

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андреевская основная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принят на заседании
Педагогического совета
«29» августа 2019 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Андреевская ООШ»

Нияшкина С.В.

Пр. № 019 от 29.08.2019.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Андреевская ООШ» Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан
на 2019- 2020 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО на 2019 -2020 учебный год (1 – 4 классы)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы направлен на обеспечение базового образования его вариативности, повышение результативности обучения обучающихся, сохранение единого образовательного пространства, осуществление индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андреевская основная общеобразовательная школа» разработан на основе:

- *Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- *Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1015;
- *Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- *Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- *СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- *Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- *Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 08.04.2015 № 1/15);
- *Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании»;
- *Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- *Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.10 г. № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- *Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- *Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Андреевская ООШ»;
- *Устава МБОУ «Андреевская ООШ».

Учебный план МБОУ «Андреевская ООШ» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и специальных условий школы.

Количество классов-комплектов на 2019 – 2020 учебный год

классы	2	3	5	6	7	8	9
Кл-компл.	1	1	1	1	1	1	1

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	2 кл	3 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Максимальная нагрузка	26	26	32	33	35	36	36

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования используется примерный учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, 3 вариант.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-3 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2 – 3 классах составляет 45 минут. Учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, летом – до 8 недель.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Язык обучения - русский.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Представлена учебными предметами: русский язык – во 2-3 классах по 5 ч.; литературное чтение во 2-3 классах по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Родной язык» по 2 часа и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу.

Предметную область «Иностранный язык» представляет учебный предмет «Английский язык», изучается во 2 - 3 классах по 2 часа в неделю в пределах, установленных сеткой часов учебного плана и реализовывает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям

другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи, логического мышления и воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основными задачами предметной области являются – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В содержание предмета «Окружающий мир» включены элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности и изучается во 2, 3 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» представляет предметную область «Физическая культура», преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счёт:

- * проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПин 2.4.2.2821-Ю);

- * построения структуры урока с учётом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность и т.д.);

- * организации подвижных игр на переменах;

- * проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале;

- * организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- * организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- * самостоятельных занятий обучающимися физической культурой в секциях, кружках.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена двумя учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», изучаются по 1 часу.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу во 2-3 классах.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса в интересах потребностей обучающихся нашей школы, их родителей (законных представителей) используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обсужден, согласован родителями и используется на предмет «Литературное чтение» в 3 классе и на курс «Мир фантазии» во 2 классе.

Учебный план является нормативным документом, определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время. Максимально допустимая нагрузка 3345 ч, что не нарушает требований ФГОС НОО о минимальном (2904 ч.) и максимальном (3345 ч) объеме учебных занятий за период освоения ООП НОО.

Промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится по всем предметам. Формы проведения промежуточной аттестации отражены в приложении 2.

Приложение 1

**Учебный план
1-4 классов МБОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа» Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан (3 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		170/5	170/5		340/10
	Литературное чтение		102/3	102/3		204/6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		68/2	68/2		136/4
	Литературное чтение на родном языке		34/2	34/2		68/4
Иностранный язык	Английский язык		68/2	68/2		136/4
Математика и информатика	Математика и информатика		136/4	136/4		272/8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		68/2	68/2		136/4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-			
Искусство	Музыка		34/1	34/1		68/2
	Изобразительное искусство		34/1	34/1		68/2
Технология	Технология		34/1	34/1		68/2
Физическая культура	Физическая культура		102/3	102/3		204/6
Итого:			25	25		50
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1		68/2
Максимально допустимая недельная нагрузка			884/26	884/26		1768/52

**Формы промежуточной аттестации
во 2-3 классах МБОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа» Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан в 2019-2020 учебном году**

К	Учебные предметы	2	3
1	Русский язык	Д/ГО	Д/ГО
2	Литературное чтение	Т/ГО	Т/ГО
3	Родной язык	Д/ГО	Д/ГО
4	Литературное чтение на родном языке	Пчг/ГО	Пчг/ГО
5	Иностранный язык (английский)	К/р/ГО	К/р/ГО
6	Математика и информатика	К/р/ГО	К/р/ГО
7	Окружающий мир	Т/ГО	Т/ГО
8	Музыка	Т/ГО	Т/ГО
9	Изобразительное искусство	Т/ГО	Т/ГО
10	Технология	Т/ГО	Т/ГО
11	Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО

К/р – контрольная работа

КС – контрольное списывание

Д – диктант

Пчг – проверка читательской грамотности

ГП – групповой проект

Т - тестирование

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2019 -2020 учебный год (5 – 9 классы)

Учебный план МБОУ «Андреевская ООШ», осуществляющей образовательную деятельность в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

● Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

● Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

● Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

● Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2014 № 7900/14 «Об учебных планах для V классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования».

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. За основу учебного плана для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах используется примерный учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, 4 вариант.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план составлен в расчете на весь учебный год. Обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык.

Обязательными предметными областями учебного плана являются «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История», «Обществознание» и «География». Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным. Он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область «Искусство» изучается самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение отводится по 1 ч. в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 ч. в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счёт:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПин 2.4.2.2821-Ю);

- построения структуры урока с учётом чередования различных видов учебной деятельности;

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающимися физической культурой в секциях, кружках.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведено 2 часа в неделю (по 1 ч в 8 и 9 классах). Часть

традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основ морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, изучается за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в 5 классе.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений распределено на следующие предметы:

Предмет	Класс					Итого
	5	6	7	8	9	
ОДНКНР	1	-	-			1
Математика	1	1	-			2
Алгебра			1	1		2
Биология	-	-	1	-		1
Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Курс «Юный информатик»	-			1	0,5	1,5
Курс «От слова к тексту»					0,5	0,5
Итого	2	1	2	2	2	9



5-9 классов МБОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с ФГОС (4 вариант)

Предметные области	Учебные предметы классы	классы					
		5	6	7	8	9	всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
<ul style="list-style-type: none"> • Основы духовно-нравственной культуры народов России • Математика • Алгебра • Биология • «Юный информатик» • «От слова к тексту» 		1					1
		1	1				2
				1	1		2
				1			1
					1	0,5	1,5
						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Формы промежуточной аттестации для учащихся 5-9 классов
на 2019-2020 учебный год**

Предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	Д/ГО	К/р/ГО	Т/ГО	Т/ГО	К/р/ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык	Д/ГО	Д/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Английский язык	К/р/ГО	К/р/ГО	К/р/ГО	К/р/ГО	К/р/ГО
Математика	К/р/ГО	К/р/ГО			
Алгебра			К/р/ГО	К/р/ГО	К/р/ГО
Геометрия			К/р/ГО	К/р/ГО	К/р/ГО
Информатика			К/т/ГО	К/т/ГО	К/т/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	К/р/ГО
Обществознание		Т/ГО	Т/ГО	К/р/ГО	Т/ГО
География	К/р/ГО	К/р/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физика			К/р/ГО	К/р/ГО	К/р/ГО
Химия				К/р/ГО	К/р/ГО
Биология	К/р/ГО	Т/ГО	К/р/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
Изобразительное искусство	Т/ГО	Т/ГО	Тз/ГО		
Технология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
ОБЖ				Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
ОДНКНР	Т/ГО				

Используемые сокращения:

Т – тестирование

К/р – контрольная работа

Д – диктант

КТ – контрольное тестирование

Тз – творческое задание

П- проект

ГО – годовая оценка

Пронумеровано и прошнуровано

Листов 9

Дата 29.08.19

Директор школы

Нагашкина С.В.



