

Утверждаю:

Директор МБОУ «Арборская ООШ»:

_____ Х.М.Хасанов

Учебный план
МБОУ «Арборская ООШ»
Балтасинского муниципального района РТ
на 2018– 2019 учебный год

Обсужден и принят на педсовете №1
от 21 августа 2018 года
Введен в действие приказом директора
№94 от 24 августа 2018 года

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Арборская ООШ» на 2018/2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арборская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (с татарским языком обучения) на 2018-2019 учебный год для 1- 9 классов.

Обучение в школе реализуется по следующим уровням: начальное общее образование (1-4 классы) и основное общее образование (5-9 классы).

Реализация учебных планов предполагается в режиме пятидневной учебной недели в 1 классе и шестидневный – во 2-9 классах. Планируемое количество обязательных занятий не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2-4 классах - 34 недели, 5-8 классах -35 недель, 9 классе 34 недели.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Нормативно - правовых актов федерального уровня:

— Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

— Федерального закона от 03.08.2018 №317_ФЗ “ О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ “ Об образовании в Российской Федерации”

— Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г. «О языках народов Российской Федерации»;

— Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089;

— Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009г. №373;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

— Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

— Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

— Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013г., 28 мая 2014г., 17 июля 2015г.

— Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

— Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

— Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования №08-1228 от 07.08.2015;

— СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

— Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532)

2. Нормативно - правовых актов РТ:

— Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;

— Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560 от 08.07.1992 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ);

— Постановления кабинета министров РТ от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений РТ»

3. Правоустанавливающих документов образовательной организации:

— Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ««Арборская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;

— Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арборская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с ФГОС;

— Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арборская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с ФГОС;

— Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арборская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с ФК ГОС;

— Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке, основании перевода и выставления годовых оценок обучающихся общеобразовательной организации.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- реализации образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- создание условий для выбора дифференциации содержания обучения по разным предметам;
- обеспечение преемственности между уровнями обучения;
- создание условий для более полного удовлетворения и развития склонностей, интересов и способностей учащихся, определения и проверки их дальнейших профессиональных намерений, расширение возможности их социализации.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в школе на 2018-2019 учебный год, разработан для реализации общеобразовательной программы по всем образовательным уровням.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Начальное общее образование

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные планы составлены на основе базисных планов, основной образовательной программы начального общего образования. Во исполнение Закона Республики Татарстан «Об образовании» (статья 6) и Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (статья 9) для 1-4 классов используется учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (Модель 4), а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики. Содержание учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной(татарский) язык и литературное чтение на родном(татарском) языке, иностранный (английский) язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. По согласию родителей (законных представителей) обучающихся, обучение в школе ведется на родном (татарском) языке (кроме русского языка и литературного чтения).

Изменения № 3в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях”

(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81) организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

“Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), количество часов учебного плана при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляют 26 часов.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со II класса по 2 часа в неделю с целью усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

В 1-4 классах на учебный предмет «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание(окружающий мир)» отведено 2 часа. Основы безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модуля, включенного в предмет«Окружающий мир».

В 1-4 классах на учебный предмет «Искусство» отведено 2 часа. В рамках данного предмета предусмотрены образовательные компоненты: «Изобразительное искусство – 1 час и «Музыка»– 1 час.

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3 - 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Во всех классах в соответствии с Приказом МО и Н РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В 4 классах введено изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания май, 2018г.) и выделена во 2-ом и в 3-ем классах по 1-му часу на предмет «Математика» для совершенствования вычислительных навыков обучающихся решения текстовых задач.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Учебный план, реализующий в 2018-2019 учебном году
основные образовательные программы начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО (РФ Вариант 4) для 1-4 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный(английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

2.2. Основное общее образование

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Во исполнение Закона Республики Татарстан «Об образовании» (статья 6) и Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (статья 9) для 5-8 классов используется учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (Вариант 5), а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

В учебном плане школы сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В учебном плане сохранены все образовательные области инвариантной части регионального базисного учебного плана и конкретизированы учебными предметами, определена обязательная нагрузка для учащихся при шестидневной (для 5-8 классов) учебной неделе.

Учебный план основной школы рассчитан на 6-дневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Обучение ведется на родном (татарском) языке (кроме русского языка и литературы, иностранного (английского) языка).

В обязательную часть учебного плана для 5 – 8 классов по ФГОС ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранный язык (английский); родной язык и родная литература (родной язык (тат.) и родная литература (тат.)); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, химия, биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом (протокол родительского собрания май, 2018г.):

5 класс –ОДНКНР, математика

7 класс – физика, физкультура

8 класс – химия, алгебра

Предмет «Физическая культура» 5, 6 и 8-ых классах изучается по 1 часу в неделю, в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для 9-ого класса реализующего в 2018/2019 учебном году основные образовательные программы ООО в соответствии с ФК ГОС рассчитан на 6-дневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и из компонента образовательного учреждения. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Предметы «Родной(татарский) язык»и «Родная (татарская) литература» изучаются в рамках национально-регионального компонента, в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Часы компонента образовательного учреждения в 9-ом классе отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся. Ученик 9-ого класса имеет возможность в каждом полугодии изучать два курса по выбору (протокол классного собрания учащихся 9 класса август, 2018г). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Компонент образовательного учреждения в 9 классе по запросу учащихся выделен на следующие курсы по выбору:

1. «Элементы алгоритмизации (Решение задач управления Роботом)» - с целью углубления и расширения понятия науки о языках программирования.
2. «Прикладная математика» - для углубленного изучения основных понятий математики, закрепления умений решения текстовых задач.
3. «Экологический мониторинг окрестностей школы» - для продолжения и дополнения традиционного учебно-воспитательного процесса экспериментальной и исследовательской деятельностью; для формирования положительной мотивации к изучению предмета посредством практической деятельности; для расширения и углубления экологических знаний.
4. «Изучаем, экспериментируем, решаем» - для развития и выявления склонностей и способностей, для формирования положительной мотивации к изучению предмета физики посредством практической деятельности, для углубленного изучения основных понятий.

В основной школе федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание в основной школе акцентируется на создание условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит наиболее точно определить область

научных знаний, в рамках которых на старшем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Учебный план, реализующий в 2018-2019 учебном году
основные образовательные программы основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО (РФ Вариант №5) для 5-8 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература	5	5	4	4	18
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	ОДНКНР					
Итого		31	33	33	34	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	2	2	5
Математика и информатика	Математика	0,5				0,5
	Алгебра				1	1
Физическая культура и основы безопасности	ОДНКНР	0,5				0,5
	Физкультура			1		1

жизнедеятельности						
Естественно-научные предметы	Физика			1		1
	Химия				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

Примечание: в 5, 6 и 8 классах 3 час по предмету «Физическая культура» изучается по 1 часу в неделю, в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план, реализующий в 2018-2019 учебном году
основные образовательные программы
основного общего образования для 9 классов.

Учебные предметы	Классы	
	9	Всего
	Количество часов в неделю	
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Родной язык (татарский)	-	-
Родная литература (татарская)	-	-
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	31	31
Компонент образовательной организации	5	5
Родной язык (татарский)	1	1
Родная литература (татарская)	2	2
Курсы по выбору:		
• Прикладная математика	0,5	0,5
• Экологический мониторинг окрестностей школы	0,5	0,5
• Элементы алгоритмизации (Решение задач управления Роботом)	0,5	0,5
• Изучаем, экспериментируем, решаем	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится по графику без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация регламентируется в соответствии с п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативно-правовым актом «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке, основании перевода учащихся МБОУ «АрборскаяООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (протокол № 1 от 21.08.2018 года), с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

В 1 классе введено безотметочное обучение, поэтому промежуточная аттестация представляет собой выполнение контрольной работе в комбинированной форме или другие формы аттестации.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация в I классе проводится без фиксации отметки.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

(Примечание: ВГО – выставление годовой отметки, кп/р – комплексная работа, к/р – контрольная работа, т – тестирование, д – диктант с грамматическим заданием, з/п – защита проекта, с-сочинение, с/н – сдача нормативов. Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации уточняются на совещании в марте-апреле)

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

№	Учебные предметы/класс	1		2		3		4		5		6		7		8		9			
		кп/р	ВГО	д	ВГО	д	ВГО	д	ВГО	к/р											
1	Русский язык	кп/р	ВГО	д	ВГО	д	ВГО	д	ВГО	к/р											
2	Литература									ВГО	с	ВГО	с								
3	Литературное чтение	кп/р	ВГО	с/з	ВГО	с/з	ВГО	т													
4	Татарский язык	д	ВГО	д	ВГО	д	ВГО	д	ВГО	д	ВГО	д	ВГО	д	ВГО	д	ВГО	д	ВГО	д	
5	Татарская литература									ВГО	т	ВГО	т								
6	Литературное чтение (тат)	т	ВГО	с/з	ВГО	с/з	ВГО	с/з													
7	Иностранный язык (англ)	к/р	ВГО	к/р	ВГО	к/р	ВГО	к/р	ВГО	к/р	ВГО	к/р	ВГО	к/р	ВГО	к/р	ВГО	к/р	ВГО	к/р	
8	Математика	кп/р	ВГО	к/р																	
9	Информатика и ИКТ									ВГО	к/р	ВГО	к/р	ВГО	т	ВГО	к/р	ВГО	к/р		
10	История (включая историю татарского народа и Татарстана)									ВГО	к/р										
11	Обществознание (включая экономику и право)									ВГО	к/р										
12	География											ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т		
13	Физика													ВГО	к/р	ВГО	к/р	ВГО	к/р		
14	Химия															ВГО	к/р	ВГО	к/р		
15	Биология											ВГО	т	ВГО	к/р	ВГО	к/р	ВГО	к/р		
16	Окружающий мир	кп/р	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т													
17	Основы религиозных культур и светской этики						ВГО	т													
18	Искусство (музыка)	т	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т							
19	Искусство (ИЗО)	т	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т							
20	Искусство (музыка и ИЗО)	т														ВГО	з/п	ВГО	з/п		
21	Технология	з/п	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	т	ВГО	з/п											
22	Основы безопасности жизнедеятельности															ВГО	т				
23	Физическая культура	с/н	ВГО	с/н	ВГО	с/н	ВГО	с/н	ВГО	с/н	ВГО	с/н	ВГО	с/н	ВГО	с/н	ВГО	с/н	ВГО	с/н	

**Режим работы МБОУ «Арборская ООШ»
Балтасинского муниципального района**

1. Количество классов – комплектов: всего 8
всего 49 учеников

начальный уровень		основной уровень	
Количество комплектов	Количество учащихся	Количество комплектов	Количество учащихся
1 кл. – 1 комплект	2	5 кл. – 1 комплект	8
2 кл. – 1 комплект	7	6 кл. – 1 комплект	7
3-4 кл. – 1 комплект	9	7 кл. – 1 комплект	5
		8 кл. – 1 комплект	4
		9 кл. – 1 комплект	7
Всего: 3	Всего: 18	Всего: 5	Всего: 31

2. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов: всего нет
 3. Режим ГПД: нет
 4. Сменность: 1 смена (классы): 1 – 9 классы.
 5. Начало учебных занятий: 8.00
 6. Продолжительность уроков:
 2-9 кл. – 45 мин;
 1 кл. – 35 мин; (1-я четверть по 3 урока в день) 1-е полугодие; 40 мин. – 2-е полугодие
 7. В режиме 5- дневной недели обучаются: 1 класс (7 учащихся),
 всего 33 учебных недель.

Расписание звонков для учащихся 1 класса:

Первое полугодие	Второе полугодие
1-й урок 8.00 – 8.35	1-й урок 8.00 – 8.40
2-й урок 9.00 – 9.35	2-й урок 9.00 – 9.40
Динамическ. Пауза	Динамическ. Пауза
3-й урок 9.55 – 10.30	3-й урок 9.55 – 10.35
4-й урок 11.00 – 11.35	4-й урок 11.00 – 11.40
5-й урок 12.00 – 12.35	5-й урок 12.00 – 12.40

8. В режиме 6- дневной недели обучаются (классы): 2 – 9 классы

9. Расписание звонков:

Расписание звонков для 2- 9 классов:

1-й урок 8.00 – 8.45
2-й урок 9.00 – 9.45
3-й урок 9.55 – 10.40
4-й урок 11.05 – 11.50
5-й урок 12.00 – 12.45
6-й урок 12.55 – 13.40
7-й урок 13.50 – 14.35