

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов**

Учебный план МБОУ «СОШ пос. Новый» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Федерального Закона № 317 от 03.08.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Основной образовательной программы ФГОС НОО МБОУ «СОШ пос.Новый».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучение литературного чтения во 2, 3 классах по 1 часу в неделю, что ведет к достижению языковой компетенции на достаточно высоком уровне, формированию читательской грамотности и соответствует потребностям учащихся.

Согласно письма МО и Н РФ от 03.03.16 № 08-334 и приказа МО и Н РФ № 373 от 06.10.09 (ред. от 31.12.15), при составлении учебного плана, в самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Родителям (законным представителям) учащихся 1-4 классов предлагается из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучение предметов «Родной (татарский) язык» в количестве двух часов и «Литературное чтение на родном (татарском) языке»

в количестве одного часа в неделю. Изучение татарского языка, как родного языка, из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации обязательной части учебного плана в 1-4 классах определена УМК «Школа России».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей, из которых ученики по собственному решению и решению своих родителей выбрали для изучения «Основы светской этики». Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/103 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в модуле с предметом «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» передается на изучение английского языка во 2-4 классах. Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классе проводится занятие по иностранному языку (английский). Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. Занятие «Английский язык» в 1 классе имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

В базисном учебном плане представлено 3 часа физической культуры.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается:

- за счет проведения ежедневных динамических пауз (не менее 40 минут после 2-ого урока в 1 классе, после 3-его и 4-ого уроков в 2-4 классах) с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреации;
- проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организация подвижных игр на переменах;
- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных, и патриотических соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями

к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первого уровня обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям. В традициях школы организовывать учебный процесс с использованием динамических пауз в расписании первой половины дня.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования реализуются через учебный план и внеурочную деятельность.

МБОУ «СОШ пос. Новый» на ступени начального общего образования определяет для 1 класса 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Обучение в первом классе организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый. В течение первых восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском и татарском языках.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план для 1- 4 классов по ФГОС НОО

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Количество часов в неделю по классам</i> | | | | | | | <i>Всего</i> |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Иностранный язык | Английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| ИТОГО | | 21 | 21 | 25 | 25 | 25 | 25 | 26 | 168 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Литературное чтение | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| ИТОГО | | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 172 |

Пояснительная записка

к учебному плану 5-8 классов, реализующим ФГОС ООО

Учебный план МБОУ «СОШ пос. Новый» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Федерального Закона № 317 от 03.08.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «СОШ пос. Новый».

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Реализация учебного плана в 5-8 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

- преемственность образовательных программ на разных ступенях образования.

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 учебные недели в год. Продолжительность уроков 45 минут.

Часы, отводимые в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, в 5-8 классах распределяется следующим образом:

- в 5 классе для формирования математических навыков и развития логического мышления 1 час отводится на изучение математики, 1 час – на обществознание;

- в 6 классе для формирования математических навыков и развития логического мышления 1 час отводится на изучение математики;

- в 7 классе 1 час отводится в рамках введения нового предмета - на изучение алгебры для формирования математических навыков и развития логического мышления, 1 час на предмет биологии для развития мировоззренческого направления современной биологической науки и организации познавательной деятельности.

- в 8 классе для формирования математических навыков и развития логического мышления 1 час отводится на изучение алгебры и 1 час отводится на изучение русского языка для формирования языковой и лингвистической компетенции.

Учебный предмет «География» в 5,6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализована через включение занятий (классные часы) в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (5-7 классы); «Музыка» (5-7 классы), Искусство (Музыка.) 8 класс, «Искусство (Музыка. Изобразительное искусство)» 9 класс. Особенностью реализации предметов данной образовательной области в 8-9 классе является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся и возможностей школы, местных и социально – экономических условий обязательный минимум содержания предмета изучается в рамках направления «Технология ведения дома».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре учитель руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском и татарском языках.

Родителям (законным представителям) учащихся 5-8 классов предлагается из предметной области «Родной язык и родная литература» изучение предметов «Родной (татарский) язык» в количестве двух часов в неделю и «Родная (татарская) литература» в количестве одного часа в неделю. Изучение татарского языка, как родного языка, из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного (татарского) языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками.

Учебный план для 5 – 8 классов по ФГОС ООО

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Количество часов в неделю по классам</i> | | | | | |
|---|---------------------------|---|-----------|-----------|------------|-------------|--------------|
| | | <i>Va</i> | <i>Vб</i> | <i>VI</i> | <i>VII</i> | <i>VIII</i> | <i>Всего</i> |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 23 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Английский | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | | | 15 |
| | Алгебра | | | | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ИТОГО (базовый компонент) | | 30 | 30 | 32 | 33 | 34 | 159 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| Обществознание | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Алгебра | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Биология | | | | | 1 | | 1 |
| Русский язык | | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая нагрузка | | 32 | 32 | 33 | 35 | 36 | 168 |

Пояснительная записка

к учебному плану 9 класса, реализующего ФК ГОС ООО

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №м 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального Закона № 317 от 03.08.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 года №189);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1312 от 9 марта 2004 года) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68- ЗРТ) «Об образовании»;
- Образовательной программы по ФК ГОС ООО МБОУ «СОШ пос. Новый».

Учебный план для 9 класса составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, состоит из двух частей – обязательной части и компонента образовательной организации.

Учебный план для 9 класса ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков - 45 минут.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Третий час представляется для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемое участниками образовательных отношений, в 9 классе распределяется следующим образом:

по желанию учащихся и родителей в 2019-2020 учебном году для изучения в 10 классе выбран социально – экономический профиль и для этих целей в 9 классе, в связи с необходимостью профессиональной ориентации, выбран социально-экономический предпрофиль, поэтому 1 час компонента образовательной организации выделен на математику как профильный предмет средней школы, 1 час на углубленное изучение обществознания, также профильного предмета социально-экономического профиля, 1 час отводится на изучение русского языка для формирования языковой и лингвистической компетенции.

В региональном (национально-региональном) компоненте учебного плана 9 класса представлены для изучения предметы: «Родной (татарский) язык» - 2 часа в неделю, «Родная (татарская) литература» - 1 час в неделю. Изучение татарского языка, как родного языка, из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план для 9 класса

| <i>Учебные предметы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Всего</i> |
|--|----------------------------------|--------------|
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| История (Всеобщая история) | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология | | |
| ОБЖ | | |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ИТОГО (базовый компонент) | 30 | 30 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | 3 | 3 |
| Родной язык | 2 | 2 |
| Родная литература | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | 3 | 3 |
| Математика | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| ИТОГО | 36 | 36 |

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения « СОШ пос.Новый»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ « СОШ пос. Новый» составлен на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа МОиН РФ (от 05.03.2014 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального Закона № 317 от 03.08.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- образовательной программы по ФК ГОС СОО МБОУ «СОШ пос.Новый»

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10, 11 классах преподавание ведется в соответствии с рекомендованными МО и Н РФ программами. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования обучающихся X – XI классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. На уровне среднего общего образования с началом формирования конкретного класса с определенным профилем обучения составляется учебный план сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

В качестве иностранного языка в 10 и 11 классах изучается английский язык.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков - 45 минут.

В 10 классе обучение ведется по плану универсального обучения (непрофильного обучения), а в 11 классе по плану химико-биологического профиля

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного химико-биологического профиля обучения: «Математика», «Химия», «Биология».

Для более глубокого усвоения основных образовательных программ по изучаемым предметам часы школьного компонента распределялись с учётом интересов учащихся, ориентируясь на экзамены, выбираемые выпускниками для поступления в ВУЗы.

Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения) в 11 классе представлены предметом «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю, что необходимо для реализации одного из приоритетных направлений в образовании – информатизации. С учетом возрастающей роли русского языка в многофункциональном федеративном государстве, для подготовки к итоговой аттестации и для более успешного и глубокого усвоения учащимися образовательных программ по данному предмету в 10, 11 классах на изучение предмета «Русский язык» дополнительно отведено по 2 часа в неделю.

Часы школьного компонента, представленные в форме учебных предметов по обществознанию и семьеведению в 10 классе направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности; по химии, биологии и математике направлены на получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена и для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

| Класс | Компонент образовательного учреждения | Количество часов (непрофильное обучение) | Количество часов (химико-биологический профиль) |
|--------------|---------------------------------------|--|---|
| 10 | Русский язык | 2 | 2 |
| 10 | Семьеведение | 1 | 1 |
| 10 | Обществознание | 1 | |
| 10 | Химия | 1 | 1 |
| 10 | Биология | 1 | |
| 10 | Математика | 2 | |
| 10 | Информатика | | 1 |
| 10 | ОБЖ | | 1 |
| 11 | Русский язык | 2 | 2 |
| 11 | Литература | | 1 |
| 11 | Обществознание | 1 | |
| 11 | Информатика | | 1 |
| 11 | Химия | 1 | |
| 11 | Биология | 1 | |
| 11 | Математика | 2 | |
| 11 | ОБЖ | 1 | 1 |
| итого | | 16 | 11 |

В 11 классе в соответствии с приказом МО и Н РФ от 07. 06. 2017г. № 506 введен обязательный предмет «Астрономия» - 1 час. Изучение астрономии направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной и способствует формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

В 10, 11 классах в рамках регионального компонента изучаются с согласия родителей (законных представителей) учащихся предметы «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных, и патриотических соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

**Учебный план для 10 - 11 профильных
(химико-биологических) классов**

| <i>Учебные предметы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | | |
|--|--|--|--------------|
| | <i>10 кл. 2017/2018 уч. г.</i> | <i>11 кл. 2018/2019 уч. г.</i> | <i>Всего</i> |
| І. Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия | | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| ИТОГО (базовый компонент) | 17 | 18 | 35 |
| Профильные учебные предметы | 12 | 12 | 24 |
| Математика | 6 | 6 | 12 |
| Химия | 3 | 3 | 6 |
| Биология | 3 | 3 | 6 |
| ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент | 2 | 2 | 4 |
| Родной язык (татарский) | 1 | 1 | 2 |
| Родная литература (татарская) | 1 | 1 | 2 |
| ІІІ. Компонент образовательного учреждения | 6 | 5 | 11 |
| Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Семьеведение | 1 | | 1 |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | | 1 |
| Литература | | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | 37 | 37 | 74 |

**Учебный план для 10 – 11 классов
(непрофильное обучение)**

| <i>Учебные предметы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | | |
|---|--|---|--------------|
| | <i>10 кл. 2018 / 2019 уч. г.</i> | <i>11 кл. 2019/ 2020 уч. г.</i> | <i>Всего</i> |
| И.Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Астрономия | - | 1 | 1 |
| ИТОГО (базовый компонент) | 27 | 27 | 54 |
| II.Региональный (национально-региональный) компонент | 2 | 2 | 4 |
| Родной язык (татарский) | 1 | 1 | 2 |
| Родная литература (татарская) | 1 | 1 | 2 |
| III.Компонент образовательного учреждения | 8 | 8 | 16 |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 4 |
| ОБЖ | - | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| Семьеведение | 1 | - | 1 |
| ИТОГО | 37 | 37 | 74 |

Приложение 1
к Учебному плану
МБОУ «СОШ пос. Новый»
на 2018/2019 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме, выбор формы производится учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки учащихся и педагогической целесообразностью.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 03 мая по 20 мая 2019 года.

Внеплановая промежуточная аттестация может проводиться в случае установления фактического уровня знаний обучающегося на основании письменного обращения родителей (законных представителей) в случае, если обучающийся не имеет подтверждающих документов об обучении. Для проведения внеплановой промежуточной аттестации создается комиссия в составе не менее 3 человек, состав которой утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы проводится по всем предметам учебного плана во всех классах, кроме первых.

От промежуточной аттестации по итогам учебного года (итоговой контрольной работы) на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- б) победители и призеры муниципального, регионального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов по тому учебному предмету, который вынесен на промежуточную аттестацию по итогам учебного года;
- в) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов» проводится **итоговая промежуточная аттестация по учебным дисциплинам** с 03 по 20 мая 2019 года в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Начальное общее образование

| Учебные предметы | Классы | | | |
|--|--------|-------|-------|-------|
| | I* | II* | III* | IV* |
| Русский язык | | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Литературное чтение | | ГО/ЧГ | ГО/ЧГ | ГО/ЧГ |
| Родной язык | | ГО/ДС | ГО/ДС | ГО/ДС |
| Литературное чтение на родном языке | | ГО/КЧ | ГО/КЧ | ГО/КЧ |
| Иностранный язык | | ГО/ДС | ГО/ДС | ГО/ДС |
| Математика | | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Окружающий мир | | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Основы религиозной культуры и светской этики | | | | ГО/П |
| Музыка | | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Изобразительное искусство | | ГО/ТР | ГО/ТР | ГО/ТР |
| Технология | | ГО/ТР | ГО/ТР | ГО/ТР |
| Физическая культура | | ГО/З | ГО/З | ГО/З |

*комплексная контрольная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций

Основное общее образование

| Учебные предметы | Классы | | | | |
|---------------------------|--------|-------|-------|---------|---------|
| | V* | VI* | VII* | VIII* | IX |
| Русский язык | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/И | ГО/И |
| Литература | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Родной язык | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Родная литература | ГО/ДС | ГО/ДС | ГО/ДС | ГО/ДС | ГО/ДС |
| Иностранный язык | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/Т |
| Математика | ГО/КР | ГО/КР | | | ГО/КР |
| Алгебра | | | ГО/КР | ГО/КР | |
| Геометрия | | | ГО/КР | ГО/КР | |
| Информатика | | | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| История | ГО/П | ГО/Т | ГО/Т | ГО/ П | ГО/ ТКР |
| Обществознание | ГО/ Т | ГО/ Т | ГО/ Т | ГО/ ТКР | ГО/ ТКР |
| География | ГО/Т | ГО/Т | ГО/ Т | ГО/ ТКР | ГО/ ТКР |
| Физика | | | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Биология | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/ТКР |
| Химия | | | | ГО/КР | ГО/КР |
| Музыка | ГО/ТР | ГО/ТР | ГО/ТР | | |
| Искусство | | | | ГО/ТР | ГО/ТР |
| Изобразительное искусство | ГО/ТР | ГО/ТР | ГО/ТР | | |
| Технология | ГО/П | ГО/П | ГО/П | ГО/П | |
| Физическая культура | ГО/З | ГО/З | ГО/З | ГО/З | ГО/З |

*комплексная контрольная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций

Среднее общее образование

| Учебные предметы | Классы | |
|---------------------|---------|---------|
| | X | XI |
| Русский язык | ГО/КР | ГО/С |
| Литература | ГО/С | ГО/ТКР |
| Родной язык | ГО/КР | ГО/КР |
| Родная литература | ГО/Т | ГО/Т |
| Иностранный язык | ГО/КР | ГО/КР |
| Математика | ГО/КР | ГО/КР |
| Информатика и ИКТ | ГО/КР | ГО/КР |
| История | ГО/ ТКР | ГО/ ТКР |
| Обществознание | ГО/ТКР | ГО/ ТКР |
| География | ГО/ ТКР | ГО/ ТКР |
| Физика | ГО/КР | ГО/КР |
| Химия | ГО/КР | ГО/КР |
| Астрономия | | ГО/Т |
| Биология | ГО/Т | ГО/ТКР |
| ОБЖ | ГО/Т | ГО/Т |
| Физическая культура | ГО/З | ГО/З |

Условные обозначения:

И- изложение
 КР- контрольная работа
 Т- тест
 ЧГ- читательская грамотность
 КПР – комплексная работа
 КО – качественная оценка

ТКР – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)
 П – проект
 З – зачет
 ДС – диалоговое собеседование
 ГО- годовая оценка
 ТР-творческая работа

Приложение 2
к Учебному плану
МБОУ «СОШ пос. Новый»
на 2018/2019 учебный год

Распределение компонента образовательного учреждения
(сводная таблица)

| Класс/предмет/ количество часов | 2а | 2б | 3а | 3б | 5а | 5б | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | ИТОГО |
|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Русский язык | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 |
| Математика | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | | 6 |
| Алгебра | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Обществознание | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | 4 |
| Биология | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Химия | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семьеведение | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| ОБЖ | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Литература | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 | 5 | 29 |

**Приложение 3
к Учебному плану
МБОУ «СОШ пос.Новый»
на 2018/2019 учебный год**

**Список используемых учебников на 2018/2019 учебный год
МБОУ «СОШ пос. Новый» Тукаевского муниципального района**

| Основная учебная литература | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|-------------|
| классы | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Наименование издателя учебника | Год издания |
| Русский язык | | | | |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Азбука. В 2-х частях | Просвещение | 2011,15 |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | Просвещение | 2011,12,15 |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. В 2-х частях | Просвещение | 2012,15 |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. В 2-х частях | Просвещение | 2012 |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. В 2-х частях | Просвещение | 2014 |
| 5 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык | Просвещение | 2015 |
| 6 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык | Просвещение | 2016 |
| 7 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык | Просвещение | 2017 |
| 8 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. | Русский язык | Просвещение | 2018 |
| 9 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | Русский язык | Просвещение | 2013 |
| 10-11 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М. | Русский язык | «Русское слово» | 2010,11,14 |
| Литературное чтение | | | | |
| 1 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. В 2-х частях | Просвещение | 2011,15 |
| 2 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. В 2-х частях | Просвещение | 2012,15 |
| 3 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. В 2-х частях | Просвещение | 2013 |
| 4 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. В 2-х частях | Просвещение | 2014,18 |
| Литература | | | | |
| 5 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. | Литература | Просвещение | 2015 |
| 6 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. | Литература | Просвещение | 2016 |
| 7 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. | Литература | Просвещение | 2013,17 |
| 8 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. | Литература | Просвещение | 2018 |
| 9 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. | Литература | Просвещение | 2012 |
| 10 | Зимин С.А., Сахаров В.И. | Литература | «Русское слово» | 2014 |
| 11 | Чалмаев В.А, Зимин С.А. | Литература | «Русское слово» | 2010 |

| Иностранный язык | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|-------------|--------------|
| Английский язык | | | | |
| 2 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Английский язык | Просвещение | 2015 |
| 3 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Английский язык | Просвещение | 2016 |
| 4 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Английский язык | Просвещение | 2014 |
| 5 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | Просвещение | 2015 |
| 6 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | Просвещение | 2016 |
| 7 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | Просвещение | 2017 |
| 8 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | Просвещение | 2018 |
| 9 | Биболетова М.З. и др. | Английский язык | Титул | 2012 |
| 10 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. | Английский язык | Просвещение | 2015 |
| 11 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. | Английский язык | Просвещение | 2015 |
| Математика | | | | |
| 1 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика В 2 частях | Просвещение | 2011,15 |
| 2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика В 2 частях | Просвещение | 2012,15 |
| 3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика В 2 частях | Просвещение | 2013 |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика В 2 частях | Просвещение | 2014 |
| 5 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. | Математика | Просвещение | 2014 |
| 6 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. | Математика | Просвещение | 2016 |
| Алгебра | | | | |
| 7 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Алгебра | Просвещение | 2017 |
| 8 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Алгебра | Просвещение | 2018 |
| 9 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Алгебра | Просвещение | 2010,12 |
| 10 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Алгебра | Просвещение | 2014 |
| 11 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | Алгебра | Просвещение | 2014 |
| Геометрия | | | | |
| 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия | Просвещение | 2009,13,17,1 |
| 10-11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия | Просвещение | 2010 |
| Окружающий мир | | | | |
| 1 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х | Просвещение | 2011,15 |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------|------------|
| | | частях | | |
| 2 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х частях | Просвещение | 2012,15 |
| 3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х частях | Просвещение | 2012,13 |
| 4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир. В 2-х частях | Просвещение | 2014 |
| Биология | | | | |
| 5 | Пасечник В.В. | Биология | Дрофа | 2015 |
| 6 | Пасечник В.В. | Биология | Дрофа | 2016 |
| 7 | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | Биология | Дрофа | 2017 |
| 8 | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. | Биология | Дрофа | 2018 |
| 9 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. | Биология | Дрофа | 2015 |
| 10-11 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Биология | Дрофа | 2014 |
| Основы духовно-нравственной культуры | | | | |
| 4 | Студеникин М.Т. | Основы светской этики | «Русское слово» | 2012,13,18 |
| 5 | Студеникин М.Т. | Основы светской этики | «Русское слово» | 2015 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | | | | |
| ИЗО | | | | |
| 1 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2013 |
| 2 | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2012 |
| 3 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских | Изобразительное искусство | Просвещение | 2013 |
| 4 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2014 |
| Музыка | | | | |
| 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение | 2013 |
| 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение | 2012 |
| 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение | 2013 |
| 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение | 2014 |
| Технология | | | | |
| 1 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. | Технология | Просвещение | 2012 |
| 2 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология | Просвещение | 2012 |
| 3 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология | Просвещение | 2013 |
| 4 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова | Технология | Просвещение | 2014 |
| 5 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Технический труд | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2012 |

| | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|------|
| 5 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология Обслуживающи й труд | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2012 |
| 6 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Технический труд | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2016 |
| 6 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология Обслуживающи й труд | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2016 |
| 7 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Технический труд | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2017 |
| 7 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология Обслуживающи й труд | ВЕНТАНА- ГРАФ | 2017 |
| Информатика и ИКТ | | | | |
| 7 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2017 |
| 8 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. | Информатика и ИКТ | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2018 |
| 9 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. | Информатика и ИКТ | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2010 |
| 10-11 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. | Информатика и ИКТ | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2009 |
| История | | | | |
| История России | | | | |
| 6 | Пчелов Е.В., Лукин П.В. | История России | «Русское слово» | 2016 |
| 7 | Пчелов Е.В., Лукин П.В., под. ред. Петрова Ю.А | История России | «Русское слово» | 2017 |
| 8 | Захаров В.Н., Пчелов Е.В. | История России | «Русское слово» | 2018 |
| 9 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. | История России | Просвещение | 2013 |
| 10 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. | История России | «Русское слово» | 2006 |
| 11 | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. | История России | «Русское слово» | 2008 |
| Всеобщая история | | | | |
| 5 | Михайловский Ф.А. | Всеобщая история | «Русское слово» | 2015 |
| 6 | Бойцов М.А., Шукуров Р.М. | Всеобщая история | «Русское слово» | 2016 |
| 7 | Дмитриева О.В. | Всеобщая история | «Русское слово» | 2017 |
| 8 | Загладин Н.В. | Всеобщая история | «Русское слово» | 2018 |
| 9 | Загладин Н.В. | Всеобщая история | «Русское слово» | 2008 |
| 10 | Загладин Н.В., Симония Н.А. | Всеобщая история | «Русское слово» | 2009 |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--------------------------------|------|
| 11 | Загладин Н.В., Симония Н.А. | История России и мира | «Русское слово» | 2010 |
| История Татарстана | | | | |
| 6 | Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И. | История Татарстана | Хэтер | 2012 |
| 7 | Гилязов И.А., Пискарев В.И. | История Татарстана и татарского народа | Татарское детское издательство | 2017 |
| 8 | Пискарев В.И. | История Татарстана | Хэтер | 2012 |
| 9 | Султанбеков Б.Ф., Иванова А.А., Галлямова А.Г. | История Татарстана | Хэтер | 2006 |
| 10 | Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. | История Татарстана | Хэтер | 2008 |
| 11 | Галлямова А.Г. | История Татарстана | Хэтер | 2009 |
| Право | | | | |
| 10-11 | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. | Право | Дрофа | 2015 |
| Обществознание | | | | |
| 5 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. | Обществознание | Просвещение | 2015 |
| 6 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. | Обществознание | Просвещение | 2016 |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов | Обществознание | Просвещение | 2017 |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов | Обществознание | Просвещение | 2018 |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Обществознание | Просвещение | 2010 |
| 10 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. | Обществознание | Просвещение | 2009 |
| 11 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | Обществознание | «Русское слово» | 2010 |
| География | | | | |
| 5 | Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. | География | Дрофа | 2015 |
| 6 | Герасимова Т.П., Неклюкова Н | География | Дрофа | 2016 |
| 7 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | География | Дрофа | 2017 |
| 8 | Барина И.И. | География | Дрофа | 2018 |
| 9 | Алексеев А.И. | География | Дрофа | 2008 |
| 10 | Максаковский В.П. | География | Просвещение | 2009 |
| 11 | Максаковский В.П. | География | Просвещение | 2009 |
| Физика | | | | |
| 7 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа | 2017 |
| 8 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа | 2018 |
| 9 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа | 2009 |
| 10 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. | Физика | Просвещение | 2008 |
| 11 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. | Физика | Просвещение | 2009 |
| Химия | | | | |
| 8 | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа | 2018 |
| 9 | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа | 2008 |
| 10 | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа | 2014 |

| | | | | |
|--|---|----------------------|-----------------|---------|
| 11 | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа | 2014 |
| ОБЖ | | | | |
| 8 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | ОБЖ | Просвещение | 2018 |
| 10 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | ОБЖ | Просвещение | 2013 |
| 11 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | ОБЖ | Просвещение | 2009 |
| Астрономия | | | | |
| 11 | Чаругин В.М. | Астрономия | Просвещение | 2018 |
| Родной язык | | | | |
| для учащихся татар | | | | |
| 1 | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. | Алифба (азбука) | ТКИ | 2012 |
| 1 | Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. | Татарский язык | ТКИ | 2017 |
| 2 | Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А. | Татарский язык | ТКИ | 2013 |
| 3 | Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М. | Татарский язык | ТКИ | 2013 |
| 4 | Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. | Татарский язык | ТКИ | 2014 |
| 5 | Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. | Татарский язык | ТКИ | 2015 |
| 6 | Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. | Татарский язык | ТКИ | 2015 |
| 7 | Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г. | Татарский язык | ТКИ | 2015 |
| 9 | Зиннатуллина К.З., Фатыйхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х. | Татарский язык | ТКИ | 2011 |
| 10 | Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М. | Татарский язык | ТКИ | 2012 |
| 11 | Сафиуллина Ф.С., Ибрагимова С.М. | Татарский язык | ТКИ | 2012 |
| для русскоязычных учащихся | | | | |
| 1 | Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г. | Татарский язык | Татармультфильм | 2012,15 |
| 2 | Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М. | Татарский язык | Татармультфильм | 2013 |
| 3 | Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А. | Татарский язык | Татармультфильм | 2013 |
| 4 | Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А. | Татарский язык | Татармультфильм | 2014 |
| 5 | Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М. | Татарский язык | Татармультфильм | 2014 |
| 6 | Хайдарова Р.З., Назипова З.Р. | Татарский язык | Татармультфильм | 2014 |
| 7 | Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. | Татарский язык | Татармультфильм | 2014 |
| 8 | Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. | Татарский язык | Татармультфильм | 2015 |
| 9 | Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л. | Татарский язык | Татармультфильм | 2016 |
| 10 | Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. | Татарский язык | Магариф | 2009 |
| 11 | Хайдарова Р.З. | Татарский язык | Магариф | 2010 |
| Литературное чтение на родном языке | | | | |
| для учащихся татар | | | | |
| 1 | Ягафарова Р.Х. | Уку китабы | ТКИ | 2017 |
| 2 | Ягафарова Р.Х. | Уку китабы | ТКИ | 2013 |
| 3 | Ягафарова Р.Х. | Уку китабы | ТКИ | 2013 |
| 4 | Ягафарова Р.Х. | Уку китабы | ТКИ | 2014 |
| 5 | Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. | Татарская литература | Магариф-Вақыт | 2014 |
| 6 | Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., | Татарская | Магариф- | 2014 |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-------------------|------|
| | Гарифуллина М.Я. | литература | Вакыт | |
| 7 | Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. | Татарская литература | Магариф- Вакыт | 2014 |
| 9 | Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.и др. | Татарская литература | Магариф- Вакыт | 2016 |
| 10 | Миннегулов Х.Ю., Гимадиева Н.С. | Татарская литература | Магариф | 2012 |
| 11 | Мусин Ф.М., Хабибуллина З.К., Закирзянов А.М. | Татарская литература | ТКИ | 2012 |
| для русскоязычных учащихся | | | | |
| 5 | Мотыгуллина Э.Р.,Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К. | Татарская литература | Магариф- Вакыт | 2014 |
| 6 | Мотыгуллина Э.Р.,Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К. | Татарская литература | Магариф- Вакыт | 2014 |
| 7 | Мотыгуллина Э.Р.,Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х. | Татарская литература | Магариф- Вакыт | 2014 |
| 8 | Мотыгуллина Э.Р.,Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х. | Татарская литература | Магариф- Вакыт | 2015 |
| 9 | Мотыгуллина Э.Р.,Ханнанов Р.Г., Хуснуллина Х.Х. | Татарская литература | Магариф- Вакыт | 2016 |