

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Нижнесууксинская
средняя общеобразовательная
школа» Тукаевского района
В.В.Сафиуллина



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижнесууксинская средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского района
на 2019/2020 учебный год

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от «07» августа 2019г.,

введен в действие приказом № 89 от «09» августа 2019г.

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

Учебный план МБОУ «Нижнесуьксинская СОШ» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Основной образовательной программы ФГОС НОО МБОУ «Нижнесуьксинская СОШ»
Язык обучения в школе – татарский и русский.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Нижнесуьксинская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы, части формируемые участниками образовательных отношений во 2, 3 классах используются для расширенного изучения учебного предмета русский язык (1 час).

Для реализации обязательной части учебного плана в 1-4 классах определена УМК «Перспектива».

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. В 1 классе во исполнение решения республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 вводится учебный предмет «Иностранный язык» в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. Занятие «Английский язык» в 1 классе имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/103 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в модуле с предметом «Технология».

В базисном учебном плане представлено 3 часа физической культуры. Основными задачами ведения третьего часа физической культуры на уровне начального общего образования является формирования элементарных знаний в личной гигиене, режиме дня, приобщении детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, расширенное освоение обучающимися отдельных тем разделов рабочих программ: общеразвивающих упражнений, подвижных игр, упражнений ритмической гимнастики, эстафет, спортивных игр по упрощённым правилам.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается:

- за счет проведения ежедневных динамических пауз (не менее 40 минут после 2-ого урока в 1 классе, после 3-его урока в 2-4 классах) с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреации;

- проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- организация подвижных игр на переменах;

-организация внеклассных спортивных, военно-прикладных, и патриотических соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

МБОУ «Нижнесуыксинская СОШ» на ступени начального общего образования определяет для 1 класса 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 35 недель, в 1 классе - 33 недели. Обучение в первом классе организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый. В течение первых восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут.

При проведении занятий по английскому языку (2-3 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план для I – IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	3	3	4	3
	Литературное чтение на родном языке (тат.)	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ «Нижнесуьксинская СОШ» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Нижнесуьксинская СОШ»

Реализация учебного плана в 5-9 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях образования.

Язык обучения в школе – татарский и русский.

В качестве иностранного языка изучается английский язык во всех классах. В качестве второго иностранного языка в 9 классе изучается немецкий язык (1 час в неделю). Учебный план для 5-8

классов ориентирован на 35 учебных недель в год, в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность уроков 45 минут.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределяется следующим образом:

- в 5 классе 1 час отводится на изучение физической культуры;
- в 7 классе по 1 часу отводится на изучение биологии и физической культуры;
- в 8 классе по 1 часу отводится на изучение математики, физической культуры;
- в 9 классе 1 час отводится на изучение физической культуры.

В соответствии письма МОиН РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и с целью овладения обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности на ступени основного общего образования 1 час из внеурочной деятельности в 5, 6 классах отводится на изучение физической культуры.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с 1 сентября 2015 года) в 5 классе вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), которая обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП ООО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план
для V – IX классов, реализующих ФГОС ООО
вариант 5 (обучение на родном (нерусском) языке)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	3	3	2	2	2	12
	Родная литература (татарская)	2	2	2	2	2	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	34	35	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Физическая культура	-	-	1	1	1	3
	Биология	-	-	1	-		1
	Алгебра	-	-	-	1		1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов

Учебный план МБОУ «Нижнесууксинская СОШ» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - приказа МОиН РФ (от 05.03.2014 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
 - федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года;
 - федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год;
 - СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
 - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
 - образовательной программы ФК ГОС МБОУ «Нижнесууксинская СОШ»
- Приоритетами при формировании учебного плана 10, 11 классов школы являются:
- защита учащихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
 - интересы обучающихся при выборе профиля;
 - преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования.

За основу учебного плана реализуемого в 10 -11 классах взят учебный план универсального (непрофильного) обучения.

В 10 классе за счет компонента ОО вводится элективный курс «Семьеведение».

На изучение предмета ОБЖ в 10 классе отводится 1 час и на основании инструктивного письма МОиН РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в текущем учебном году в 11 классе будет изучаться предмет «Астрономия». Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет 34 часа в год.

При составлении учебного плана, часы, отведенные на преподавание родного языка и литературы, обеспечивают выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Язык обучения в школе – татарский и русский.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре учитель руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Продолжительность урока – 45 минут. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин № 1178-02) установлена 6-дневная учебная недели.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма

промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план для 10-11 класса универсального обучения (непрофильное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2
Естественные науки	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	-	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Физическая культура	3	3
Итого		27	27
Региональный (национально-региональный) компонент			
	Родной язык (татарский язык)	1	1
	Родная литература (татарская литература)	1	1
Компонент образовательного учреждения			
	Математика	2	2
	Биология	1	1
	Элективный курс «Семьеведение»	1	-
	Элективный курс по русскому языку	2	2
	Химия	1	1
	Обществознание	-	2
	Физика	1	
Итого		8	8
Общий объем учебного плана		37	37

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Начальное общее образование

Учебные предметы	Классы						
	1	2		3		4	
Русский язык	КР	КР	ГО	Д	ГО	Д	ГО
Литературное чтение	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Родной язык (татарский)	Д	КР	ГО	Д	ГО	Д	ГО
Литературное чтение на родном языке (тат.)	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Иностранный язык (англ.)		Т	ГО	Т	ГО	КР	ГО
Математика и информатика	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Окружающий мир	Т	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Искусство (Музыка)	Т	КР	ГО	ТР	ГО	Т	ГО
Искусство (Изобразительное искусство)	ТР	КР	ГО	ТР	ГО	ЗГП	ГО
Технология	КР	КР	ГО	Т	ГО	КР	ГО
Физическая культура	Т	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО

КР – контрольная работа

Т- тестирование

Д – диктант

ТР- творческая работа

ЗГП – защита группового проекта

Основное общее образование

Учебные предметы	Классы									
	5		6		7		8		9	
Русский язык	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Т	ГО
Литература	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Родной язык (татарский)	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО
Родная литература (татарская)	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО
Иностранный язык (англ.)	Т	ГО	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Математика	КР	ГО	КР	ГО						
Алгебра					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Геометрия					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Информатика и ИКТ					Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
История. Всеобщая история	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Обществознание (включая экономику и право)			Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
География	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Физика					Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Химия							КР	ГО	КР	ГО
Биология	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Музыка	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО		
ИЗО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО				
Технология	Т	ГО	П	ГО	Т	ГО	Т	ГО		
Основы безопасности жизнедеятельности							Т	ГО	Т	ГО
Физическая культура	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З	ГО

Условные обозначения

И – изложение

С – сочинение

ДС – диалоговое собеседование

П - проект

З – зачет

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

Д – диктант

ПР – практическая работа

Среднее общее образование

Учебные предметы	Классы			
	10		11	
Русский язык	Т	ГО	С	ГО
Литература	Т	ГО	Т	ГО
Иностранный язык (англ.)	Т	ГО	Т	ГО
Математика	КР	ГО	КР	ГО
Информатика и ИКТ	Т	ГО	Т	ГО
История	Т	ГО	Т	ГО
Обществознание (включая экономику и право)	Т	ГО	Т	ГО
География	Т	ГО	Т	ГО
Физика	Т	ГО	Т	ГО
Химия	КР	ГО	КР	ГО
Биология	Т	ГО	Т	ГО
МХК	Т	ГО	Т	ГО
Технология	Т	ГО	Т	ГО
ОБЖ	Т	ГО		
Физическая культура	З	ГО	З	ГО
Астрономия			Т	ГО
Родной язык (татарский)	Д	ГО	Д	ГО
Родная литература (татарская)	ДС	ГО	ДС	ГО

Условные обозначения

КР – контрольная работа

И – изложение

Т – разноуровневый тест

ГО – годовая оценка

С – сочинение

Перечень учебников используемых в 2019/2020 учебном году

Предмет	Класс	Учебник
Русский язык	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015 Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015
	2	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык, 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015.
	3	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык, 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.
	4	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык, 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014.
	5	Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева, Ю.Н.Гостева Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в двух частях.- Москва «Русское слово» 2014
	6	Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева, Ю.Н.Гостева Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в двух частях.- Москва «Русское слово» 2016
	7	Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева Ю.Н.Гостева Русский язык: Учебник для 7 класса.- Москва: Русское слово, 2016
	8	Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева и др. Русский язык: учебник для 8 класса в 2-х частях общеобразовательных учреждений.- Москва «Русское слово» 2018
	9	Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева, Н.Н.Фаттахова Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений в двух частях .- Москва «Русское слово» 2019
	10	Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1. – Москва «Русское слово»,2014.
	11	Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2 – Москва «Русское слово»,2014.
Литературное чтение	1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, Л.А. Виноградская Литературное чтение. Учебник. 1 класс,– М.: Просвещение, 2015
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Литературное чтение. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Литературное чтение. – В 2 ч. М.: Просвещение, 2012
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Литературное чтение. – В 2 ч. 4 класс М.: Просвещение, 2014
Литература	5	Меркин Г.С. Литература 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, в двух частях . 4 –ое издание Москва «Русское слово» 2015
	6	Меркин Г.С. Литература 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, в двух частях . Москва «Русское слово» 2016
	7	Меркин Г.С. Литература 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, в двух частях . Москва «Русское слово» 2017

	8	Меркин Г.С. Литература 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, в двух частях . Москва «Русское слово» 2015
	9	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч.-М.: ООО «Русское слово» 2019.
	10	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч.-М.: ООО «Русское слово» 2014.
	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч.-М.: ООО «Русское слово» 2014.
Английский язык	2	М.В.Вербицкая Учебник для общеобразовательных организаций Английский язык. 2 класс, в двух частях «Вентана-Граф» Pearson Education Limited 2015г.
	3	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Уорелл, Уорд, Англ. Язык, Вентана-граф, 2016, в двух частях
	4	М.В.Вербицкая Учебник для общеобразовательных организаций Английский язык. 4 класс, в двух частях «Вентна-Граф» Pearson Education Limited 2014
	5	М.В.Вербицкая Учебник для общеобразовательных организаций Английский язык. 5 класс, в двух частях «Вентана-Граф» Pearson Education Limited 2015
	6	М.В.Вербицкая Учебник для общеобразовательных организаций Английский язык. 6 класс, в двух частях «Вентана-Граф» Pearson Education Limited 2016
	7	М. В. Вербицкая Учебник для общеобразовательных организаций Английский язык. 7 класс, в двух частях «Вентана-Граф» Pearson Education Limited 2017
	8	М. В. Вербицкая Учебник для общеобразовательных организаций Английский язык. 8 класс «Вентана-Граф» 2018
	9	М. В. Вербицкая Учебник для общеобразовательных организаций Английский язык. 9 класс «Вентана-Граф» 2019
	10	М. В. Вербицкая Учебник для общеобразовательных организаций Английский язык. 10 класс «Вентана-Граф» 2018
	11	М. В. Вербицкая Учебник для общеобразовательных организаций Английский язык. 9 класс «Вентана-Граф» 2018
	Математика	1
2		Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Математика. Учебник для 2 класса в 2-х ч. – Казань: ТКН, 2017.
3		Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Математика. Учебник для 3 класса в 2-х ч. – Казань: ТКН, 2018.
4		Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Математика. Учебник для 4 класса в 2-х ч. – Казань: ТКН, 2014.
5		Виленкин Н.Я., Жохов В.И. “Математика –5” учеб. для общеобразоват. организаций М.: Мнемозина, 2015 г.
6		С.М.Никольский, М.К.Потапов Математика.6 учеб. для общеобразоват. Организаций – Москва: Просвещение, 2012
7		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др., “Алгебра. 7” учеб. для общеобразоват. организаций – М. Просвещение, 2017г
		Атанасян Л.С., Бутузов, В.С. и др. Геометрия. – 7-9 классы:– учеб. для общеобразоват. организаций М.: Просвещение, 2017
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И.,С.Б.Суворова., Алгебра. 8 класс учеб. для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2018	
	Атанасян Л.С., Бутузов, В.С. и др. “Геометрия. – 7-9 классы”: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2018	

	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др., “Алгебра 9” учеб. для общеобразоват. организаций - К.:Магариф, 2019 г Атанасян Л.С., Бутузов, В.С. и др. Геометрия. – 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019
	10	С.М.Никольский, М.К.Потапов Алгебра и начала математического анализа. 10– М.: Просвещение, 2014 г. Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов Геометрия.- 10-11 классы, учеб. для общеобразоват. учреждений, базовый и профильный уровни, К.:ТКН, 2013 г.
	11	С.М.Никольский, М.К.Потапов Алгебра и начала математического анализа. 11– учеб. для общеобразоват. организаций, базовый и угл. уровни М.: Просвещение, 2014. Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов Геометрия.- 10-11классы, учеб. для общеобразоват. учреждений, базовый и профильный уровни К.:ТКН, 2013 г.
Информатика	7	Семакин И.Г., Залогова и др. Информатика: учебник для 7 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
	8	Семакин И.Г., Залогова и др. Информатика: учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
	9	Семакин И.Г., Залогова и др. Информатика и ИКТ. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г
	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др. “Информатика и ИКТ” базовый уровень. Учебник для 10-11 кл. – М.: Баласс, 2009 г.
	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др. “Информатика и ИКТ” базовый уровень. Учебник для 10-11 кл. – М.: Баласс, 2009 г.
Родной язык	1	Татар теле: Дүртъеллык башлангыч татар мәктәбенең 1 нче сыйныфы өчен дәреслек. Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2011.
	2	Татар теле: Дүртъеллык башлангыч татар мәктәбенең 2 нче сыйныфы өчен дәреслек.1-2 кисәк. Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2012.
	3	Татар теле: Дүртъеллык башлангыч татар мәктәбенең 3 нче сыйныфы өчен дәреслек.1-2 кисәк. Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2013.
	4	Татар теле: Дүртъеллык башлангыч татар мәктәбенең 4 нче сыйныфы өчен дәреслек.1-2 кисәк. Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2014.
	5	Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов, Р.Р.Сәйфетдинов Татар теле Татар телендә төп гомуми белем бирү мәктәбенең 5 нче сыйныфы өчен дәреслек Казан, ТКН, 2015
	6	Юсупов Ф.Ю., Харисова Ч.М., Сәйфетдинов Р.Р. Татар теле: 6 сыйныф Татар урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы . - Казан: ТКН, 2014
	7	Максимов Н.В., Нәбиуллина Г.Ә. Татар теле: 7 сыйныф Татар урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы . - Казан: ТКН, 2014
	8	М.З. Зәкиев, Н.В.Максимов- Татар теле, 8 нче сыйныф.-Казан: ТКН,2015.
	9	Зәкиев М.З.,Ибраһимов С.М -Татар теле: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы – Казан: ТКН, 2016
	10	Зәкиев М.З.,Ибраһимов С.М -Татар теле: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы – Казан: ТКН, 2016
	11	Закиев М.З., Максимов Н.В. Татар теле: татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 10-11 сыйныфы өчен дәреслек. – Казан: Мәгариф, 2016
Литературное чтение (на родном языке)	1	Әлифба. Дүртъеллык башлангыч татар мәктәбенең 1 нче сыйныфы өчен дәреслек. Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казан:

		Мәгариф- Вақыт, 2016. Әдәби уку. Дүртгеллык башлангыч татар мәктәбенең 1 нче сыйныфы өчен дәреслек. Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. – Казан: Мәгариф – Вақыт, 2012
	2	Әдәби уку. Дүртгеллык башлангыч татар мәктәбенең 2 нче сыйныфы өчен дәреслек.1-3 кисәк. Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2012
	3	Әдәби уку. Дүртгеллык башлангыч татар мәктәбенең 3 нче сыйныфы өчен дәреслек.1-3 кисәк. Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2013
	4	Әдәби уку. Дүртгеллык башлангыч татар мәктәбенең 4 нче сыйныфы өчен дәреслек.1-3 кисәк. Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2014
Родная литература	5	Ганиева Ф.Ә., Сабилова Л.Г. Әдәбият: 5 сыйныф Татар урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы . - Казан: ТКН, 2014
	6	Ганиева Ф.Ә., Гарифуллина М.Д. Әдәбият: 6 сыйныф Татар урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы . - Казан: ТКН, 2014
	7	Абдуллина Д.М., Хисмәтова Л.К. Жәүһәрәва ЛК. Әдәбият 2 кисәктә: 7 сыйныф Татар урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы . - Казан: ТКН, 2014
	8	Ф.Ә.Ганиева, Ч.Р.Рамазанова. Әдәбият. Татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы, 2 кисәктә. – Казан: ТКН, 2015.
	9	Ә.М.Закиржанов, Г.М.Фәхретдинова Әдәбият 9 сыйныф, ике кисәктә, ТКН, 2016
	10	Ганиева Ф.Ә., Абдуллина Д.М., Рамазанова Ч.Р. Әдәбият 10 сыйныф, Татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы, ике кисәктә, КТН, 2016
	11	Ганиева Ф.Ә., Рамазанова Ч.Р. Әдәбият 11 сыйныф, Татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы, ике кисәктә, КТН, 2017
История Древнего мира	5	А.А.Вигасин, Г.И.Годер. Борынгы заман тарихы. – К.: Хәтер, 2015
Истории Средних веков	6	Агибалова Е.Г., Донской Г.М., Гомуми тарих, Урта гасырлар тарихы 6 сыйныф, Москва, «Просвещение», 2016г.
История России		РФА академигы А.В.Торкунов Россия тарихы. КТН, Москва «Просвещение», 2016
История нового времени Россия тарихы	7	О.В. Дмитриева. Гомуми тарих. Москва «Русское слово», 2017год. А.В.Торкунов, Россия тарихы. в 2-х частях Москва “Просвещение”, 2017 г
История нового времени История России XIXв	8	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Россия тарихы XIX гасыр. К.: ТКН, 2011 г.
История нового времени	9	Н.В. Загладин, Л.С.БелоусовГомуми тарих. К.: Магариф, 2019 год.

История России		А.А.Данилов, Л.Г. под редакцией А.В.Торкунова История России в двух частях. М.: Просвещение, 2019 г.
Всеобщая история с древнейших времён до конца XIXв. История России с древнейших времён до конца XVIв. История России XVII – XIXв.	10	Н.В. Загладин. Н.А. Симония Гомуми тарих. К.: Магариф, 2009год. А.Н. Сахаров. Боханов Россия тарихы ике кисэктэ, Хэтер, 2009 год.
История России XX – начало XXI века Всеобщая история	11	Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А. Москва «Просвещение» 2008 г. Н.В.Загладин Казан “Мэгариф” 2010
Обществознание	6	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Жэмгыять белеме. КТН, 2016 год.
	7	Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М.»Просвещение» 2017г.
	8	Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М.»Просвещение» 2018г.
	9	Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М.»Просвещение» 2019г.
	10	Л.Н. Боголюбов. А.Ю.Лазебников Обществознание, М.: Просвещение, 2012 год.
	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А. И. Москва «Просвещение», 2010
Физика	7	А.В. Перышкин Физика 7 кл.- М.: “Дрофа”, 2017
	8	Перышкин А.В. Физика 8 кл.:учебник - М.:“Дрофа”, 2018
	9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник,- Физика 9 кл. - М.: “Дрофа”, 2019
	10	Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика 10 кл.,- М.: Просвещение, 2009
	11	Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М. Чаругин Физика 11 кл.,- М.: Просвещение, 2009
География	5	Барина И.И., Плешаков А.А., Н.И.Сонин,География. Начальный курс. М.: Дрофа, 2015
	6	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова Начальный курс географии, М.: Дрофа, 2016
	7	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов, М.: Дрофа, 2017 г.
	8	И.И.Барина География России. Природа, М.: Дрофа, 2018 г.;
	9	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким. География Росии. Хозяйство и географические районы, М.Дрофа, 2019г
	10	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира, М.: Просвещение, 2009
	11	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира, М.: Просвещение, 2009
Биология	5	В.В.Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения, М.: Дрофа, 2015
	6	В.В.Пасечник Биология. Многообразия покрытосеменных растений, М.: Дрофа, 2016
	7	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин Биология. Животные, М.: Дрофа, 2017
	8	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев Биология. Человек, М.: Дрофа, 2018
	9	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов,З.Г.Гапонюк Биология, М.: Просвещение, 2019
	10	А.А.Каменский, В.В.Пасечник, Е.А. Криксунов Биология. Общая

		биология, М.: Дрофа, 2013
	11	А.А.Каменский, В.В.Пасечник, Е.А. Криксунов Биология. Общая биология, М.: Дрофа, 2013
Окружающий мир	1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, для 1 класса. В 2 ч. – Казан: Магариф, 2017
	2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, для 2 класса. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2017г
	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, для 3 класса. В 2 ч. – Москва: Просвещение, 2018
	4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, для 4 класса. В 2 ч. – Казан ТКН, 2019
Химия	8	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2018
	9	Рудзитис Г. Е. Химия . Учебник для 9 класса. – М: Просвещение, 2019 г.
	10	Рудзитис Г. Е. Органик химия. Учебник для 10 класса. –Казань.: Магариф, 2009 г.
	11	Рудзитис Г. Е. Основы общей химии. Учебник для 11 класса. – Казань.: Магариф, 2009 г.
Технология	1	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология. – К.: ТКН, 2016
	2	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология. – К.: ТКН, 2017г.
	3	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология. – К.: ТКН, 2013г.
	4	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология. – К.: ТКН, 2014
	5	А.Т.Тищенко, Симоненко В.Д. Технология. Индустриаль технологиялар.5 класс– Татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек Казан -ТКН 2015. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология. Йорт хужалыгын алып бару технологиясе. 5 класс Казан – ТКН Москва- Издательский центр “Вентана-Граф” 2015
	6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриаль технологиялар, 6 класс - М.: КТН, 2016 г. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. 6 класс Казан – ТКН Москва- Издательский центр “Вента-Граф” 2016
	7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 7 класс - М.: «Вентана-Граф», 2017 г. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология. Йорт хужалыгын алып бару технологиясе. 7 класс Казан – ТКН Москва- Издательский центр “Вентана-Граф” 2017
	8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. Технология 8 класс, Под ред.Симоненко В.Д. М: Издательский центр «Вентана - Граф», 2012
	10-11	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология (базовый уровень). 10-11 класс. Под ред.Симоненко В.Д. М: Издательский центр «Вентана - Граф», 2012
	ИЗО	1
2		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс. – М.: Просвещение, 2014
3		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 класс. – М.: Просвещение, 2014
4		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 4 класс. – Казан «Хэтер», 2014
ОБЖ	8	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2018
	9	Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко. ОБЖ для 7-9 кл.– М.: Вентана-Граф, 2019
	10	ОБЖ для 10-11 кл. А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2014
ОРКСЭ	4	Студенкин М.Т, Дөнъяви этика нигезләре. – К.: Хэтер, 2012

