего
	10 кл	11 кл	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	6	6	8
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
Экономика	1	1	2
Право	1	1	2
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1		1
Астрономия		1	1
итого	29	29	52
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык	1	1	2
Родная литература	1	1	2
Компонент образовательного учреждения	6	6	10
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физика	1	1	2
ОБЖ		1	1
Семьеведение (элективный курс)	1		1
Элективный курс по выбору	3	3	6
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	37	37	74

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Нурлат Республики Татарстан»

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)
- Диагностическая тестовая работа (ДТР)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Контрольная работа (КР)
- Тестирование (Т)
- Оценка читательской грамотности (ОЧГ)
- Комплексная проверочная работа (КПР)
- Защита проекта (ЗП)
- Лексико-грамматическое тестирование(ЛГЗ)
- Комплексная контрольная работа (ККР)
- Интегрированная защита проекта (ИЗП)
- Изложение (И)
- Сочинение (С)
- Иные формы, определяемые образовательными программами СОШ №3 и (или) индивидуальными планами

Промежуточная аттестация для 1-4 классов в MAOY «COШ№3» г.Нурлат за 2019-2020 уч.г.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам в период:

* для 1 и 4 классов с 4.05.2020 по 24.05.2020,

*для 2-3 классов с 04.05.2020 по 30.05.2020 .

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план MAOY «COШ № 3» г.Нурлат следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах за 2019-2020 уч.г.:

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	ДР	ГО/Т	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литературное чтение	ДТР	Т/ГО	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Литературное чтение на родном языке		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык		ГО/Т	ГО/Т	КР/ГО
Математика	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	ДТР	ГО/Т	Т/ГО	Т/ГО
Основы религиозных культур и светской этики				ГО/Т
Музыка		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Технология		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т

Физическая культура		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
---------------------	--	------	------	------

2. Промежуточная аттестация для 5-11 классов в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат за 2019-2020 уч.г.

Организация промежуточной аттестации Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности. В 5-8,10 классах с 04.05.2020 по 30.05.2020, в 9 и 11 классах с 04.05.2020 по 24.05.2020

Формы промежуточной аттестации для конкретных классов принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МАОУ «СОШ № 3» г.Нурлат предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 5-11 классах за 2019-2020 уч. г.:

Учебные предметы	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Русский язык	ГО/дгз	ДГЗ/ГО	ГО/дгз	И/ГО	ГО/дгз	ГО/т	Т/ГО
Литература	ОЧГ/ГО	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	С/ГО	ГО/т
<i>Родной язык</i>	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
<i>Родная литература</i>	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык	ГО/кр	ОЧГ/ГО	ГО/кр	ЛГЗ/ГО	ГО/к/р	ГО/т	ГО/т
Математика	КР/ГО	ГО/т	КР/ГО	ГО/т	КР/ГО	ГО/т	КР/ГО
Информатика и ИКТ	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	КР/ГО	ГО/т	ГО/т
История	ГО/т	Т/ГО	ГО/т	ГО/т	ГО/т	Т/ГО	ГО/т
Обществознание	-	ГО/т	Т/ГО	ГО/т	Т/ГО	ГО/т	ГО/т
География	ГО/т	ГО/т	Т/ГО	ГО/т	ГО/т	Т/ГО	ГО/т
Физика	-	-	ГО/т	КР/ГО	ГО/т	КР/ГО	ГО/т
Биология	КР/ГО	ГО/т	ГО/т	КР/ГО	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Химия	-	-	-	ГО/т	КР/ГО	ГО/т	КР/ГО
Искусство (Музыка и ИЗО)	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	-	-
МХК	-	-	-	-	-	ГО/т	ГО/т
Технология	ГО/т	ЗП/ГО	ЗП/ГО	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
Физическая культура	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т	ГО/т
ОДНКР	ГО/т	-	-	-	-	-	-

Учащиеся, получающие образование в форме семейного, проходят промежуточную аттестацию в тех формах, которые приняты для всех учащихся образовательного процесса на 2019-2020 уч.г.

«Утверждаю»
 Директор МАОУ «СОШ №3»
 г.Нурлат РТ
 Монахова М.А.

Школьный перечень учебников и учебных пособий,
 используемых в образовательном процессе
 МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ
 в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	Кл.	Название учебника, автор учебника	Издательство, год издания
		АЗБУКА	
1.	1А,Б,В	Горецкий В.Г. Азбука	2015,18 Просвещение
		РУССКИЙ ЯЗЫК	
2.	1А,Б,В	Канакина В.П. Русский язык	2015,18 Просвещение
3.	2А,Б,В	Канакина В.П. Русский язык	2015,16 Просвещение
4.	3А,Б	Канакина В.П. Русский язык	2017 Просвещение
5.	4 А,Б,В	Канакина В.Г. Русский язык	2014,18 Просвещение
6.	5 А,Б,В	Ладыженская Т.А.Русский язык	2015 Просвещение
7.	6 А,Б,В	Баранов М.Т. Русский язык	2016 Просвещение
8.	7А,Б	Баранов М.Т. Русский язык	2017 Просвещение
9.	8 А,Б	Тростенцова Л.А.Русский язык	2015,18 Просвещение
10.	9А,Б	Тростенцова Л.А.Русский язык	2018,19 Просвещение
11.	10	Гольцова А.Г.Русский язык	2011 Русское слово
12.	11	Гольцова А.Г.Русский язык	2011 Русское слово
		ЛИТЕРАТУРА	
13.	1А,Б,В	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	2015,18 Просвещение
14.	2А,Б,В	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	2015,16 Просвещение
15.	3А,Б	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	2017 Просвещение
16.	4А,Б,В	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	2014,18 Просвещение
17.	5А,Б,В	Меркин Г.С. Литература	2015 Русское слово
18.	6А,Б,В	Меркин Г.С. Литература	2016 Русское слово
19.	7А,Б	Меркин Г.С. Литература	2017 Русское слово
20.	8А,Б	Коровина В.Я, Русская литература	2018 Просвещение
21.	9А,Б	Коровина В.Я, Русская литература	2019 Просвещение
22.	10	Сахаров В.И.Русская литература	2009 Русское слово
23.	11	Чалмаев В.А Русская литература	2010 Русское слово
		РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК	
24.	1А,Б,В	Хайдарова Р.З.Татарский язык	2012,15

			Татармультифильм.
25.	2 А,Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	2013,17 Татармультиф.
26.	3 А,Б	Хайдарова Р.З. Татарский язык	2013 Татармультифильм
27.	4 А,Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	2014 Татармультифильм
28.	5 А,Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	2011,17 Тат.книж.изд. Татармультифильм
29.	6 А,Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	2014,17 Татармультиф.
30.	7 А,Б	Хайдарова Р.З. Татарский язык	2007 Магариф
31.	8 А,Б	Хайдарова Р.З.. Татарский язык	2015 Татармультифильм
32.	9 А,Б	Хайдарова Р.З. Татарский язык	2016 Татармультифильм
33.	10	Хайдарова Р.З. Татарский язык	2009 Магариф
		РОДНАЯ (ТАТАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА	
34.	5 А,Б,В	Мотыгуллина А.Р. Татар эдэбияты	2014 Магариф-Вақыт
35.	6 А,Б,В	Мотыгуллина А.Р. Татар эдэбияты	2014 Магариф-Вақыт
36.	7 А,Б	Мотыгуллина А.Р. Татар эдэбияты	2014 Магариф-Вақыт
37.	8 А,Б	Мотыгуллина А.Р. Татар эдэбияты	2015 Магариф-Вақыт
38.	9 А,Б	Мотыгуллина А.Р. Татар эдэбияты	2016 Магариф-Вақыт
		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
39.	2А,Б,В	Быкова Н.И. и др. Английский язык	2015 Просвещение
40.	3А,Б	Быкова Н.И. и др. Английский язык	2016 Просвещение
41.	4А,Б,В	Быкова Н.И. Английский язык	2014,17 Просвещение
42.	5А,Б,В	Ваулина Ю.Э. Английский язык	2015 Просвещение
43.	6А,Б,В	Ваулина Ю.Э. Английский язык	2016 Просвещение
44.	7А,Б	Ваулина Ю.Э. Английский язык	2017 Просвещение
45.	8А,Б	Ваулина Ю.Э. Английский язык	2018 Просвещение
46.	9 А,Б	Ваулина Ю.Э. Английский язык	2018,19 Просвещение
47.	10	Гроза О.Л. Английский язык	2009 Титул
48.	11	Гроза О.Л. Английский язык	2010 Титул
49.		МАТЕМАТИКА	
50.	1А,Б,В	Моро М.И. Математика	2015,18 Просвещение
51.	2А,Б,В	Моро М.И. Математика	2015,16 Просвещение
52.	3А,Б	Моро М.И. Математика	2017 Просвещение
53.	4А,Б,В	Моро М.И. Математика	2014,18 Просвещение
54.	5А,Б,В	Бунимович Е.А. Математика	2014 Просвещение
55.	6А,Б,В	Бунимович Е.А. Математика	2016 Просвещение
56.	7А,Б,	Дорофеев Г.В. Алгебра	2017 Просвещение
57.	8А,Б	Дорофеев Г.В. Алгебра	2018 Просвещение
58.	9А,Б	Макарычев Ю.Н. Алгебра	2019 Просвещение
59.	10-11	Мордкович А.Г. Алгебра	Эл.вариант: http://vseuchebniki.net/alggebra10/412-uchebnik-algebra-10-11-klassy-mordkovich-2013-chast-

			2.html
60.	7А,Б	Атанасян Л.С. Геометрия	2017,18 Просвещение
61.	8А,Б	Атанасян Л.С. Геометрия	2017,18 Просвещение
62.	9А,Б	Атанасян Л.С. Геометрия	2019 Просвещение
63.	10	Атанасян Л.С. Геометрия	2010 Просвещение
64.	11	Атанасян Л.С. Геометрия	2010 Просвещение
		ИНФОРМАТИКА	
	7 А,Б	Босова Л.Л. Информатика	2017 Бином
65.	8А,Б	Босова Л.Л. Информатика	2018 Бином
66.	9А,Б	Босова Л.Л. Информатика	2019 Бином
67.	10-11	Семакин И.Г. Информатика	2008 Бином
		ЧЕРЧЕНИЕ	
68.	8 А,Б	Ботвинников А.Д. Черчение	2005 Астрель АСТ
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
69.	1А,Б,В	Плешаков А.А. Окружающий мир	2015,18 Просвещение
70.	2А,Б,В	Плешаков А.А. Окружающий мир	2015,16 Просвещение
71.	3А,Б	Плешаков А.А. Окружающий мир	2017 Просвещение
72.	4А,Б,В	Плешаков А.А. Окружающий мир	2014,18 Просвещение
		ИСТОРИЯ	
73.	5А,Б,В	Вигасин А.А. История древнего мира	2015 Русское слово
74.	6А,Б,В	Арсентьев Н. М. История России	2016 Просвещение
75.	6А,Б,В	Агибалова Е.В. Всеобщая история	2016 Просвещение
76.	7А,Б	Арсентьев Н.М. История России	2017 Просвещение
77.	7А.Б.	Юдовская А.Я. Всеобщая история	2017 Просвещение
78.	8А,Б	Загладин Н.В. Всеобщая история	2018 Русское слово
79.	8 А,Б	Захаров В.Н. История России	2018 Русское слово
80.	9А,Б	Соловьёв К.А.История России	2019 Русское слово
81.	9А,Б	Загладин Н.В. Всеобщая история	2018,19 Русское слово
82.	10	Сахаров А.Н. История России	2006 Русское слово
83.	10	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история	2009 Мнемозина
84.	11	Шестаков В.А. История России	2007 Просвещение
85.	11	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история	2010 Мнемозина
		ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА	
86.	1А,Б,В	Наследие Татарстана	2016 Тат.детское изд.
87.	2А,Б,В	Наследие Татарстана	2016 Тат.детское изд.
88.	3А,Б	Наследие Татарстана	2017 Тат.детское изд.
89.	4А,Б,В	Наследие Татарстана	2017 Тат.детское изд.
90.	5А,Б,В,	Хузин Ф.Ш. История Татарстана	2016 Тат.детское изд.
91.	6А,Б,В	Хузин Ф.Ш. История Татарстана	2016 Тат.детское изд.
92.	7А,Б,	Гилязов И.А. История Татарстана	2017 Тат.детское изд.
93.	8А,Б	Гилязов И.А. История Татарстана	2017 Тат.детское изд.
94.	9А,Б	Галлямова А.Г. История Татарстана	2019 Тат.детское изд.
95.	10	Гилязов И.А. История Татарстана	2008 Хетер
96.	11	Галлямова А.Г. История Татарстана	2009 Тарих

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
97.	5А,Б,В	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2015 Просвещение
98.	6А,Б,В	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2016 Просвещение
99.	7А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2017 Просвещение
100.	8А,Б	Никитин А. Ф. Обществознание	2018 Дрофа
101.	9А	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2019 Просвещение
102.	9 Б	Никитин А.Ф. Обществознание	2019 Дрофа
103.	10	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2011 Просвещение
104.	11	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2010 Просвещение
ГЕОГРАФИЯ			
105.	5А,Б,В	Баринова И.И. География	2015 Дрофа
106.	6А,Б,В	Герасимова Т.П. География	2016 Дрофа
107.	7А,Б	Коринская В.А. География	2017 Дрофа
108.	8А,Б	Домогацких Е.М. География	2018 Русское слово
109.	9А,Б	Алексеев А.И. География	2019 Просвещение
110.	10	Максаковский В.П. География	2009 Просвещение
111.	11	Максаковский В.П. География	2009 Просвещение
ФИЗИКА			
112.	7А,Б	Пёрышкин А.В. Физика	2017 Дрофа
113.	8А,Б	Пёрышкин А.В. Физика	2018 Дрофа
114.	9А,Б	Пёрышкин А.В. Физика	2019 Дрофа
115.	10	Мякишев Г. Я. Физика	2008 Дрофа
116.	11	Мякишев Г.Я. Физика	2009 Просвещение
АСТРОНОМИЯ			
117.	11	Чаругин В.М. Астрономия	2018 Просвещение
ХИМИЯ			
118.	8А,Б	Рудзитис Е.Г. Химия	2018 Просвещение
119.	9А,Б	Рудзитис Е.Г. Химия	2019 Просвещение
120.	10	Габриелян О.Р. Химия	2008 Дрофа
121.	11	Габриелян О.Р. Химия	2009 Дрофа
БИОЛОГИЯ			
122.	5А,Б,В	Пасечник В.В. Биология	2015 Дрофа
123.	6А,Б,В	Пасечник. Биология	2016 Дрофа
124.	7А,Б	Латюшин В.В. Биология	2017 Дрофа
125.	8А,Б	Колесов Д.В. Биология	2018 Дрофа
126.	9А,Б	Пасечник В.В. Биология	2019 Просвещение
127.	10	Сонин Н.И. Биология	2006 Дрофа
128.	11	Сонин Н.И. Биология	2006 Дрофа
ТЕХНОЛОГИЯ			
129.	5А,Б,В	Симоненко В.Д. Технология (мальч.)	2015 Вентана-граф
130.	5А,Б,В	Симоненко В.Д. Технология (девочки)	2015 Вентана-Граф
131.	6А,Б,В	Симоненко В,Д. Индустриальные технологии	2016 Вентана - Граф
132.	6А,Б,В	Симоненко В.Д.Технология ведения	2016 Вентана - Граф

		дома	
133.	7А,Б	Симоненко В,Д. Индустриальные технологии	2017 Вентана - Граф
134.	7А,Б	Симоненко В.Д.Технология ведения дома	2017 Вентана - Граф
135.	8А,Б	Симоненко В.Д. Технология	2010 Вентана -Граф
		ИЗО.ИСКУССТВО	
136.	1А,Б,В	Неменская Л.А.Изобразит. искусство	2013 Просвещение
137.	2А,Б,В	Коротеева Е.И. Изобразит. искусство	2012 Просвещение
138.	3А,Б	Горяева Н.А. Изобразит. искусство	2013 Просвещение
139.	4А,Б,В	НеменскаяЛ.А. Изобразит. искусство	2014 Просвещение
		Основы светской этики и религиозных культур	
140.	4А,Б,В	Студеникин М.Г. Основы светской этики	2018 Русское слово
141.	5А,Б,В	Студеникин М.Г. Основы светской этики	2012 Русское слово
		ОБЖ	
142.	8А,Б	Смирнов А.Г. ОБЖ	2018 Просвещение
143.	10	Смирнов А.Г. ОБЖ	2009,13 Просвещение
144.	11	Смирнов А.Г. ОБЖ	2009 Просвещение

Зав. библиотекой

Маслова С.В.