

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Большеатнинская СОШ»
Атнинского муниципального района:
Г.И.Рахимзянова



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеатнинская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год

Обсуждён и принят на заседании
педагогического совета
(протокол № 6 от 18.02.2019 г.)
Введён в действие
приказом № 25- о/д от 19 февраля 2019 г.

Режим работы МБОУ «Большеатнинская СОШ»

1. Количество классов – комплектов: всего 20/377

| I уровень | | | II уровень | | | III уровень | | |
|--------------|----------------|--------------|------------|----------------|--------------|-------------|----------------|--------------|
| Класс | Кол-во классов | Кол-во детей | Класс | Кол-во классов | Кол-во детей | Класс | Кол-во классов | Кол-во детей |
| 1 | 2 | 40 | 5 | 2 | 36 | 10 | 1 | 16 |
| 2 | 2 | 45 | 6 | 2 | 35 | 11 | 1 | 11 |
| 3 | 2 | 45 | 7 | 2 | 33 | | | |
| 4 | 2 | 43 | 8 | 2 | 32 | | | |
| | | | 9 | 2 | 41 | | | |
| Итого | 8 | 173 | | 10 | 177 | | 2 | 27 |

2. В режиме 5 - дневной недели обучаются (классы) 1 классы, 40 учеников

В режиме 6- дневной недели обучаются (классы) 2-11 классы, 337 учеников

3. Сменность: 1 смена (классы): все классы

4. Начало учебных занятий: 8.20 часов

5. Продолжительность уроков:

2-11 кл. – 45 мин;

1 кл. – 35 мин (со второго полугодия 40 мин.).

РАЗДЕЛ I.
Учебный план начального общего образования
МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год
Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большеатнинская СОШ»;

- Устава МБОУ «Большеатнинская СОШ»;

- Программы развития школы.

1.2. Целевая направленность

Учебный план начального общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Большеатнинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Учебный план начального общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

1.3. Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классах составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 4, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению

образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Основные задачи реализации предмета «Родной (татарский) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утвержден модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и

«Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока составляет во II - IV классах –45 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.

В 1-ых классах во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г вводится курс «Английский с удовольствием» по 1-ому часу в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного распределен на следующие предметы:

1) во 2 классе 1 час, отведенный на формирование участниками образовательного процесса, использован для предмета математики, в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач;

2) в 3 классе 1 час, отведенный на формирование участниками образовательного процесса, в условиях отсутствия среды для развития речи передан на развитие речи по русскому языку.

Во 2А, 2Б, 3А, 3 Б, 4 А, 4 Б классах, где наполняемость класса составляет 20 и более человек, изучение английского языка и русского языка ведется делением на группы.

1.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №6 от 18.02.2019 года). Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ. В

В 1 -ых классах промежуточная аттестация проводится для изучения развития учащихся и является безоценочным. По результатам выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки обучающихся (повышенный, базовый, пониженный).

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

| Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----|---------|---------|---------|
| Русский язык | с | ВГО/кдг | ВГО/кдг | ВГО/кдг |
| Литературное чтение | т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Родной (тат.) язык | кдг | ВГО/кдг | ВГО/кдг | ВГО/кдг |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Иностранный язык (англ.) | | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Математика | к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Окружающий мир | т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | т |
| Музыка | т | ВГО/т/в | ВГО/т/в | ВГО/т/в |
| Изобразительное искусство | т | ВГО/в | ВГО/п | ВГО/в |
| Технология | т | ВГО/в | ВГО/в | ВГО/в |
| Физическая культура | п/р | ВГО/к/т | ВГО/к/т | ВГО/к/т |

Примечание: с- списывание, к/р – контрольная работа, кдг – контрольный диктант с грамматическим зад., т – тестирование, в – выставка, т/в- творческое выступление, п/р – проверочная работа, к/т- контрольные тесты, п- проект, ВГО-выставление годовой оценки

РАЗДЕЛ II.
Учебный план основного общего образования
МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год
Пояснительная записка

2.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2018/2019 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.01.2011 года, регистрационный номер 19644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214;

- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Методические рекомендации МОиН РФ №08-96 от 19.01.2018 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию

процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большеатнинская СОШ»;

-Устава МБОУ «Большеатнинская СОШ»;

-Программы развития школы.

2.2. Целевая направленность

Учебный план основного общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Большеатнинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

МБОУ «Большеатнинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план основного общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»

- основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2.3. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физкультуры дополнительно обеспечивается за счет: проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений; построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности; организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Они занимаются по программе для основной группы, с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

Для 5-9 х классов учебный план разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 4, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественнонаучные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

Предметная область «Искусство» изучается в V-VIII классах: в V-VIII классах по 1 часу в неделю изучается «Музыка» и в V-VII классах по 1 часу «Изобразительное искусство».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР является обязательной, в 5 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и представлен в обязательной части учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Данные часы распределены:

- с целью ознакомления моральными и правовыми нормами, проблемами жизни человека в социуме 1 час в 5 классе отводится на изучение учебного предмета «Обществознание»;
- в целях развития у обучающихся познавательных действий и формирования элементов системного мышления из компонента образовательного учреждения отводится 1 час в 6, 7 - ых (А, Б) классах на изучение предмета «**Математика**», а для развития устной и письменной речи и овладения речевой и коммуникативной культурой отводится по 1 часу на изучение предмета «**Английский язык**» в 7-8-х классах.

Уроки технологии в 5А, 7А классах, где численность 20 или более человек, ведется с делением на группы девочек и мальчиков, в 5Б, 6А, 6Б, 7Б, 8 А, 8 Б где численность обучающихся не достигает 20, учащиеся не делятся на группы.

В 9-х классах с целью расширения и углубления знаний часть формируемая участниками образовательного процесса представлена спецкурсом по татарскому языку, математике, русскому языку. Курсы ориентированы на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно освоить программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче к государственной итоговой аттестации.

В 9-х классах в рамках внедрения второго иностранного языка введен немецкий язык.

2.4. Учебный план

4.1. Учебный план для 5-9 классов по ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год (вариант 4)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-------|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | Всего |
| | | 19 | 17 | 18 | 17 | 20 | 13 | 16 | 16 | 20 | 21 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (тат.) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Родная (тат.) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | 10 |
| | Алгебра | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России* | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Итого | | 31 | 31 | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 35 | 35 | 165 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Иностранный язык (англ.) | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 |
| Математика | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Элективный курс “Стилистика һәм сөйләм культурасы”/ “Журналистика нигезләре” | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс “Лингвистический | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| анализ текста”/ “Практикум по решению разноуровневых задач по математике” | | | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 172 |

*-на основании методических рекомендации МО и Н РФ № 08-96 (19.01.2018)

2.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №6 от 18.02.2019 года). Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

| Учебные предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Русский язык | ВГО/кдг | ВГО/изл | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/изл |
| Литература | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Родной (тат.) язык | ВГО/д | ВГО/д | ВГО/д | ВГО/д | ВГО/д |
| Родная (тат.) литература | ВГО/т/р | ВГО/т/р | ВГО/т/р | ВГО/т/р | ВГО/т |
| Иностранный язык (англ.) | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | ВГО/к/р |
| Математика | ВГО/к/р | ВГО/к/р | | | |
| Алгебра | | | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Геометрия | | | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Информатика | | | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| История России. Всеобщая история | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| Обществознание | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т |
| География | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Физика | | | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Химия | | | | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Биология | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Музыка | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | |
| Изобразительное искусство | ВГО/в | ВГО/в | ВГО/в | | |
| Технология | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | ВГО/т | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | ВГО/т | ВГО/т |
| Физическая культура | ВГО/кту | ВГО/кту | ВГО/кту | ВГО/кту | ВГО/кту |
| ОДНКНР | ВГО/т | | | | |

Примечание: к/р – контрольная работа, кдг – контрольный диктант с грамматическим зад., т – тестирование, д- диктант, и-изложение, кту-контрольные тестовые упражнения, в – выставка, т/р – творческая работа, ВГО-выставление годовой оценки

РАЗДЕЛ III.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год Пояснительная записка

3.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования на 2018/2019 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Инструктивного письма МО и Н РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» №ТС-194/08 от 20 июня 2017;

- Приказа МО и Н РФ «О внесении в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 №1089» №506 от 07.06.2017;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Большеатнинская СОШ»;
- Устава МБОУ «Большеатнинская СОШ»;
- Программы развития школы.

3.2. Целевая направленность

Учебный план среднего общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Большеатнинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МБОУ «Большеатнинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план среднего общего МБОУ «Большеатнинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

3.3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В 10-11 классах продолжается реализация Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 (в действующей редакции). Учебный план школы для 10-11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 (в действующей редакции).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального и государственного компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На основании Приказа МО и Н РФ «О внесении в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089» №506 от 07.06.2017 и инструктивного письма МО и Н РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» №ТС-194/08 от 20 июня 2017 в перечень обязательных предметов основной образовательной программы среднего общего образования включен предмет «Астрономия». На основании этих нормативных документов 10 класс в текущем учебном году будут изучать учебный предмет «Астрономия».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня (предметы для углубленного изучения на старшей ступени школы) определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – учебные предметы по выбору обучающихся, определяют состав *компонента образовательного учреждения*. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1. развитие содержания одного из базисных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2. «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

1) В 10 классе по запросу учащихся и родителей, руководствуясь на результаты анкетирования и тестирования, ведется непрофильное обучение. 10 часов элективного курса из компонента образовательного учреждения распределено на следующее: 1 часа школьного компонента по желанию родителей (законных представителей) передается на изучение учебного предмета «Родной (тат.) язык», 2 часа для подготовки к сдаче ЕГЭ, к итоговому сочинению и подготовке к промежуточной аттестации переданы на русский язык и литературу: «Современные нормы русской речи», «Теория и практика написания сочинения»; для ликвидации пробелов по наиболее сложным разделам 2 часа переданы математике: «Практикум решения задач по математике», «Математика плюс»; по запросу родителей и по желанию учащихся – 1 час передан биологии: «Избранные вопросы биологии»; в связи с потребностью общественно-научного при поступлении в вузы 1 час передан на общественно-научное: «Основы правовой культуры»; с целью углубленного изучения отдельных тем 1 час передан физике: «Решение нестандартных задач по механике»; с целью улучшения знаний по химии 1 час передан химии: «В мире органических веществ и превращений» и закрепления знаний по английскому 1 час «Туризм (английский язык)» отведен английскому языку.

2) 11 класс продолжит непрофильное обучение. 11 часов элективного курса из компонента образовательного учреждения распределено на следующее: 1 час школьного компонента по желанию родителей (законных представителей) передается на изучение учебного предмета «Родной (тат.) язык», 3 часа для подготовки к сдаче ЕГЭ, к итоговому сочинению и подготовке к промежуточной аттестации переданы на русский язык и литературу: «Условия успешной коммуникации», «Практическая стилистика», «Формы художественного мышления в русской литературе XX века»; для ликвидации пробелов по наиболее сложным разделам 3 часа переданы математике: «Техника решения задач по планиметрии», «Математика в экономике», «Трудные задачи математики»; по запросу родителей и по желанию учащихся 1 час передан биологии: «Решение биологических задач разных типов»; в

связи с потребностью общественности при поступлении в вузы данному предмету передан 1 час: «Современные отрасли права»; с целью углубленного изучения отдельных тем 1 час передан физике: “Решение нестандартных задач по электродинамике”; с целью улучшения знаний по химии 1 час передан химии: “Решение комбинированных задач по курсу общей химии”.

3.4. Учебные планы
3.4.1. Учебный план 10 класса
на 2018-2019 и 2019- 2020 учебный год
(непрофильное обучение)

| Компоненты учебного плана | | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю | |
|---|--|---|-----------------------------------|-----------|
| | | | 2018-19 | 2019-20 |
| Инвариантная часть | | Русский язык | 1 | 1 |
| | | Литература | 3 | 3 |
| | | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 |
| | | История | 2 | 2 |
| | | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| | | Физическая культура | 3 | 3 |
| | | ОБЖ | 1 | 1 |
| | | Математика | 4 | 4 |
| | | Астрономия | 1 | |
| | | Всего: | 20 | 19 |
| Вариативная часть | Базовые учебные предметы по выбору | Физика | 2 | 2 |
| | | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| | | Химия | 1 | 1 |
| | | Биология | 1 | 1 |
| | | Всего: | 5 | 5 |
| | Национально-региональный компонент | Родная (тат.) литература | 2 | 2 |
| | | Всего: | 2 | 2 |
| | Компонент образовательного учреждения | Родной (тат.) язык | 1 | 1 |
| | | <i>Элективные курсы</i> | | |
| | | Решение нестандартных задач по механике | 1 | |
| | | Современные нормы культуры русской речи | 1 | |
| | | Теория и практика написания сочинения | 1 | |
| | | Практикум решения задач по математике | 1 | |
| | | Математика плюс | 1 | |
| | | Избранные вопросы биологии | 1 | |
| | | В мире органических веществ и превращений | 1 | |
| | | Основы правовой культуры | 1 | |
| | | Туризм (английский язык) | 1 | |
| | | Всего: | 9 | 10 |
| Максимально-допустимая нагрузка: | | 37 | 37 | |

**3.4.2. Учебный план 11 класса
на 2017-2018 и 2018- 2019 учебный год
(непрофильное обучение)**

| Компоненты учебного плана | | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю | |
|---|--|---|-----------------------------------|-----------|
| | | | 2017-18 | 2018-19 |
| Инвариантная часть | | Русский язык | 1 | 1 |
| | | Литература | 3 | 3 |
| | | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 |
| | | История | 2 | 2 |
| | | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| | | Физическая культура | 3 | 3 |
| | | ОБЖ | 1 | 1 |
| | | Математика | 4 | 4 |
| | | Астрономия | 1 | |
| | | Всего: | 20 | 19 |
| Вариативная часть | Базовые учебные предметы по выбору | Физика | 2 | 2 |
| | | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| | | Химия | 1 | 1 |
| | | Биология | 1 | 1 |
| | | Всего: | 5 | 5 |
| | Национально-региональный компонент | Родной (тат.) язык | 1 | |
| | | Родная (тат.) литература | 2 | 2 |
| | | Всего: | 3 | 2 |
| | Компонент образовательного учреждения | Родной (тат.) язык | | 1 |
| | | Элективные курсы | | |
| | | Условия успешной коммуникации | | 1 |
| | | Практическая стилистика | | 1 |
| | | Формы художественного мышления в русской литературе XX века | | 1 |
| | | Решение генетических задач | | 1 |
| | | Решение комбинированных задач по курсу общей химии | | 1 |
| | | Техника решения задач по планиметрии | | 1 |
| | | Математика в экономике | | 1 |
| | | Практикум решения задач по математике | | 1 |
| | | Решение нестандартных задач по электродинамике | | 1 |
| | | Современные отрасли права | | 1 |
| | Всего: | 9 | 10 | |
| Максимально-допустимая нагрузка: | | | 37 | 37 |

3.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №6 от 18.02.2019 года). Промежуточная аттестация во 10-11 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

| Учебные предметы | 10 | 11 |
|--|---------|---------|
| Русский язык | ВГО/т | ВГО/с |
| Литература | ВГО/т | ВГО/т |
| Родной (тат.) язык | ВГО/и | ВГО/и |
| Родная (тат.) литература | ВГО/т | ВГО/т |
| Иностранный язык (англ.) | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Математика | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Информатика и ИКТ | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| История | ВГО/т | ВГО/т |
| Обществознание (включая экономику и право) | ВГО/э | ВГО/т |
| Астрономия | ВГО/к/р | |
| Физика | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Химия | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Биология | ВГО/к/р | ВГО/к/р |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ВГО/т | ВГО/т |
| Физическая культура | ВГО/кту | ВГО/кту |

Примечание: к/р – контрольная работа, т – тестирование, кту-контрольные тестовые упражнения, и-изложение, с-сочинение, э-эссе, ВГО-выставление годовой оценки