

«Утверждаю»:

Директор МБОУ «Карадуванская
гимназия имени Баки Зиятдинова»
Балтасинского муниципального
района РТ



Зарипова Г.Ф.

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»
Балтасинского муниципального района РТ
на 2018-2019 учебный год.**

**Обсужден и принят на заседании педагогического
совета, протокол № 1 от «28» августа 2018г.
Введен в действие приказом директора гимназии
№ 132 от 28 августа 2018г.**

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ на 2018/2019 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) " Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

3. Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 №1312) " Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования "

4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373";

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

8. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);

9. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

10. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014);

11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 ⁴О

внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

15. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;

16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

17. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

18. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018/2019 учебный год;

19. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189);

20. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

21. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015, № 40154 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»;

22. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

23. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

24. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

25. Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»;

26. Методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»;

28. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ(ФГОС);

29. Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ.(ФКГОС);

30. Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ (ФГОС);

31. Основной образовательной программой среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ(ФКГОС);

32. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ.

2.Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

1.Расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения гуманитарных, математических и естественно - научных предметов;

2. Выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

3.Ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план гимназии направлен на достижение следующих целей:

1.Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2.Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3.Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4.Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося;

5.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

Уровень начального общего образования- 4 года

Уровень основного общего образования -5 лет

Уровень среднего общего образования – 2 года

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, отражающих требования федерального стандарта.

МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» обеспечивает преемственность образовательных программ.

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и

творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Структура образовательной организации

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования предполагает создание условий для решения следующих задач: формирование прочных навыков учебной деятельности; овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью; воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности. В начальных классах реализуется Примерный учебный план начального общего образования для школ с нерусским языком обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель и не более 35 недель. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь май) – по 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4-х классах – 45 минут при 6- дневной учебной неделе.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование *общеучебных умений и навыков*, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность обучающегося на всех уровнях образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», по учебному плану предметы «Родной язык(татарский)» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» по согласию родителей изучаются в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение», предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык(английский)» и изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Для развития логического мышления и закрепления вычислительных навыков обучающихся в 2 и 3 классах по 1 часу, из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на предмет «Математика».

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». Его изучение способствует осознанию обучающимся

целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом *«Окружающий мир»* и изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область *««Основы религиозных культур и светской этики»* представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. В гимназии выбран модуль "Основы мировых религиозных культур"

Предметная область *«Искусство»* включает два предмета *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*. Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю во всех начальных классах преподаются отдельно, а не интегрированным курсом. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»*. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно- коммуникативных технологий.

Предметная область *«Физическая культура»* реализуется предметом *«Физическая культура»*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план
МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2018 /2019 учебный год
1 уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2(а,б)	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66/2	136/4	102/3	136/4	440/13
	Литературное чтение	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (татарский)	99/3	102/3	136/4	102/3	439/13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	Математика		34/1	34/1		
ИТОГО:		693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	884/26	884/26	884/26	3362/99

Учебный план образовательного учреждения предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО в 1-4-х классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локально нормативном актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

предмет	1	2а	2б	3	4
Русский язык	КО./КС	Д(г.з)/ ГО	Д(г.з)/ ГО	ККР/ ГО	КР/ ГО
Литературное чтение	КО/ РТ	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО
Родной язык	КО/Т	Т/ ГО	Т/ ГО	ККР/ ГО	КР/ ГО
Литературное чтение на родном языке	КО/ РТ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Английский язык	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КО/Т	ККР/ГО	ККР/ГО	Т/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	КО/Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
ОРКСЭ					КО/З
Музыка	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	КО/П	Пр/ГО	Пр/ГО	Т+Пр/ГО	Т/ГО
Технология	КО/П	П/ГО	П/ГО	П/ГО	Т/ГО
Физическая культура	КО/З	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО

Примечание: КР – контрольная работа, З – зачет, Т – тестирование, Д(г.з.)-диктант (диктант с грамматическим заданием), КС(г.з.) – контрольное списывание(с грамматическим заданием), П-проект, ГО-выставление годовой оценки, КО-качественное оценивание образовательных результатов, РТ – работа с текстом, ОЧ – осознанное чтение, ККР – комбинированная контрольная работа, Пр – практическая работа.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован не более 35 учебных недель в год в 5-8 классах и не более 34 недели в 9 классе. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Основной уровень должен обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшем уровне. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволит

наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на среднем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Учебный план для 5-8 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература», по учебному плану предметы «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарский)» по согласию родителей (законных представителей) изучаются в рамках предметной области «Родной язык и литература на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область **«Математика и информатика»**. Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5,6 классах ведется учебный предмет **«математика»**, с 7 класса данная область изучается как совокупность двух отдельных предметов: **«алгебра»** и **«геометрия»**, согласно требованиям ФГОС. Обучение ведется на базовом уровне. Целью предметов является не только овладение учащимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса как самостоятельный предмет.

Предметная область общественно-научных предметов представлен учебными предметами история, обществознание, география.

Учебный предмет **«История»** на ступени основного общего образования продолжается как часть концентрической системы исторического образования и включает в себя синхронно-параллельное изучение всеобщей истории и истории России в 9 классе и завершается изучением истории XX – начала XXI века. А в 5-8 классах преподавание осуществляется в рамках историко-культурного стандарта, то есть предполагается частично линейное изучение истории России и всемирной истории. Инвариантное количество часов, по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы, обеспечивает изучение истории на базовом уровне.

Историческое образование на ступени основного общего образования предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Учебный предмет **«Обществознание»** в 6 классах носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом «Окружающий мир», изучаемым в 1-4 классах. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Предмет сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке обучающихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры»¹¹.

«Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен предметами **«биология»**, **«химия»**, **«физика»**. Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса. В 5-7 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. биология.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. **«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7 -9 классах.

Предметная область **«Искусство»**. Данная предметная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». На изучение предметной области **«Искусство»** отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах: 1 час – ИЗО, 1 час - музыка. В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета «Музыка» в объеме 1 часа в неделю. Образовательная область «Искусство» (Музыка и ИЗО) в 9 классе изучается в объеме 1 час.

Учебный предмет ОБЖ нацелен на формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю в 5,7,8,9 классах, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. (В 6 классе третий час физической культуры изучается в рамках внеурочной деятельности).

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также

требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмом МО и НРФ от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе для занятий физической культурой».

Учебный предмет «Технология» с целью учёта интересов и учитывая возможности гимназии, изучается в рамках направлений: «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Технический труд», которое обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начального уровня. В 5 классе ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений выделено на усиление изучения предмета, а также учитывая интересы самих обучающихся и родителей: в 7 классе 1 час на предметную область естественно- научные предметы для изучения предмета «Биология», в 8 классе 1 час на предметную область русский язык и литература для изучения предмета «Литература».

Региональный компонент и компонент образовательной организации в 9 классе 5 часов в неделю распределится следующим образом: родной язык (татарский) – 2 часа, Родная литература(татарский) – 2 часа, элективный курс по математике – 0,5 часов и элективный курс по русскому языку – 0,5 часов.

Учебный план 5-8 классов , реализующий программу основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3	630/18
	Литература	105/3	105/3	70/2	70/2	350/10
Родной язык и литература	Родной язык (татарский)	105/3	140/4	70/2	105/2	385/11
	Родная литература (татарский)	70/2	35/1	70/2	35/2	245/7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	420/12
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5			350/10
	Алгебра	-	-	105/3	105/3	210/6
	Геометрия	-	-	70/2	70/2	140/4
	Информатика	-	-	35/1	35/1	70/2
Общественно-научные предметы	История	70/2	70/2	70/2	70/2	280/8
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	105/3
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	210/6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70/2	70/2	140/4
	Химия	-	-	-	70/2	70/2
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	175/5

Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	140/4
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1	-	105/3
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1	245/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	35/1	35/1
	Физическая культура	70/2	70/2	70/2	70/2	280/8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Физическая культура	35/1		35/1	35/1	
	Биология			35/1		
	Литература				35/1	
						175/5
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	4760/136

Учебный план
(по ФК ГОС)

Учебные предметы	Классы	
	9	Всего
	Количество часов в неделю	
Русский язык	102/3	102/3
Литература	102/3	102/3
Иностранный язык (английский)	102/3	102/3
Математика	170/5	170/5
Информатика и ИКТ	68/2	68/2
История	68/2	68/2
Обществознание (включая экономику и право)	34/1	34/1
География	68/2	68/2
Физика	68/2	68/2
Химия	68/2	68/2
Биология	68/2	68/2
Искусство (Музыка и ИЗО)	34/1	34/1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	102/3	102/3
Родной язык (татарский)	68/2	68/2
Родная литература (татарский)	68/2	68/2
ИТОГО:	1190/35	1190/35
<i>Компонент образовательной организации</i>	34/1	34/1
Предпрофильная подготовка	34/1	34/1
- Элективный курс по математике «Черчение и элементы начертательной геометрии»	17/0,5	17/0,5
- Элективный курс по русскому языку «Работа с текстом»	17/0,5	17/0,5

Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	1224/36	1224/36
--	---------	---------

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация во 5- 9 классах проводится согласно локально-нормативным актам гимназии без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КС г.з, / ГО	КС г.з, / ГО	Д г.з. / ГО	КС г.з, / ГО	ГО
Литература	С/ГО	С/ГО	С/ГО	С/ГО	С/ГО
Родной язык	Т/ ГО	Д/ ГО	Д/ ГО	Т/ ГО	Т/ ГО
Литература на родном языке	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО			ГО
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	
Информатика и ИКТ			Т/ГО	Т/ГО	ГО
История	ИД/ГО	Т/ГО	ИД/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия				КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
Изобразительное искусство	Т/ГО	П/ГО	П/ГО		
Искусство	Т/ГО	Т/ГО	Т /ГО		ГО
Технология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	П/ГО
Основы безопасности жизнедеятельности				Т/ГО	
Физическая культура	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО

(Примечание: КР – контрольная работа, И – изложение, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), З – зачет, П-проект, ГО-выставление годовой оценки, КО-качественное оценивание образовательных результатов)

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Итоговая аттестация в 9- классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. 15

3.3. Средний уровень

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и государственного компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы повышенного уровня (предметы для углубленного изучения на старшей ступени школы) определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся определяют состав *компонента образовательного учреждения*.

На основании положения открыты классы следующей профильной направленности: 10, 11 классы химико-биологический профиль.

Региональный (национально-региональный) компонент для X –XI классов представлен предметами «Родной язык и литература» - X класс – 2 часа в неделю, XI– 2 часа в неделю.

Компоненты используются для расширенного изучения учебных предметов и отводятся элективным курсам с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В целях расширения знаний обучающихся о физической природе небесных тел и систем, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники, на изучение предмета «Астрономия» из компонента образовательной организации в 10 классе отводится 1 час. В 11 на изучение астрономии отводится 0,5 часов, как продолжение не законченного курса астрономии в 10 классе.

В 10 классе 1 час и в 11 классе 0,5 часов из компонента образовательной организации отводится для расширенного изучения предмета «Физика».

В 10, 11 классах 1 час из компонента образовательной организации отводится на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе 3 часа компонента образовательной организации отведены на элективные курсы по обществознанию, информатике, биологии, а в 11 классе 4 часа компонента образовательной организации отведены на элективные курсы по русскому языку, математике, информатике, химии.

Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	35/1
Литература	105/3
Иностранный язык (английский)	105/3
История	70/2
Обществознание (включая экономику и право)	70/2
География	35/1
Физика	70/2
Физическая культура	105/3
Профильные учебные предметы	
Математика	210/6
Химия	105/3
Биология	105/3
Региональный (национально-региональный компонент)	
Родной язык и литература	70/2
Компонент образовательной организации	
	210/6
Элективные курсы:	
Обществознание «Практикум по обществознанию»	35/1
Информатика - «Основные вопросы информатики и ИКТ»	35/1
Биология – «Человек и его здоровье»	35/1
Учебные предметы:	
Физика	35/1
Астрономия	35/1
ОБЖ	35/1
Итого	1295/37

**Учебный план для 11 -го класса
Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	34/1
Литература	102/3
Иностранный язык (английский)	102/3
История	68/2
Обществознание (включая экономику и право)	68/2
География	34/1
Физика	68/2

Физическая культура	102/3
Профильные учебные предметы	
Математика	204/6
Химия	102/3
Биология	102/3
Региональный (национально-региональный компонент)	
Родной язык и литература	68/2
Компонент образовательной организации	
	204/6
Элективные курсы:	
Русский язык - «Культура речи»	34/1
Математика - «Решение задач с экономическим содержанием»	34/1
Информатика - «Компьютерное делопроизводство»	34/1
Химия – «Окислительно-восстановительные реакции и окружающий мир»	34/1
Учебные предметы:	
Астрономия	17/0,5
Физика	17/0,5
ОБЖ	34/1
Итого	1258/37

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация»

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов

Предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык	КД(г.з)/ ГО	ГО
Литература	С/ГО	С/ГО
Родной язык	Д/ГО	Т/ГО
Литература на родном языке	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание(включая экономику и право)	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Физика	КР/ГО	КР/ГО
Астрономия	Т/ГО	ГО
Химия	КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО

Основы безопасности жизнедеятельности	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	З/ГО	З/ГО

(Примечание: КР – контрольная работа, Т – тестирование, Д (г.з.)-диктант (диктант с грамматическим заданием), З – зачет, ГО- выставление годовой оценки, С - сочинение, И- изложение, КС(г.з.)-контрольное списывание с грамматическим заданием)

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах

Итоговая аттестация в 11-ом классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план состоит из двух вариантов. Первый вариант учебного плана - для детей с легкой умственной отсталостью, второй вариант - для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью (СИПР). Нормативный срок освоения - 9 лет для первого варианта, 9 лет - для второго варианта.

Общеобразовательная организация осуществляет реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью) следующего уровня направленности: начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Законов РФ «Об образовании в Российской Федерации» и РТ «Об образовании», Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), рекомендованного МО РФ (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), утвержденный приказом МОиН РФ от 19.12.2014 г. №1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 15 СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила инормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района;
- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»

Балтасинского муниципального района;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ.

Общеобразовательный курс в себя включает учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от младшего школьного возраста и юношеского.

Гимназия реализует Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, где:

в 5-9 классах, для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью - продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. При этом ставится целью социально- трудовая и бытовая адаптация, и реабилитация обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

Учебный план определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса для детей с нарушением интеллекта: регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучается: русский язык и литература, родной язык (татарский) и родная литература (татарский) (чтение и письмо); математика; биология; история; обществознание; география; изобразительное искусство; пение и музыка; осуществляется физическое воспитание; трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В V классах введено природоведение.

В I-IV классах осуществляется начальный уровень обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из инвариантной **и вариативной** частей:

- в инвариантной **части** полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество;

- **вариативная часть** учебного плана предназначена для усиления адаптационных возможностей школы-интерната, используется для отражения специфики учебного заведения, коррекции образовательного процесса, социализации обучающихся, воспитанников, отражения особенностей спроса и предложения на местном рынке труда в подготовке обучающихся, воспитанников.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, изучению родного языка (татарский) и родной литературе (татарский).

Факультативные занятия распределены:

В 5б и 6б отведен на изучение «Краеведение». 7 б и 8 б классе отведен на изучение повышение интереса обучающихся к различным профессиям.

Летняя трудовая практика в 5 классах -10 дней, в 6 классах- 10 дней, в 7 классах - 10 дней, в 8-9 классах – 20 дней проводятся на базе школьных мастерских и на пришкольном участке.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка на

основании заключения врачебной комиссии лечебного учреждения.

Обучение завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологического изготовления изделия. Выпускникам выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования – свидетельство об обучении.

I. Структура учебного плана

Федеральный компонент

Учебный план для детей с лёгкой умственной отсталостью включает 15 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» на 2017-2018 учебный год
(на основе базисного учебного плана РФ, I вариант)

Образовательные области	Количество часов				
	5	6	7	8	Всего
1.Общеобразовательные курсы					
Русский язык и литература					
Письмо и развитие речи (русский язык)	3/ 105	3/105	2/70	2/70	10/350
Чтение и развитие речи (литература)	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Родной язык(татарский) родная литература (татарский)					
Письмо и развитие речи (родной язык(татарский))	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Чтение и развитие речи (родная литература(татарский))	2/70	2/70	1/35	1/35	6/210
Математика	6/210	6/210	5/175	5/175	22/770
Природа					
Природоведение	2/70				2/70
Биология		2/70	2/70	2/70	6/210
География		2/70	2/70	2/70	6/210
Обществознание					
История			2/70	2/70	4/140
Обществознание			1/35	1/35	2/70
Искусство					

Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Музыка и пение	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
2.Трудовая подготовка					
Профессионально-трудовое обучение	6/210	8/280	10/350	12/420	36/1260
Трудовая практика	10/350	10/350	10/350	20/700	50/1750
3.Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентировка	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
4.Школьный компонент					
Социально –бытовая ориентировка	1/35				1/35
Русский язык		1/35			1/35
Обществознание			1/35		1/35
5.Обязательная нагрузка	30/1050	34/1190	36/1260	37/1295	137/4795
Факультативные занятия	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
6.Максимальная нагрузка	31	35	37	38	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2/70

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
I вариант ГБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»
на 2018 -2019 учебный год

Предметные области	Клас сы Уче бны е пред мет ы	Количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3/99	3/102	3/102	9/303
	Чтение	2/66	2/68	2/68	6/202
	<i>Речевая практика</i>				
	Родной язык (татарский)	2/66	2/68	2/68	6/202
	Литературное чтение (татарский)	2/66	2/68	2/68	6/202
Математика	Математика	3/99	4/136	4/136	11/371
Естествознание	Мир природы и человека (окружающий мир)	2/66	2/68	2/68	6/202
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	3/101
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	3/101 22

Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	9/303
Технологии	Ручной труд (технология)	2/66	2/68	2/68	6/202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3/102	3/102	6/204
			Математика (1)/34	Математика (1)/34	
			Окружающий мир (1)/34	Окружающий мир (1)/34	
			Ручной труд (1)/34	Ручной труд(1)/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	25/850	25/850	71/2393
Коррекционно-развивающая область:					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1/33	0,5/17	0,5/17	2/67
Внеурочная деятельность					
Направления внеурочной деятельности:					
райхана					
ВСЕГО:					

Учитывая малокомплектность класса в 1-3 классах урок музыки 1 час распределяется для изучения чтения (Татарского языка). Для сохранения количества часов в начальном уровне 2019-2020 учебном году дополняется за счет часов формируемый участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов

предмет	Классы			
	5	6	7	8
Русский язык	КС/ГО	Д,ГЗ/ГО	КС/ГО	КС/ГО
Литература	ЧТ/ГО	Д,ГЗ/ГО	ЧТ/ГО	ЧТ/ГО
Родной язык	КС/ГО	Д,ГЗ/ГО	Д,ГЗ/ГО	КС/ГО
Родная литература	ЧТ/ГО	ЧТ/ГО	ЧТ/ГО	ЧТ/ГО
Математика	РП/ГО	РП/ГО	РП/ГО	РП/ГО
Природоведение	Т/ГО	-	-	-
Биология	-	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
География	-	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
История	-	-	РсТ/ГО	РсТ/ГО
Обществознание	-	-	РсТ/ГО	РсТ/ГО
Изобразительное искусство	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО
Музыка и пение	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

Физическая культура	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО
Профессионально- трудовое обучение	П/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО
СБО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

Промежуточная аттестация обучающихся 1-3 классов

Предмет	Классы		
	1	2	3
Русский язык	-	Списывание/ВГО	Списывание/ВГО
Чтение	-	Чтение текста/ВГО	Чтение текста/ВГО
Родной язык (татарский)	-	Списывание/ВГО	Списывание/ВГО
Литературное чтение (татарский)	-	Чтение текста/ВГО	Чтение текста/ВГО
Математика	-	Решение примеров/ВГО	Решение примеров/ВГО
Мир природы и человека (окружающий мир)	-	Собеседование/ВГО	Собеседование/ВГО
Музыка	-	З/ВГО	З/ВГО
Изобразительное искусство	-	З/ВГО	З/ВГО
Физическая культура	-	З/ВГО	З/ВГО
Ручной труд (технология)	-	П/ВГО	П/ВГО

Примечание:

Т – тест;

КР- контрольная работа;

З - зачёт;

ВГО - выставление годовой оценки;

П - проектная работа;

Д - диктант;

Д,ГЗ - диктант с грамматическим заданием;

ОЧ - осознанное чтение;

КС - контрольное списывание;

ЧиП - чтение и пересказ текста;

РсТ - работа с текстом;

РП- решение примеров.

Учебный план
индивидуального обучения на дому
учеников 1 го класса: Шарафутдинова Айгуль Булатовна
Лепатова Анна Николаевна
Гарифзянов Насим Халилович
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,1	2,9	3
Математика	Математические представления	0,1	1,9	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,1	1,9	2
	Человек	0,2	2,8	3
	Окружающий социальный мир	0,1	0,9	1
Искусство	Музыка и движение	0,2	1,8	2
	Изобразительная деятельность	0,1	2,9	3
Технология	Профильный труд	-		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,1	1,9	2
Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		2	1	3
2. Предметно-практические действия		1	2	3
3. Двигательное развитие		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		1	1	2
Итого:		8		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	22	30

Всего к финансированию 5 дней - 5 дней + продленный день	38/	41/	325/						
	47/	48/	383/						

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
ученика 1 го класса: Галиуллина Даниса Тагировича
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Всего
Математика	Математические представления	0,1	1,9	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,1	1,9	2
	Человек	0,2	2,8	3
	Окружающий социальный мир	0,1	0,9	1
Искусство	Музыка и движение	0,2	1,8	2
	Изобразительная деятельность	0,2	5,8	6
Технология	Профильный труд	-		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,1	1,9	2
Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		2	1	3
2. Предметно-практические действия		1	2	3
3. Двигательное развитие		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		1	1	2
Итого:		8		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	22	30

**Приложение к учебному плану
Промежуточная аттестация**

Коррекционные курсы:	
Речь и альтернативная коммуникация	Качественная оценка
Математические представления	Качественная оценка
Окружающий природный мир	Качественная оценка
Человек	Качественная оценка
Окружающий социальный мир	Качественная оценка
Музыка и движение	Качественная оценка
Изобразительная деятельность	Качественная оценка

Профильный труд	Качественная оценка
Коррекционно-развивающие занятия	Качественная оценка
Сенсорное развитие	Качественная оценка
Предметно-практические действия	Качественная оценка
Двигательное развитие	Качественная оценка
Альтернативная коммуникация	Качественная оценка

