

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Сахаровская ООШ»
Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан

М.А. Долганова
Приказ № 73 от 22.01.2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-4-х классов)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сахаровской основной общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета.
Протокол № 4 от 22 января 2019 года

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

Учебный план разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции) № 273-Ф от 29.12.2013 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный № 17785)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным Общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г №1015.
- Приказа МО и Н РФ №1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный №19707)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» от 22.09.2012 года № 2357, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» от 31 января 2012 года №69,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 1 февраля 2012 года №74,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010 года № ИК-1494/19,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»,
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (ред. От 12.03.2014).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 (ред. От 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об

утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 г. Рег. № 40154).
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443 РТ от 18.07.2004г.
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, программы начального общего и основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РТ № 4154/12 от 9.07.2012 г.
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан (эл. №исх-300/17 от 20.02.2017) «Об изучении истории Татарстана и татарского народа в общеобразовательных организациях Республики Татарстан»
- Образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, МБОУ Сахаровской СОШ Алексеевского муниципального района РТ, по УМК "Перспектива" на 2015-2020 гг. (с изменениями и дополнениями), утвержденная приказом № 52 от 25 мая 2015 года.
- Локального акта школы «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», приказ №48 от 04.04.2016 года.
- Устава МБОУ Сахаровской ООШ от 31.07.2017 г. №313.
- Годового календарного учебного графика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сахаровской основной общеобразовательной школы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2018 учебный год.

2. Общая характеристика учебного плана

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для учащихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков (с учетом урока физической культуры).

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми). Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации и т.п.). В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый.

Во вторых-четвертых классах продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах– 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов.

На основании заявлений родителей преподавание родного языка проводится по подгруппам: 1- с родным русским языком, 2-я – с родным татарским языком.

Компонент образовательного учреждения:

во втором - третьих классах по 1 часу передать на математику (в четвертом классе 0.5 базисного часа по СанПин округляется до 1 часа)

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье, как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- включения в планы традиционным и национальным спортивным играм;
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, патриотических занятий и соревнований, дней здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную, специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Введение в образовательный процесс «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», включающей Историко-культурный стандарт, принятие Концепции региональной и этнокультурной составляющей исторического образования в Республике Татарстан и разработка нового учебно-методического комплекта по курсу «История Татарстана и татарского народа» обусловили необходимость обновления организационных условий изучения истории Татарстана. В 1-3 классах вводится интегрированное изучение курса по истории Татарстана и татарского народа «Наследие Татарстана» в рамках общеобразовательного предмета «Окружающий мир».

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4-х классов (в соответствии с ФГОС НОО) Вариант -3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Родное литературное чтение	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Английский язык	Английский язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Искусство (Музыка)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

	Искусство (ИЗО)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
ИТОГО:		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1		2
Математика			1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Промежуточная аттестация:

1. Промежуточная аттестация согласно Положению (см. выше). (Приложение).
2. В конце учебного года в 1-4 классах проводится комплексная диагностика метапредметных результатов.
3. Сроком проведения промежуточной аттестации учащихся является май текущего учебного года.

Приложение к учебному плану

Предметная область	Наименование предметов	Форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	Портфолио ученика	(к/р)	(к/р)	(к/р)
	Литература (литературное чтение)		го	го	го
	Родной язык и литературное чтение		го	го	го
	Английский язык		го	го	го
Математика и информатика	Математика		(к/р)	(к/р)	(к/р)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		го	го	го
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				п
Искусство	Искусство (Музыка)		го	го	го
	Искусство (ИЗО)		го	го	го
Технология	Технология		го	го	го
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	го	го	го	

(к\р) – контрольная работа, (го)-годовая отметка, п-проект

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Сахаровской ООШ

Алексеевского муниципального

района Республики Татарстан

М.А.Долганова



Приказ № от 22.01.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-8 класс)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сахаровской основной общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета.
Протокол №4 от 22 января 2019 г.

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции) № 273-Ф от 29.12.2013 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015.
- Приказа МО и Н РФ №1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 (ред. От 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 1 февраля 2012 года №74,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010 года № ИК-1494/19,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»,
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (ред. От 12.03.2014).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 г. Рег. № 40154).
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443 РТ от 18.07.2004г.
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан (эл. № исх-300/17 от 20.02.2017) «Об изучении истории Татарстана и татарского народа в

общеобразовательных организациях Республики Татарстан».

- Образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) МБОУ Сахаровской СОШ Алексеевского муниципального района РТ на 2015-2021 гг., утвержденной приказом № 52 от 25 мая 2015 года.
- Локального акта школы «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», приказ №48 от 04.04.2016 года.
- Устава МБОУ Сахаровской ООШ от 31.07.2017 г. №313.
- Годового календарного учебного графика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сахаровской основной общеобразовательной школы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2018 учебный год.

2. Общая характеристика учебного плана

В учебном плане сохранены принципы построения, основанные на идее трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный и школьный) структуры самого учебного плана.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования;
- модернизация содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.
5. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план школы предусматривает работу по шестидневной рабочей неделе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

В соответствии с Уставом школы для 5-7 классов продолжительность уроков составляет 45 мин.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательным учреждением, используются следующие формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, погружения, самостоятельные и лабораторные работы и пр.) обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся». Внеурочная деятельность выносится за рамки учебного плана. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется на классных часах.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 5-6 классах 3 часа в неделю. Этот объем достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География в 5-7 классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления «Технология. Технический труд» и включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Введение в образовательный процесс «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», включающей Историко-культурный стандарт, принятие Концепции региональной и этнокультурной составляющей исторического образования в Республике Татарстан и разработка нового учебно-методического комплекта по курсу «История Татарстана и татарского народа» обусловили необходимость обновления организационных условий изучения истории Татарстана. В 5 классе вводится интегрированное изучение курса по истории Татарстана и татарского народа «История Татарстана и татарского народа» в рамках общеобразовательного предмета «История» (История древнего мира) за счет увеличения часов из школьного компонента.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную, специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

На основании заявлений родителей преподавание родного языка проводится по подгруппам: 1-я – с родным русским языком, 2-я – с родным татарским языком.

Компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

1. В 5 классе 2 часа передать на элективный курс по математике-1 час, историю -1 час.
2. В 6 классе 1 час передать на элективный курс по математике.
3. В 7 классе 2 часа передать на геометрию -1 час и историю-1 час.
4. В 8 классе 2 часа передать – 1 час на математику, 1 час на географию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-7 классов Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3		525/15
	Литература	105/3	105/3	70/2	70/2		350/10
Родной язык и литература	Родной язык	70/2	70/2	70/2	70/2		280/8
	Родная литература	35/1	35/1	35/1	35/1		140/4
Иностранный язык	Английский язык	105/3	105/3	105/3	105/3		420/12
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5				350/10
	Алгебра			105/3	105/3		210/6
	Геометрия			70/2	70/2		140/4
	Информатика			35/1	35/1		70/2
Общественно-научные предметы	История (включая историю татарского народа и Татарстана)	70/2	70/2	70/2	70/2		280/8

	Обществознание (включая экономику и право)		35/1	35/1	35/1		105/3
	География	35/1	35/1	70/2	70/2		210/4
Естественнонаучные предметы	Физика			70/2	70/2		140/4
	Химия				70/2		70/2
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2		175/5
Искусство	Искусство (Музыка ИЗО)	35/1	35/1	35/1	35/1		140/4
		35/1	35/1	35/1			105/3
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
1 Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35/1		35/1
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3		420/12
ИТОГО:		1050/30	1120/32	1155/33	1190/34		4515/129
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		70/2	35/1	70/2	70/2		245/7
Алгебра Геометрия Элективный курс по математике «Занимательная математика» История География					35/1		35/1
				35/1			35/1
	35/1	35/1					70/2
	35/1			35/1			70/2
					35/1		35/1
Предельно допустимая учебная нагрузка		1120/32	1155/33	1225/35	1260/36		4760/136

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Промежуточная аттестация:

- Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах согласно Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение).
- В конце учебного года в 5-8 классах проводится комплексная диагностика метапредметных результатов.
- Сроком проведения промежуточной аттестации учащихся является май текущего учебного года.

Приложение к учебному плану
МБОУ Сахаровской ООШ Алексеевского муниципального района РТ
за 2017-2018 учебный год

Предметная область	Наименование предметов	Промежуточная аттестация		
		5 класс	6 класс	7 класс
Филология	Русский язык	(к/р)	(к/р)	(к/р)
	Литература (литературное чтение)	го	го	го
	Родной язык и литература	го	го	го
	Английский язык	го	го	го
Математика и информатика	Математика	(к/р)	(к/р)	
	Алгебра			(к/р)
	Геометрия			(к/р)
	Информатика и ИКТ			
Общественно-научные предметы	История (включая историю татарского народа и Татарстана)	го	го	го
	Обществознание (включая экономику и право)	го	го	го
	География	го	го	го
Естественнонаучные предметы	Физика			го
	Химия			
	Биология	го	го	го
Искусство	Музыка	го	го	го
	ИЗО	го	го	го
	Искусство (Музыка и ИЗО)			
Технология	Технология	го	го	го
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	го	го	го

(к\р) – контрольная работа, (го)-годовая отметка

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Сахаровской ООШ
Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан

М.А.Долганова
Приказ № _____ от 22.01.2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (9 классов)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сахаровской основной общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета.
Протокол № 4 от 22 января 2019г.

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции) № 273-ФЗ от 29.12.2013 г.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г №1015.
- Приказа МО и Н РФ №1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа МОиН РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» №1089 от 05.03.2004 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 (ред. От 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 1 февраля 2012 года №74,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010 года № ИК-1494/19,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»,
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (ред. От 12.03.2014).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 г. Рег. № 40154).
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013.
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443 РТ от 18.07.2004г.
- Образовательной программы основного общего образования (стандарт 2004) МБОУ

Сахаровской СОШ Алексеевского муниципального района РТ на 2014-2019 гг.
(с изменениями и дополнениями), утвержденная приказом № 33 от 8 апреля 2015

года.

- Локального акта школы «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», приказ №48 от 04.04.2016 года.
- Устава МБОУ Сахаровской ООШ от 31.07.2017 г. №313.
- Годового календарного учебного графика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сахаровской основной общеобразовательной школы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2018 учебный год.

2. Общая характеристика учебного плана

В учебном плане сохранены принципы построения, основанные на идее трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный и школьный) структуры самого учебного плана.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования;
- модернизация содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.
5. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план школы предусматривает работу по шестидневной рабочей неделе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.
В соответствии с Уставом школы для 8-9 классов продолжительность уроков составляет 45 мин.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений.

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования ориентирован в 9 классе – на 34.

Учебный предмет «Английский язык» изучается по 3 часа в неделю. Этот объем достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления «Технология. Технический труд» и включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю.

Двигательная активность помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную, специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

**Компонент
образовательного учреждения распределяется следующим образом:**

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе отдать на:
 Элективный курс по биологии «Основы медицины» – 1 час
 Родной язык – 2 часа
 Родная литература – 1 час
 для организации предпрофильной подготовки - 2 часа, из них:
 «Подросток и закон» - 1 ч.
 «Математика в моей будущей профессии» - 1 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 классов

Предметная область	Учебные предметы		
		9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	68/ 2	68/2
	Литература	102/ 3	10/3
Английский язык	Английский язык	102/ 3	102/3
Математика и информатика	Математика	170/ 5	170/5
	Информатика	68/ 2	38/2
Общественно-научные предметы	История (включая историю татарского народа и Татарстана)	68/ 2	68/2
	Обществознание (включая экономику и право)	34/ 1	34/1
	География	68/ 2	68/2
Естественно-научные предметы	Физика	68/ 2	68/2
	Химия	68/ 2	68/2
	Биология	68/ 2	68/2
Искусство	Искусство (Музыка ИЗО)	34/1	34/1
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-
	Физическая культура	102/ 3	102/3
ИТОГО:		1020/ 30	1020/30
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>		208/6	208/6
Предпрофильная подготовка: (элективные курсы «Математика в моей будущей профессии», «Подросток и закон»)		68/2	68/2
Родной язык		70/2	70/2
Родная литература		35/1	35/1
Элективный курс «Основы медицины»		35/1	35/1
Предельно допустимая учебная нагрузка		1228/36	1228/36

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию. (Приложение 1)

Промежуточная аттестация:

1. Промежуточная аттестация проводится согласно Приложения.
2. Сроком проведения промежуточной аттестации учащихся является май текущего учебного года.

Приложение к учебным планам

Предметная область	Наименование предметов	9 класс
Филология	Русский язык	(т)
	Литература	го
	Татарский язык	т
	Английский язык	(дс)+(т)
Математика и информатика	Математика	(к/р)
	Информатика и ИКТ	(т)
Общественно-научные предметы	История (включая историю татарского народа и Татарстана)	(т)
	Обществознание (включая экономику и право)	(т)
	География	(т)
Естественнонаучные предметы	Физика	(т)
	Химия	(т)
	Биология	(т)
Искусство	Музыка	
	ИЗО	
	Искусство (Музыка и ИЗО)	го
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	го

(т) – тест; (дс)- диалоговое собеседование; (д) – диктант, (к/р) – контрольная работа, (го)- годовая отметка