

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Бурнакская начальная
школа-детский сад»
Газизуллина С.И./



Учебный план
МБОУ «Бурнакская начальная школа-детский сад»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год

Обсужден и принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 01.09.2018
Введен в действие приказом
№ 35 от 1.09.2018

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бурнакская начальная школа-детский сад» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурнакская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстана на 2018/2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785).

3. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

9. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189).

11. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

12. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

13. Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №1560-ХП от 08.07.1992г. (в действующей редакции)

14. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бурнакская начальная школа – детский сад».

Целью учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями формирования ключевых компетенций.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитывать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В начальных классах реализуется учебный план для школ с родным языком обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык (Татарский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (на татарском языке)». Основные задачи реализации предмета «Родной язык (Татарский язык)»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном языке (на татарском языке)»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утвержден модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, во 2 и 3 классах отведены на преподавание предмета «Математика» по 1 часу в неделю для отработки вычислительных навыков и с целью развития логического мышления.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение

проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки- импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока составляет во II - IV классах –45 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю			
		II	III	IV	Всего часов
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский язык)	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке (на татарском языке)	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	12
Итого:		25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)</i>		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	99

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации

классы	1	2	3	4
предметы				
Русский язык	Комплексная работа	ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д
Литературное чтение	Комплексная работа	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной язык (татарский язык)	Комплексная работа	ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д
Литературное чтение на родном языке (на татарском языке)	Комплексная работа	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный язык (английский)	Комплексная работа	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика	Комплексная работа	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Окружающий мир	Комплексная работа	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
ИЗО	Комплексная работа	ВГО/ИР	ВГО/ИР	ВГО/ИР
Музыка	Комплексная работа	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Технология	Комплексная работа	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Физическая культура	Комплексная работа	ВГО/З	ВГО/З	ВГО/З
Основы религиозных культур и светской этики				ТЕСТ

КО – качественная оценка образовательных результатов, ВГО – выставление годовой оценки, Д – диктант, Т – тестирование, КР – контрольная работа, ИР – итоговая работа, З – зачет.

