

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»
Л.Г. Галеева
Введен в действие приказом
№ 51/А от 20 августа 2018 г.

Принят на заседании педагогического
совета. Протокол №1 от 28 августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВО-ИГЛАЙКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ» разработан на основе:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г №373;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Методические рекомендации МО и Н РТ по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан для организации работы от 19.08.2015 №1054/15;
- Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»;

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». Используемые в образовательном процессе МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ» система учебников (УМК) и учебники принадлежат к завершенной предметной линии учебников, входят в Федеральный перечень учебников,

рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2018-19 учебный год (приложение 1).

В соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 №2821-10 от 29.12.2010 года № 189), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, р/н 19993, в 1 классе учебный процесс организован по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2, 3, 4-м классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при шестидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе – 33 недели, в 2-4 классах - 34 недели

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, естествознание населенному пункту, региону, России, истории,

	(Окружающий мир)	культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, религиозных нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и учредителя образовательного учреждения.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, присутствует во 2-ом и 3-ем классе. Для развития логического мышления и закрепления вычислительных навыков увеличено количество часов по учебному предмету «Математика», 1 час выделен для изучения данного предмета.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» используются для изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, согласно Конституции Российской Федерации (ст.26), Федерального закона от 29.12.2012г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, 14), Федерального закона от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» (ст.2.6.9.10) и по выбору родителей (законных представителей).

Изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к новому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю и имеет своей целью овладение иностранным языком на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка предусмотрено в конце завершения уровня основного общего образования в количестве 68 часов в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объёме 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» из предметной области «Искусство» изучаются как самостоятельные учебные дисциплины.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля в 3-4-х классах изучаются «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», которые предусматривают овладение обучающимися основами компьютерной грамотности. Модульное изучение данного предмета предусматривает 25 часов на 2 года обучения аппаратном варианте: 12 часов в 3 классе и 13 часов в 4 классе в течение учебного года.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Физическая культура» с 2011/2012 учебного года в 1 - 4 классах изучается в объеме по 3 часа в неделю, входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека (физической, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье, как факторы успешной учебы и социализации.
- Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирования навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз;
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность и т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале;
- организация спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организацией внеклассных спортивных, военно-прикладных занятий, соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района

Республики Татарстан» на 2018-2019 учебный год

1-4 классы

(Вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на русском языке	2	3	2	3	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на родном языке	1	2	3	2	8
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	1	1	0	2
Математика			1	1	0	2
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится с 13 мая по 24 мая 2019 г. на основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» в следующих формах:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	К.Р	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литературное чтение	ОЧГ	ОЧГ/ГО	ДТ/ГО	ОЧГ/ГО
Родной язык	Д	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литературное чтение на родном языке	Д	ОЧГ/ГО	ОЧГ/ГО	ОЧГ/ГО
Иностранный язык (английский)		ДТ/ГО	Т/ГО	КР/ГО
Математика	К.Р	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	К.Р	Т/ГО	Т/ГО	ЗП/ГО
Искусство (Музыка)	Д	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Искусство (ИЗО)	Д	ЗП/ГО	ЗП/ГО	ЗП/ГО
ОРКСЭ				Т/ГО
Технология	Д	ЗП/ГО	ЗП/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Д	СНФК/ГО	СНФК/ГО	СНФК/ГО

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Контрольная работа (КР)
- Комплексная работа (К.Р)
- Оценка читательской грамотности (ОЧГ)
- Диагностирование (Д)
- Защита проекта (ЗП)
- Диагностическое тестирование (ДТ)
- СНФК- сдача нормативов по физической культуре

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5-8 класса, реализующего ФГОС ООО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
на 2018-2019 учебный год

На основании Письма МО и Н РТ от 23.06.2012 г. №7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования» в 5-8 классах обучение пройдет в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ» для 5-8 классов, реализующего ФГОС ООО разработан и составлен на основе:

- Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1015;
- Закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №2/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-РТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письма МО и Н РТ от 19.08.2015 г. №1055/15 «О направлении методических рекомендаций»
- Письма МО и Н РТ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»

Инструктивно-методические письма:

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (не учитывает изменения, введенные во ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» по учебному курсу «ОРКСЭ и ОДНКНР».

Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебный план общеобразовательного учреждения, локального уровня:

- устав МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»;
- образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- рабочие программы по учебным предметам, составленные на основе Примерных программ по учебным предметам, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, программы факультативных занятий и курсов по выбору обучающихся. Все предметы, элективные курсы и факультативы обеспечены программами и учебно-методическими комплектами.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ, преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения; направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения. Учебный план 5-х – 8-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план:

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и годам;
- состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса используются для:

- расширения и углубления содержания учебного предмета «Математика» в 5, 6, 7 классах, «Алгебра» в 8 классе, «Русский язык» в 8 классе;
- введения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе;
- расширения и углубления содержания учебного предмета «Биология» в 7 классах;
- введения курса по выбору «Секреты русской орфографии» («Русский язык») – 0,5 в 5 классе.

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8-х классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Учебные периоды – четверти. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Учебный план 5-8 классов составлен по базисному учебному плану основного общего образования (Модель 1).

В учебном плане:

- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Учебные предметы «География», «Биология» изучаются с 5 класса, а «Обществознание» с 6 го класса. Предмет «Обществознание» освещает проблемы человека и общества, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

«География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

«Биология» обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразия и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Предмет «Искусство» в 5-7 классах представлен двумя учебными предметами «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», программы которых рассчитаны на 1 учебный час в неделю, в 8,9 классах «Искусство (ИЗО)». На освоение учебного предмета информатика отведен 1 час в неделю в 7 классе и 1 час в неделю в 8 классе.

На освоение учебного предмета ОБЖ отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «Иностранный язык» - английский язык в 5, 6,7, 8 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Изучение второго иностранного языка предусмотрено в конце завершения уровня основного общего образования в количестве 68 часов в 9 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5,6,7, 8 классах изучается в объеме 3 часа в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного-активного характера (спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Данный предмет обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» на 2018-2019 учебный год 5-8 класс
Вариант №4 (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	всего
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		30	32	33	34	129
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	7
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		0,5				0,5
<i>Русский язык</i>		0,5			1	1,5
<i>Родной язык</i>			1			1
<i>Биология</i>				1		1
<i>Обществознание</i>						
<i>Математика</i>		1				1
<i>Алгебра</i>				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится с 13 мая по 24 мая 2019 г. на основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» в следующих формах:

Класс	5	6	7	8
Предмет				

Русский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литература	ОЧГ/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык	Т/ГО	Т/ГО	ДГЗ/ГО	Т/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Английский язык	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	ЛГЗ/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО		
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО
Информатика			Т/ГО	ЗП/ГО
История	З/ГО	Т/ГО	Т/ГО	З/ГО
Обществознание		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
География	КР/ГО	Т/ГО	Т/ГО	КР/ГО
Биология	КР/ГО	Т/ГО	Т/ГО	КР/ГО
Химия				Т/ГО
Физика			Т/ГО	КР/ГО
Физкультура	СНФК/ГО	Т/ГО	СНФК/ГО	Т/ГО
ОБЖ				Т/ГО
Искусство (Музыка и ИЗО)				Т/ГО
Искусство (Музыка)	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
Технология	Т/ГО	ЗП/ГО	ЗП/ГО	Т/ГО
Искусство (ИЗО)	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Контрольная работа (КР)
- Тестирование (Т)
- Зачет (З)
- Оценка читательской грамотности (ОЧГ)
- Защита проекта (ЗП)
- Лексико-грамматическое тестирование(ЛГЗ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 9 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа

Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ» для 9 класса разработан и составлен на основе:

- Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1015;
- Закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-РТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письма МО и Н РТ от 19.08.2015 г. №1063/15 «О направлении методических рекомендаций»
- Письма МО и Н РТ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Образовательной программы ФК ГОС основного общего образования МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной и части школьного компонента.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая из школьного компонента, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, образовательной организации.

Продолжительность учебного года для 9 класса-34 учебных недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Учебный план 9 класса составлен на основании базисного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.

В учебном плане:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент:

в 9 классе родной язык и родная литература - 3 часа, химия 1 ч.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 9-х классах по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка не предусмотрено.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» преподается в 9 классах по 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в 2-х направлениях: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое из этих направлений технологической подготовки включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Предмет «Искусство» в 9 классе представлен интегрированный курс из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 9 классе преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

3 часа на преподавание учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» выделяются из регионального компонента.

Родной язык – 2 часа в неделю;

Родная литература – 1 час в неделю.

Компоненты образовательного учреждения в объеме 3 часа в неделю в 9 – ом классе используются на реализацию программы предпрофильной подготовки и предмета «Химия».

На выбор предложены следующие элективные курсы:

«Проценты вокруг нас» - 1 ч. в неделю;

«Абсолютная грамотность» - 1 ч. в неделю .

На предмет «Химия» отводится 1 час в неделю.

Учебный план
для 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан», реализующей ФК ГОС ООО на 2018 – 2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю (год/уровень)	
	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	5	5
Информатика	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	30	30
Региональный компонент	6	6
Родной язык	2	2
Родная литература	1	1
Компоненты образовательного учреждения:		
Химия	1	1
Предпрофильная подготовка:		
Элективный курс: «Проценты вокруг нас»	1	1
Элективный курс: «Абсолютная грамотность»	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится с 13 мая по 24 мая 2019 г. на основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»» в следующих формах:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
	9 класс
Русский язык	ГО
Литература	ГО
Родной язык	ГО
Родная литература	ГО
Иностранный язык (английский)	ГО
Математика	ГО
Информатика и ИКТ	ГО
История	ГО
Обществознание	ГО
География	ГО
Физика	ГО
Химия	ГО
Биология	ГО
Искусство (Музыка и ИЗО)	ГО
Технология	ГО
Физкультура	ГО

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 10-11 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ» для 10 классов разработан и составлен на основе:

- Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1015;
- Закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-РТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письма МО и Н РТ от 19.08.2015 г. №1063/15 «О направлении методических рекомендаций»
- Письма МО и Н РТ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Образовательной программы ФК ГОС среднего общего образования МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»

Среднее общее образование - завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебного плана для 10 класса учтены рекомендации регионального БУП: выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом уровне. Таким образом, в учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», а также вместо интегрированного предмета «Естествознание» введены предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебные недели, продолжительность уроков – 45 минут. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 установлена 6 –дневная учебная неделя.

10 класс занимается по Базисному учебному плану для 10-11 классов образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования. Распределение часов в 10 классе:

-обязательные учебные предметы на базовом уровне -22 часа;

-часы школьного компонента –13 часов:

*русский язык – 1 час;

*информатика – 2 часа;

*родная литература – 1 час;

*математика – 1 час;

*биология – 1 час;

*химия – 1 час;

*физика – 2 час;

Элективные курсы (4 часа в неделю):

* «Решений уравнений и неравенств с параметрами» - 1 час в неделю;

* «Компьютерный дизайн. Профессиональная компьютерная обработка растровых изображений» - 1 час в неделю;

* «Семьеведение» - 1 час в неделю;

* «Конституция РФ» - 1 час неделю .

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов, а так же позволяет ученику оценить свои потенциальные возможности и принять ответственное решение при выборе будущей профессии.

С регионального компонента 2 часа отводится на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в неделю.

**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
на 2018-2019 учебный год
10-11 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год/уровень)		
		10 класс 2018-2019	11 класс 2019-2020	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика	Математика	4	4	8
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44
Региональный компонент		2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Компонент образовательного учреждения:		13	13	26
Информатика		2	1	3
Русский язык		1	1	2
Родная литература		1	1	2
Математика		1	1	2
Биология		1	1	2
Химия		1	1	2
Физика		2	2	4
Астрономия			1	1
Элективные курсы:			4	4
«Решений уравнений и неравенств с параметрами»		1		1
«Семьеведение»		1		1
«Конституция РФ»		1		1
«Компьютерный дизайн. Профессиональная компьютерная обработка растровых изображений»		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37	74

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится с 13 мая по 24 мая 2019 г. на основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» в следующих формах:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	ДГЗ/ГО	ГО
Литература	Т/ГО	ГО
Родной язык	ДГЗ/ГО	ГО
Родная литература	Т/ГО	ГО
Иностранный язык (английский)	Т/ГО	ГО
Математика	КР/ГО	ГО
Информатика и ИКТ	ЗП/ГО	ГО
История	Т/ГО	ГО
Обществознание (включая экономику и право)	З/ГО	ГО
Физика	КР/ГО	ГО
Химия	Т/ГО	ГО
Биология	Т/ГО	ГО
ОБЖ	Т/ГО	ГО
Физкультура	Т/ГО	ГО

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Контрольная работа (КР)
- Тестирование (Т)
- Зачет (З)
- Защита проекта (ЗП)

Школьный перечень учебников,
используемых в образовательном процессе
в 2018 -19 учебном году
в МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ Нурлатского района РТ»

№ п/п	Кл.	Название учебника, автор учебника	Издательство, год издания
		АЗБУКА	
1.	1	В.Г.Горецкий	Просвещение,2018
a.		РУССКИЙ ЯЗЫК	
2.	1	В.П.Канакина	Просвещение,2018
3.	2	В.П.Канакина	Просвещение,2016
4.	3	В.П.Канакина	Просвещение,2017
5.	4	В.П.Канакина	Просвещение,2018
6.	5	Т.А.Ладыженская	Просвещение,2012
7.	6	Т.А.Ладыженская	Просвещение,2016
8.	7	Т.А.Ладыженская	Просвещение,2009
9.	8	Тростенцова	Просвещение,2018
10.	9	Л.А.Тростенцова	Просвещение,2013
11.	10-11	Н.Г.Гольцова	Русское слово,2011
		ЛИТЕРАТУРА	
12.	1	Л.Ф.Климанова	Просвещение,2018
13.	2	Л.Ф.Климанова	Просвещение,2016
14.	3	Л.Ф.Климанова	Просвещение,2017
15.	4	Л.Ф.Климанова	Просвещение,2018
16.	5	В.Я.Коровина	Просвещение,2015
17.	6	В.Я.Коровина	Просвещение,2016
18.	7	В.Я.Коровина	Просвещение,2017
19.	8	В.Я.Коровина	Просвещение,2018
20.	9	В.Я.Коровина	Просвещение,2002
21.	10	Сахаров,Зинин	Русское слово,2009
a.		ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК	
22.	1	И.Х.Мияссарова	Магариф-Вақыт,2016
23.	1	С.Г.Вагизов	Татар.книжн.изд-во,2016
24.	2	И.Х.Мияссарова	Магариф-Вақыт,2017
25.	3	И.Х.Мияссарова	Магариф-Вақыт,2013
26.	4	И.Х.Мияссарова	Магариф-Вақыт,2014
27.	5	Ф.Ф.Харисов	Татар.книжн.изд-во,2015
28.	6	Ф.Ю.Юсупов	Магариф,2014
29.	7	Н.В.Максимов	Магариф,2014
30.	8	М.З.Закиев	Магариф,2015
31.	9	М.З.Закиев	Магариф,2015
32.	10	М.З.Закиев	Магариф,2016
a.		ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
33.	1	С.Г.Вагизов	Татар.книжн.изд-во,2016

34.	2	Г.М.Сафиуллина	Магариф-Вакыт,2017
35.	3	Г.М.Сафиуллина	Магариф-Вакыт,2013
36.	4	Г.М.Сафиуллина	Магариф-Вакыт,2014
37.	5	Ф.А.Ганиева	Магариф-Вакыт,2014
38.	6	Ф.А.Ганиева	Магариф,2014
39.	7	Д.М.Абдуллина	Татар.книжн.изд-во,2014
40.	8	Ф.А.Ганиева	Магариф,2015
41.	9	А.М.Закирзянов	Татар.книжн.изд-во,2016
42.	10	Ф.А.Ганиева	Татар.книжн.изд-во,2016
a.		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
43.	2	Н.И.Быкова	Просвещение,2015
44.	3	Н.И.Быкова	Просвещение,2016
45.	4	Н.И.Быкова	Просвещение,2017
46.	5	Ю.Э.Вауллина	Просвеещние,2015
47.	6	Ю.Э.Вауллина	Просвещение,2016
48.	7	Ю.Э.Вауллина	Просвещение,2017
49.	8	Ю.Э.Ваулина	Просвещение,2018
50.	9	М.З.Биболетова	Титул,2012
51.	10	О.В.Афанасьева	Просвещение,2009
a.		МАТЕМАТИКА	
52.	1	М.И.Моро	Просвещение,2018
53.	2	М.И.Моро	Просвещение,2017
54.	3	М.И.Моро	Просвещение,2018
55.	4	М.И.Моро	Просвещение,2018
56.	5	Г.В.Дорофеев	Просвещение,2017
57.	6	Г.В.Дорофеев	Просвещение,2016
58.	7	Г.В.Дорофеев	Просвещение,2017
59.	8	Г.В.Дорофеев	Просвещение,2018
60.	9	Ю.Н.Макарычев	Просвещение,2009
61.	10	Ю.М.Колягин	Просвещение,2006
62.	7	Л.С.Атанасян	Просвещение,2018
63.	8	Л.С.Атанасян	Просвещение,2018
64.	9	Л.С.Атанасян	Просвещение,2018
65.	10	Л.С.Атанасян	Просвещение,2010
		ИНФОРМАТИКА	
66.	7	Л.Л.Босова	БИНОМ,2017
67.	8	Л.Л.Босова	БИНОМ,2018
68.	9	И.Г.Семакин	БИНОМ,2010
69.	10	И.Г.Семакин	БИНОМ,2009
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
70.	1	А.А.Плешаков	Просвещение,2018
71.	2	А.А.Плешаков	Просвещение,2017
72.	3	А.А.Плешаков	Просвещение,2018
73.	4	А.А.Плешаков	Просвещение,2018
a.		ИСТОРИЯ	
74.	5	Ф.А.Михайловский	Русское слово,2015

75	6	Е.В.Пчелов	Просвещение,2016
76	6	М.А.Бойцов	Просвещение,2016
77	7	Е.В.Пчелов	Просвещение,2017
78	7	О.В.Дмитриева	Русское слово,2017
79	8	А.Я.Юдовская	Просвещение,2018
80.	8	Н.В.Загладин	Русское слово,2018
81	9	Н.В.Загладин	Русское слово,2011
82	9	Н.В.Загладин	Русское слово,2009
83	10	А.Н.Сахаров	Русское слово,2009
84	10	Н.В.Загладин	Русское слово,2009
b.		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
85	5	А.Ф.Никитин	Дрофа,2015
86	6	А.Ф.Никитин	Дрофа,2016
87	7	А.Ф.Никитин	Дрофа,2017
88	8	А.Ф.Никитин	Дрофа,2018
89	9	А.И.Кравченко	Русское слово,2009
90.	10	Л.Н.Боголюбов	Просвещение,2009
c.		ГЕОГРАФИЯ	
91	5	И.И.Барина	Дрофа,2015
92	6	Т.П.Герасимова	Дрофа,2016
93	7	В.А.Коринская	Дрофа,2017
94	8	Е.Домогацких	Дрофа,2018
95	9	В.П.Дронов	Дрофа,2009
d.		ФИЗИКА	
96	7	А.В.Перышкин	Дрофа,2017
97	8	А.В.Перышкин	Дрофа,2018
98	9	А.В.Перышкин	Дрофа,2009
99	10	Г.Я.Мякишев	Просвещение,2009
e.		ХИМИЯ	
100	8	Г.Е.Рудзитис	Просвещение,2018
101	9	Г.Е.Рудзитис	Просвещение,2008
102	10	Г.Е.Рудзитис	Просвещение,2009
f.		БИОЛОГИЯ	
103	5	В.В.Пасечник	Дрофа,2015
104	6	В.В.Пасечник	Дрофа,2016
105	7	В.В.Латюшин	Дрофа,2017
106	8	Д.В.Колесов	Дрофа,2018
107	9	Н.И.Сонин	Дрофа,2010
108	10	Н.И.Сонин	Дрофа,2006
g.		ТЕХНОЛОГИЯ	
109	1	Л.Ю.Огерчук	Вентана-Граф,2013

110	2	Л.Ю.Огерчук	Вентана-Граф,2012
111	3	Л.Ю.Огерчук	Вентана-Граф,2013
112	4	Л.Ю.Огерчук	Вентана-Граф,2014
113	5	Н.В.Синица	Вентана-Граф,2012
114	5	А.Т.Тищенко	Вентана-Граф,2012
115	6	Н.В.Синица	Вентана-Граф,2016
116	6	А.Т.Тищенко	Вентана-Граф,2016
117	7	Н.В.Синица	Вентана-Граф,2017
118	7	А.Т.Тищенко	Вентана-Граф,2017
119.	8	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф,2018
h.		МУЗЫКА	
120	1	Е.Д.Критская	Просвещение,2013
121	2	Е.Д.Критская	Просвещение,2012
122	3	Е.Д.Критская	Просвещение,2013
123	4	Е.Д.Критская	Просвещение,2013
124	4		
i.		ИСКУССТВО	
125	1	Л.Х.Кадырова	Тат.книжн.изд.,2017
126	2	В.С.Кузин	Просвещение,2013
127	3	В.С.Кузин	Просвещение,2013
128	4	В.С.Кузин	Просвещение,2014
j.		Основы светской этики и религиозных культур	
129	4	М.Т.Студеникин	Русское слово,2018
130	5	А.Н.Сахаров	Русское слово,2015
k.		ОБЖ	
131	8	А.Т.Смирнов	Просвещение,2018
132	10	А.Т.Смирнов	Просвещение,2011