


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслимовский лицей
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Принято педагогическим советом,
протокол №1
от 29 августа 2019 г.
Председатель педагогического совета
 Л.Я.Хабибуллина

«Утверждаю»
Директор МБОУ Муслимовский лицей
Л.Я.Хабибуллина 
Введено в действие приказом
№ 110 от 29 августа 2019 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4, 5-9 классов, реализующих в 2019-2020 учебном году ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования. Он является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

При формировании Учебного плана школа руководствовалась следующими **нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г.№373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В 2019-2020 учебном году обучение в I-IX классах МБОУ Муслюмовский лицей осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными приказами МО и Н РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» и от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В Учебном плане на 2019-2020 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» с согласия родителей (законных представителей) изучаются татарский язык и татарская литература, в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются татарский язык и литературное чтение на татарском языке.

В соответствии с Уставом ОУ работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в I классах и 6-ти дневной учебной недели во II-XI классах.

Продолжительность учебного года:

- I классы- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- II-IV классы 34 недели;
- V-VIII, X классы – 35 недель;
- IX, XI классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока - 45 минут.

В I классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми); ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

В течение восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в I-XI классах отведено 3 часа. Учебный предмет «Физическая культура» входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Часы данной части учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, по родному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы: по иностранному (английскому) языку на две группы делятся при наполняемости класса 20 и более человек; по технологии на девочек и мальчиков; по информатике осуществляется деление классов на

две группы при наполняемости 25 и более человек. По родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе (литературному чтению на родном (татарском) языке организовано обучение для групп по программе для школ с русским языком обучения (татарские группы) и для школ с русским языком обучения (татарский как государственный (русскоязычные группы)).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ Муслимовский лицей (приложение № 1). В

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение учениками диагностических работ по контролируемым элементам содержания. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в I-IV классах. Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, человек, природа, общество)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных курсов в том числе направлено на развитие предметных компетенций, а именно:

1. изучение **русского языка и родного языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому и татарскому языкам, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма);

2. изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, воспитания любви к родному и русскому языкам;

3. **иностраный язык** в начальной школе изучается со II класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

4. изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** обучающихся.

5. изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

6. изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и Музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направ-

ленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

8. занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

9. учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

10. учебный предмет **«Информатика»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в II – III классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»** и с VII класса – как самостоятельный предмет.

В лицее обучение осуществляется по УМК «Планета знаний» и «Школа России».

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования) могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, которая является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Реализуемая модель внеурочной деятельности – интегрированная. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и др. В рамках внеурочной деятельности в I классах вводится английский язык в объеме 1ч в неделю – 33 академических часа в год. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе по выбору.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для расширенного изучения учебных предметов и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей и распределены следующим образом:

- по 1 часу во II-III классах на преподавание учебного предмета **«Математика»**.

Учебный план
для I-IV классов МБОУ Муслимовский лицей
Муслимовского муниципального района РТ на 2019-2020 учебный год
(1а, б, в; 2а, б; 3а, б, в; 4а, б)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками обр. проц.		-	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Основное общее образование – 5-9 классы

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В V-IX классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ООП ООО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и др.

Продолжительность учебного года: V- IX классы - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

В рамках учебного предмета *«Иностранный язык»* с V по XI класс по 3 часа в неделю изучается английский язык. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.05.2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» второй иностранный язык (немецкий) изучается в VII-IX классах. Часы на изучение второго иностранного языка выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет *«Информатика»*, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VII класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с VI по XI класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет *«География»* с V класса преподается в объеме 1 часа в неделю, с 7 класса 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет *«Биология»* изучается с V по IX класс.

Учебный предмет *«Искусство»* представлен двумя образовательными компонентами: "Изобразительное искусство" и "Музыка".

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

На преподавание учебного предмета *«Физическая культура»* отведено по 3 часа в неделю.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (далее – предметная область *ОДНКНР*) является логическим продолжением учебного предмета *ОРКСЭ* начальной школы, реализуется через урочную в инвариантной части учебного плана в 5 классе и внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 6 классе. В 5 классе часы на изучение *ОДНКНР* выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение по данному предмету отметочное.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и обеспечивают реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей и распределены следующим образом:

- 1 час – *математика* (5,6 классы);
- 1 час – *алгебра* (7,8 классы);
- 0,5 часов – учебный курс «Задачи на стыке наук» (9 классы);
- 0,5 часов – учебный курс «Практическое обществознание» (9 классы).

Учебный план
для V-IX классов, реализующих в 2018-2019 учебном году
основные образовательные программы основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО
(5а, б; 6а, б, в; 7а, б; 8а, б)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10	
	Родная литература	1	1	1	1	1	5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык			1	1	1	3	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
ИТОГО:		31	32	34	35	35	167	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5	
Математика		1	1					
Алгебра				1	1			
Учебные курсы:								
«Задачи на стыке наук»						0,5		
«Практическое обществознание»						0,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
на 2019-2020 учебный год
для учащихся 1-4 классов

Предмет	Класс						
	1	2	3	3	4	4	4
<i>Начальный общее образование</i>							
Русский язык	ДР	ДЗ	ГО	ДЗ	ГО	ДЗ	ГО
Литературное чтение	ДР	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Родной язык	ДР	ДЗ	ГО	ДЗ	ГО	ДЗ	ГО
Родной язык (РЯП)	ДР	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Литературное чтение на родном языке	ДР	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Иностранный язык (английский)		КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Математика	ДР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Окружающий мир	ДР	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Основы религиозных культур и светской этики						З	
Музыка	ДР	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Изобразительное искусство	ДР	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Технология	ДР	ГО	Т	ГО	Т	П	ГО
Физическая культура	ДР	ГО	З	ГО	З	ГО	З

Условные обозначения:

- РЯП – русскоязычная подгруппа;
- ККР – комплексная контрольная работа;
- КР - контрольная работа;
- ДЗ - диктант с грамматическим заданием;
- ДР – диагностическая работа;
- С-сочинение;
- Т-тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом);
- П – проект;
- Р – реферат;
- З – зачет;
- ГО- годовая оценка.

В 1 –4 классах проводится комплексная контрольная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций.

Формой промежуточной аттестации для оценивания результатов внеурочной деятельности является портфолио.

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
на 2019-2020 учебный год для учащихся 5-8 классов

предмет	Классы									
	Основное общее образование									
	5		6		7		8		9	
Русский язык	КД	ГО	КД	ГО	Т	ГО	И	ГО	ГО	Т
Литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Родной язык	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО	ГО	Т
Родной язык (РЯП)	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Родная литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Иностранный язык (английский)	Т	ГО	Т	ГО	ГО	Т	КР	ГО	ГО	КР
Второй иностранный язык (немецкий)					КР	ГО	КР	ГО	ГО	КР
Математика	КР	ГО	КР	ГО						
Алгебра					КР	ГО	КР	ГО	ГО	КР
Геометрия					КР	ГО	КР	ГО	ГО	КР
Информатика					Т	ГО	ГО	Т	ГО	Т
История России. Всеобщая история.	Т	ГО	ГО	Т	Т	ГО	ГО	Т	ГО	Т
Обществознание	ГО	Т	Т	ГО	ГО	Т	Т	ГО	ГО	Т
География	Т	ГО	ГО	Т	Т	ГО	ГО	Т	ГО	Т
Физика					КР	ГО	ГО	Т	ГО	Т
Биология	Т	ГО	ГО	Т	ГО	Т	Т	ГО	ГО	Т
Химия							КР	ГО	ГО	Т
ОДНКНР	ГО	Р								
Музыка	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	Т	ГО		
ИЗО	ГО	Т	ГО	Т	Т	ГО				
Технология	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	П	ГО		
Физкультура	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
ОБЖ							ГО	Т	ГО	Т
УК: «Задачи на стыке наук»									П	ГО
УК: «Практическое обществознание»									П	ГО

Условные обозначения:

- РЯП – русскоязычная подгруппа;
- УК – учебный курс;
- ККР – комплексная контрольная работа;
- КР - контрольная работа;
- ДЗ - диктант с грамматическим заданием;
- КД – контрольный диктант;
- ДР – диагностическая работа;

- Т-тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом);
- П – проект;
- С-сочинение;
- П – проект;
- Р – реферат;
- З – зачет;
- ГО- годовая оценка.

В 5 –8 классах проводится комплексная контрольная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций.

Формой промежуточной аттестации для оценивания результатов внеурочной деятельности является портфолио.

Учебный план МБОУ Муслюмовский лицей на 2019-2020 учебный год обсужден на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2019 г.), проект Учебного плана рассмотрен на классных родительских собраниях и общешкольном родительском собрании (Протокол № 3 от 16.05.2019 г.).

