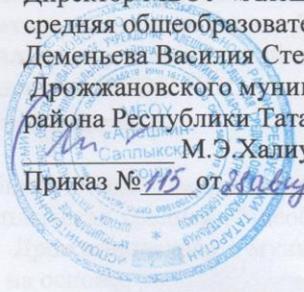


Утверждаю  
Директор МБОУ «Алешкин-Саплыкская  
средняя общеобразовательная школа имени  
Дементьева Василия Степановича»  
Дрожжановского муниципального  
района Республики Татарстан  
М.Э.Халиуллов  
Приказ № 115 от 28 августа 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алешкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева Василия  
Степановича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан  
для 1-4 классов с введением ФГОС НОО  
на 2019-2020 учебный год

Принят на заседании  
педагогического совета МБОУ «Алешкин-  
Саплыкская СОШ им. Дементьева В.С.»  
Дрожжановского муниципального района РТ  
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева Василия**  
**Степановича Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**  
**для 1-4 классов с введением ФГОС НОО**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план на 2019-2020 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева Василия Степановича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан для 1-4 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373, регистрационный номер 17785 (с изменениями на 8 апреля 2015 года);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- основной образовательной программы школы;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные

предметы», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Преподавание в 1-4 классах МБОУ «Алёшкин-Саплыкская СОШ им. Дементьева В.С.» ведется по программе УМК «Планета знаний», 2б класс УМК «Школа России». Язык обучения в 1, 2а, 3, 4 классах – русский, в 2б - татарский. Введение данного учебного плана предполагает выполнение государственных стандартов образования, овладения учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы, удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей. Соблюдается преемственность в изучении учебных предметов учебного плана в каждом классе за время обучения на начальной ступени общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

В 1 классе осуществляется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель последними часами проводит уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.№2821-10) в 1 классах – 5 дневная учебная неделя. Соответственно: предельно допустимая учебная нагрузка для 1 классов – по 21 часу в неделю и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по английскому языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах преподается в объеме 3 часа в неделю.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов, разработанный на основе 3 вариант базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план для 2б класса, разработан на основе 4 вариант базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

При разработке учебного плана 1-4 классов учтено, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир (обществознание и естествознание)» изучается 2 часа в неделю, предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей,

включенных в содержание предмета «Окружающий мир». «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В связи с разноразурневостью программ обучения родному языку и литературному чтению на родном языке в 4 классе класс делится на две группы (татарскую, чувашскую).

В 4 классе введен комплексный курс «Основы религиозных культур и светской, этики»-1 час. Целью курса является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурными религиозных традиций многофункционального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет иностранный язык «Английский» изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство (Изобразительное искусство)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется на изучение литературного чтения на родном языке.

**Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ им. Дементьева В.С.»  
на основе 3 варианта на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	IIa	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Литературное чтение (род)		-	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план для 2б класса филиала МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ им. Дементьева В.С.» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан  
«Старозадоровская НОШ»  
на основе 4 варианта на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
		Классы П б	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тат)	3	3
	Литературное чтение на родном языке (тат)	2	2
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русский язык		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов  
начального общего образования**

№	Предмет	Классы								
		1	2а		2б		3		4	
1	Русский язык	<i>КО</i>	<i>ГО</i>	<i>Дг</i>	<i>ГО</i>	<i>Дг</i>	<i>ГО</i>	<i>Дг</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>
2	Литературное чтение	<i>КО</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>
3	Родной язык (тат)	-	-	-	<i>ГО</i>	<i>Дг</i>			<i>ГО</i>	<i>Дг</i>
4	Литературное чтение (тат)	-	-	-	<i>ГО</i>	<i>Т</i>			<i>ГО</i>	<i>КР</i>
5	Родной язык (чув)	<i>КО</i>	<i>ГО</i>	<i>Дг</i>	-	-	<i>ГО</i>	<i>Дг</i>	<i>ГО</i>	<i>Дг</i>
6	Литературное чтение (чув.)	<i>КО</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	-	-	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>ТЧ</i>
7	Английский язык		<i>ГО</i>	<i>КР</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>
8	Математика	<i>КО</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>
9	Окружающий мир	<i>КО</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>
10	Основы религиозных культур и светской этики								<i>З</i>	<i>С</i>
11	Музыка	<i>КО</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>
12	Изобразительное искусство	<i>КО</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>КР</i>
13	Технология	<i>КО</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>	<i>ГО</i>	<i>Т</i>
14	Физическая культура	<i>КО</i>	<i>ГО</i>	<i>ПР</i>	<i>ГО</i>	<i>ПР</i>	<i>ГО</i>	<i>ПР</i>	<i>ГО</i>	<i>ПР</i>

Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №1 от 28 августа 2019 г.

Примечание:

*Дг- диктант с грамматическим заданием*

*КР-контрольная работа*

*Т-тест*

*КО- качественная оценка освоения образовательной программы*

*ГО-годовая оценка*

*ПР-практика*

*ТЧ-техника чтения*

*З – зачет*

*С - собеседование*

**Перечень учебников 1-4 классов, используемых**

**в МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ» ДМР РТ в 2018-2019 учебном году.**

<b>Перечень учебников 1-4 кл.</b>					
<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кл.</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Год издания</b>	<b>Издательство</b>
1	Букварь	1	Андрианова Т.М.	2011	Москва «Астрель»
2	Русский язык	1	Андрианова Т.М.	2011	Москва «Астрель»
3	Литературное чтение	1	Кац Э.Э.	2011	Москва «Астрель»
4	Чаваш азбуки	1	Ермошкина А.А	2015	Чебоксары«Чув.кн.из»
5	Математика	1	Башмаков М.И.	2011	Москва «Астрель»
6	Окружающий мир	1	Ивченкова Г.Г.	2011	Москва «Астрель»
7	Русский язык.	26	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2012	Москва “Просвещение”
8	Литературное чтение.	26	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2012	Москва “Просвещение”
9	Математика.	26	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2017	Москва “Просвещение”
10	Окружающий мир.	26	Плешаков А.А.	2017	Москва “Просвещение”
11	Изобразительное искусство.	26	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.	2016	Москва “Просвещение”
12	Музыка.	26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2017	Москва “Просвещение”
13	Технология.	26	Н. И.Роговцева ,Н.В. Богданова	2017	Москва “Просвещение”
14	Физическая культура.	26	Лях В.И.	2016	Москва “Просвещение”
15	Родной язык	26	З.И. Замалетдинова	2017	Казан Татарстан китап нәшрияте
16	Родная литература (Әлифба)	26	Р.Х. Ягъфәрова, Р.И.Раскулова	2017	“Мәгариф-Вақыт”нәшрияты
17	ӘДӘБИ УКУ	26	Г.М. Сафиуллина, М.Я Гарифуллина, Ф.Ф.Хәсәнова	2011	“Мәгариф-Вақыт”нәшрияты
18	Русский язык	2	Желтковская Л.Я.	2016	Москва « Астрель »
19	Литературное чтение	2	Кац Э.Э.	2016	Москва « Астрель »
20	Математика	2	Башмаков М.И.	2016	Москва « Астрель »
21	Окружающий мир	2	Ивченкова Г.Г.	2016	Москва « Астрель »

22	Физическая кул.	2-4	Лисицкая Т.С.	2014	Москва « Астрель»
23	Технология	2-4	Узорова О.В.	2013	Москва « Астрель»
24	Музыка	2-4	Бакланова Т.И.	2013	Москва « Астрель»
25	ИЗО	2-4	Сокольникова Н.М.	2013	Москва « Астрель»
26	Чув.язык	2	Сергеев Л.П.	2016	Чебоксары «Чув.кн.из- во»
27	Чув. литература	2	Артемьева Т.В	2009	Чебоксары «Чув.кн.из- во»
28	Англ.язык	2	Вербицкая М.В.	2015	«Вентана-Граф»
29	Уку китабы	2	Сафиуллина	2007	Магариф
30	Татар теле	2	Миасарова	2016	Магариф-вакыт
31	Русский язык	3	Желтковская Л.Я.	2013	Москва « Астрель »
32	Литературное чтение	3	Кац Э.Э.	2013	Москва « Астрель »
33	Математика	3	Башмаков М.И.	2013	Москва « Астрель »
34	Окружающий мир	3	Ивченкова Г.Г.	2013	Москва « Астрель »
35	Чув.язык	3	Сергеев Л.П.	2013	Чебоксары «Чув.кн.из- во»
36	Литературное чт (чув.)	3	Артемьева Т.В.,	2014	Чебоксары «Чув.кн.из- во»
37	Англ.яз	3	Вербицкая М.И.	2016	«Вентана- Граф»
38	Уку китабы	2	Сафиуллина Ф.С.	2007	Магариф
39	Татар теле	2	Миасарова	2016	Магариф-вакыт
40	Чаваш челхи	4	Виноградов Ю.М.	2007	Чув. издат-во
41	Литературное чтение	4	Кац Э.Э.	2014	Москва АСТ «Астрель»
42	Технология	4	Узорова О.В.	2014	Москва АСТ «Астрель»
43	ИЗО	4	Сокольников Н.М.	2014	Москва АСТ «Астрель»
44	Окружающий мир	4	Ивченкова Г.Г.	2014	Москва АСТ «Астрель»
45	Русский язык	4	Желтовская Я.Я	2014	Москва АСТ «Астрель»
46	Математика	4	Башмакова М.И.	2014	Москва АСТ «Астрель»
47	Анг. язык	4	Вербицкая М.И.	2017	«Вентана- Граф»

33	Федерация КД	2-4	Лисица Т.С.	2014	Москва «Астана»
32	Городской	2-4	Уваров О.В.	2013	Москва «Астана»
31	Мужья	2-4	Баканова Т.Н.	2013	Москва «Астана»
30	ИЗО	2-4	Соловьева	2013	Москва «Астана»
29	И.М.				
28	И.М.				
27	И.М.				
26	И.М.				
25	И.М.				
24	И.М.				
23	И.М.				
22	И.М.				
21	И.М.				
20	И.М.				
19	И.М.				
18	И.М.				
17	И.М.				
16	И.М.				
15	И.М.				
14	И.М.				
13	И.М.				
12	И.М.				
11	И.М.				
10	И.М.				
9	И.М.				
8	И.М.				
7	И.М.				
6	И.М.				
5	И.М.				
4	И.М.				
3	И.М.				
2	И.М.				
1	И.М.				

В данном документе пронумерована  
и прошнурована  
( ) листов  
Директор:   
М.С. Халилов



Утверждаю  
Директор МБОУ «Алешкин-Саплыкская  
средняя общеобразовательная школа имени  
Дементьева Василия Степановича»  
Дрожжановского муниципального  
района Республики Татарстан  
М.Э.Халиуллов  
Приказ № 416 от 28 августа 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алешкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева  
Василия Степановича» Дрожжановского муниципального района  
Республики Татарстан, реализующего основные образовательные программы в  
соответствии с ФГОС для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год

Принят на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Алешкин-Саплыкская СОШ им.  
Дементьева В.С.» Дрожжановского  
муниципального района РТ  
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского**  
**муниципального района Республики Татарстан**  
**для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

Учебный план на 2019-2020 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева Василия Степановича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан для 5-9 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (с изменениями на 8 апреля 2015 года)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

- основной образовательной программы школы;

Учебный план создает возможности для развития каждого ребенка. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования. В 5 классе вводятся новые предметы: география, обществознание, биология, ОДНКНР. В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класса – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут. Язык обучения – русский. Предельно допустимая аудиторная учебная

нагрузка в 5-9 классах рассчитана на 6-дневную учебную неделю. Сохранена номенклатура обязательных учебных предметов и базовое количество часов, отведенных на них. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение ОДНКНР в 5 классе отводится 1 час. Данный предмет реализуется интегрировано, раздел «Основы религии» изучается в курсе истории 5 класса.

В связи с разноуровневостью программ обучения родному языку и литературе на родном языке в 6-11 классах класс делится на две группы (чувашская, татарская)

Учебный предмет иностранный язык «Английский» изучается с 5-го класса по 3 часа в неделю. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7-9 классах - как самостоятельный учебный предмет. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю, в 7 классе-2 часа в неделю за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание» Учебный предмет «Информатика» с 7 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 5, 6, 7 классах преподается в объеме 1 часа в неделю, 8, 9 классах – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Алгебра» с 7 классе преподается в объеме 3 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия»-2 часа в неделю. На изучение предмета «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка) отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) используется с учетом познавательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и кадровых возможностей педагогического коллектива в целях:

- обеспечение качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования;
- подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам ;
- удовлетворения и развития познавательных интересов обучающихся;
- создания условий для личностно ориентированного обучения обучающихся различного интеллектуального уровня.

- в 5 классе 1 час отдан на изучение обществознания;
- в 6 классе 1 час на изучение математики;
- в 7 классе: 1 час на изучение математики (алгебра), 1 час на изучение биологии;
- в 8 классе: 1 час на изучение математики, 1 час на второй иностранный язык (нем.);
- в 9 классе: 1 час на второй иностранный язык (нем).

В целях сохранения преемственности в 5-9 классах реализуется внеурочная деятельность, которая организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса реализуется за счет внеурочной деятельности

**Учебный план**  
**для 5-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева**  
**Васили Степановича» Дрожжановского муниципального района РТ, реализующего с**  
**2018-2019 учебного года основные образовательные программы**  
**в соответствии с ФГОС ООО.**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немец.)	-	-	-	1	2	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
ОДНКНР	ОДНКНР	1					
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>167</b>
Часы, формируемые участниками образовательных отношений:							<b>5</b>
Математика			1				
Алгебра				1	1		
Обществознание		1					
Биология				1			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов  
основного общего образования

№ п/п	Учебные предметы	Классы									
		5		6		7		8		9	
1	Русский язык	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг
2	Литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
3	Родной язык (тат)	ГО	Дг			ГО	Т	ГО	КР	ГО	КР
4	Родная литература (тат)	ГО	Т			ГО	КР	ГО	Т	ГО	Т
5	Родной язык (чув)	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг
6	Родная литература (чув)	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
7	Иностранный язык (англ.)	ГО	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
8	Второй иностранный язык (немец.)							ГО	КР	ГО	КР
9	Математика	ГО	КР	ГО	Т						
10	Алгебра					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
11	Геометрия					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
12	Информатика					ГО	КР	ГО	Т	ГО	Т
13	История России. Всеобщая история	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
14	Обществознание	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
15	География	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
16	Физика			ГО		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
17	Химия					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
18	Биология	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
19	Музыка	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т		
20	Изобразительное искусство	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т				
21	ОДНКНР	ГО	Т								
22	Технология	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т		
23	ОБЖ							ГО	Т	ГО	Т
24	Физкультура	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	Т	ГО	Т

Рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Примечание:

Дг- диктант с грамматическим заданием

КР-контрольная работа

Т-тест

ГО-годовая оценка

ПР-практика

**Перечень учебников и учебных пособий 5-9 классов, используемых в МБОУ  
«Алешкин-Саплыкская СОШ им. Дементьева В.С.» ДМР РТ в 2019-2020 уч. году.**

№	Предметы	Класс	Учебники		
			Автор, название	год издания	издательство
1	Татар теле	5	Ч.М Харисова	2017	Татарское кн.изд.
2	Эдэбият	5	Ф.Э.Ганиева	2017	Татарское кн.изд.
3	Литература 1,2ч.	5	В.П. Полухина, В.Я.Коровина	2012	Просвещение
5	Английский язык 1,2ч.	5	М.В.Вербицкая	2015	Вента-Граф
6	Математика	5	Н.Я.Виленкин	2015	Мнемозина
7	География	5	И.И.Барина	2012	Дрофа
8	История древнего мира	5	А.А.Вигасин	2012	Просвещение
9	Обществознание	5	Л.Н.Боголюбова	2015	Русское слово
10	Русский язык	5	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская	2012	Просвещение
11	Чувашский язык	5	Л. П. Сергеев, Е. А. Андреева, Г. Ф. Брусова Чувашский язык	2017	Чаваш кенеке издательстви
12	Технология	5	Н.В.Синица	2012	Вента-Граф
13	Биология	5	И.Н.Пономарева	2012	Вента-Граф
14	Чувашская литература	5	Г.Г. Иванов Чувашская литература	2013	Чаваш кенеке издательстви
15	Чувашский язык	6	Ю.М. Виноградов	2014	Чаваш кенеке издательстви
16	Чувашская литература	6	Н.Г. Иванова Чувашская литература	2017	Чаваш кенеке издательстви
17	Русский язык	6	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская	2013	Просвещение
18	Литература	6	В.П.Полухина,В.Я.Коровина	2016	Просвещение
19	Английский язык 1,2ч.	6	М.В.Вербицкая	2016	Вентана-Граф
20	Математика	6	Н.Я.Виленкин	2013	Просвещение
21	Технология	6	И.А.Синица	2016	Вента-Граф
22	География	6	Т.П.Герасимова	2013	Дрофа
23	История России	6	Н.М.Арсентьев	2016	Просвещение
24	Обществознание	6	Л.Н.Боголюбов	2016	Просвещение
25	Эдэбият	6	Ф.Э.Ганиева	2017	Мэгариф
26	Татар теле	6	Ч.М Харисова	2014	Татарское кн.изд.
27	Биология	6	И.Н.Пономарева	2013	Вентана-Граф
28	Физическая кул.	5-7	Виленский М.Я.	2011	Просвещение
29	Русский язык	7	.А.Тростенцова,Н.М.Шанский	2017	Просвещение
30	Чувашский язык	7	Ю.М. Виноградов	2016	Чаваш кенеке изд.
31	Чувашская литература	7	З.С.Антонова	2010	Чаваш кенеке изд.
32	Английский язык	7	М.В.Вербицкая	2015	Титул
33	Литература	7	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература	2017	Просвещение
34	Математика	7	Ю.Н.Макарычев	2015	Просвещение
35	География	7	В.А.Коринская	2017	Дрофа
36	История нового времени	7	А.Я.Юдовская	2017	Просвещение
37	История России 1,2ч.	7	Н.М.Арсентьев	2017	Просвещение
38	Обществознание	7	Л.Н.Боголюбов	2017	Просвещение

39	Биология	7	И.Н.Пономарева	2013	Вентана-Граф
40	Физика	7	В.А.Перышкин	2017	Просвещение
41	Технология	7	И.А.Сасова	2017	Вента-Граф
42	Эдэбият	7	Д.М.Абдуллина	2014	Тат.книг.изд.
43	Татар теле	7	Н.В.Максимов	2014	Тат.книг.изд
44	Информатика	7	И.Г.Семакин	2017	Бином
45	Русский язык	8	.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская	2018	Просвещение
46	Чувашский язык	8	Ю.М. Виноградов	2018	Чаваш кенеки изд.
47	Чувашский литература	8	В.П.Никитин	2013	Чаваш кенеки изд.
48	Английский язык	8	М.В.Вербицкая	2018	Вентана-Граф
49	Литература 1,2 ч.	8	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	2018	Просвещение
50	Алгебра	8	Ю.Н.Макарычев	2018	Просвещение
51	Геометрия	8	Л.С. Атанасян	2018	Просвещение
52	География	8	В.П. Дронов	2018	Просвещение
53	Всеобщая история	8	А.Я.Юдовская	2018	Просвещение
54	История России 1,2ч.	8	Н.М.Арсентьев	2018	Просвещение
55	Обществознание	8	Л.Н.Боголюбов	2018	Просвещение
56	Биология	8	А.Г. Драгамилов	2018	Вентана-Граф
57	Физика	8	В.А.Перышкин	2018	Дрофа
58	Химия	8	О.С. Гобриелян	2018	Дрофа
59	Технология	8	И.А. Сасова	2010	Вента-Граф
60	Эдэбият	8	Ф.Э.Ганиева	2015	Казан 8Н.изд.
61	Татар теле	8	М.З.Закиев	2015	Казан 8Н.изд.
62	Информатика	8	И.Г.Семакин	2018	Бином
63	Основы безопасности жизнедеятельности	8	А.Т.Смирнов	2018	Просвещение
64	Алгебра	9	Ю.Н.Макарычев	2019	Просвещение
65	Геометрия	9	Л.С.Атонасян.Геометрия 7-9 кл.	2019	Просвещение
66	Русский язык	9	Т.А.Ладыженская	2019	Просвещение
67	Литература 1,2 ч.	9	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	2019	Просвещение
68	Английский язык	9	М.В.Вербицкая	2019	Вента-Граф
69	Информатика	9	И.Г.Семакин	2019	Бином
70	География	9	А.И.Алексеев	2019	Дрофа
71	Химия	9	О.С.Габриелян	2019	Просвещение
72	Физика	9	А.В.Перышкин	2019	Просвещение
73	Биология	9	И.Н.Пономарева	2010	Вентана-Граф
74	Всеобщая история	9	А.Я.Юдовская	2019	Просвещение
75	История России 1,2ч.	9	Н.М.Арсентьев	2019	Просвещение
76	Обществознание	9	Л.Н.Боголюбов	2019	Просвещение
77	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Н.Ф.Виноградова. ОБЖ	2019	Вентана-Граф
78	Чувашский язык	9	И.А.Никитин	2014	Чаваш кенеки изд.
79	Чувашская литература	9	В.П.Никитин	2014	Чаваш кенеки изд.

29	Проектная	И.И. Пономарев	2018	Проектная
30	Проектная	И.И. Пономарев	2017	Проектная
31	Техническая	И.А. Садов	2017	Проектная
32	Эксперт	А.М. Абдуллин	2014	Проектная
33	Техническая	И.В. Максимов	2014	Проектная
34	Проектная	И.И. Садов	2017	Проектная
35	Проектная	А.А. Пономарев, Т.А. Шамалова	2018	Проектная
36	Проектная	Ю.М. Воронков	2018	Проектная
37	Проектная	В.П. Никитин	2017	Проектная
38	Проектная	М.В. Воронков	2018	Проектная
39	Проектная	В.В. Коротаев, В.И. Журавлев	2018	Проектная
40	Проектная	Ю.В. Максимов	2018	Проектная
41	Проектная	И.С. Садов	2018	Проектная
42	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
43	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
44	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
45	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
46	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
47	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
48	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
49	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
50	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
51	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
52	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
53	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
54	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
55	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
56	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
57	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
58	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
59	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
60	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
61	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
62	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
63	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
64	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
65	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
66	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
67	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
68	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
69	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
70	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
71	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
72	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
73	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
74	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
75	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
76	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
77	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
78	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
79	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная
80	Проектная	И.И. Садов	2018	Проектная

В данном документе пронумерована и прошнурована ( ) листов  
 Директор: *М.Э. Халимуллин*  
 М.Э. Халимуллин



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Алешкин-Саплыкская  
средняя общеобразовательная школа  
имени  
Дементьева Василия Степановича»  
Дрожжановского муниципального  
района Республики Татарстан  
М.Э.Халиуллов  
Приказ № 115 от 28 августа 2019 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Алешкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского**  
**муниципального района Республики Татарстан**  
**для среднего общего образования в 10-11 классах**  
**на 2019-2020 учебный год**

Принят на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Алешкин-Саплыкская СОШ им.  
Дементьева В.С.» Дрожжановского  
муниципального района РТ  
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского**  
**муниципального района Республики Татарстан**  
**для среднего общего образования на 2019-2020 учебный год**

Учебный план на 2019-2020 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан для среднего общего образования разработано на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» (с изменениями на 7 июня 2017 года)

- приказа МО и Н РФ (от 07.06.2017 № 506) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

В учебный план внесены все предметы образовательной школы, нормирована предельно допустимая и минимальная нагрузка учащихся. Все вновь введенные учебные курсы имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. Учебный план создает возможности для развития каждого ребенка. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Школа работает в режиме 6-дневной недели.

В процессе реализации данного учебного плана реализуются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне государственного образовательного стандарта;

- создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся с учетом их мнения, а также мнения родителей (информатизация образования, предпрофильная подготовка и т.д.);

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с ФКГОС ОО. Профиль 11 класса физико-химический профиль. Ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения

образовательных программ и ориентирован на 34 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя. Установлено соотношение между федеральным, региональным (национально – региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, физическая культура.

Для развития физических качеств и совершенствования физической подготовленности учащихся, привития навыков здорового образа жизни в 11 классе введен третий час на преподавание предмета «Физическая культура».

Профильные учебные предметы:

1. Математика 6 часов,
2. Химия– 3 часа,
3. Физика -5 часа.

Региональный компонент представлен учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». В связи с разноразноуровневостью программ обучения родному языку и родной литературе, классы делятся на 2 группы (чувакская, татарская).

В 11 классе при распределении часов компонента образовательного учреждения мы также ориентировались на мнение и выбор учащихся школы, их родителей и учителей: информатика и ИКТ-2 часа, биологии - 2 часа, русский язык - 1 час.

Образовательный процесс в 10 классе осуществляется по универсальному (непрофильному) типу, ориентированного на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Установлено соотношение между федеральным, региональным (национально региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. Учебные предметы представлены в учебном плане в инвариантной и вариативной части. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык (англ.), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, МХК, технология, ОБЖ и физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык», в 10-11 классах изучается в объеме 2 часа в неделю, 1 час из которых выделен из компонента образовательного учреждения. На изучение предметы «Литература» отводится 3 часа в неделю. В целях реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне» учебный предмет «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часа в неделю, «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа. Учебный предмет «История» на базовом уровне изучается как интегрированный курс «История и включает в себя изучение истории России в контексте мировой истории в количестве 2 часов в неделю. «География» в 10-11 классах изучается 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в средней школе в рамках федерального компонента в количестве 1 часа в неделю в 10 классе и за счет компонента образовательной организации в 11 классе. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Учебные предметы «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология» реализуются в объеме 1 часа. Национально-региональный компонент используется для

изучения учебного предмета «Родной язык», «Родная литература» по 1 часу соответственно.

Часы компонента образовательной организации в 10 классе распределены следующим образом:

- «Русский язык» - 1 час,
- «Математика» - 1 час,
- «Химия» - 1 час,
- «Биология» - 1 час,
- Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»,
- Элективный курс «Уравнения и неравенства с параметрами»,
- Элективный курс «Эрудит»,
- Элективный курс «Экология человека»,
- Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания».

Учебный предмет «Астрономия» введен согласно письма МОиН РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», приказа МОиН РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» от 07.06.2017 г. №506, который направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательной способности обучающихся.

**Учебный план 10 класса универсального (непрофильного) обучения  
на 2019-2020 учебный год.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество учебных часов в неделю в 10 классе</b>	<b>Количество учебных часов в неделю в 11 классе</b>	<b>Всего</b>
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Астрономия	0	1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1
	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>				
	Русский язык	1	1	2
	Математика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1
Элективные курсы	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	0,5	1,5
	Уравнения и неравенства с параметрами	1	0,5	1,5
	Эрудит	0,5	0,5	1
	Биология	0,5	0,5	1
	Актуальные вопросы обществознания	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Всего:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Учебный план 11 класса физико-химического профиля  
на 2019-2020 учебный год.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество учебных часов в неделю в 10 классе</b>	<b>Количество учебных часов в неделю в 11 классе</b>	<b>Всего</b>
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Биология	1	1	2
	Астрономия	1	0	1
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>				
Естественные науки	Математика	6	6	12
	Физика	5	5	10
	Химия	3	3	6
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>				
	Русский язык	1	1	2
	Биология	1	1	1
	Информатика и ИКТ	0,5	1,5	2
	Семьеведение	0,5	0,5	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Всего:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов  
основного общего образования**

№ п/п	Учебные предметы	Классы			
		10		11	
1	Русский язык	ГО	<i>Д.э</i>	ГО	<i>КР</i>
2	Литература	ГО	<i>Т</i>	ГО	<i>Т</i>
3	Родной язык (тат)			ГО	<i>Дэ</i>
4	Родная литература (тат)			ГО	<i>Т</i>
5	Родной язык (чув)	ГО	<i>Дэ</i>	ГО	<i>Дэ</i>
6	Родная литература (чув)	ГО	<i>Т</i>	ГО	<i>КР</i>
7	Английский язык	ГО	<i>КР</i>	ГО	<i>КР</i>
8	Математика	ГО	<i>КР</i>	ГО	<i>КР</i>
9	Информатика	ГО	<i>Т</i>	ГО	<i>Т</i>
10	История	ГО	<i>Т</i>	ГО	<i>Т</i>
11	Обществознание	ГО	<i>Т</i>	ГО	<i>Т</i>
12	География	ГО	<i>Т</i>	ГО	<i>Т</i>
13	Физика	ГО	<i>КР</i>	ГО	<i>КР</i>
14	Химия	ГО	<i>КР</i>	ГО	<i>КР</i>
15	Биология	ГО	<i>Т</i>	ГО	<i>Т</i>
16	Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	<i>Т</i>	ГО	<i>Т</i>
17	Физкультура	ГО	<i>ПР</i>	ГО	<i>ПР</i>

Рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Примечание:

**КР**-контрольная работа

**И**-изложение

**Т**-тест

**ГО**-годовая оценка

**ПР**-практика

**П**-проект

**Перечень учебников и учебных пособий 10-11 классов, используемых  
в МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ» ДМР РТ в 2019-2020 учебном году.**

№	Предметы	Класс	Учебники и учебные пособия		
			Автор, название	год издания	издательство
1	Чувашский язык	10	И.А.Андреев	2012	Чаваш кенеке изд.
2	Чувашская литература	10	В.П.Родионов	2011	Чаваш кенеке изд.
3	Литература 1,2ч.	10	.В.И.Сахаров	2009	Русское слово
4	Математика	10	Ю.М.Калягин, Алгебра	2017	Просвещение
5	Математика	10-11	Л.С.Атанасян, Геометрия	2010	Просвещение
6	Обществознание	10	Кравченко А.И.	2009	Русское слово
7	География	10	В.П.Максаковский	2009	Просвещение
8	История	10	Загладин Н.В	2009	Русское слово
9	Биология	10	И.Н. Пономарева	2013	Вентана-Граф
10	Химия	10	О.С.Габриелян	2011	Просвещение
12	Физика	10	В.А.Касьянов	2008	Просвещение
13	Основы безопасности жизнедеятельности	10	А.Т.Смирнов	2013	Просвещение
14	Татар теле	10,11	М.З.Закиев	2016	Казан кн.изд.
15	Эдэбият	10,11	А.Г.Ахмадуллина	2011	Казан кн.изд.
17	Английский в фокусе «Spotlight»	10	Афанасьева О.В., Дули Д.,	2017	Просвещение
18	Информатика	10	И.Г.Семакин	2009	Бином
19	Физическая культура	10	В.И.Лях,	2012	Просвещение
20	Чувашский язык	11	И.А.Андреев	2012	Чаваш кенеке изд.
21	Чувашская литература	11	Г.И Федоров	2011	Чаваш кенеке изд.
22	Русский язык	10-11	Власенков	2009	Просвещение
22	Литература	11	С.А.Зинин	2010	Русское слово
23	Химия	11	О.С.Габриелян	2013	Просвещение
24	Математика	11	Ю.М.Калягин, Алгебра	2017	Просвещение
25	Физика	11	Касьянов В.А. и др.Физика	2009	Просвещение
26	Информатика	11	И.Г.Семакин	2009	Бином
27	Биология	11	И.Н. Пономарева	2011	Просвещение
29	Основы безопасности жизнедеятельности.	11	Смирнов А.Т. и др.	2013	Просвещение
30	История	11	Загладин Н.В	2010	Русское слово
31	Физическая культура	11	В.И.Лях,	2012	Просвещение
32	Английский в фокусе «Spotlight»	11	Афанасьева О.В., Дули Д.,	2017	Просвещение

Президент Российской Федерации  
 в МБОУ «Академия «Академик» СШ № 17 в 2010-2020 учебном году.

№	Исполнитель	Класс	Учебник и учебные пособия	
			Автор, название	Год издания
1	Учебник	10	И.А. Андреев	2012
2	Учебник	10	В.П. Романов	2011
3	Учебник	10	И.И. Иванов	2009
4	Учебник	10	Ю.М. Карпов	2017
5	Учебник	10-11	Ю.С. Акимов	2010
6	Учебник	10	С.А. Янин	2009
7	Учебник	10	В.И. Мясоедов	2009
8	Учебник	10	З.И. Зинин	2009
9	Учебник	10	Н.Н. Пonomarev	2012
10	Учебник	10	О.С. Лебедкин	2011
11	Учебник	10	В.А. Калитин	2008
12	Учебник	10	А.Т. Смирнов	2013
13	Учебник	10-11	М.Э. Зинин	2016
14	Учебник	10-11	А.Т. Ахмедов	2011
15	Учебник	10	Афанасьев О.В. Дун Д.	2017
16	Учебник	10	И.Т. Смирнов	2009
17	Учебник	10	В.И. Карпов	2012
18	Учебник	11	И.А. Андреев	2012
19	Учебник	11	Т.Н. Федоров	2011
20	Учебник	10-11	И.А. Андреев	2009
21	Учебник	11	С.А. Янин	2010
22	Учебник	11	О.С. Лебедкин	2012
23	Учебник	11	Ю.М. Карпов	2017
24	Учебник	11	Касьянов В.А. и др.	2009
25	Учебник	11	И.Т. Смирнов	2009
26	Учебник	11	Н.Н. Пonomarev	2011
27	Учебник	11	Смирнов А.Т. и др.	2012
28	Учебник	11	И.А. Андреев	2010
29	Учебник	11	В.И. Карпов	2012
30	Учебник	11	Афанасьев О.В. Дун Д.	2017

В данном документе пронумерована ( )  
 и прошнурована ( )  
 Директор: *[Подпись]*  
 М.Э. Зинин  
 М.Э. Зинин



Утверждаю  
Директор МБОУ «Алешкин-Саплыкская  
средняя общеобразовательная школа имени  
Дементьева Василия Степановича»  
Дрожжановского муниципального района  
Республики Татарстан  
М.Э.Халиуллов

Приказ № 115 от 28 августа 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алешкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева Василия  
Степановича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан,  
реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу основного  
общего образования, в рамках Федерального государственного образовательного  
стандарта для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
на 2019-2020 учебный год

Принят на заседании  
педагогического совета МБОУ «Алешкин-  
Саплыкская СОШ им. Дементьева В.С.»  
Дрожжановского муниципального района РТ  
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева  
Василия Степановича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан  
реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках  
Федерального государственного образовательного стандарта образования для детей с  
умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Устава МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ им. Дементьева В.С.».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением

самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Примерный учебный план является основой для разработки учебного плана образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели примерного учебного плана: перечень учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), наряду с которым разрабатывается система условий реализации АООП и план внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план отражает цели и задачи АООП (2 вариант) образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП.

Выбор варианта и сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации программы

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5 - 8 класс – 35 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Вариант 2 предполагает, что обучающийся множественными нарушениями развития получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

## **I. Особенности учебного плана для обучающихся с нарушениями интеллекта**

Учебный план предполагает, что обучающийся умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям определяется его индивидуальными возможностями. На основе АООП организация разрабатывает специальную *индивидуальную программу развития* (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося.

При реализации *варианта 2*, обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). СИПР предусматривает не только адаптацию ребенка к условиям домашней жизни, но и доступное ему социальное развитие.

Учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих вариант 2 АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

**Предметная область:** Язык и речевая практика

- Речь и альтернативная коммуникация.

**Основные задачи реализации содержания:**

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

**Предметная область:** Математика

**Основные задачи реализации содержания:**

Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.

Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских

задач.

**Предметная область: Окружающий мир (Окружающий природный мир..)**

**Основные задачи реализации содержания:**

**Окружающий природный мир.** Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

**Человек.** Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

**Предметная область: Искусство (изобразительная деятельность)**

**Основные задачи реализации содержания:**

**Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).** Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

**Предметная область: Физическая культура;**

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

**Основные задачи реализации содержания:**

**Адаптивная физкультура.**

Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и др.

**Коррекционно-развивающие занятия.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Таким образом, часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение часов, направленных на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, не охваченных содержанием программ учебных предметов. Ведены 2 недельных часа учебного предмета «Сенсорное развитие».

**Внеурочная деятельность**

Программа внеурочной деятельности, направлена на художественно-эстетическое направление. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в СИПР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

**Учебный план**  
**для обучающихся с нарушениями интеллекта,**  
**2 вариант 2019-2020 учебный год**  
**(Ильин А.Б.)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
<b>Математика</b>	Математические представления	2	2
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия (Сенсорное развитие)</b>		2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план  
для обучающихся с нарушениями интеллекта  
1 вариант 2019-2020 учебный год  
(класс А.Б.)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		V	VI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык и литература: коммуникативная	2	2
История	История: как образование	2	2
Математика	Математика: алгоритмы и задачи	1	1
Физика	Физика в движении	1	1
Химия	Необходимые вещества	1	1
Биология	Анатомия человека	1	1
Искусство	Музыкальное образование (инструмент)	2	2
		10	10

В данном документе пронумерована  
и прошнурована  
Директор:   
  
М.С. Халилов  
10 листов



Утверждаю  
Директор МБОУ «Алешкин-Саплыкская  
средняя общеобразовательная школа имени  
Дементьева Василия Степановича»  
Дрожжановского муниципального района  
Республики Татарстан  
М.Э.Халиуллов  
Приказ № 116 от 28 августа 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алешкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева Василия  
Степановича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан,  
реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу начального  
общего образования, в рамках Федерального государственного образовательного  
стандарта для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
на 2019-2020 учебный год

Принят на заседании  
педагогического совета МБОУ «Алешкин-  
Саплыкская СОШ им. Дементьева В.С.»  
Дрожжановского муниципального района РТ  
Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева  
Василия Степановича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан  
реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках  
Федерального государственного образовательного стандарта образования для детей с  
умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Устава МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ им. Дементьева В.С.».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением

самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Примерный учебный план является основой для разработки учебного плана образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели примерного учебного плана: перечень учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), наряду с которым разрабатывается система условий реализации АООП и план внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план отражает цели и задачи АООП (2 вариант) образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП.

Выбор варианта и сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации программы

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2 - 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Вариант 2 предполагает, что обучающийся множественными нарушениями развития получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

## **I. Особенности учебного плана для обучающихся с нарушениями интеллекта**

Учебный план предполагает, что обучающийся умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям определяется его индивидуальными возможностями. На основе АООП организация разрабатывает специальную **индивидуальную программу развития (СИПР)**, учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося.

При реализации **варианта 2**, обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). СИПР предусматривает не только адаптацию ребенка к условиям домашней жизни, но и доступное ему социальное развитие.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих вариант 2 АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

**Предметная область:** Язык и речевая практика

- Речь и альтернативная коммуникация.

**Основные задачи реализации содержания:**

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

**Предметная область:** Математика

**Основные задачи реализации содержания:**

Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.

Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских

задач.

**Предметная область: Окружающий мир (Окружающий природный мир..)**

**Основные задачи реализации содержания:**

**Окружающий природный мир.** Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

**Человек.** Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

**Предметная область: Искусство (изобразительная деятельность)**

**Основные задачи реализации содержания:**

**Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).** Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

**Предметная область: Физическая культура;**

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

**Основные задачи реализации содержания:**

**Адаптивная физкультура.**

Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и др.

**Коррекционно-развивающие занятия.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Таким образом, часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение часов, направленных на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, не охваченных содержанием программ учебных предметов. Ведены 2 недельных часа учебного предмета «Сенсорное развитие».

**Внеурочная деятельность**

Программа внеурочной деятельности, направлена на художественно-эстетическое направление. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в СИПР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

**Учебный план**  
**для обучающихся с нарушениями интеллекта,**  
**2 вариант 2019-2020 учебный год**  
**(Пляшева Л.В.)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		II	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
<b>Математика</b>	Математические представления	1	1
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Коррекционно-развивающие занятия (Сенсорное развитие)</b>		2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план**  
**для обучающихся с нарушениями интеллекта,**  
**2 вариант 20189-2020 учебный год**  
**(Журавлева Е.В.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		II	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
<b>Математика</b>	Математические представления	1	2
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия (Сенсорное развитие)</b>		2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

